

۶	
اجتماعی سه شنبه ۲۰ تیر ۱۴۰۷ شماره ۹۰۷۹	
	

--

اخبار

--

وزیرآموزش و پرورش:

هیچ مدیری حق ندارد

برای ثبت‌نام پول دریافت کند

وزیرآموزش و پرورش گفت: «نخستین محموله تجهیزات آموزشی برای تجهیز ۵۰ هزار کلاس درس، با مشارکت بخش خصوصی و از محل مسئولیت‌های اجتماعی وارد کشور شده و پس از انجام آزمایش‌های لازم، بزودی در مدارس مورد استفاده قرار خواهد گرفت.» به گزارش ایرنا از وزارت آموزش و پرورش، علیرضا ظافعی در نشست هم‌اندیشی با منتخبی از معلمان مدارس با اشاره به موفقیت دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای علمی، گفت: «دانش‌آموزان المپیادی حتی در شرایط خاص نیز کلاس‌های خود را تعطیل نکردند و موفق به کسب مدال‌های ارزشمند شدند، افتخاری که نتیجه تلاش معلمان است.»

ظافعی با بیان اینکه جامعه فرهنگیان ستون اصلی آموزش و پرورش هستند، گفت: «از یک میلیون و ۱۰۰ هزار نیروی آموزش و پرورش، حدود ۹۵ درصد معلم هستند و ۴۴ درصد کارکنان دولت نیز در این وزارتخانه فعالیت می‌کنند؛ بنابراین نقش آموزش و پرورش در زیربنای همه دستگاه‌های کشور بی‌بدیل است.» او با اشاره به برنامه‌های دولت برای ارتقای کیفیت آموزشی، گفت: «در حوزه توسعه فضایهای آموزشی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای دقیقی انجام شده و سامانه‌ای برای رصد لحظه‌ای پروژه‌ها طراحی شده است. حذف مدارس گانه‌سی، مدارس سنگی و کاهش تراکم کلاس‌ها در اولویت قرار دارد و سال گذشته نیز سه هزار پروژه آموزشی در این حوزه به بهره‌برداری رسید.» وزیرآموزش و پرورش با تأکید بر ممنوعیت دریافت وجه نقد هنگام ثبت‌نام در مدارس گفت: «هیچ مدیری حق ندارد ثبت‌نام دانش‌آموز ارانه کارنامه یا سایر خدمات آموزشی را به پرداخت وجه از سوی خانواده‌ها مشروط کند و این موضوع بارها به مدیران مدارس ابلاغ شده است.»

--

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی:

۱۰۰ دستگاه آمبولانس به ناوگان

اورژانس اضافه می‌شود

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به ضرورت تقویت ناوگان اورژانس کشور گفت: «نزدیک به ۱۰۰ دستگاه آمبولانس به ناوگان اضافه می‌کنیم و تا پایان سال این تعداد چند برابر خواهد شد.» به گزارش ایرنا، محمدرضا ظفرقندی در آیین ارتقای ظرفیت ناوگان آمبولانس‌های بیمارستانی و اورژانس کشور، با تأکید بر نقش حیاتی اورژانس در نجات جان بیماران، گفت: «اورژانس پیشانی و خط مقدم تیم ملی سلامت است و در خدمات اورژانسی، سرعت عمل و دانش پزشکی باید در کنار یکدیگر قرار گیرد، چراکه اگر بیمار به‌موقع به مراکز درمانی نرسد، حتی بهترین اقدامات تیم سلامت نیز نمی‌تواند اثربخشی لازم را داشته باشد. به همین دلیل ارتقای ظرفیت ناوگان آمبولانس‌های بیمارستانی و اورژانس کشور، نقش مهمی در تسریع انتقال بیماران و دسترسی به‌موقع آنان به خدمات درمانی دارد و می‌تواند اثربخشی اقدامات تیم سلامت را افزایش دهد.» او با اشاره به عملکرد تیم سلامت در جنگ ۱۲ روزه گفت: «در جنگ ۱۲ روزه، حدود ۲۴ هزار مجروح داشتیم و تیم ملی سلامت در کشور به بهترین شکل به این مجروحان خدمت کردند، آنها را به مراکز درمانی رسانده و درمان کردند.»

--

موفقیت تیم ملی ایران در المپیاد جهانی اقتصاد

تیم ملی ایران در المپیاد جهانی اقتصاد (IEO) چهار مدال نقره و برنز به دست آورد. به گزارش تسنیم، این رویداد علمی از ۲۰ تا ۳۰ جولای ۲۰۲۶ (۲۱ تا ۲۹ تیر ۱۴۰۵) با حضور بیش از ۲۷۰ شرکت‌کننده از ۵۴ کشور جهان در شهر شژن برگزار شد. در این رقابت‌ها دانش‌پژوهان جوان، از جمله مبین کرمی دیزچه موفق به کسب مدال نقره شد. همچنین علیرضا آتش‌ی مدال برنز، محمدحسین رحیمی نژاد مدال برنز و احسان ذوالفقاری مدال برنز دریافت کردند.

--

رئیس سازمان بهزیستی کشور:

دست‌های مهربان یک طرح بین نسلی است

رئیس سازمان بهزیستی کشور از رونمایی طرح دست‌های مهربان خبر داد. به گزارش ایرنا، سیدجواد حسینی در مراسم افتتاح سه طرح شامل طرح شبکه ملی کلینیک‌های مددکاری، طرح مراقبت همراه و طرح دست‌های مهربان در محل سازمان بهزیستی کشور گفت: «۵۲ هزار تن سالمدان تنها در کشور داریم که با اجرای طرح دست‌های مهربان می‌توان اتصال بین نسلی بین این زنان و کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست برقرار کرد. طرح دست‌های مهربان، طرح پیوند بین نسلی است که هدف آن «مورد توجه واقع شدن است» و در درجه اول باید نیاز ارتباطی سالمندان در آن برطرف شود، این طرح به تدریج در همه استان‌ها گسترش پیدا می‌کند.» رئیس سازمان بهزیستی کشور به اجرای طرح شبکه ملی کلینیک‌های مددکاری اشاره کرد و گفت: «۱۲ شبکه راه‌اندازی شده که یکی از آنها شبکه ملی کلینیک‌های مددکاری است.» حسینی با اشاره به راه‌اندازی زیست بوم جامعه مشارکت در بهزیستی گفت: «۹۰ درصد ظرفیت جامعه در حوزه مشارکت هنوز دست نخورده باقی مانده است.» رئیس سازمان بهزیستی کشور، طرح مراقب همراه را نیز از جمله طرح‌های در راستای خانواده محوری برشمرد و گفت: «در این طرح نیز مراقب برای خانواده‌های دارای فرزند چندقلو قرار داده می‌شود. در حال حاضر ۴۵ هزار خانوار دارای فرزند چندقلو تحت پوشش بهزیستی هستند. طی اجرای طرح مراقب همراه، زنان سرپرست خانوار به عنوان مراقب به کار گرفته می‌شوند.»

--

--

داده‌های آماری به خصوص برای سیاست‌گذاری از اهمیت بسیاری برخوردار است. روز گذشته زهرا بهروزآذر، معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهور در نشست رونمایی و تشریح سالنامه آماری زنان ۱۴۰۳ گفت: «پیشینه این سالنامه آماری به برنامه ششم بازمی‌گردد؛ ما هیچوقت نمی‌توانیم سیاست‌گذاری را در فضایی که نابینا هستیم انجام بدهیم به همین دلیل از روز اول به دنبال این بودیم که تصویر روشنی از وضعیت زنان در کشور داشته باشیم.»

او با اشاره به اینکه طبق قانون آموزش رایگان باید برای همه فراهم شود، اصل ۲۱ قانون اساسی ارتقای ظرفیت زنان را مطرح کرد و گفت: «اما وقتی این مطالب را می‌خواهیم از وزارتخانه‌ها مطالبه کنیم باید دقیق بدانیم کدام اقدامات موجب ارتقای زنان می‌شود و کدامیک مانع است.» بهروزآذر با تأکید بر اینکه حساسیت‌هایی در مورد جمع‌آوری داده‌ها وجود داشت و متأسفانه برخی از نهادهای که داده‌ها را جمع‌آوری کرده‌اند خود را صاحب داده‌ها می‌دانند، گفت: «تلاش کردیم حساسیت امنیتی را برای استفاده از داده‌ها کم کنیم. تمامی داده‌ها تمیز و داده‌های تکراری حذف و بیشترین و کیفی‌ترین داده تهیه شد. همچنین به دلیل بحث محیط زیست نسخه دیجیتال آن نیز تهیه شده است که در اختیار کارشناسان قرار داده می‌شود.»

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده گفت: «این داده‌ها تصویر توصیفی از آنچه اتفاق افتاده است به ما می‌دهد اما چرایی‌های زیادی پشت این آمار است که ما چیزی از آنها نمی‌دانیم. مثلاً ۶۴ درصد متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها بانوان هستند و ۵۲ درصد آنها روی صندلی دانشگاه‌ها نشسته‌اند، اما شگاف جنسیتی به صورت واضح نشان می‌دهد در بین زنان و مردان شگاف در ورود به رشته‌های دانشگاهی وجود دارد. در رشته‌های فنی مهندسی شگاف جنسیتی بسیار زیادی در کشور داریم.»

او با مطرح کردن این سؤال که چرا یک رشته دانشگاهی مردانه می‌شود؟ گفت: «البته در همه دنیا این شگاف وجود دارد، اما جواب بهروزآذر با تأکید بر اینکه ورود بانوان به برخی رشته‌ها مثل رایانه، تکنویتی و هوش مصنوعی به دلیل روحیه پرورشی بانوان می‌تواند منجر به تولید هوش مصنوعی اخلاق محور شود، گفت: «اگر قرار است

--

--

گرایش برخی والدین به جایگزین کردن مدرسه و آموزش رسمی با سیستم‌های آموزشی خانگی یا غیررسمی مانند تحصیل در خانه. آموزش رایجی که چالش‌های جدیدی را در نظام تعلیم و تربیت کشور ایجاد کرده است، اما نظام آموزشی کشور با صراحت اعلام کرده، آموزش در مراکز غیرمجاز، جایگزین قانونی مدرسه نیست و تخلف محسوب می‌شود. مهدی خراشادی‌زاده مدیر کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای‌عالی آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران» درباره ممنوعیت ثبت‌نام دانش‌آموزان در تحصیل در خانه می‌گوید: «بر اساس قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مصوب ۱۳۹۲ مجلس شورای اسلامی، تحصیل حق قانونی هر کودک و نوجوان است و حتی در قانون اساسی نیز به این موضوع اشاره شده است. همچنین در نظام آموزشی کشور و در مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، تأکید شده در مدارس و مراکز که با مجوز رسمی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند و آموزش رسمی جمهوری اسلامی ایران را ارائه می‌دهند، هیچ شخص، نهاد یا سازمانی حق ندارد مانع تحصیل دانش‌آموز شود. بنابراین، هیچ مرجعی نمی‌تواند بدون دلیل قانونی، از ادامه تحصیل یک دانش‌آموز جلوگیری کند و در صورت چنین اقدامی، امکان پیگیری قانونی و برخورد قضایی با فرد یا افرادی که مانع تحصیل دانش‌آموزان می‌شوند، وجود دارد.» او درباره غیرقانونی بودن ثبت‌نام دانش‌آموزان در تحصیل در خانه می‌گوید: «طبق آیین‌نامه اجرایی مدارس که در سال ۱۴۰۰ توسط شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شده، فعالیت مراکز آموزشی غیرمجاز که دانش‌آموزان را در مدرسه جدا کرده و در محیطی دیگر به آنها آموزش‌های غیررسمی می‌دهند، تخلف محسوب شده و با آنها برخورد قانونی خواهد شد. همچنین، طبق قانون، والدین نیز اجازه ندارند مانع از تحصیل رسمی فرزندانشان در مدرسه شوند. بنابراین، اگر خانواده‌ای تصور کند که می‌تواند فرزندش را در خانه یا هر گروه آموزشی دیگر خارج از سیستم رسمی

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده: ۵۲ درصد صندلی دانشگاه‌ها متعلق به زنان است

--

	
--	--

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده توضیح داد: «ما می‌خواهیم چرایی این موضوع را از متخصصان و دانشگاهیان بپرسیم و بدانیم پشت آمارهای موجود چه لایه‌هایی وجود دارد که در آمارنامه‌ها دیده نمی‌شود.» بهروزآذر از متخصصان و دانشگاهیان خواست تا کمک کنند که این عوامل موردشناسایی قرار بگیرند: «هدف این است که خلاهای موجود را شناسایی و بر اساس آنها، برنامه‌های اجرایی مؤثر طراحی کنیم.»

راه‌حلی پیدا شود؛ این مهم در دانشگاه‌ها قابل تحقق و پیگیری است.» او با اشاره به مطالعات انجام‌شده در ماه‌های اخیر درباره رشته‌های STEM گفت: «در یکی دو ماه گذشته که روی موضوع رشته‌های STEM کار کرده‌ایم، به چند گزاره مهم رسیده‌ایم. یکی از آنها این است که همچنان این باور وجود دارد که این رشته‌ها مردانه هستند.»

--

--

--

--

--

--

این کمیسیون، رسیدگی به مشکلات تحصیلی دانش‌آموزان و موارد استثنایی دانش‌آموزان است و موارد خاصی که در آیین‌نامه‌های عادی راهکاری برای آنها پیش‌بینی نشده است باید از طریق حاد کمیسیون‌ها تعیین تکلیف شود. در حال حاضر، والدین زیادی به مناطق آموزش و پرورش مراجعه و تقاضای تعیین تکلیف ادامه تحصیل فرزندشان در منطقه و استان نیز فعال است. وظیفه اصلی

	
--	--

	
--	--

ساله و بالاتر، ۶.۶ واقعه ازدواج و ۲.۷ واقعه طلاق ثبت شده است.» به گفته شیرزاد در سال ۱۴۰۳ نرخ خالص ازدواج در استان‌های کشور بین ۴.۸ تا ۹.۱ درصد در نوسان بوده است. بالاترین نرخ مربوط به استان کردستان و پایین‌ترین مربوط به استان سمنان بوده است. به نظر می‌رسد مناطق مرکزی کشور نرخ پایین‌تری نسبت به استان‌های مرزی دارند.» او در مورد نرخ خالص طلاق در سال ۱۴۰۳ نرخ خالص طلاق در استان‌های کشور بین ۱.۲ تا ۴.۲ در نوسان بوده است. بالاترین نرخ مربوط به استان کردستان و پایین‌ترین نرخ مربوط به استان سیستان و بلوچستان بوده است.»

میانگین سن زوجین در اولین ازدواج کمتر تغییر کرده است
شیرزاد با اشاره به میانگین سن زوجین در اولین ازدواج گفت: «میانگین سن زنان در زمان اولین ازدواج کمتردستخوش تغییر بوده است. در سال ۱۴۰۳ میانگین سن مردان، ۲۸.۳ سال و میانگین سن زنان ۲۴.۱ سال بوده است.» به گفته شیرزاد میانگین سن سن طلاق در هر دو جنس روند افزایشی داشته است. میانگین سن طلاق در زنان از ۳۱ سال در سال ۹۵ به ۳۴.۷ و در مردان از ۳۵/۹ به ۳۹/۵ سال رسیده است. این پژوهشگر مسائل اجتماعی تأکید کرد: «میانگین سن طلاق در هر دو جنس روند افزایشی داشته و تغییر مهمی که در کشور رخ داده این بوده که در طلاق، میانگین سال‌های زندگی افزایش داشته است که دلیل این مسأله باید به صورت علمی بررسی شود و نسبت ازدواج به طلاق در برابر هر ۱۰۰ ازدواج ۴۱ طلاق در ۱۴۰۳ رخ داده است که کمترین طلاق در سیستان و بلوچستان و بیشترین در استان البرز بوده است. میزان باروری کل کشور نیز به زیر نرخ جایگزینی رسیده است. همچنین فاصله ازدواج تا تولد اولین فرزند حدود چهار تا چهار و نیم سال و میانگین سن والدین در تولد اولین فرزند نیز برای زنان ۲۷ و نیم سال و سن پدران ۳۲ سال بوده است. در مورد تحصیلات نیز در جمعیت ۱۰ تا ۴۴ ساله میزان باسوادی بانوان بالای ۹۵ درصد است و در سال ۲۱، درصد دختران شرکت‌کننده در کنکور پذیرش شدند.» او گفت: «در حوزه کار و اشتغال در سال ۱۴۰۳، ۲۸ میلیون زن غیرفعال از نظر اقتصادی داشتیم، ۶۵۸ هزار نفر نیز بیکار و چهار میلیون نفر شاغل بودند. همچنین ۶۵ درصد فارغ التحصیلان زن و ۳۰ درصد فارغ التحصیلان مرد فعالیت اقتصادی ندارند؛ البته نیمی از مردان غیرفعال اقتصادی دارای درآمد هستند، ۸۰ درصد زنان غیرفعال (خانه‌دار) بدون درآمد هستند. ۸۰ درصد مدیران کشور نیز مرد هستند که در سال آغاز این دولت شاهد رشد مدیران زن هستیم.» در ادامه این نشست محتوای این سالنامه توسط کارشناسان مورد تحلیل قرار گرفت و پیشنهاد شد که باید آمار تجرد خواسته و ناخواسته دختران؛ آمار آسیب‌های زنان مثل آزار زنان معتن، زندانی و آسیب‌دیده؛ راه‌آوردایی مقابله با آسیب‌ها و مشکلات و... نیز در سالنامه مطرح شود.

--

--

--

--

ماده ۵۵ عنوان شده که هرگونه فعالیت آموزشی و پرورشی از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی (مؤسسات، مراکز، نهاده‌ها و...) که منجر به عدم ثبت‌نام و حضور دانش‌آموز در مدرسه شود، ممنوع است و با متخلفان برابر قوانین و مقررات، رفتار خواهد شد. علاوه بر این دانش‌آموزانی که در مراکز غیرمجاز تحصیل کرده‌اند، تعیین پایه نخواهند شد و ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنان با رعایت حداکثر شرط سنی و براساس سوابق و آخرین کارنامه تحصیلی، مجاز خواهد بود.» او با اشاره به اینکه بر اساس ماده ۵۵ آیین‌نامه اجرایی مدارس، تعیین پایه برای دانش‌آموزانی که در خانه تحصیل کرده‌اند، ممنوع است، می‌گوید: «در تبصره همین ماده تأکید شده، دانش‌آموزانی که دوران تحصیل خود را در مراکز آموزشی غیرمجاز (مانند آموزش در خانه یا سایر عناوین مشابه) سپری کرده‌اند و فاقد سابقه تحصیلی در نظام رسمی جمهوری اسلامی ایران هستند، مشمول فرآیند تعیین پایه» نمی‌شوند. بر این اساس، این دانش‌آموزان موظفند فقط بر مبنای شرایط سنی و آخرین مدرک تحصیلی رسمی خود، در پایه مناسب ادامه تحصیل دهند. طبق قانون، این دانش‌آموز از تحصیل محروم نمی‌شود. این کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی درباره این موضوع که معانعت از تحصیل دانش‌آموزان در مدارس چه عواقبی دارد، توضیح می‌دهد: «بر اساس ماده ۴۲ آیین‌نامه اجرایی مدارس، آموزش و تحصیل، حق قانونی کودکان است و مدرسه موظف است نسبت به ثبت‌نام از کودکان و دانش‌آموزان لازم‌التعلیم برابر مقررات اقدام کند. هر یک از والدین، اولیا یا سرپرستان قانونی دانش‌آموز و اشخاصی که مسئولیت نگهداری، مراقبت و تربیت او را به عهده دارند، نمی‌توانند از ثبت‌نام دانش‌آموز امتناع یا به هر نحوی از تحصیل او جلوگیری کنند.» خراشادی‌زاده با اشاره به اینکه مدیر مدرسه باید دانش‌آموزان منطقه خود را شناسایی و علت عدم ثبت‌نام آنها را جویا شود، می‌گوید: «بر اساس ماده ۴۷ آیین‌نامه مذکور، مدیر مدرسه موظف است با رصد ادامه تحصیل دانش‌آموزان خود در سال بعد یا دوره تحصیلی بعد، کودکان لازم‌التعلیم با‌مانده از تحصیل را در محدوده جغرافیایی مدرسه خود با استفاده از منابع اطلاعاتی (از جمله سازمان بهزیستی، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و...)، شناسایی و مراتب را برای اقدام لازم به اداره آموزش و پرورش گزارش کند.»

--

بعد خانوار شهری به طور میانگین حدود ۳ نفر و بعد خانوار روستایی ۲.۲ نفر است؛ برخلاف تصور قدیم، به واسطه اقتضای شرایط اقتصادی و اجتماعی، خانوارهای روستایی و شهری در حال نزدیک شدن به هم هستند.»

زنان سرپرست خانوار دو برابر شده‌اند
مشاور معاون امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری در ادامه با اشاره به تعداد خانوارها به تفکیک جنس سرپرست خانوار گفت: «در سال ۹۵، حدود ۸۷ درصد خانوارها مرد سرپرست بودند. در بازه سال‌های ۴۵ تا ۹۵ تعداد خانوارهای زن سرپرست تقریباً دو برابر شده است.» شیرزاد درباره نسبت جوانی جمعیت نیز توضیح داد: «نسبت جوانی جمعیت روند کاهشی داشته است؛ فاصله سال‌های ۶۵ تا ۸۵ شیب نمودار تند است. در سال ۱۴۰۳ نسبت جوانی جمعیت حدود ۲۳ درصد است. یعنی از هر ۱۰۰ نفر جمعیت کشور ۲۳ نفر آماراً ۱۵ ساله و کمتر بوده‌اند.» او درباره نسبت سالخوردگی جمعیت نیز گفت: «روند سالخوردگی رو به افزایش است، البته در قیاس با نسبت جوانی، تفاوت‌هایی دیده می‌شود و نرخ سالخوردگی مردان در سال ۱۴۰۳، ۷ درصد و در زنان ۸.۱ درصد بوده است.»

--

--

--

--

رشد جمعیت به زیر یک درصد رسیده است
مشاور معاون امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری در ادامه به وضعیت نرخ خالص ازدواج و طلاق پرداخت و گفت: «نرخ خالص ازدواج و طلاق در یک سال معین، از تقسیم تعداد ثبت شده واقعه بر جمعیت ۱۰ ساله و بیشتر ضرر د ۱۰۰۰ به دست می‌آید. در سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۳، نرخ خالص ازدواج روند کاهشی داشته است. نرخ خالص طلاق نیز تقریباً روند ثباتی را در این بازه زمانی نشان می‌دهد. در سال ۱۴۰۳ در هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت ۱۰

تعیین پایه تحصیل در خانه‌ای‌ها ممنوع
او درباره این موضوع که آمار دقیق از والدینی که ثبت از تحصیل فرزند خود در مدرسه شده‌اند، مانع شده یا نه می‌گوید: «در حال حاضر آماری وجود ندارد. چون آمار را باید از مراجع ذیصلاح دریافت کرد ولی هرساله در ایام ثبت‌نام مدارس با تعدادی از این خانواده‌ها مواجه هستیم. در ماده ۵۴ آیین‌نامه اجرایی مدارس که مربوط به تعیین پایه است ذکر شده، دانش‌آموزی که به دلیل دسترسی نداشتن به مدرسه، بیماری، بی‌سرپرستی، بدسرپرستی و مشکلات حاد خانوادگی نتوانسته به موقع وارد مدرسه شود یا وقفه‌ای در ادامه تحصیل او ایجاد شده، بر اساس سن متعارف مجاز به شرکت در آزمون تعیین پایه و ادامه تحصیل است. همچنین در

	
--	--

	
--	--