

در نشست خبری وزارت بهداشت به مناسبت آغاز سال تحصیلی مطرح شد

مدارس در فصل بیماری‌ها از تهویه و واکسن تا شیر و تغذیه رایگان



وزارت بهداشت

گزارش

بازگشایی مدارس فقط به باز شدن درهای کلاس‌های درس ختم نمی‌شود؛ با نشستن میلیون‌ها دانش‌آموز کنار یکدیگر، ممکن است پای بیماری‌های تنفسی، تغذیه، واکسیناسیون، بهداشت فردی و حتی هاری نیز به مدرسه باز شود. در آستانه سال تحصیلی جدید، قباد مرادی رئیس مرکزمدیریت بیماری‌های واگیرو احمد اسماعیل‌زاده مدیردفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نشست‌ی از یک سو نسبت به افزایش عفونت‌های تنفسی در پاییزو مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک هشدار داد و از سوی دیگر از افزایش اعتبار تغذیه مدارس، پوشش ۲۶۴ هزار کودک در طرح حمایت تغذیه‌ای و شیوع ۲۵ درصدی اضافه‌وزن و چاقی در کودکان و دانش‌آموزان خبر داد. قباد مرادی، رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، در این نشست با اشاره به تجربه تعطیلی طوالتی مدارس در دوران کرونا تأکید کرد: «بازگشت دانش‌آموزان به مدرسه باید همراه با رعایت اصول بهداشتی باشد و بیماری نباید بهانه‌ای برای تعطیلی گسترده مدارس شود.» او گفت: «یکی از کشورهایی که تجربه طوالتی‌ترین تعطیلی مدارس را در دوران کرونا داشت، ایران بود و بسیاری از کشورها اقداماتی انجام می‌دهند

که تعطیلی مدارس، راحت نباشد، این در حالی است که جان دانش‌آموزان برای ما بسیار اهمیت دارد، اما باید به این موضوع نیز توجه داشته باشیم که فشارهای مختلف غیرمنطقی و غیرفنی نباید باعث تعطیلی مدارس شود.»

پاییز و بازگشت بیماری‌های تنفسی
پاییز فصل بیماری‌های تنفسی است و همین موضوع به دغدغه اصلی وزارت بهداشت همزمان با شروع مدارس تبدیل شده است. مرادی در این باره گفت: «تغییر شرایط آب‌وهوایی، افزایش تجمعات و حضور دانش‌آموزان در فضای بسته می‌تواند زمینه انتشار عفونت‌های تنفسی مانند آنفولانزا را بیشتر کند، اما رعایت چند اصل ساده می‌تواند از بخش قابل توجهی از این انتقال جلوگیری کند.»

او تأکید کرد: «بهترین کار در شرایط فعلی، رعایت تهویه مناسب در مدارس، آموزش به بچه‌ها برای رعایت آداب بهداشت تنفسی و بهداشت دست و نفرستادن کودک مبتلا به عفونت تنفسی به مدرسه است.»

به گفته رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر، اگر کودکی علائم بیماری تنفسی دارد، نباید برای حضور در کلاس تحت فشار قرار گیرد. در عین حال، هر بیماری با افزایش مورد ابتلا نیز نباید به تعطیلی مدرسه منجر شود و تصمیم‌ها باید بر اساس وضعیت واقعی بیماری و پوتنکل‌های بهداشتی گرفته شود.

یکی دیگر از نگرانی‌های وزارت بهداشت در فصل بیماری‌های تنفسی، مصرف خودسرانه آنتی‌بیوتیک است. مرادی با هشدار درباره این موضوع گفت: «مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک برای هر کلودرد با علائم عفونت، بسیار غلط است.» او افزایش مصرف غیرضروری آنتی‌بیوتیک را یکی از عوامل مهم مقاومت میکروبی دانست و تأکید کرد که درمان بیماری‌های تنفسی باید بر اساس تشخیص پزشک انجام شود.

هاری و ۴۴۰ هزار حیوان‌گزیدگی در یک سال

طبق اعلام رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، سال گذشته ۴۴۰ هزار فرد حیوان‌گزیده خدمات پیشگیری و درمان هاری دریافت کردند و این رقم در پنج ماه اول امسال به حدود ۱۸۰ هزار نفر رسیده است.

مرادی با بیان اینکه هاری در کشور همچنان وجود دارد، سگ‌های بدون صاحب را یکی از مهم‌ترین عوامل استمرار این بیماری دانست و بر ضرورت واکسیناسیون سگ‌های دارای صاحب و ساماندهی سگ‌های بدون صاحب تأکید کرد. او همچنین درباره فوت یک کودک بر اثر هاری در تبریز گفت: «این کودک سه نوبت واکسن و سرم دریافت کرده بود و همه جزئیات پرونده برای مشخص شدن احتمال قصور است.»



مرادی:
بازگشت دانش‌آموزان به مدرسه باید همراه با رعایت اصول بهداشتی باشد و بیماری نباید بهانه‌ای برای تعطیلی گسترده مدارس شود



اسماعیل‌زاده:
امسال ۲۰۵ برابر سال‌های گذشته برای تغذیه مدارس اعتبار اختصاص یافته است تا در کنار شیر، امکان توزیع سایر اقلام غذایی نیز فراهم شود

وقتی شیر مدرسه دیگر فقط شیر نیست

احمد اسماعیل‌زاده، مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت و یکی دیگر از مسئولان حاضر در این نشست از تغییر رویکرد برنامه تغذیه مدارس خبر داد، برنامه‌ای که امسال دیگر فقط «شیر مدرسه» نیست و با عنوان «تغذیه رایگان مدارس» دنبال می‌شود. اسماعیل‌زاده در این باره گفت: «امسال ۲۰۵ برابر سال‌های گذشته برای این برنامه اعتبار اختصاص یافته است تا در کنار شیر، امکان توزیع سایر اقلام غذایی نیز فراهم شود.» به گفته او، برنامه تغذیه رایگان مدارس از مهرماه به شکل جدی اجرا خواهد شد و در برخی مدارس، در کنار شیر، اقلامی مانند بیسکویت سیوس‌دار نیز در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. این تغییر نام، به گفته مسئولان وزارت بهداشت، به دلیل آن است که در مناطقی که انتقال شیر دشوار است، اعتبار تغذیه دانش‌آموزان فقط به توزیع شیر محدود نشود. اسماعیل‌زاده تأکید کرد: «با تأمین شیر در دو یا سه روز در هفته نمی‌توان ادعا کرد که نیاز پروتئینی و گلسیمی دانش‌آموز تأمین شده است. این برنامه می‌تواند در زمینه فرهنگ‌سازی کمک کند. مصرف شیر در بیش از ۸۵ درصد دانش‌آموزان پس از اجرای این برنامه در گذشته افزایش پیدا کرده بود.»

او گفت: «اگر به مدرسه ابتدایی دولتی مراجعه کردید و مشاهده شد که شیر توزیع نشده، حتماً به اطلاع آموزش و پرورش برسانید. وزارت بهداشت نیز به‌شدت پیگیر این موضوع است تا این برنامه به نحو احسن اجرا شود.»



اسماعیل‌زاده:
امسال ۲۰۵ برابر سال‌های گذشته برای تغذیه مدارس اعتبار اختصاص یافته است تا در کنار شیر، امکان توزیع سایر اقلام غذایی نیز فراهم شود

یعنی واکسیناسیون به خوبی کار کرده است. تا حدود ۳ سال پیش جزو معدود کشورهایی بودیم که بیشترین پوشش واکسیناسیون را داشتیم. اما پس از کرونا، گروه‌های ضد واکسن تبدیل به معضل شده‌اند و روز به روز باعث نگرانی می‌شوند. در برخی شهرها، افرادی علیه واکسیناسیون تلاش می‌کنند. رسانه‌ها باید با واکسن‌ستیزی مبارزه کنند. هرکسی که با واکسن مبارزه می‌کند، حتی پایگاه اجتماعی خود را زیر سؤال می‌برد. برخی خود را منسوب به بخش‌هایی می‌دانند.»

۲۶۴ هزار کودک

زیر چتر حمایت تغذیه‌ای

یکی از مهم‌ترین اعداد مطرح شده در این نشست، پوشش ۲۶۴ هزار کودک در برنامه حمایت تغذیه‌ای بود. اسماعیل‌زاده توضیح داد: «کودکانی که در مراکز بهداشتی با سوءتغذیه شناسایی می‌شوند، پس از بررسی وضعیت اقتصادی خانوار در صورت قرار گرفتن در دهک‌های مشمول، تحت حمایت قرار می‌گیرند. در این طرح، خانوارهای دهک‌های اول تا پنجم ماهانه ۲ میلیون تومان و دهک‌های دیگر تا دهک هفتم یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان برای خرید اقلام غذایی دریافت می‌کنند. بودجه این طرح بیش از ۸ هزار میلیارد تومان اعلام شده است.» به گفته اسماعیل‌زاده، در سال ۱۴۰۳ بیش از ۳۳ درصد کودکان تحت پوشش یا بهبود یافته‌اند یا سوءتغذیه آنها به‌طور کامل برطرف شده است.

کوتاه‌فقدی حدود ۵ درصد

چاقی حدود ۲۵ درصد

اسماعیل‌زاده آخرین آمار ملی کوتاه‌فقدی در کودکان زیر پنج سال را حدود ۵ درصد اعلام کرد و گفت: «این میزان در استان‌های کم‌برخوردار بیشتر است. ژنتیک، تغذیه، خواب و بلوغ زودرس از جمله عوامل مؤثر بر رشد قندی کودکان عنوان شدند. در مقابل، آمار اضافه‌وزن و چاقی در کودکان و دانش‌آموزان حدود ۲۵ درصد اعلام شد؛ رقمی که از نگاه وزارت بهداشت می‌تواند در سال‌های آینده بار بیماری‌های غیرواگیر را افزایش دهد.»

ضد واکسن‌ها به معضل تبدیل شده‌اند

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت در پاسخ به سؤالی درباره نگرانی از گروه‌های ضد واکسن گفت: «ایران جزو کشورهایی بوده که به دلیل پوشش بالای واکسیناسیون معروف بوده و به خوبی کار شده است؛ در ۳۰ سال گذشته شاید یک مورد کزاز مشاهده نشده باشد. از سال ۱۳۷۸ به بعد شاید فلج اطفال مشاهده نشده باشد و این رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت در پاسخ به سؤالی درباره نگرانی از گروه‌های ضد واکسن گفت: «ایران جزو کشورهایی بوده که به دلیل پوشش بالای واکسیناسیون معروف بوده و به خوبی کار شده است؛ در ۳۰ سال گذشته شاید یک مورد کزاز مشاهده نشده باشد و این

زنجیره تأمین، محدودیت‌های واردات و ضرورت بومی‌سازی حرف زده‌اند که همین موضوع باعث شده تولید داخلی تجهیزات پزشکی نه فقط یک موضوع اقتصادی، بلکه بخشی از بحث دسترسی پایدار مراکز درمانی به تجهیزات مورد نیاز باشد.

یکی از محورهای قابل توجه امسال، میزان توان تولیدکنندگان داخلی برای پاسخگویی به نیاز بازار است. تحریم‌ها از طرف مسیر واردات برخی تجهیزات و فناوری‌ها را دشوار کرده‌اند و از سوی دیگر، تولیدکنندگان داخلی را به سمت طراحی، ساخت و توسعه محصولات جدید سوق داده‌اند. در سال‌های اخیر نیز شرکت‌های دانش‌بنیان حوزه تجهیزات پزشکی در تلاش بوده‌اند بخشی از نیاز بازار را با محصولات ایرانی پاسخ دهند. به گفته

علیزاده، در بازار تجهیزات پزشکی، سهم تولید داخل و واردات، به دلیل گستردگی، متفاوت از بازار دارویی کشور است. او گفت: «در حوزه تجهیزات وضعیت بسیار پایدار است و نمی‌توان با بازار دارویی کشور، مقایسه کرد. زیرا، شرایط حوزه تجهیزات با دارو، کاملاً متفاوت است.» مدیرکل تجهیزات و ملزومات پزشکی سازمان غذا و دارو، همچنین ادامه این نشست با اشاره به برگزاری نمایشگاه تجهیزات پزشکی گفت: «این نمایشگاه در روزهای ۲۱ لغایت ۲۴ مهر ۱۴۰۵، در محل نمایشگاه بین‌المللی شهرآفتاب برگزار خواهد شد. برگزاری کنفرانس ها و سمینارها، نشست‌های تخصصی، میزبانی از هیأت‌های تجاری، دوره‌های آموزشی و... بخش دیگری از نمایشگاه ایران‌مد ۲۰۲۶ خواهد بود.»

با این اوصاف، نمایشگاه امسال را می‌توان به نقطه تلاقی دو مسیر ارزیابی کرد؛ از یک سو صنعتی که تحت فشار تحریم و مشکلات اقتصادی قرار دارد و از سوی دیگر ظرفیت داخلی که تلاش می‌کند سهم بیشتری از بازار تجهیزات پزشکی را در اختیار بگیرد.

اخبار

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد

بازسازی مدارس جنگ‌زده

با همراهی ۲.۵ میلیون ایرانی در پوشش میناب

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به استقبال گسترده از بازسازی مناطق آسیب‌دیده گفت: «بیش از ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر در پوشش «میناب» برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده در جنگ مشارکت کرده‌اند؛ مشارکتی که جلوه‌ای زیبا از عشق به ایران و همدلی مردم را به نمایش گذاشت.»

به گزارش ایرنا، علیرضا کاظمی در آیین بهره‌برداری همزمان از مدارس آسیب‌دیده در جنگ تحمیلی رمضان که در مدرسه علامه حلی برگزار شد، گفت: «مردم ایران برای استقلال و حفظ این بوم و موز شهدای زیادی تقدیم کرده‌اند و با وجود همه دشواری‌ها و سختی‌ها، همچنان پای کشور و آرمان‌های خود ایستاده‌اند.»

کاظمی با اشاره به بازسازی مدارس آسیب‌دیده در جریان جنگ توضیح داد: «امروز یکی از جلوه‌های زیبای ششق به ایران را در مدارس شاهد هستیم، در این طرح، یک هزار و ۲۸۸ فضای آموزشی بازسازی و به‌چرخه آموزش بازگردانده شده و هزاران مدرسه نیز ساخته شده است.»

او حضور آستان قدس رضوی در کنار دولت و مردم را ارزشمند دانست و گفت: «آستان قدس در سال‌های گذشته پروژه‌های زیادی در کشور اجرا کرده و در این حوزه نیز اقدامات ارزشمندی انجام داده است؛ حضور به‌موقع و مؤثر این مجموعه در کنار دولت و مردم برای ما بسیار بارززش است.»

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران هم در آیین بهره‌برداری همزمان از مدارس آسیب‌دیده در جنگ تحمیلی سوم با اشاره به خسارت‌های واردشده به مدارس و جامعه دانش‌آموزی تهران در جریان جنگ‌های اخیر، گفت: «در شهر تهران و در جنگ‌های تحمیلی اخیر، حدود ۸۴ دانش‌آموز به شهادت رسیدند که ۲۶ دانش‌آموز در جنگ تحمیلی اول و ۴۸ دانش‌آموز نیز در جنگ ۱۲ روزه و جنگ رمضان به شهادت رسیدند.»

مجید پارسا اعلام کرد: «همچنین ۱۳ معلم در جنگ رمضان و پنج معلم نیز در جنگ ۱۲ روزه به درجه رفیع شهادت رسیدند.» پارسا با اشاره به میزان خسارت‌های وارد شده به فضاهای آموزشی شهر تهران، توضیح داد: «در تهران بیش از ۳۰۰ مدرسه از جنگ آسیب دیدند، همچنین این آسیب‌ها جزئی بود و شامل شکستن درها و پنجره‌ها و مواردی از این دست می‌شد. خیرین مدرسه‌یار، اولیا و انجمن‌های اولیا و مربیان و در نهایت خود مدیران مدارس نیز برای رفع آسیب‌های وارد شده پای کار آمدند و آسیب‌های جزئی مدارس را برطرف کردند.»

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران با اشاره به پنج مدرسه‌ای که در جریان جنگ آسیب‌های جدی‌تری دیده بودند، گفت: «در کنار آسیب‌های جزئی، پنج مدرسه نیز آسیب کلی دیده بودند که مدرسه علامه حلی یکی از آنها بود. از زمانی که این مدرسه، حدود هفته دوم یا سوم، آسیب دیده بود، حضور دانش‌آموزان را در مدرسه به صورت جهادی داشتیم، دانش‌آموزان برای پژوهش‌ها و درس‌های خودشان بیکار بودند و در مدرسه حضور داشتند.» حمیدرضا خانمحمدی، رئیس سازمان توسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور هم در این مراسم اعلام کرد: «بازسازی مدارس، بویژه مدرسه‌ای که در جریان جنگ آسیب دیده بودند، موضوعی نبود که بتوان آن را به تأخیر انداخت و وزیر آموزش و پرورش شخصاً در زمان‌های مختلف موضوع را دنبال می‌کرد. در مقاطعی که ما برای بازگشایی مدارس آماده می‌شدیم، دستگاه‌هایی که باید پروژه‌های لازم را صادر می‌کردند، به دلایل مختلف با تأخیر مواجه بودند، اما پی پیگیری وزیر آموزش و پرورش، موضوع بازسازی با دقت و برنامه‌ریزی آغاز شد.»

خانمحمدی توضیح داد: «خبرین در سفرهای استانی نیز پای کار آمدند و در استان مرکزی و استان هرمزگان حضور داشتند اما معتمد یک‌ی از اتفاقات بزرگ این بود که خبرین و مردم از همان روزهای اول برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده وارد میدان شدند و نشان دادند که مسأله تعلیم و تربیت و مدرسه برای آنها اهمیت ویژه‌ای دارد.» او با اشاره به آمار مدارس و فضاهای آموزشی آسیب‌دیده در جنگ گفت: «در جریان این اتفاقات، در مجموع هزار و ۵۷۰ فضا که شامل مدارس، دانشگاه و فضاهای مختلف بود، مورد اصابت و آسیب قرار گرفت که از این میان یک هزار و ۲۸۸ مدرسه نیز دچار آسیب شدند.»

رئیس سازمان توسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور گفت: «از این تعداد، ۱۶ مدرسه آسیب‌های جدی داشتند که نیازمند مقاوم‌سازی بودند و اقدامات لازم برای آنها انجام شد. حدود ۶ مدرسه مقاوم‌سازی و تحویل دانش‌آموزان داده شد، از روز اول هر دانش‌آموزان می‌توانند در این مدارس حضور یابند و فضای علم و دانش در آنها رونق بیشتری خواهد گرفت. سایر پروژه‌هایی که آماده شده‌اند نیز به محض تکمیل و آماده بهره‌برداری شدن، در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهند گرفت.»

خانمحمدی گفت: «در استان مرکزی، شهر خمین، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، فارس، اصفهان، کردستان و کرمانشاه اقدامات مقاوم‌سازی و بازسازی در حال انجام است و بسته‌های مقاوم‌سازی در برخی از این مناطق تقریباً آماده شده است و مابقی اقدامات نیز به سرعت انجام خواهد شد.»

توزیع ۲۶۰ هزار بسته آموزشی و معلمان در مناطق کم‌برخوردار کشور

در آستانه بازگشایی مدارس، ۲۵۰ هزار بسته نوشت‌افزار میان دانش‌آموزان و ۱۰ هزار بسته ویژه در اختیار معلمان مناطق محروم کشور قرار گرفت؛ اقدامی که به‌گفته مدیرعامل بنیاد برکت، با اولویت ۶۰ درصدی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی و با هدف کاهش نابرابری‌های آموزشی انجام شده است.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی ستاد اجرایی فرمان امام، سید امیرحسین مدنی با تشریح محتوای بسته نوشت‌افزار دانش‌آموزان ابتدایی گفت: «این بسته شامل کیف، جامدادی، ۶ عدد مداد، یک بسته ۱۲ عددی مداد رنگی، خط کش شش‌تکه، پاک‌کن و تراش است. در این بسته همچنین ۶ دفتر شامل یک دفتر ۵۰ برگ، یک برگ نقاشی، سه دفتر ۵۰ برگ و دو دفتر ۸۰ برگ خط‌دار قرار داده شده است.»

او درباره بسته نوشت‌افزار دانش‌آموزان دوره متوسطه نیز توضیح داد: «این بسته شامل کیف، جامدادی، ۶ عدد خودکار در رنگ‌های آبی، قرمز و مشکی و خط کش کریستالی چهارتکه است. برای دانش‌آموزان دوره متوسطه نیز ۶ دفتر شامل دو دفتر ۵۰ برگ، دو دفتر ۸۰ برگ و دو دفتر ۱۰۰ برگ در نظر گرفته شده است.»

به‌رغم بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان امام همچنین از تهیه ۱۰ هزار بسته معلمان خبر داد و گفت: «ارزش بالای هر یک از این بسته‌ها حدود ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان است و این بسته‌ها با رویکرد حمایت از معلمان و تقویت ابزارهای آموزشی مورد نیاز آنان تهیه شده است.»