

تأملی درباره مسئولیت جامعه در برابر مرگ یک دختر نوجوان

هیچ فرزندی نباید از خانه‌اش بترسد

گزارش

سمیه افشین فر
گروه اجتماعی

سوگند فقط چندروز با هفده‌سالگی فاصله داشت، دختری نوجوان که باید در آستانه ورود به مرحله تازه‌ای از زندگی، به آینده، درس و آرزوهایش فکر می‌کرد، اما حالا نامش به یکی از تلخ‌ترین پرونده‌های اجتماعی روز تبدیل شده است. مرگ سوگند صیادی، دانش‌آموز ۱۶ ساله کرمانشاهی، فقط یک حادثه تلخ نیست، این اتفاق بار دیگر پرسش‌هایی جدی درباره امنیت کودکان و نوجوانان و مسئولیت مدارس در شناسایی موقعیت‌های پرخطر و کارآمدی نظام حمایت اجتماعی را مطرح کرده است. چند روز قبل مدیرکل بهزیستی استان کرمانشاه اعلام کرده بود که هیچ گزارشی درباره احتمال قرار گرفتن سوگند در معرض خشونت از طریق اورژانس اجتماعی ۱۲۳ یا خط مشاوره ۱۴۸۰ ثبت نشده است. زهرا بهروزآذر، معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده هم با اشاره به تلاش‌ها برای دستیابی به توافق درباره لایحه تأمین امنیت زنان در برابر خشونت در مجلس، اعلام کرده بود در صورت به نتیجه نرسیدن مذاکرات و عدم توافق بر سر مفاد این لایحه، دولت لایحه «رومینا» را با هدف اصلاح مواد ۶۱۲ و ۶۱۴ قانون مجازات اسلامی به مجلس ارائه خواهد کرد؛ طرحی که با هدف اصلاح خلأهای قانونی در برخورد با خشونت علیه زنان و افزایش ضمانت‌های قانونی در این زمینه دنبال می‌شود. با این اوصاف چطور می‌توانیم از تکرار چنین مواردی جلوگیری کنیم؟

دکتر طاهره رستمی جامعه‌شناس و مدرس دانشگاه درباره این موضوع به «ایران» می‌گوید: «گاهی فردی که باید پناهگاه و حامی باشد، خود به منبع ترس تبدیل می‌شود. در جامعه‌شناسی خانواده، خانواده نهادی برای مراقبت، حمایت و جامعه‌پذیری شناخته می‌شود، اما در برخی خانواده‌ها، اقتدار والدین به کنترل همه‌جانبه زندگی فرزندان تبدیل می‌شود.

در چنین شرایطی، تنبیه ممکن است در پوشش مفاهیمی مانند تربیت، حفظ آبرو، غیرت یا نگرانی والدین توجیه شود. اما باید یک نکته را روشن بگوییم که هیچ اختلاف خانوادگی، هیچ تفاوت فرهنگی و هیچ نگرانی درباره رفتار فرزند، توجیه‌کننده تنبیه نیست.» این جامعه‌شناس می‌گوید: «در ماجرای سوگند، پرسشی که برای من به‌عنوان یک جامعه‌شناس اهمیت ویژه‌ای دارد، نقش نهادهای اجتماعی در پیشگیری از آسیب است. آیا مدیر مدرسه از امکان ارجاع دانش‌آموز به مشاوران متخصص و مددکاران اجتماعی آگاه بوده است؟ آیا پیش از اطلاع‌رسانی به خانواده، احتمال خطر ارزیابی شده است؟ آیا می‌شد خانواده را به دریافت خدمات تخصصی مشاوره و مددکاری هدایت کرد؟ البته وجود مشاور در مدرسه یا مددکار در یک سازمان، به‌تنهایی به معنای حمایت از کودک نیست. حمایت زمانی اتفاق می‌افتد که این ظرفیت‌ها در لحظه مناسب و با هماهنگی یکدیگر فعال شوند. گاهی یک دانش‌آموز حرف می‌زند، معلم یا مدیر نشانه‌ای را می‌بیند، اما میان شنیدن، تشخیص خطر و اقدام حمایتی فاصله وجود دارد. اگر این فاصله با یک سازوکار مشخص پر نشود، ممکن است کودک درست در همان نقطه‌ای تنها بماند که بیش از هر زمان دیگری به حمایت نیاز دارد.»

> گاهی یک دانش‌آموز حرف می‌زند، معلم یا مدیر نشانه‌ای را می‌بیند، اما میان شنیدن، تشخیص خطر و اقدام حمایتی فاصله وجود دارد. اگر این فاصله با یک سازوکار مشخص پر نشود، ممکن است کودک درست در همان نقطه‌ای تنها بماند که بیش از هر زمان دیگری به حمایت نیاز دارد

لزوم ارتقای حمایت از نوجوانان

این جامعه‌شناس معتقد است: «گاهی کنترل شدید نوجوان، تحقیر، تهدید، محدود کردن ارتباطات اجتماعی یا سلب حق انتخاب آنان، آن‌قدر در زندگی روزمره عادی شده که حتی اطرافیان نیز آن را به‌عنوان نشانه‌ای از آسیب تشخیص نمی‌دهند. در چنین فضایی، نوجوان ممکن است از ترس سرزنش شدن یا بی‌اعتبار شدن حرف‌هایش، سکوت کند. حتی وقتی به فردی خارج از خانواده پناه می‌برد، ممکن است مطمئن نباشد که حرف‌هایش محرمانه باقی می‌ماند و حمایت خواهد شد.» به گفته رستمی اینجاست که نقش مدرسه اهمیت پیدا می‌کند. مدرسه نباید صرفاً نگران وضعیت تحصیلی دانش‌آموز باشد. باید بتواند نشانه‌های ترس را نیز ببیند. وقتی نوجوانی می‌گوید از اطلاع خانواده می‌ترسد، باید پیش از هر تماس یا اقدامی، خطر احتمالی بررسی شود و اگر لازم بود، نهادهای تخصصی وارد عمل شوند.

مدرسه باید حریم امن دانش‌آموزان باشد

مدرسه اولین جایی است که دانش‌آموزان می‌توانند نگرانی‌ها، ترس‌ها و مشکلات خانوادگی خود را با بزرگسالان در میان بگذارند. دکتر حمیلا بخشی، روانشناس کودک و نوجوان نیز با تأکید بر اینکه مدرسه مسئول حفظ امنیت جسمی و روانی دانش‌آموزان است، به «ایران» می‌گوید: «این یک اصل در مدیریت مدارس است که مدرسه تمام‌قد مسئول امنیت روانی و جسمی دانش‌آموزانی است که در آن حضور دارند. شناخت بافت فرهنگی، شرایط اجتماعی و رفتارهای رایج در منطقه نیز بخشی از مسئولیت مدیران و کادر مدرسه است. مدیر مدرسه باید این بافت و باورهای سنتی را بشناسد و با توجه به شرایط اجتماعی و فرهنگی منطقه، نسبت به مسائل دانش‌آموزان حساسیت داشته باشد.» او با اشاره به اهمیت جدی گرفتن هشدارهای نوجوانان توضیح می‌دهد: «وقتی نوجوانی از تنبیه خانواده ابراز نگرانی می‌کند، در واقع یک هشدار به مدرسه داده است و مسئولیت اولیای مدرسه در چنین شرایطی پررنگ‌تر می‌شود. این مسئولیت فقط بر عهده مدیر نیست، معلمان، معاونان، مشاوران و همه افرادی که در مدرسه فعالیت می‌کنند باید به این هشدار توجه کنند. مدرسه محیطی امن برای حضور کودکان و نوجوانان است و وظیفه ما در قبال آنها بسیار فراتر از آموزش است.» بخشی با تأکید بر ضرورت وجود مشاوران و روانشناسان توانمند در مدارس می‌گوید: «باید بررسی شود که مدرسه مشاور یا روانشناس دارد و این افراد تا چه اندازه در مدیریت بحران مهارت دارند. نکته مهم‌تر این است که مشاوران و روانشناسان مدرسه تا چه اندازه برای نوجوانان افراد امنی هستند. آیا نوجوان می‌تواند بدون ترس درباره مشکلاتش با آنها صحبت کند؟»

این روانشناس کودک و نوجوان توضیح می‌دهد: «در چنین شرایطی باید وضعیت خانواده بررسی و ارزیابی شود. مدیریت مدرسه باید ریشه‌های نگرانی دانش‌آموز را شناسایی کند و فقط به شناخت کلی بافت فرهنگی منطقه اکتفا نکند. حساسیت‌های اجتماعی، الگوهای تربیتی و باورهایی که ممکن است به عادی شدن تنبیه در خانواده منجر شوند، باید مورد توجه قرار بگیرند. اگر تهدید یا احتمال آسیب وجود دارد، مدرسه باید با دقت بیشتری موضوع را بررسی کند و اگر تشخیص خطر جدی بود، مراجع قانونی و حمایتی را در جریان قرار دهد.» او با تأکید بر اینکه هیچ دانش‌آموزی نباید بدون ارزیابی خطر به محیط ناامن بازگردانده شود، می‌گوید: «در مدارس نباید هیچ دانش‌آموزی احساس کند جایی برای شنیده شدن ندارد. ما نباید دانش‌آموز را بدون ارزیابی به خانه بفرستیم، بلکه باید ابتدا از امنیت او مطمئن شویم و موضوع را تا رسیدن به یک نتیجه مناسب پیگیری کنیم. گاهی با یک گفت‌وگوی درست، مدیریت بحران و تصمیم مسئولانه می‌توان از وقوع آسیب جلوگیری کرد. حتی اگر لازم باشد، مدرسه می‌تواند دانش‌آموز را تا رسیدن شبکه حمایتی در محیطی امن نگه دارد.»

بخشی توضیح می‌دهد: «مدیر یک مجموعه آموزشی باید مهارت کافی برای مواجهه با دانش‌آموز و خانواده او را داشته باشد. تشخیص به‌موقع خطر، ایجاد آرامش، شنیدن حرف دانش‌آموز، حمایت از او و آسیب‌شناسی شرایط، بخشی از مسئولیت مدیریتی مدرسه است. ممکن است همه اقدامات لازم انجام شود و باز هم اتفاق ناگواری رخ دهد، اما مهم این است که مدرسه وظایف خود را انجام داده باشد. اگر همه این اقدامات انجام شده باشد، مدرسه می‌تواند بگوید برای حمایت از دانش‌آموز تلاش کرده است.»

معاون وزیر آموزش‌وپرورش:

پرونده مرگ سوگند صیادی در کمیته فوریت‌های آموزش‌وپرورش پیگیری می‌شود

مرگ تلخ سوگند صیادی دانش‌آموز کرمانشاهی، بار دیگر موضوع امنیت روانی و جسمی دانش‌آموزان و مسئولیت نهادهای تربیتی در شناسایی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی را به صدر توجه‌ها آورده است. این حادثه در کنار ضرورت روشن‌شدن ابعاد آن، پرسش‌هایی جدی درباره میزان آمادگی مدارس برای شناسایی نشانه‌های خشونت خانگی و حمایت از دانش‌آموزان در معرض آسیب مطرح می‌کند. در همین راستا، معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش‌وپرورش از پیگیری این پرونده در کمیته تخصصی فوریت‌های این وزارتخانه و همکاری با قوه قضائیه خبر داد و بر ضرورت تقویت آموزش‌های مرتبط با دوران بلوغ و مراقبت مدارس از دانش‌آموزان تأکید کرد.

صادق حسین‌زاده ملکی، معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش‌وپرورش، با اشاره به رسیدگی به پرونده سوگند صیادی اعلام کرد: «کمیته تخصصی فوریت‌های وزارتخانه در سطوح مختلف در حال رسیدگی به این موضوع است و همکاری‌های لازم با قوه قضائیه نیز طبق روال و سازوکارهای مربوط در جریان قرار دارد.» او با تأکید بر اینکه حوادث تلخ خانوادگی و اجتماعی ریشه‌ها و عوامل متنوعی دارند، گفت: «نمی‌توان هر اتفاقی را بدون بررسی‌های تخصصی به یک عامل مشخص نسبت داد. این موضوعات علاوه بر بررسی مصداقی، نیازمند ریشه‌یابی علمی و کارشناسی هستند و باید در تحلیل آنها از یافته‌های روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و اصول مرتبط با کرامت انسانی استفاده کرد.» حسین‌زاده ملکی با بیان اینکه طرح چنین پرونده‌هایی در رسانه‌ها نیز نیازمند رعایت ملاحظات حرفه‌ای است، توضیح داد: «ابتدا باید ابعاد موضوع به‌درستی شناسایی شود تا روایت‌های نادرست منتشرشده در رسانه‌ها و فضای مجازی مبنای تحلیل قرار نگیرند. گاهی در بررسی‌های تخصصی، تفاوت‌های معناداری میان واقعیت‌ها و روایت غالب رسانه‌ای مشاهده می‌شود.» او با اشاره مستقیم به ضرورت توجه مدارس به نشانه‌های خشونت خانگی و مخاطرات دوران بلوغ به ایسنا گفت: «در این دوره ممکن است رفتارهای هیجانی غلبه پیدا کند و حتی اقدامات کوچکی که به‌درستی انجام نمی‌شوند، آثار بسیار گسترده‌ای بر جای بگذارند، بنابراین مدارس باید در مواجهه با این مسائل دقت و مراقبت بیشتری داشته باشند.»

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش‌وپرورش پیشگیری را مهم‌تر از درمان دانست و گفت: «باید محیط امنی در مدارس و محلات برای دانش‌آموزان ایجاد و زمینه مشارکت آنها در گروه‌ها و فعالیت‌های سالم دانش‌آموزی فراهم شود. وقتی دانش‌آموزان برای یک هدف مثبت در مدرسه یا محله فعالیت گروهی انجام می‌دهند، همین نقش‌آفرینی می‌تواند از شکل‌گیری بسیاری از آسیب‌ها جلوگیری کند و اجازه ندهد برخی مسائل به مرحله بحران برسند.» او همچنین بر ضرورت پرهیز از برچسب‌زنی به دانش‌آموزان در معرض آسیب تأکید کرد و گفت: «به‌کارگیری عنوان «دانش‌آموز پرخطر» نیازمند مراقبت است، چراکه این دانش‌آموزان نیز آینده دارند و آنچه می‌تواند به عبور آنها از موقعیت‌های دشوار کمک کند، احساس کرامت انسانی و برخورد محترمانه محیط پیرامون با آنهاست.»



آگهی مناقصه عمومی دو مرحله‌ای همراه با ارزیابی کیفی (یکپارچه)

شماره ۱۴۰۵/۱۱۰۸ — نوبت اول

IMPASCO مجتمع طلای موته

مجتمع طلای موته در نظر دارد " تأمین (خرید)، نصب و راه‌اندازی و آموزش یک دستگاه سنگ‌شکن فکی و یک دستگاه گریزلی ویبره خوراک‌دهی (ساخت داخل) با ظرفیت و مشخصات مندرج در پیوست شماره یک، جهت واحد سنگ‌شکنی مجتمع طلای موته" را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به‌شماره ثبت ستاد ۲۰۰۵۰۰۱۵۴۶۰۰۰۰۰۵ و با جزئیات مندرج در اسناد مناقصه و با تضمین شرکت در مناقصه (فرآیند ارجاع کار) به مبلغ ۴،۸۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال (چهار میلیارد و هشتصد و پنجاه میلیون ریال) به‌صورت (واریز نقدی یا ضمانت‌نامه بانکی) برگزار نماید.

-تاریخ انتشار مناقصه در سامانه: ساعت ۹ صبح روز یک‌شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۱

-مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۱۷ روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۲

-مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: ساعت ۱۵ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۳۰

-تاریخ بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۱۰ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۵/۱۰/۰۱

علاقه‌مندان شرکت در مناقصه می‌بایست جهت ثبت‌نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی با شماره ۰۲۱-۱۴۵۶ تماس حاصل نمایند و یا به آدرس اینترنتی www.setadiran.ir مراجعه نمایند.

شناسه: ۲۳۳۲۶۲۸

مناقصه عمومی یک مرحله‌ای همراه با ارزیابی کیفی

اداره کل بنادر و دریانوردی استان سیستان و بلوچستان

شماره مناقصه: ۲۰۰۵۰۰۳۶۹۹۰۰۰۰۲۹

نوبت اول

اداره کل بنادر و دریانوردی استان سیستان و بلوچستان - بندر چابهار

در نظر دارد مناقصه عمومی یک مرحله‌ای همراه با ارزیابی کیفی پروژه تعمیرات اساسی ۴ دستگاه دیزل ژنراتور اضطراری بندر چابهار را با برآورد اولیه ۱۷۷،۰۵۸،۰۶۰،۰۰۰ ریال از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران درصورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

* شرایط الزامی شرکت در مناقصه شامل موارد ذیل می‌باشد:

۱- دارا بودن حداقل رتبه ۵ در رشته نیرو از سازمان برنامه و بودجه کشور. (مناقصه‌گر باید هم از نظر تعداد و هم از نظر ریالی ظرفیت خالی داشته باشد.)

* تاریخ انتشار مناقصه در سامانه ۱۴۰۵/۰۹/۰۳ می‌باشد.

◄ مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سامانه ستاد:

از تاریخ چاپ دومین آگهی در روزنامه کثیرالانتشار از روز سه‌شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۰۳ لغایت تا ساعت ۱۸:۰۰ روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۹/۰۹

◄ مهلت زمانی ارسال پیشنهادات:

از تاریخ اتمام دریافت اسناد از روز سه‌شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۱۰ لغایت تا ساعت ۱۸:۰۰ روز دوشنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۲۳

◄ تاریخ بازگشایی پاکات:

ساعت ۰۸:۰۰ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۲۴ در محل اتاق کنفراس طبقه چهارم ساختمان اداری شماره یک بندر شهید بهشتی

■ اصل ضمانت‌نامه بانکی یا فیش واریزی شرکت در فرآیند ارجاع کار به مبلغ ۸،۸۵۲،۹۰۳،۰۰۰ ریال در تاریخ مقرر تحویل دبیرخانه بندر شهید بهشتی گردد.

■ اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر درخصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت‌ها:

آدرس: چابهار - انتهای خیابان شهید ریگی - اداره کل بنادر و دریانوردی استان سیستان و بلوچستان بندر شهید بهشتی- ساختمان شماره یک.

تلفن: ۳۱۲۸۳۰۰۰-۰۵۴

فاکس: ۳۵۳۲۱۴۱۴-۰۵۴

■ اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:

مرکز تماس: ۴۱۹۳۴-۰۲۱

دفتر ثبت‌نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ - ۸۵۱۹۳۷۶۸-۰۲۱

اداره کل بنادر و دریانوردی استان سیستان و بلوچستان

شناسه: ۲۳۳۱۳۰۲-میم الف: ۴۵۴۷

آگهی فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای

نوبت اول

وزارت راه و شهرسازی شرکت عمران شهر جدید اندیشه

شرکت عمران شهر جدید اندیشه وابسته به وزارت راه و شهرسازی در نظر دارد به‌منظور واگذاری وظایف پشتیبانی و خدماتی جهت انجام امور نظافت، آبدارچی، باغبان و... در محل شرکت عمران شهر جدید اندیشه واقع در استان تهران، شهر جدید اینچه برون واقع در استان گلستان، شهر جدید مهرگان واقع در استان قزوین، شهر جدید اکباتانا واقع در استان همدان، شهرک اعتمادیه واقع در استان تهران را براساس مشخصات و شرایط کلی ذیل به شرکت‌های خدماتی، پشتیبانی دارای مجوز و گواهی صلاحیت معتبر از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی واگذار نماید.

نام و نشانی کارفرما: شرکت عمران شهر جدید اندیشه واقع در استان تهران شهر جدید اندیشه فاز ۳ بلوار آزادی تلفن تماس: ۶۵۵۵۳۵۵۱و۲ و با نمابر: ۶۵۵۶۳۵۱۱ نشانی تارنما: https://andisheh.ntdc.ir /

موضوع فراخوان: واگذاری وظایف پشتیبانی و خدماتی جهت انجام امور نظافت، آبدارچی، باغبان و... در محل شرکت عمران شهر جدید اندیشه واقع در استان تهران، شهر جدید اینچه برون واقع در استان گلستان، شهر جدید مهرگان واقع در استان قزوین، شهر جدید اکباتانا واقع در استان همدان، شهرک اعتمادیه واقع در استان تهران

شرایط: کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهادات قیمت و بازگشایی پاکات نیز از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیک دولت(ستاد) به آدرس https://www.setadiran.ir به‌شماره فراخوان ۲۰۰۵۰۰۱۰۳۵۰۰۰۰۰۲ انجام خواهد شد.

محل، زمان و مهلت دریافت اسناد: متقاضیان می‌توانند از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۲ تا ساعت ۱۱:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۴ نسبت به دریافت اسناد مذکور از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نمایند.

محل، زمان و مهلت تحویل اسناد: متقاضیان پس از دریافت اسناد و تکمیل آنها باید مدارک و مستندات را حداکثر تا ساعت ۱۱:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۴ در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت بارگذاری نمایند.

محل و زمان بازگشایی پاکت‌های حاوی اسناد: جلسه بازگشایی پاکات مذکور در ساعت: ۱۱:۳۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۴ در محل شرکت عمران شهر جدید اندیشه (طبقه اول سالن کنفرانس) به نشانی مندرج در بند فوق تشکیل می‌گردد.

مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار ۸،۴۶۰،۲۸۰،۲۷۰ ریال بوده که به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی به نفع کارفرما و یا ارائه فیش واریز نقدی به‌حساب شبا شماره IR ۳۰۰۱۰۰۰۰ ۴۰۰۱۰۳۷۶۰۷۱۴۴۱۸۸ به‌نام تمرکز وجوه سپرده شرکت عمران شهر جدید اندیشه نزد بانک مرکزی قابل پرداخت در کلیه شعب بانک ملی ایران قابل قبول می‌باشد و درصورت ارائه ضمانت‌نامه بانکی مدت اعتبار آن بایستی حداقل سه ماه پس از تاریخ افتتاح و گشایش پاکات پیشنهاد بوده و برای مدت سه ماه دیگر نیز قابل تمدید باشد.

روابط عمومی شرکت عمران شهر جدید اندیشه

چاپ نوبت اول ۱۴۰۵/۰۹/۰۲
چاپ نوبت دوم ۱۴۰۵/۰۹/۰۳

اصلاحیه آگهی مناقصه عمومی یک مرحله‌ای

نوبت دوم

هم‌زمان با ارزیابی کیفی مناقصه‌گران (یکپارچه) به شماره (۱۴۰۵/۵۰۷۴)

شرکت آب و فاضلاب استان خوزستان

شرکت آب و فاضلاب خوزستان در نظر دارد به استناد ماده ۱۲ آیین‌نامه معاملات شرکت‌های سهامی آب و فاضلاب شهری و استانی پروژه زیر را به شرکت‌های واجد شرایط با اطلاعات عمومی مشروحه ذیل از طریق مناقصه عمومی واگذار نماید:

کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد قیمت مناقصه‌گران و گشایش پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. و لازم است مناقصه‌گران درصورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

شماره مناقصه	عنوان مناقصه	محل فروش اسناد	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (ریال)	برآورد تقریبی (ریال)	مهلت دریافت اسناد مناقصه از طریق سامانه ستاد	تاریخ و ساعت گشایش پاکت‌های مناقصه از طریق سامانه ستاد
۱۴۰۵/۵۰۷۴	رفع حوادث، اتفاقات و رفع انسداد شبکه و انشعابات فاضلاب ولایروبی خطوط و آدمرو و حوضچه فاضلاب، راهبری، بهره‌برداری، حراست و حفاظت از ایستگاه‌های پمپاژ فاضلاب - آب و فاضلاب استان خوزستان منطقه خرمشهر	مدیریت امور قراردادها	۵۰/۱۴۴/۹۰۸/۳۳۴	۱/۲۳۸/۲۴۵/۴۱۶/۷۲۰	تا ساعت ۱۰ تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۲۱ ساعت ۱۲:۰۰

هر اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس ۴۱۹۳۴-۰۲۱

- اسناد مناقصه از طریق سامانه ستاد قابل دریافت می‌باشد. و براساس زمان‌بندی قید شده در سامانه ستاد، پس از تکمیل توسط مناقصه‌گر تحت بستر سامانه ستاد تحویل خواهد شد.

تحویل اسناد تحت بستر سامانه ستاد تابع قوانین و مقررات مربوطه اعلام شده در این سامانه می‌باشد.

آخرین مهلت تحویل اسناد مناقصه تا ساعت ۱۰:۰۰ تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۵ می‌باشد.

محل تحویل پاکت (الف) اسناد مناقصه: علاوه بر ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار در بسترسامانه ستاد، مناقصه‌گر می‌بایست اصل تضمین را در یک پاکت مناسب با عنوان پاکت «الف» قرار داده و لاک و مهر نماید. روی «پاکت الف»، عنوان و موضوع مناقصه، نام و مشخصات مناقصه‌گران، ذکر گردد و طبق برنامه زمانی اعلام شده به شرکت آب و فاضلاب خوزستان به آدرس اهواز- کیانپارس - فلکه اول - شرکت آب و فاضلاب خوزستان - طبقه پنجم دبیرخانه حراست و امور محرمانه، تحویل دهد.

گشایش پاکت‌ها از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت در دفتر مدیریت قراردادها این شرکت می‌باشد و حضور پیشنهاددهندگان در جلسه گشایش، بلامانع است.

- هزینه درج آگهی بر عهده برنده مناقصه می‌باشد.
- به پیشنهادهای فاقد امضا مشروط و مخدوش وپیشنهاداتی که بعد از انقضاء مهلت مقرر در فراخوان واصل شود ترتیب اثر داده نخواهد شد
- شرکت‌هایی که دارای گواهی‌نامه صلاحیت پیمانکاری از سازمان برنامه و بودجه کشور رتبه ۵ رشته آب - زیر رشته بهره‌برداری، تعمیر و نگهداری باشند، می‌توانند در مناقصه موضوع فوق شرکت نمایند.

روابط عمومی و آموزش همگانی شرکت آب و فاضلاب استان خوزستان

شناسه: ۲۳۳۰۷۵۴