رئیس جمهوری بعد از نواختن زنگ آغاز سال تحصیلی جدید به دانش آموزان توصیه کرد

کارگروهی و مهارت آموزی برای فردای ایران

«مشکل را چگونه پیدا و چگونه حل کنیم؟» پرسش مهر امسال است

گزارش

گروه اجتماعی

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ صبح دیروز با حضور رئیس جمهوری و وزیر آموزش و پرورش در دبستان دخترانه حضرت فاطمه زهرا(س) منطقه ۱۱ تهران آغاز شد؛ مراسمی که در آن، مدرسه نه فقط به‌عنوان محل آموزش، بلکه به‌عنوان نقطه آغاز شکل‌گیری آینده ایران، تربیت نیروی انسانی و تقویت مهارت‌های اجتماعی و حل مسأله مورد توجه قرار گرفت. در این مراسم، مسعود پزشکیان، زنگ آغاز سال تحصیلی را به صدا درآورد و در جمع دانش‌آموزان، معلمان و مسئولان آموزش‌وپرورش، بر نقش دانش، مهارت، تلاش، همدلی و کار گروهی در ساختن آینده کشور تأکید کرد. پزشکیان خطاب به دانش‌آموزان گفت: «اگر ذهن و فکر شما بر بهترین شدن متمرکز باشد، می‌توانید به این هدف دست پیدا کنید.»

او با اشاره به مسیر زندگی خود گفت: «من به عنوان رئیس‌جمهوری، از یک خانواده معمولی به این جایگاه رسیده‌ام و این نشان می‌دهد که انسان می‌تواند با تلاش و پشتکار مسیر پیشرفت خود را طی کند.»

رئیس‌جمهوری با تأکید بر نقش دانش‌آموزان در آینده کشور گفت: «باید تلاش کنید فردای کشور را به گونه‌ای بسازید که هیچ بیگانه‌ای جرأت نکند به ملت ایران به چشم انسان‌های ضعیف نگاه کند.»

او تلاش را یکی از الزامات موفقیت دانست و بر ضرورت دوستی و همدلی میان دانش‌آموزان تأکید کرد و گفت: «در کنار تلاش، باید با یکدیگر دوست باشید. اگر با هم اختلاف و درگیری داشته باشید، بخشی از تلاش‌های تان هدر خواهد رفت؛ بنابراین هم باید تلاش کنید، هم با یکدیگر دوست باشید و هم به هم کمک کنید.»

پزشکیان همچنین آموزش را زمانی مؤثر دانست که با مهارت همراه باشد و خطاب به دانش‌آموزان گفت: «چنانچه شما دانش‌آموزان خوب درس بخوانید و مهارت‌های لازم را فرابگیرید، می‌توانید مشکلات خانواده، محله، شهر، کشور و حتی دنیا را حل کنید.» او تأکید کرد: «یاد گرفتن درس‌های تان بدون مهارت، نتیجه لازم و مطلوب را نخواهد داشت، زیرا باید بتوانید آنچه را که آموخته‌اید در عمل اجرا کنید.» رئیس‌جمهوری دانش‌آموزان را «سرمایه‌های ارزشمند کشور» توصیف کرد و گفت: «شما از طلا با ارزش‌تر هستید. چنانچه مهارت‌های لازم را بیاموزید، می‌توانید به جایگاه‌های بالایی دست پیدا کنید.»

او همچنین بر اهمیت همکاری تأکید کرد و گفت: «برای اینکه اهدافتان به نتیجه برسد، به صورت گروهی کار کنید، زیرا در تنهایی به نتیجه مطلوب نخواهید رسید.»

صرفه‌جویی و مسئولیت اجتماعی

بخش دیگری از سخنان رئیس‌جمهوری به موضوع مصرف انرژی اختصاص داشت. پزشکیان صرفه‌جویی را یکی از مهارت‌هایی دانست که باید از دوران مدرسه به‌صورت عملی آموزش داده شود و گفت: «همه باید تلاش کنیم تا در کلاس درس یا خانه‌هایمان در مصرف برق و انرژی صرفه‌جویی کنیم و برای تولید ثروت و افزایش اشتغال سهمی داشته باشیم.»

او با اشاره به مشکلات موجود در حوزه انرژی و پیامدهای آن بر تولید و اشتغال، آموزش صحیح مصرف را بخشی از مسئولیت اجتماعی دانش‌آموزان دانست و گفت: «با مهارت‌افزایی، قدرت و علم می‌توانیم ثروتمند شویم.» پزشکیان همچنین توانایی حل مسأله و ارتباط مؤثر را از مهارت‌های ضروری برای آینده کشور برشمرد.

رئیس‌جمهوری با اشاره به جنایت‌های رژیم صهیونیستی و آمریکا توضیح داد: «اقداماتی که دشمنان ما در جنگ ۱۲ روزه و رمضان انجام داده‌اند، ناجوانمردانه بود. اکنون به دنبال این هستند تا با ایجاد مشکلات و بیکاری، جامعه ما را با فروپاشی مواجه کنند؛ بنابراین درست مصرف کردن، کار خوبی است که می‌توانیم در برابر اقدامات دشمنان انجام دهیم و هزینه صرفه‌جویی را برای آنکه بستر را برای بهترین شدن شما آماده کنیم، خرج خواهیم کرد.»

مشکل را چگونه پیدا کنیم و چگونه حل کنیم؟

یکی از بخش‌های متفاوت مراسم آغاز سال تحصیلی، حضور رئیس‌جمهوری در کلاس درس و طرح پرسش مهر بود. پزشکیان این پرسش را با دانش‌آموزان مطرح کرد: «مشکل را چگونه پیدا کنیم؟ و آنگاه چگونه حل کنیم؟»

او در توضیح اهمیت این پرسش گفت: «اگر بتوانیم پاسخ مناسبی به این سؤال بدهیم، می‌توانیم مشکلات را حل کنیم و راه‌حلی برای آن بیابیم، زیرا خداوند انسان را به گونه‌ای خلق کرده است که در رویارویی با مشکلات، راه‌حل‌های متفاوتی ارائه می‌کند. از همین رو روش‌های حل مسائل متنوع است.»

رئیس‌جمهوری، اندیشه و فکر را بنیان اصلی حل مسائل و آبادانی کشور دانست و تأکید کرد: «به دنبال این هستیم که مشکلات مملکت را حل کنیم. برای این کار نیاز به هم‌زبانی، تجربه و ارتباطات مؤثر است. چنانچه با یکدیگر دعوا داشته باشیم، قدرتمان از بین می‌رود و با دستان خودمان برای یکدیگر ایجاد مشکل می‌کنیم.»

پزشکیان همچنین بر اهمیت علم و تفکر در قدرت‌یابی کشور تأکید کرد و گفت: «رژیم صهیونیستی و آمریکا در کشورمان در پی به شهادت رساندن دانش‌آموزان بی‌گناه، چنان جنایتی کردند که خارج از ظرفیت‌های زبان برای بیان آن در لغت است. دانش‌آموزانمان باید بدانند که قدرت در قلدری و زور و استفاده از بازو نیست، بلکه دشمنان از اندیشه و فکر ما می‌ترسند.

حمله دشمنان به مدارس، دانشگاه‌ها، مظاهر و دستاوردهای علمی، نشان از این دارد که آنها با علم و دانش ما ایرانیان مخالف هستند و نمی‌خواهند پیشرفت کنیم. آمریکا و رژیم صهیونیستی می‌کوشند تا جامعه ایران به سمت و سویی برود که در پی بروز کاستی‌ها و مشکلات دچار اختلاف شود. حفظ اتحاد و انسجام مردم اجازه نخواهد داد که ارزش‌ها را از میان بردارند.»

پزشکیان در پیامی خطاب به خانواده شهدا و دانش‌آموز میناب، با قرائت آیه «الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» اعلام کرد: «نباید بچه‌ها را غمگین کرد.

متأسفانه آنچه که در میناب اتفاق افتاد، حادثه بسیار تلخی بود و قابل فراموش کردن نیست، اما زندگی ادامه دارد و با قدرت باید مسیر را رفت و اجازه نداد که دشمنان با ایجاد توطئه‌ها به اهداف زشت و پلید خود برسند. این اتفاق باید به عنوان نمود جنایت و وحشی‌گری و بربریت معرفی شود؛ آنها با علم و اندیشه مقابله کردند.»

تأکید بر نقش معلم در ساختن آینده

در بخش دیگری از این مراسم، رئیس‌جمهوری در جمع معلمان حاضر شد و نقش آنان را در شکل‌دهی به آینده کشور مهم دانست. او گفت: «باور دارم آنچه شما معلمان به دانش‌آموزان می‌آموزید، موجب می‌شود که آنها آینده مملکت ما را بسازند. با تربیت درست و آموزش اصولی، زمینه را برای شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان ایجاد کنیم. روش‌های آموزشی را گسترش دهیم، به گونه‌ای که دانش‌آموزان در محیط کلاس و مدرسه به صورت عملی آموزش ببینند. مجدد تکرار می‌کنم توجه به همدلی و صرفه‌جویی، از مهم‌ترین مصادیقی است که می‌توان به دانش‌آموزان در سنین پایین آموخت، ولی باید خودمان ابتدا عامل به گفته‌ها و توصیه‌ها باشیم.»

پزشکیان بر آموزش عملی، کشف استعدادهای دانش‌آموزان و استفاده از روش‌های نوین آموزشی تأکید کرد و گفت: «روش تدریس و عملکرد شما در کلاس درس، مبتنی بر کار گروهی و حل مسائل باشد. استعدادهای دانش‌آموزان را کشف کنید. آنها ذخایر آینده کشور و آینده‌سازان ما هستند.»

رئیس‌جمهوری تناسب میان آموزش عملی و تئوری را پیش‌نیاز تدریس در مدارس نامید و با اشاره به سخنان امیرالمؤمنین علی(ع)، گفت: «چنانچه کسی می‌خواهد معلم دیگری باشد، ابتدا باید خودش آموزش دیده باشد و بعد به دیگران آموزش دهد. آموزش درست از طریق رفتار در مخاطب نهادینه می‌شود. اکنون نیازمند یاددهی خدمت بی‌منت، انصاف، عدل و همدلی هستیم. اگر این رفتارها در وجود معلم دیده شود، دانش‌آموزان نیز به آن عمل خواهند کرد، زیرا زبان عمل گویاتر و عمیق‌تر از تمام الفاظ است.»

پزشکیان در ادامه با اشاره به ضرورت تحول در نظام آموزشی گفت: «برای ایجاد تحول نیازمند این هستیم که راه‌های دیگر را برویم و مانند حضرت ابراهیم(ع) قالب‌شکنی کنیم و با عقل و استدلال مسائل را مورد کاوش قرار دهیم.» او از معلمان خواست دانش‌آموزان را به عبور از چارچوب‌های ذهنی، خلاقیت و نوآوری تشویق کنند و گفت: «آنها را افرادی خلاق و قالب‌شکن تربیت کنید.»

دکتر پزشکیان قرآن را کتابی برای عمل به آیات آن معرفی کرد و گفت: «چنانچه به آموزه‌های آیات قرآن عمل می‌کردیم، اکنون شرایط ما متفاوت بود. هدف از خواندن کتاب قرآن، عمل به آن است. به‌کارگیری علم و حکمت موجب نتیجه‌بخشی می‌شود. یکی از مصادیق صراط مستقیم که در قرآن وجود دارد، بیان حرف حق، وفا به عهد و پرهیز از پیمان‌شکنی است. چنانچه قرآن را بخوانیم و به آن عمل نکنیم، با عذاب روبه‌رو خواهیم شد. عمل انسان است که باعث می‌شود امور اصلاح شود و راه نجات را بیابیم.»

آغاز سال تحصیلی برای ۱۶ میلیون و ۵۰۰ هزار دانش‌آموز

در این مراسم، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش نیز با اشاره به آغاز سال تحصیلی جدید از حضور حدود ۱۶ میلیون و ۵۰۰ هزار دانش‌آموز در مدارس کشور خبر داد و دانش‌آموزان را سرمایه‌های انسانی و سازندگان آینده ایران دانست.

او سخنان خود را با تأکید بر جایگاه علم، خرد و دانایی و گرامیداشت یاد و خاطره رهبر شهید آغاز کرد و با اشاره به شهدای جامعه تعلیم‌وتربیت، یاد و نام ۲۹۵ شهید دانش‌آموز و ۶۸ معلم شهید را گرامی داشت.

اگر قرار است آینده کشور از مدرسه آغاز شود، کیفیت و امکانات این مدرسه نیز اهمیت پیدا می‌کند. برای همین، یکی از محورهای سخنان وزیر آموزش‌وپرورش، توسعه زیرساخت‌های آموزشی بود؛ حوزه‌ای که در سال‌های گذشته یکی از مسائل مهم نظام تعلیم‌وتربیت به شمار می‌رود.

کاظمی اعلام کرد که در دو سال گذشته ۴۷۰۰ مدرسه با مجموع ۲۴ هزار کلاس درس ساخته شده است. او همچنین بر رعایت استانداردهای آموزشی و تقویت زیرساخت‌های ارتباطی مدارس تأکید کرد. با این حال، مدرسه تنها ساختمان و کلاس و نیمکت نیست. کیفیت آموزش، به اندازه دیوارهایی که یک مدرسه را شکل می‌دهند، اهمیت دارد. از همین رو وزیر آموزش‌وپرورش توانمندسازی معلمان و آشنایی آنان با روش‌های نوین و مؤثر تدریس را از دیگر محورهای مورد توجه این وزارتخانه عنوان کرد.

معلم؛ حلقه‌ای میان امروز و فردا

در هر کلاس، آینده‌ای نشسته است و میان این آینده و جامعه امروز، معلم ایستاده است. کیفیت آموزش بدون توجه به جایگاه و توانمندی معلم نمی‌تواند به نتیجه مطلوب برسد. وزیر آموزش‌وپرورش با اشاره به پیگیری‌های رئیس‌جمهوری در حوزه تعلیم‌وتربیت گفت: «رئیس‌جمهوری شخصاً بیش از ۶۰ جلسه با موضوع آموزش‌وپرورش برگزار کرده است که این موضوع نشان‌دهنده توجه ویژه دولت به مسائل و اولویت‌های نظام تعلیم‌وتربیت است.»

کاظمی گفت: «در کنار توسعه زیرساخت‌ها و ارتقای کیفیت آموزشی، تقویت هویت ملی و دینی دانش‌آموزان نیز در دستور کار قرار دارد و این موضوع از جمله مطالبات مورد تأکید رئیس‌جمهوری است.»

وزیر آموزش‌وپرورش در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر مسئولیت این وزارتخانه در قبال آینده نسل جوان کشور، گفت: «به رئیس‌جمهوری قول می‌دهیم قدردان توجه و فرصتی باشیم که برای نظام تعلیم‌وتربیت فراهم شده است و با تمام توان برای ساختن آینده‌ای بهتر با کمک دانش‌آموزان تلاش کنیم.»

فراتر از کتاب‌های درسی

مدرسه قرار نیست فقط محل آموختن فرمول‌ها، قواعد و محفوظات باشد. دانش‌آموز در مدرسه با جامعه، مسئولیت، هویت و آینده خود نیز روبه‌رو می‌شود. به همین دلیل، تقویت هویت ملی و دینی دانش‌آموزان نیز در سخنان وزیر آموزش‌وپرورش جایگاه ویژه‌ای داشت. کاظمی نمایشگاه برپا شده در حاشیه مراسم را نمونه‌ای از توجه به همین موضوع دانست و بر اهمیت تربیت نسلی تأکید کرد که در کنار دانش، نسبت به جامعه و سرزمین خود احساس مسئولیت داشته باشد.

آینده پشت همین نیمکت‌هاست

آغاز سال تحصیلی برای بسیاری از خانواده‌ها یک اتفاق معمول و تکرارشونده است؛ خرید کیف و کفش و لباس، آماده کردن کتاب‌ها و بدرقه فرزندان در اولین صبح پاییز. اما در مقیاسی بزرگ‌تر، همین صبح‌های ساده می‌توانند آینده یک کشور را شکل دهند. کاظمی نیز در سخنان خود با تأکید بر همین نگاه، مدارس را خاستگاه قدرت و پیشرفت کشور دانست و گفت: «آینده ایران در دستان دانش‌آموزان است و معلمان و دانش‌آموزان، سرمایه‌های ارزشمند کشور به شمار می‌روند.»

> پزشکیان: همه باید تلاش کنیم تا در کلاس درس یا خانه‌هایمان در مصرف برق و انرژی صرفه‌جویی کنیم و برای تولید ثروت و افزایش اشتغال سهمی داشته باشیم

> پزشکیان: نباید بچه‌ها را غمگین کرد. متأسفانه آنچه که در میناب اتفاق افتاد، حادثه بسیار تلخی بود و قابل فراموش کردن نیست، اما زندگی ادامه دارد و با قدرت باید مسیر را رفت و اجازه نداد که دشمنان با ایجاد توطئه‌ها به اهداف زشت و پلید خود برسند. این اتفاق باید به عنوان نمود جنایت و وحشی‌گری و بربریت معرفی شود؛ آنها با علم و اندیشه مقابله کردند

هشدار سخنگوی سازمان غذا و دارو و رئیس مرکز تحقیقات میکروبی نسبت به تزریق واکسن‌های آنفلوانزایی که خارج از مبادی رسمی به فروش می‌رسند

تزریق نکنید، سودجویان سلامت مردم را هدف گرفته‌اند

گزارش

سمیه افشین‌فر

گروه اجتماعی

وزارت بهداشت مرتب اعلام می‌کند که هنوز هیچ واکسن آنفلوانزایی وارد کشور نشده است، اما انگار در برخی از مراکز و از سوی برخی افراد سودجو ماجرای دیگری در جریان است. هر چه به روزهای بازگشایی مدارس نزدیک‌تر می‌شویم، برخی از افراد اقدام به فروش واکسن آنفلوانزا با قیمت حدود ۲۰ میلیون تومان به بالا می‌کنند. این افراد در پاسخ به این سؤال که واکسن‌ها را از کجا به دست آورده‌اید، می‌گویند واکسن‌ها را یا از طریق مسافران تهیه کرده‌اند یا از کسانی خریده‌اند که به شکل قاچاق از مرزهای زمینی کشورهای همسایه وارد کشور کرده‌اند.

در همین رابطه دکتر محمد هاشمی، سخنگوی سازمان غذا و دارو با هشدار درباره واکسن‌های قاچاق آنفلوانزا به «ایران» می‌گوید: «با وجود تلاش‌های انجام‌شده برای تأمین واکسن آنفلوانزا، تاکنون واکسن فصل جاری به صورت رسمی در بازار توزیع نشده است. اخیراً واکسن‌هایی با فرمولاسیون مربوط به اتباع کشورهای نیمکره جنوبی به شکل قاچاق و با قیمت‌های گزاف در بازار غیررسمی عرضه می‌شوند. این واکسن‌ها از نظر تطابق سویه‌ای و اثربخشی برای فصل پیش رو قابل اتکا نیستند و به دلیل نامشخص بودن شرایط حمل و نگهداری در مسیر قاچاق، حفظ زنجیره سرد آنها نیز قابل تأیید نیست.» او از مردم می‌خواهد که از خرید و تزریق واکسن‌های خارج از شبکه رسمی بهداشت و درمان خودداری کنند.

قاچاق محصولات بیولوژیک مانند واکسن آسیب‌زاست

دکتر محمدرضا صالحی، استاد بیماری‌های عفونی دانشگاه علوم پزشکی تهران و رئیس مرکز تحقیقات مقاومت میکروبی در رابطه با این موضوع به «ایران» می‌گوید: «تزریق این واکسن‌ها را به هیچ وجه توصیه نمی‌کنم. متأسفانه یک سری افراد سودجو دست به قاچاق این محصولات می‌زنند که این اقدام از چند نظر آسیب‌هایی را به همراه خواهد داشت.»

صالحی در تشریح علت قابل اعتماد نبودن این محصولات توضیح می‌دهد: «اینکه محصولات بیولوژیکی مانند واکسن چطور ساخته شده‌اند از اهمیت بسیاری برخوردار است. این محصولات باید دقیقاً به ترتیب ساختشان توزیع شوند و این موضوع بسیار حائز اهمیت است.

بعضی از این محصولات بیولوژیک ممکن است در کشورهای دیگری پر شده باشند، مثلاً سرنگ یا ویال آنها در کشور دیگری پر شده باشد که همان پر شدن هم ممکن است هم به دلیل ماده‌ای که در واکسن هست، مضر باشد و هم آلودگی‌هایی ممکن است وجود داشته باشد و باعث عفونت در افرادی که آن را تزریق می‌کنند، شود.»

به گفته رئیس مرکز تحقیقات مقاومت میکروبی نکته دومی که در مورد واکسن‌ها بسیار اهمیت دارد، تاریخ واکسن است؛ او می‌گوید: «بیشتر اوقات این نوع واکسن‌ها تاریخ‌های مخدوشی دارند.

بیشتر واکسن‌هایی هستند که مربوط به سال قبل هستند هم از بابت سویه آنفلوانزا و هم از بابت تاریخ تولید، ممکن است دچار مشکلاتی باشند. همه این موارد می‌تواند عوارضی را برای مصرف‌کنندگان دربر داشته باشد.»

رعایت زنجیره سرد برای واکسن آنفلوانزا ضروری است

این متخصص بیماری‌های عفونی با بیان اینکه نگهداری واکسن آنفلوانزا نیازمند شرایط خاصی است، می‌گوید: «نگهداری این واکسن نیازمند زنجیره سرد است و این زنجیره سرد در چمدان و صندوق عقب ماشین قابل انجام نیست، خیلی از اوقات واکسن را درون یخ می‌گذارند، دما بیش از اندازه بالا یا پایین می‌آید و نهایتاً واکسن خراب می‌شود، پروتئین‌هایی که داخل واکسن هستند بسیار ظریف و شکننده است. ممکن است محصولی به دست مردم برسد که نه تنها برایشان مثمرثمر نیست که مضر هم هست. به همین دلیل توصیه ما این است که به هیچ وجه از مبادی‌ای به غیر از مراکز بهداشت و داروخانه‌های معتبر واکسن خریداری و دریافت نشود.»

صالحی می‌گوید: «تا جایی که من اطلاع دارم و مواردی که اعلام شده به احتمال بسیار زیاد تا یک یا دو هفته آینده اولین محموله واکسن توزیع می‌شود که امیدوارم این اتفاق بیفتد.»

رئیس مرکز تحقیقات مقاومت میکروبی در پاسخ به این سؤال که با توجه به بازگشایی مدارس برخی از خانواده‌ها به دنبال تزریق این واکسن‌ها به کودکان خود هستند، با هشدار در مورد عوارض واکسن‌های تقلبی می‌گوید: «واکسن‌هایی که از مبادی غیر از داروخانه‌ها و مراکز بهداشت خریداری می‌شوند، ممکن است عوارضی از واکنش‌های متعدد پوستی تا واکنش‌های تنفسی و عفونت‌های میکروبی یا ویروسی را به همراه داشته باشند که بر اساس اختلالی که در واکسن وجود دارد، این موارد ممکن است متفاوت باشند و تزریق آنها اقدام خطرناکی است و من به هیچ وجه توصیه نمی‌کنم.»

به گفته این متخصص بیماری‌های عفونی، هیچ سالی به واکسیناسیون همگانی آنفلوانزا توصیه نمی‌شود و همواره توصیه‌ها مربوط به افراد پرخطر بوده است.

او می‌گوید: «منعی برای تزریق واکسن آنفلوانزا وجود ندارد، اما نیازی نیست که همه این واکسن را تزریق کنند. در تمام سال‌ها توصیه ما به واکسن افراد پرخطر بوده است. امسال هم به همین ترتیب است و هیچ تفاوتی نکرده. در مورد کرونا هم همین طور است.

در حال حاضر کرونا در بسیاری از کشورهای دنیا در حال گردش است و عملاً خیلی از واکسن‌ها بر آن مؤثر نیستند، اما در مورد آنفلوانزا به طور مشخص حتماً توصیه ما کماکان این است که زنان باردار، کودکان کمتر از شش سال، افرادی که بیماری‌های زمینه‌ای دارند، افرادی که شیمی‌درمانی می‌شوند و افراد بسیار چاق حتماً واکسن را دریافت کنند.»

واکسن‌هایی که قرار است وارد کشور شوند تأییدیه سازمان بهداشت جهانی را دارند

برش

مسئولان وزارت بهداشت گفته‌اند که امسال واکسن‌های آنفلوانزای اروپایی به کشور نمی‌رسد و به احتمال زیاد واکسن‌ها از کشور چین وارد کشور می‌شوند. اینکه واکسن‌هایی که وارد می‌شوند چقدر قابل اعتماد هستند موضوعی است که رئیس مرکز تحقیقات مقاومت میکروبی در مورد آن می‌گوید: «تا جایی که من اطلاع دارم، هر دو واکسنی که قرار است وارد کشور شود تأییدیه سازمان بهداشت جهانی را دارند. مثلاً در مورد واکسن چینی که تولید شرکت سینوفارم است، از سال ۲۰۲۲ جزو واکسیناسیون عمومی بعضی از کشورهای منطقه است.

این واکسن در خود چین به شکل شایع و در بعضی از کشورهای دنیا هم در سال‌های گذشته با موفقیت استفاده شده است و جایی برای نگرانی در این زمینه وجود ندارد.»