چگونه یک اجتماع بزرگ می‌تواند سرمایه اجتماعی بسازد؟

ایران، نقطه اشتراک جان فدایان

گزارش

گروه اجتماعی

هزاران نفر از انسان‌هایی با سن‌وسال، شغل، سبک زندگی و شاید حتی نگاه‌های متفاوت در کنار هم قدم برمی‌دارند چیزی آنها را در یک قاب کنار هم قرار داده است؛ ایران، همان نقطه مشترک وصل این شهروندان در کنار هم است. رزمایش ۳۱۳ هزار نفری «جان‌فدایان ایران» جمعه ۲۷ شهریور برگزار شد. اجتماعی که نمادی از همدلی، آمادگی و انسجام بود. اما پشت این اجتماع بزرگ، یک پرسش اجتماعی هم وجود داشت، اینکه آیا کنار هم قرار گرفتن جان فدایان در یک رویداد جمعی می‌تواند به تقویت انسجام اجتماعی منجر شود؟ کارشناسان اجتماعی مدت‌هاست درباره قدرت جمع‌ها حرف می‌زنند. انسان وقتی در میان جمع قرار می‌گیرد، خود را نه فقط به‌عنوان یک فرد، بلکه به‌عنوان عضوی از یک گروه بزرگ‌تر تجربه می‌کند. پرچم، سرود، نمادهای مشترک و حتی تجربه همزمان یک اتفاق، می‌تواند احساس تعلق را تقویت کند.

مونا نیکخواه جامعه‌شناس با بیان اینکه امیل دورکیم، جامعه‌شناس فرانسوی، در بررسی آیین‌ها و مناسک جمعی به همین تجربه مشترک توجه داشته‌است، به «ایران» می‌گوید: «لحظه‌هایی که افراد در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و نوعی انرژی و هیجان مشترک را تجربه می‌کنند، چنین تجربه‌ای می‌تواند احساس تعلق به گروه را افزایش بدهد.» از نظر این جامعه شناس یک اجتماع چند صد هزار نفری فقط مجموعه‌ای از آدم‌هایی نیست که در یک مکان مشخص حضور پیدا کرده‌اند، او می‌گوید: «این اجتماع می‌تواند تصویری از یک «ما» بسازد؛ «مایی» که قرار است از مرز فرد عبور کند و به یک هویت جمعی برسد.» نیکخواه معتقد است: «انسجام اجتماعی زمانی معنای گسترده‌تری پیدا می‌کند که گروه‌های مختلف جامعه بتوانند خود را در آن «ما» ببینند.»

از جمع شدن تا همبستگی

نیکخواه با اشاره به نظر رابرت پاتنام جامعه‌شناس معاصر، توضیح می‌دهد: «در بحث سرمایه اجتماعی میان دو نوع رابطه اجتماعی تفاوت وجود دارد. روابطی که افراد یک گروه را به هم نزدیک‌تر و روابطی که میان گروه‌های متفاوت «پل» ایجاد می‌کند. این تفکیک در بررسی چنین اجتماعاتی اهمیت زیادی دارد. اگر یک رویداد بتواند گروه‌هایی با سن، شغل، طبقه اجتماعی و پیشینه‌های متفاوت را کنار یکدیگر قرار بدهد، می‌تواند ظرفیت ایجاد پیوندهای گسترده‌تر اجتماعی را داشته باشد. اما اگر مخاطبان یک اجتماع عمدتاً از یک طیف اجتماعی مشخص باشند، کارکرد آن بیشتر می‌تواند در تقویت همبستگی همان گروه تعریف شود.» به گفته این جامعه شناس ایران جامعه‌ای متکثر است؛ جامعه‌ای متشکل از نسل‌های مختلف، شهرهای بزرگ و کوچک، گروه‌های اجتماعی گوناگون و سبک‌های متفاوت زندگی. او می‌گوید: «در چنین جامعه‌ای، «مفهوم ایران» می‌تواند یکی از معدود مفاهیمی باشد که امکان ایجاد یک هویت فراگیر را فراهم می‌کند. تعلق به سرزمین الزاماً یک شکل ندارد و همه شهروندان نیز علاقه و تعلق خود را به یک شیوه نشان نمی‌دهند. یکی ممکن است در یک رزمایش جمعی حاضر شود، دیگری با کمک به هموطن خود در یک بحران، دیگری با کار و فعالیت اجتماعی و دیگری با حفظ میراث فرهنگی و تاریخی کشور. بنابراین، اگر قرار است از «انسجام ملی» سخن گفته شود، نباید آن را فقط در یک شکل از مشارکت جست‌وجو کنیم.»

عکس: ایسنا

سرمایه اجتماعی می‌تواند از خیابان آغاز شود

نیکخواه می‌گوید: «یک اجتماع بزرگ می‌تواند نقطه آغاز یک تجربه مشترک باشد، اعتماد، همکاری، مشارکت اجتماعی و احساس مسئولیت نسبت به دیگران، در تعاملات روزمره ساخته می‌شوند. تجربه یک اجتماع بزرگ می‌تواند این احساس را به زندگی اجتماعی روزمره منتقل کند. اهمیت چنین رویدادی فقط در تصویری نیست که از جمعیت حاضر در آن ساخته می‌شود؛ اهمیت اصلی در اتفاقی است که بعد از پایان مراسم رخ می‌دهد. اینکه کسانی که امروز در کنار یکدیگر ایستاده‌اند، فردا نیز در برابر مسأله‌ای اجتماعی احساس مسئولیت مشترک داشته باشند و این تجربه به همکاری میان گروه‌های متفاوت جامعه منجر شود. در این شرایط است که می‌توانیم بگوییم جان فدایان توانسته‌اند بخشی از سرمایه اجتماعی را تولید کنند.»

> اهمیت چنین رویدادی فقط در تصویری نیست که از جمعیت حاضر در آن ساخته می‌شود؛ اهمیت اصلی در اتفاقی است که بعد از پایان مراسم رخ می‌دهد

انسجام به معنای یکسان شدن نیست

شاید مهم‌ترین نکته همین باشد؛ جامعه منسجم الزاماً جامعه‌ای نیست که همه افرادش شبیه هم فکر کنند. نیکخواه با بیان این مطلب می‌گوید: «اتفاقاً انسجام اجتماعی زمانی اهمیت پیدا می‌کند که تفاوت‌ها وجود دارند اما افراد، با وجود همین تفاوت‌ها، بتوانند بر سر برخی ارزش‌های مشترک کنار هم بایستند. در چنین تعریفی، ایران می‌تواند یکی از مهم‌ترین نقاط اتصال باشد؛ مفهومی که ظرفیت آن را دارد تا تفاوت‌های اجتماعی را به رسمیت بشناسد و درعین حال، یک احساس تعلق مشترک ایجاد کند. رزمایش «جان‌فدایان ایران» از این منظر فقط یک رزمایش با حضور شمار زیادی از افراد نیست؛ می‌توان آن را از زاویه‌ای دیگر نیز دید؛ به‌عنوان یک تجربه جمعی که می‌خواهد مفهوم «ما» را به نمایش بگذارد. اما ارزش اجتماعی چنین تجربه‌ای در نهایت نه با تعداد آدم‌هایی که در یک قاب قرار می‌گیرند، بلکه با میزان ارتباطی سنجیده می‌شود که میان آنها و سایر بخش‌های جامعه ایجاد می‌شود. انسجام اجتماعی زمانی شکل می‌گیرد که «من»ها خود را در سرنوشت یک «ما» شریک بدانند.»

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران» خبر داد

بازگشت بیش از ۴۰ هزار کودک بازمانده از تحصیل به مدرسه

گزارش

زهرا علی‌هاشمی

گروه اجتماعی

بیش از ۴۰ هزار کودک و نوجوان بازمانده از تحصیل در سال گذشته به مدرسه بازگشتند؛ آماری که به گفته معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، در سال‌های اخیر کم‌سابقه است. آموزش و پرورش در آستانه سال تحصیلی جدید، علاوه بر ساماندهی ثبت‌نام دانش‌آموزان و آماده‌سازی مدارس، شناسایی کودکانی را دنبال می‌کند که هنوز جایی در کلاس درس ندارند؛ کودکانی که ممکن است پشت هر یک از آنها، یک دلیل اقتصادی، اجتماعی، خانوادگی یا حتی یک غفلت اداری پنهان باشد.

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، در گفت‌وگو با «ایران» با تشریح برنامه‌های این وزارتخانه برای آغاز سال تحصیلی می‌گوید: «برنامه آماده‌سازی پروژه مهر و بازگشایی مدارس از سال گذشته در وزارت آموزش و پرورش آغاز شده و از مهرماه سال گذشته، موضوعات مرتبط با شروع سال تحصیلی جدید به صورت هفتگی در جلسات «اتاق وضعیت» مورد بررسی و پیگیری قرار گرفته است.» به گفته او، برای پیگیری موضوعات مختلف مرتبط با بازگشایی مدارس، هشت کارگروه در وزارت آموزش و پرورش تشکیل شده که یکی از آنها کارگروه ثبت‌نام دانش‌آموزان است. این کارگروه موضوع ثبت‌نام دانش‌آموزان در دوره‌های مختلف تحصیلی را دنبال می‌کند تا فرآیند ثبت‌نام پیش از آغاز سال تحصیلی با کمترین مشکل انجام شود.

یک میلیون و ۱۵۴ هزار کلاس اولی به مدرسه می‌روند

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به آمار دانش‌آموزان پایه اول می‌گوید: «امسال یک میلیون و ۱۵۴ هزار دانش‌آموز کلاس اولی داریم که ۶ سال تمام دارند و برای اولین‌بار وارد مدرسه می‌شوند. خوشبختانه ثبت‌نام این گروه از دانش‌آموزان تا حد زیادی نهایی شده است و در روزهای آینده نیز پیش‌ثبت‌نام‌های باقی‌مانده نهایی خواهد شد تا دانش‌آموزان برای حضور در مدرسه آماده باشند.»

او با اشاره به برگزاری جشن شکوفه‌ها توضیح می‌دهد: «جشن شکوفه‌ها روز ۳۰ شهریور، همزمان در سراسر کشور و از ساعت ۸ صبح آغاز خواهد شد. برای این مراسم برنامه‌های متنوعی در نظر گرفته شده است تا اولین حضور دانش‌آموزان کلاس اولی در مدرسه با ایجاد فضایی شاد همراه با امید و انگیزه باشد. البته توجه به شرایط اجتماعی کشور و تجربه سال گذشته، در برنامه‌های مربوط به آغاز سال تحصیلی مورد توجه قرار گرفته و تأکید شده است که بازگشایی مدارس، جشن شکوفه‌ها و سایر برنامه‌های آغاز سال تحصیلی، در کنار ایجاد فضای شاد و بانشاط برای دانش‌آموزان، با بزرگداشت مناسبت‌های ملی و روایت ایستادگی و مقاومت ملت ایران همراه باشد.»

به گفته حکیم‌زاده، در برنامه‌های آغاز سال تحصیلی به موضوع دفاع مقدس ملت ایران، سربازان وطن و پاسداشت یاد و خاطره شهدای عزیز تأکید شده است. او می‌گوید: «موضوع هویت ملی و پاسداشت پرچم باید مورد توجه مدیران مدارس قرار گیرد و مدارس در تدارک برنامه‌های خود این موضوع را لحاظ کنند. همچنین «زنگ دفاع مقدس» و «زنگ ایستادگی و مقاومت» نیز در برنامه‌های مدارس مورد توجه قرار خواهد گرفت و تلاش شده است در کنار این برنامه‌ها، همکاری و هماهنگی لازم با خانواده‌ها صورت گیرد تا جشن شکوفه‌ها برای دانش‌آموزان کلاس‌اولی به یک روز به‌یادماندنی تبدیل شود.»

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به برنامه آموزش حضوری در سال تحصیلی جدید توضیح می‌دهد: «برنامه قطعی وزارت آموزش و پرورش این است که آموزش حضوری در همه دوره‌ها و کلاس‌ها آغاز شود و امیدواریم با تمهیداتی که اندیشیده شده، مدارس، سال تحصیلی جدید را در شرایط مناسبی آغاز کنند.»

شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل

یکی دیگر از محورهای مورد توجه آموزش و پرورش در سال تحصیلی جدید، شناسایی و بازگرداندن کودکان و نوجوانان بازمانده از تحصیل به چرخه آموزش است. حکیم‌زاده در این‌باره می‌گوید: «در سال تحصیلی گذشته، بیش از ۴۰ هزار بازمانده از تحصیل شناسایی و جذب مدارس شدند و به مدرسه بازگشتند؛ رقمی که در نوع خود بی‌سابقه است.» او یکی از دلایل افزایش موفقیت در این زمینه را تغییر شیوه پیگیری دانش‌آموزان عنوان می‌کند و توضیح می‌دهد: «برای تک‌تک دانش‌آموزانی که به‌عنوان بازمانده از تحصیل به آموزش و پرورش معرفی شدند، یک پیگیرکننده تعیین شد تا موضوع شناسایی، جذب و بازگشت آنها به مدرسه را به صورت مشخص دنبال کند. این رویکرد باعث شد فرآیند بازگرداندن دانش‌آموزان به مدرسه از حالت کلی خارج و برای هر دانش‌آموز، پیگیری مشخصی انجام شود.»

حکیم‌زاده درباره وضعیت بازماندگان از تحصیل در سال تحصیلی جدید نیز می‌گوید: «تا زمانی که فرآیند ثبت‌نام دانش‌آموزان نهایی نشده است، نمی‌توان آمار دقیقی از تعداد بازماندگان از تحصیل ارائه کرد. در همین هفته برای آن دسته از دانش‌آموزانی که اطلاعات ملی آنها در اختیار آموزش و پرورش قرار دارد اما ثبت‌نامشان در سامانه نهایی نشده است، پیامک ارسال شده تا خانواده‌ها در جریان قرار گیرند و در فرصت باقی‌مانده برای ثبت‌نام فرزندان خود اقدام کنند. امیدوارم با تکمیل فرآیند ثبت‌نام، تعداد بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کند و دانش‌آموزان بیشتری بتوانند سال تحصیلی جدید را در مدرسه آغاز کنند.»

حوادث

اعترافات هولناک مردی که ۵ عضو خانواده‌اش را کشت

افشای راز جنایت با شکایت عروس خانواده

گروه حوادث: مرضیه همایونی/ مرد جنایتکار که مادر و ۴ خواهر و برادرش را به قتل رسانده بود وقتی با ارسال نامه‌های جعلی به دادسرا سعی داشت مسیر تحقیقات را منحرف کند سرانجام با پیگیری‌های بازپرس جنایی و تحقیقات گسترده راز جنایت‌هایش فاش شد.

به گزارش «ایران»، صبح چهارشنبه ۲۵شهریور، مقابل ساختمان ۴ طبقه‌ای در یکی از خیابان‌های منطقه پونک تهران هیاهوی زیادی برپا بود، چند خودروی پلیس و آتش‌نشانی مقابل خانه پلاک ۱۵ در کوچه ششم توقف کرده و عده زیادی از مأموران و امدادگران در حال حفر زمین در پارکینگ ساختمان بودند. مرد جوانی با لباس زندان در حالی که دستبند بدست داشت گوشه‌ای از حیاط ایستاده و به زمین خیره مانده بود. او مردی ۴۰ ساله بود که بعد از ۱۰ روز بازداشت به قتل هولناک مادر و خواهر و برادرانش و انداختن جسد آنها در چاهی ۲۵ متری اعتراف کرده بود. مأموران آتش‌نشانی درنهایت ساعت ۵بعداز ظهر عصر پنجشنبه ۲۶ شهریور موفق شدند اجساد ۵ زن و مرد را که هرکدام جداگانه درون کیسه نایلون سیاه رنگی پیچیده شده و داخل گونی قرار داشت از اعماق زمین بیرون بکشند.

چاه محل دفن اجساد

اعلام ناپدید شدن همسر

سرنخ این جنایت خانوادگی به یک سال قبل برمی گشت وقتی زن جوانی به دادسرای امور جنایی تهران رفت و از ناپدید شدن همسرش خبر داد: «دو فرزند دارم و وضعیت مالی مان خوب است اما چند روزی است که همسرم ناپدید شده است. بعد هم پیامی برایم ارسال کرد که می‌خواهد به ترکیه برود. در حالی که ما باهم هیچ اختلافی نداشتیم و تصور می‌کنم برای همسرم حادثه‌ای رخ داده است.»

با شکایت زن جوان، به دستور بازپرس حسین گودرزی قاضی شعبه ششم دادسرای جنایی تهران تحقیقات از سوی کارآگاهان اداره چهارم پلیس آگاهی پایتخت آغاز شد. در اولین گام کارآگاهان از پلیس گذرنامه استعلام گرفته و مشخص شد فردی با مشخصات این مرد از کشور خارج نشده است.

نامه‌هایی برای دادسرا

در حالی که تحقیقات در این رابطه ادامه داشت زن جوان بار دیگر به دادسرا مراجعه کرد و گفت: «روز گذشته برای من درخواست طلاق آمده است. همسرم به یکی از دادگاه‌های خانواده رفته و درخواست طلاق داده است. چطور امکان دارد با وجود دو فرزند و بدون هیچ اختلافی همسرم درخواست جدایی داده باشد.» ماجرا برای بازپرس پرونده مشکوک به نظر می‌رسید و به همین دلیل دستور بررسی داد که آیا شخصی که برای درخواست جدایی به دادگاه خانواده رفته همان مرد گمشده است؟

بررسی‌ها اما نشان می‌داد که وکیلی با مراجعه به دادگاه درخواست طلاق را داده و حضور او تأیید نشد. از طرفی نامه‌هایی از سوی مرد جوان به دادسرا ارسال می‌شد با این مضمون: من به خاطر مشکلات مالی و بدهی‌هایی که دارم می‌خواهم از کشور خارج شوم از همسرم نیز می‌خواهم طلاق بگیرم و نیازی به پیگیری پرونده من نیست.

اما این نامه‌ها شک بازپرس را بیشتر کرد که ماجرایی پشت پرده است بدین ترتیب بازپرس جنایی دستور تحقیقات از خانواده وی را صادر کرد اما بررسی‌ها نشان می‌داد که دو خواهر، یک برادر و مادر او نیز از چند ماه قبل ناپدید شده‌اند. از طرفی دو برادر دیگر او به نام‌های «ر» و «م»، وضع مالی خوبی پیدا کرده و تمامی اموال پدرشان که چند سال قبل فوت کرده و فردی بازاری و ثروتمند بوده و میلیاردها تومان ارث برای فرزندانش به جا گذاشته بین آنها تقسیم شده بود بدون آنکه به وراث دیگر داده شود. همین مسأله احتمال قتل عام خانوادگی را از سوی بازپرس جنایی مطرح و دستور بازداشت دو برادر را صادر کرد.

اعتراف به ۵ قتل

بدین ترتیب دو ماه قبل «م» بازداشت شد و در تحقیقات مدعی شد که برادرش «ر»، در ماجرای ناپدید شدن خانواده‌اش نقش دارد. بررسی‌ها نشان می‌داد که متهم با اطلاع از دستگیری برادرش متواری شده و درنهایت کارآگاهان اداره چهارم پلیس آگاهی پایتخت موفق به دستگیری عامل قتل عام خانوادگی در شهرستان رامسر شد ند.

«ر» در تحقیقات ابتدا منکر جنایات بود اما زمانی که تیم تحقیق وارد خانه او شدند، با کارت ملی و سیم کارت‌های تلفن همراه دو برادر ناپدید شده شان مواجه شدند. درنهایت به قتل عام خانوادگی اعتراف کرد. متهم اصلی؛ مجرد، در کار خرید و فروش خودرو و دلالی است. او درباره قتل‌ها گفت: «سال ۱۴۰۱ پدرم فوت کرد. خواهر و برادرهایم سهم ارث مرا نمی‌دادند و می‌گفتند تو عیاش و خوشگذرانی پول‌ها را هدر می‌دهی. حتی مرا وادار کردند در اتاقکی در پارکینگ خانه پدری زندگی کنم.»

و تو هم تصمیم به قتل گرفتی؟

چاره‌ای نداشتم. در یک روز چهار نفر از اعضای خانواده‌ام را به قتل رساندم. خواهرم و برادرم را جداگانه سوار ماشین کردم و با اسلحه ماکاروف به قتل رساندم. اجساد را به اتاق محل سکونتم بردم و بعد به طبقه محل سکونت مادرم رفتم و مادرم و خواهر دیگرم را با روسری خفه کردم.

با اجساد چه کردی؟

یخچال بزرگی تهیه کردم و اجساد را داخل آن قرار دادم. بیش از سه ماه با اجساد زندگی می‌کردم.

چه شد که برادر دیگرت را به قتل رساندی؟

به دیگران گفته بودیم که خانواده‌ام به مسافرت خارج رفته‌اند اما برادرم به ماجرا مشکوک و پیگیر ماجرا شد. من هم به او اجساد را نشان دادم و با دیدن جسدها شوکه شد. او می‌خواست ماجرا را لو بدهد. اما من اجازه ندادم.

چرا چهار نفر را در یک چاه دفن کردی و برادرت را در چاه دیگری؟

قبل از اینکه او را به قتل برسانم، مقنی آوردم و یک چاه حفاری کردم و اجساد را داخل آنها گذاشتم. زمانی که دیدم برادرم می‌خواهد ماجرا را لو دهد او را هم کشتم، چاه دیگری کندم و جسد او را در چاه بعدی دفن کردم.

۲۵ متر؟ عمق زیادی برای دفن اجساد نبود؟

من فکر همه جا را کرده بودم. اگر خانه به فروش می‌رفت و کسی می‌خواست آنجا را تخریب کند و حفاری صورت می‌گرفت، باید عمق چاه عمیق‌تر از عمق محل حفاری می‌بود که اجساد کشف نشود.

وقتی چاه‌ها را حفاری می‌کردی همسایه‌ها شک نکردند؟

نه. خانه پدری‌ام بود. مستأجرها هم اعتراضی نمی‌کردند.

بعد از قتل‌ها چه کردی؟

با برادرم «م» سندسازی کردیم و با وکالت نامه‌های جعلی که درست کرده‌بودیم مقدار زیادی از اموال را فروختیم و طلا و سکه خریدیم. گاوصندوق بزرگی را در دیوار درست کرده و اموال را در آنجا نگهداری می‌کردیم.

چرا نامه‌های جعلی به دادسرا می‌دادی؟

همسر برادرم موی دماغمان شده بود. او تنها کسی بود که باورش نشد خانواده‌ام و شوهرش به خارج از کشور رفته‌اند و شکایت کرد. اگر او شکایتش را پیگیری می‌کرد ماجرای ناپدید شدن اعضای خانواده‌ام نیز لو می‌رفت. اگر برادرم همسرش را طلاق می‌داد، دیگر همسر او در پرونده سمتی نداشت که بخواهد پیگیر ماجرا شود. من هم از طریق یک وکیل و به جای برادرم درخواست طلاق او را به دادگاه دادم. از طرفی با ارسال نامه به بازپرس می‌خواستیم ثابت کنیم که برادرم زنده است. اگر پیگیری و تیزهوشی بازپرس پرونده نبود راز این قتل‌ها هرگز برملا نمی‌شد.

به دستور بازپرس جنایی، متهمان برای بررسی سلامت روانی به پزشکی قانونی منتقل شده و معاینات متخصصان پزشکی قانونی نشان داد که هر دو برادر در صحت روانی به سر می‌برند. متهم نیز بزودی به بازسازی صحنه جنایات خود خواهد پرداخت.

از گوشه و کنار ایران

برخورد قانونی با مأموران خاطی پلیس در تبریز

گروه حوادث: همزمان با انتشار فیلمی از برخورد نامتعارف چند مأمور پلیس با یک متهم در یکی از مراکز پلیس شهر تبریز، مرکز اطلاع‌رسانی پلیس آذربایجان‌شرقی از برخورد با افراد خاطی خبر داد.

اواخر هفته گذشته فیلمی در فضای مجازی منتشر شد که نشان می‌داد مأموران پلیس شهر تبریز پسر نوجوانی را دستگیر کرده و رفتار نامتعارفی با وی دارند. پس از انتشار این فیلم واکنش‌های مختلفی از سوی کاربران شکل گرفت و بلافاصله نیز مرکز اطلاع‌رسانی پلیس آذربایجان‌شرقی در بیانیه‌ای اعلام کرد: در پی انتشار ویدیوی مربوط به مأموران انتظامی شهر تبریز مبنی بر بروز رفتار نامتعارف با یک متهم؛ طی بررسی به‌عمل آمده مشخص شد که این اتفاق در ۱۴ خردادماه ۱۴۰۵ و پس از دستگیری فرد مذکور در نزاع خیابانی رخ داده است. برابر قوانین انضباطی فراجا در همان زمان فرمانده انتظامی استان نفرات دخیل در حادثه را تنبیه و انتظار خدمت کرد که سیر مراحل قانونی و اقدامات تنبیهی تکمیلی برای برخورد شدیدتر با این افراد در کمیسیون قضایی و انضباطی بازرسی کل فراجا در دست اقدام است. همچنین در بررسی سوابق متهم مشخص شد که او دارای جرائم متعدد از جمله قمه‌کشی، نزاع و مزاحمت خیابانی برای شهروندان تبریزی و توزیع مواد مخدر بوده که البته این موضوع نافی رفتار نامتعارف و خارج از استانداردهای قانونی مأموران نیست. فرماندهی انتظامی استان آذربایجان‌شرقی تأکید می‌کند، هر رفتار خارج از عرف و قانون توسط مأموران بدون اغماض بررسی می‌شود و به اطلاع افکارعمومی خواهد رسید. همچنین برخورد با افرادی که مخل امنیت و آسایش شهروندان هستند همواره در دستورکار بوده و مرقانون در این خصوص اعمال خواهد شد.»

صبحانه خونین مسافران اتوبوس در جاده ساوه

گروه حوادث: برخورد یک دستگاه کامیون با اتوبوس در کیلومتر ۱۸محور ساوه-تهران منجر به جان باختن ۴ نفر و مصدومیت ۸ نفر از مسافران شد.

سرهنگ ارسلان سرمدی، رئیس پلیس راه استان همدان گفت: «حوالی ساعت ۵:۳۵ صبح پنجشنبه گذشته وقوع یک فقره تصادف شدید بین یک دستگاه اتوبوس و یک دستگاه کامیون در کیلومتر ۱۸ لاین شمالی محور ساوه به تهران حدود یک کیلومتر بعد از پل همدان به مرکز پیام اعلام شد. اتوبوس مذکور با ۲۵ مسافر از مبدأ ایوان در استان ایلام به مقصد کرج در حال تردد بود که در این سانحه ۴ نفر شامل ۲ مرد و ۲ زن جان خود را از دست دادند، ۳ نفر در محل حادثه و یک نفر پس از انتقال به بیمارستان فوت شدند.»

سرهنگ سرمدی علت اصلی وقوع این تصادف را بی‌توجهی به جلو ناشی از خستگی و خواب‌آلودگی راننده کامیون اعلام کرد و گفت: «راننده کامیون بلافاصله پس از وقوع حادثه از محل متواری شده است و اقدامات پلیسی و پیگیری‌های لازم برای شناسایی و دستگیری وی با جدیت در دستورکار قرار دارد.»

سمانه قاسمی، سرپرست روابط عمومی دانشکده علوم پزشکی ساوه گفت: «شمار جانباختگان حادثه برخورد اتوبوس و کامیون در آزادراه تهران-ساوه به ۴ نفر افزایش یافت و یکی از ۹ مصدوم منتقل‌شده به بیمارستان بر اثر شدت جراحات جان خود را از دست داد. ۹ مصدوم شامل ۷ مرد و ۲ زن پس از انجام اقدامات اولیه پیش‌بیمارستانی به بیمارستان شهید مدرس ساوه منتقل شدند که یکی از آنها، مردی ۳۹ ساله، به دلیل شدت جراحات وارده پس از انتقال به بیمارستان جان خود را از دست داد.»

وی در توضیح این حادثه گفت: «اتوبوس در مسیر تهران در حاشیه آزادراه متوقف شده بود و براساس اطلاعات اولیه، سرنشینان برای صرف صبحانه در کنار جاده توقف کرده بودند که این حادثه رخ داد.»

کارشناس پلیس راه ساوه ـ تهران علت این حادثه را خواب‌آلودگی راننده کامیون و برخورد از عقب با اتوبوس متوقف اعلام کرده است.