

اخبار

رئیس سازمان بهزیستی:

شناسایی ۲۸۰۸ کودک بازمانده از تحصیل

«امسال اعلام کرده‌ایم که تمام کودکانی که در سازمان بهزیستی بازمانده از تحصیل هستند باید به صفر برسند. تاکنون ۲۸۰۸ کودک بازمانده از تحصیل شناسایی شده‌اند و برای هرکدام ۲۵ میلیون تومان سرانه در نظر گرفته‌ایم و تا پایان سال باید آن را به صفر برسانیم.»

به گزارش ایسنا، سیدجواد حسینی، رئیس سازمان بهزیستی کشور در بازدید از مرکز شوق زندگی بهشت، با بیان این مطلب و با اشاره به اهمیت این مرکز گفت: «آنچه در این مجتمع اتفاق افتاده اقدام بی‌بدیل است و این مجتمع از نظر ساختاری تلفیقی، ترکیبی، تخصصی و... در حوزه ساماندهی کودکان است. یکی از دلایلی که در این مجتمع اعلام شده کودکان ظرف ۲۰ روز تعیین تکلیف شوند، این است که همه دستگاه‌ها پای کارند و به انجام کار سرعت می‌دهند. اولویت اول برای تمام کودکان که به هر نحوی به سازمان بهزیستی وارد می‌شوند بازگشت به خانواده است.»

رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: «ما در سطح کشور سالانه حدود ۶ هزار کودک ورودی داریم که با اجرای رویکرد خانواده‌محوری، حدود ۵۰ درصد از آنها به خانواده زیستی خود بازپیوند می‌شوند. با همین رویکرد خانواده محوری، اولویت دوم ما این است که کودک وارد فرآیند فرزندخواندگی با حکم قضایی شود. در حال حاضر حدود ۱۸ هزار خانواده زیستی و بازپیوند و حدود ۲۵ هزار فرزندخوانده در کشور داریم. اکنون حدود ۷۰۰ مرکز شبه‌خانواده در حوزه شیرخوارگان، نوباه، کودک و نوجوان وجود دارد.»

رئیس سازمان بهزیستی کشور درباره‌آمار کودکان تحت پوشش سازمان بهزیستی گفت: «در مجموع، حدود ۷۰۰۰ کودک کار و خیابان تحت پوشش خدمات سازمان بهزیستی قرار دارند که در حدود ۲۰ مرکز ساماندهی می‌شوند؛ از این تعداد، ۲۴ مرکز شبانه‌روزی و مابقی روزانه هستند.»

معاون وزارت بهداشت:

هدف پزشک خانواده، دسترسی عادلانه به خدمات سلامت است

معاون بهداشت وزارت بهداشت گفت: «پزشک خانواده برای همه افراد است اما اجرای موفق آن بدون تأمین منابع مالی پایدار امکان‌پذیر نیست.»

به گزارش ایرنا، علیرضا رئیس‌ی در جلسه وبیناری با حضور رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی مجری فاز اول برنامه ملی پزشک خانواده و نظام ارجاع، با اشاره به عزم دولت برای اجرای این برنامه، گفت: «یکی از مهم‌ترین نقاط قوت اجرای پزشک خانواده، حمایت و پیگیری مستمر رئیس جمهوری است و دولت مصمم است این برنامه را به سرانجام برساند. در کنار اجرای این برنامه، باید نظام ارجاع نیز به‌طور کامل مستقر شود و طبیعی است که درباره جزئیات و شیوه اجرا، پرسش‌ها و ابهاماتی وجود داشته باشد؛ چرا که تجربه جهانی نشان می‌دهد استقرار چنین برنامه‌ای در هیچ کشوری طی یک یا دو سال محقق نشده و فرآیندی زمان‌بر است.»

رئیس‌ی بر ضرورت هم‌افزایی میان وزارت بهداشت، سازمان نظام پزشکی، بیمه‌ها، کمیسیون بهداشت و درمان مجلس و سایر دستگاه‌های مرتبط تأکید کرد و گفت: «مشارکت همه بخش‌ها می‌تواند مسیر اجرای موفق برنامه را هموار کند. همچنین سیاست‌گذاری در حوزه سلامت براساس اسناد بالادستی، قانون برنامه هفتم توسعه و سیاست‌های کلی نظام انجام می‌شود و همه مدیران موظف به اجرای آن هستند. پزشک خانواده صرفاً به معنای ارائه خدمات درمانی نیست، بلکه محور اصلی آن ارتقای سلامت، پیشگیری، مراقبت، بهداشت و مدیریت سلامت مردم است.»

رئیس‌ی گفت: «پزشک عمومی در سطح یک، سرپرست تیم سلامت است و در کنار مراقبان سلامت، بهورزان و سایر اعضای تیم، مسئول ارائه خدمات جامع سلامت خواهد بود همچنین نظام ارجاع تنها به سطح یک محدود نمی‌شود و سطوح تخصصی، فوق تخصصی، توانبخشی و سایر خدمات نیز باید در این زنجیره دیده شوند.»

معاون بهداشت وزارت بهداشت با تأکید بر حمایت‌های مالی از این طرح گفت: «پرداخت به‌موقع مطالبات ارائه‌دهندگان خدمت یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت این برنامه محسوب می‌شود. اگر پرداخت‌ها به‌موقع انجام شود، رضایت پزشکان، کارکنان سلامت و مردم افزایش خواهد یافت و بسیاری از مشکلات نظام سلامت نیز برطرف می‌شود.»

او با بیان اینکه اجرای پزشک خانواده موجب ساماندهی نظام ارائه خدمات سلامت خواهد شد، گفت: «هدف اصلی این برنامه، ایجاد دسترسی عادلانه مردم به خدمات سلامت، کاهش پرداخت از جیب بیماران، تقویت نظام ارجاع و افزایش آرامی نظام سلامت است. جامعه پزشکی ایران هواره در شرایط حساس کشور در کنار مردم بوده و امروز نیز با همراهی و همدلی می‌توان این برنامه ملی را با موفقیت اجرا کرد.»

امتحانات نهایی استان‌های جنوبی لغوشد

طبق اطلاعیه ستاد عالی آزمون‌های وزارت آموزش و پرورش، برگزاری امتحانات نهایی در استان‌های هرمزگان، بوشهر، خوزستان و سیستان و بلوچستان لغو شد.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، ستاد عالی آزمون‌ها در خصوص برگزاری امتحانات نهایی در استان‌های هرمزگان، بوشهر، خوزستان و سیستان و بلوچستان اطلاعیه‌ای صادر کرد. متن این اطلاعیه به این شرح است: «بر اساس تصمیم ستاد عالی آزمون‌های وزارت آموزش و پرورش و با توجه به شرایط خاص کشور در استان‌های هرمزگان، بوشهر، خوزستان و سیستان و بلوچستان، امتحانات نهایی تمامی رشته‌های تحصیلی پایه دوازدهم در روز پنجشنبه: ۱۴۰۵/۴/۲۵ و پایه یازدهم در روز شنبه، ۱۴۰۵/۴/۲۷ لغو و به زمان دیگری که متعاقباً اعلام خواهد شد، موکول می‌شود. بدیهی است امتحانات نهایی سایر استان‌ها و امتحانات بعدی استان‌های مذکور، براساس برنامه ابلاغی در موعد مقرر برگزار خواهد شد.»

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران در گفت‌وگو با «ایران»:

برای تشخیص روانشناسان واقعی لوگوی مشخص طراحی می‌شود



گزارش خبری

سمیه افشین‌فر

گروه اجتماعی

روانشناسی زرد، در حقیقت نسخه‌های ساده‌سازی‌شده و امیدهای فوری برای سلامت روان است که این روزها بیش از هر زمان دیگری در شبکه‌های اجتماعی و سخنرانی‌های انگیزشی دیده می‌شود؛ روانشناسان زرد در فضای مجازی جولان می‌دهند و مفاهیم پیچیده روان انسان را فقط به چند جمله کلیشه‌ای و راهکارهای یک شبه تقلیل می‌دهند. طی سال‌های اخیر، موج گسترده‌ای هم از آموزه‌های شبه‌علمی تحت عنوان «روانشناسی زرد» در بستر فضای مجازی کشور به جریان افتاده است؛ پدیده‌ای که با ارائه راهکارهای تقلیل‌گرایانه و شعارمحور، سعی در جایگزینی درمان‌های تخصصی با نسخه‌های عمومی دارد. چند سال قبل دکتر محمد حاتم‌ی رئیس وقت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران لیستی از روانشناسان زردی را که بدون پروانه و مدرک در حال فعالیت بودند معرفی کرد که با حاشیه‌های بسیاری همراه شد و نتوانست چندان مانع فعالیت این افراد

اجرا کنیم.»

طرح سازمان نظام روانشناسی برای روانشناسان زرد

آقایوسفی با بیان اینکه در فضای مجازی هرکسی در هر نقطه از دنیا می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگری مطلبی منتشر و محتوایی را تولید کند، می‌گوید: «برای

کنترل این محتواها ما باید یک سازمان عریض و طویل داشته باشیم تا بتوانیم آنها را رصد و محتواها را ارزیابی کنیم، به همین دلیل این کار در عمل ممکن نیست. به جای این کار، ما طرحی را در دست اجرا داریم که به محض اینکه یک شورای مرکزی سازمان نظام روانشناسی این طرح را تأیید کند، می‌توانیم آن را عملیاتی کنیم. براساس این طرح، افرادی که مطابق قانون سازمان نظام روانشناسی و مشاوره تمایل به ارائه آموزش به مردم در فضای مجازی دارند و می‌خواهند در این زمینه فعالیت کنند به سازمان نظام روانشناسی مراجعه و معیارهایی را که در نظر گرفته‌ایم می‌گذرانند و پروانه‌ای دریافت می‌کنند. احتمالاً لوگویی برای آنها در نظر گرفته می‌شود تا در صفحه خودشان قرار دهند و ما این لوگو را به مردم معرفی می‌کنیم. بنابراین وقتی مردم به هر صفحه مجازی می‌رسند اگر این لوگو را دیدند، می‌توانند مطمئن شوند که این روانشناس معتبر است یا نه.» به گفته رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، برای تأیید صحت لوگو هم احتمالاً «کیو آر کدی» طراحی می‌شود که مردم می‌توانند آن را اسکن کنند یا پروانه فعالیت افراد را در تارنمای سازمان ببینند و به این ترتیب

کنترل این محتواها ما باید یک سازمان عریض و طویل داشته باشیم تا بتوانیم آنها را رصد و محتواها را ارزیابی کنیم، به همین دلیل این کار در عمل ممکن نیست. به جای این کار، ما طرحی را در دست اجرا داریم که به محض اینکه یک شورای مرکزی سازمان نظام روانشناسی این طرح را تأیید کند، می‌توانیم آن را عملیاتی کنیم. براساس این طرح، افرادی که مطابق قانون سازمان نظام روانشناسی و مشاوره تمایل به ارائه آموزش به مردم در فضای مجازی دارند و می‌خواهند در این زمینه فعالیت کنند به سازمان نظام روانشناسی مراجعه و معیارهایی را که در نظر گرفته‌ایم می‌گذرانند و پروانه‌ای دریافت می‌کنند. احتمالاً لوگویی برای آنها در نظر گرفته می‌شود تا در صفحه خودشان قرار دهند و ما این لوگو را به مردم معرفی می‌کنیم. بنابراین وقتی مردم به هر صفحه مجازی می‌رسند اگر این لوگو را دیدند، می‌توانند مطمئن شوند که این روانشناس معتبر است یا نه.» به گفته رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، برای تأیید صحت لوگو هم احتمالاً «کیو

آقایوسفی با بیان اینکه در فضای مجازی هرکسی در هر نقطه از دنیا می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگری مطلبی منتشر و محتوایی را تولید کند، می‌گوید: «برای

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم:

صندلی‌های خالی اعتبار مدرک دانشگاهی را تهدید می‌کند

که صلاحیت تحصیل در آن رشته تحصیلی را ندارند.»

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم می‌گوید: «در اینجا دو حالت وجود دارد: اول اینکه دانشگاه سختگیری‌های لازم را اعمال کند و حجم زیادی از دانشجویان اخراج شوند، یا اینکه دانشگاه سختگیر نباشد و افرادی که صلاحیت ندارند با عناوین مختلف فارغ التحصیل شوند و به سرکار بروند، اما در آینده و در محیط کار مشخص خواهد شد که آن افراد هیچ شایستگی ای ندارند.»

نقی‌زاده با اشاره به وجود صندلی‌های خالی در دانشگاه‌ها سواد تحصیلی و شهری‌پرداز می‌گوید: «در بسیاری از مواقع وقتی

که صلاحیت تحصیل در آن رشته تحصیلی را ندارند.»

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم می‌گوید: «در اینجا دو حالت وجود دارد: اول اینکه دانشگاه سختگیری‌های لازم را اعمال کند و حجم زیادی از دانشجویان اخراج شوند، یا اینکه دانشگاه سختگیر نباشد و افرادی که صلاحیت ندارند با عناوین مختلف فارغ التحصیل شوند و به سرکار بروند، اما در آینده و در محیط کار مشخص خواهد شد که آن افراد هیچ شایستگی ای ندارند.»

نقی‌زاده با اشاره به وجود صندلی‌های خالی در دانشگاه‌ها سواد تحصیلی و شهری‌پرداز می‌گوید: «در بسیاری از مواقع وقتی

کاهش جمعیت یکی از دلایل ظهور صندلی‌های خالی

او درباره ریشه اصلی صندلی‌های خالی می‌گوید: «عوامل مختلفی مانند کاهش جمعیت، کاهش جذابیت دانشگاه و بازار کار می‌توانند در بروز صندلی‌های خالی مؤثر باشد و اینها عوامل چندبعدی هستند. به طور مثال موضوع جمعیت‌شناختی در اینجا خیلی مطرح است، جمعیت ورودی به دانشگاه‌ها کاهش پیدا کرده و این کاهش نیز ادامه‌دار است. یک دوره‌ای بیش از یک‌میلیون و ۵۰۰ هزار نفر در کنکور شرکت می‌کردند، اما در حال حاضر شرایط فرقی کرده و حتی ذائقه دانشجویان هم عوض شده است. پس لازم است دانشگاه برنامه‌آموزشی خود را تغییر بدهد. کاهش دوره‌های تحصیلی در جهان یک امر فراگیر شده و اغلب دانشگاه‌های خوب در حال رفتن به سمت آموزش‌های ترکیبی و استفاده از ظرفیت‌های هوش مصنوعی هستند.» مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، توضیح می‌دهد: «طبق مطالعات دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، مهم‌ترین عامل در افزایش جذابیت رشته تحصیلی، بازار کار و جایگاه اجتماعی آن‌هاست، البته جایگاه اجتماعی زائیده بازار کار است که باید در این زمینه هم برنامه‌ریزی لازم انجام شود، یعنی وزارت علوم باید به مسأله تطبیق اشتغال و گسترش رشته‌ها دقت کند. در برخی موارد انقذر رشته‌ها گسترش پیدا کرده‌اند که همین گسترش بی‌اندازه باعث شده آن رشته جذابیتش را از دست بدهد.» نقی‌زاده درباره این موضوع که آیا صندلی خالی به معنی افت کیفیت یا اعتبار مدرک است، می‌گوید: «این موضوع به نوع مواجهه ما با بحث صندلی‌های خالی بستگی دارد. در برخی موارد وجود صندلی خالی اجتناب‌ناپذیر است، اما اگر بتوانیم دانشجوی بین‌الملل را به خوبی مدیریت کنیم، می‌توانیم حد زیادی با استفاده از دانشجویهای خارجی، مسأله صندلی خالی را حل کنیم. اما اگر صندلی خالی ادامه پیدا کند، می‌تواند حتی افت اعتبار مدارک دانشگاهی را نیز در پی داشته باشد.»

نظام روانشناسی مشاوره با شورای عالی بیمه سلامت جلسه‌ای داشته‌ایم که آنها مسیری را برای ما معرفی کرده‌اند، بنابراین به دنبال آن به شورای مرکزی تقاضا داده‌ایم و شورای مرکزی مجوزی داده تا این مسأله را پیگیری کنیم. هنوز این مجوز به من ابلاغ نشده است بنابراین براساس آن مسیری که اعلام شده ما به پیگیری با تمام توان ادامه خواهیم داد. به هر حال باید در این حوزه هم جداول راهنما و شیوه‌نامه‌های درمانی استاندارد را ارائه بدهیم، مراکز را به شکل آزمایشی فعال کنیم و بیمه‌گرها را به شکل آزمایشی فعال کنیم. بیمه‌گر باید ببیند که اگر برای این کار سرمایه‌گذاری می‌کند، زیانده نباشد. به طور کلی این همه اقداماتی است که در این زمینه انجام داده‌ایم و در حال پیگیری آنها هستیم.»

می‌توانند در مورد صحت آن فرد اطمینان لازم را به دست آورند.

هزینه‌های روانشناسی برای مردم زیادو برای روانشناسان کم

با توجه به مشکلات اقتصادی که امروز در جامعه مردم با آن دست به گریبان هستند، بالا بودن تعرفه‌های خدمات روانشناسی باعث شده تا مراجعه کمتری به روانشناسان داشته باشند. با این اوصاف مدت‌هاست که مسئولان این حوزه ورود بیمه‌ها به این حوزه را پیگیری می‌کنند، اما اینکه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره چه اقداماتی در این زمینه انجام داده، سؤالی است که آقایوسفی در پاسخ به آن می‌گوید: «در شرایط حاضر از یک طرف برای مردم این هزینه‌ها بسیار گران است و از طرف دیگر همین هزینه‌ها برای روانشناسان بسیار پایین است، به هر حال تورم در زندگی همه تأثیراتی داشته است. ما در سازمان



افراد کی

مطابق قانون

سازمان نظام

روانشناسی

و مشاوره

تمایل به ارائه

آموزش به

مردم در فضای

مجازی دارند

ومی خواهند

در این زمینه

فعالیت کنند

به سازمان نظام

روانشناسی

مراجعه و

معیارهایی

را که در نظر

گرفته‌ایم

می‌گذرانند

و پروانه‌ای

دریافت

می‌کنند.

احتمالاً لوگویی

برای آنها در نظر

گرفته می‌شود

تا در صفحه

خودشان قرار

دهند و ما این

لوگو را به مردم

معرفی می‌کنیم



باید یک خط ملی بحران واحد و شبانه‌روزی داشته باشیم

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور با اشاره به پوشش ملی «صد سلامت روان» که ثمره راینژی‌های سازمان بهزیستی با سازمان نظام روانشناسی و مشاور کشور و سایر ارگان‌های ذی‌ربط است، می‌گوید: «این پوشش با هدف شناسایی زودهنگام آسیب‌های روانی در شرایط جنگی و موار بحران‌های اجتماعی طراحی شده بود.» آقایوسفی، با بیان اینکه ارائه خدمت به جامعه ۹۰ میلیونی نیازمند یک سیاست واحد ملی است، می‌گوید: «تمامی نهادهای فرهنگی، خبرگزاری‌ها و صداوسیما باید در مسیر این برنامه واحد حرکت کنند و برای تمامی تولیدات خود، «پوست فرهنگی سلامت روان» تدوین کنند.» او با تحلیل پیامدهای روانی پس‌جنگ، هشدار می‌دهد: «آثار روانی چالش‌ها لزوماً آتی نیست. ما باید برای ۵ تا ۱۰ سال آینده برنامه‌ریزی کنیم. زمانی که ممکن است با موج فراژنده طلاق، همسرآزاری، فروپاشی ساختار خانواده و رشد نرخ خودکشی مواجه شویم. از همین امروز باید زیرساخت‌های لازم برای صیانت از ذهن جامعه و تحکیم خانواده فراهم شود.»

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره با ارائه پیشنهادی می‌گوید: «ایجاد یک خط تلفنی ملی و شبانه‌روزی برای بحران‌های روانی که با سامانه‌های ۱۲۳ اورژانس اجتماعی، اورژانس ۱۱۵ و پلیس ۱۱۰ در ارتباط باشد، یک ضرورت حیاتی است. این اقدام کاملاً با مأموریت‌های سازمان بهزیستی نیز همسو است و می‌تواند در گام اول از تبدیل شدن فشارهای روانی به بحران‌های حاد جلوگیری کند.» او می‌گوید: «باید یک خط ملی بحران شبانه‌روزی با افراد متخصص داشته باشیم که به محض اینکه فردی در معرض خطر خودکشی، قتل یا اتفاقاتی از این دست قرار گرفت بلافاصله مداخله اولیه انجام شود و سپس آنها را به متخصصان مربوطه ارجاع بدهند. در حقیقت خدمات در یک قالب منسجم باید به افراد ارائه شود و مداخلات هم یکپارچه خواهد بود تا مطمئن شویم افرادی که در معرض آسیب‌های جدی هستند به سلامت از این مرحله عبور می‌کنند.»

آقایوسفی توضیح می‌دهد: «سازمان نظام روانشناسی و مشاوره آمادگی دارد در کنار کارشناسان سازمان برنامه و بودجه، از ضرورت تخصیص منابع مالی به این خط و سامانه‌های مرتبط دفاع کند تا موانع مالی اجرای این طرح برطرف شود.»



در حال

حاضر شورای

گسترش

آموزش

عالی مدل

تخصیص

ظرفیت به

دانشگاه‌ها

را پیشنهاد

کرده تا

توانند مسأله

صندلی خالی

را به نحوی

حل کند که

بر اساس

این مدل،

اصلاحاتی در

این بخش

انجام خواهد

شد

اما همین هم به این معنی نیست که تمام ظرفیت آن رشته‌ها پر می‌شود، بلکه رشته‌محل‌ها با توجه به جذابیت‌های دانشگاه و منطقه، مورد تقاضای دانشجویان قرار می‌گیرد.»

او درباره اینکه آیا صندلی خالی را می‌توان به عنوان چالش آموزش عالی تلقی کرد، توضیح می‌دهد: «بله این یک چالش است. در اینجا دواپاره به همان تعریفی که از صندلی خالی داشتیم، اشاره می‌کنم. وقتی متقاضی باکیفیتی برای صندلی‌های خالی دانشگاه وجود ندارد، با چالش‌های زیادی مواجه خواهیم شد که با به خاطر مشروط شدن‌های متوالی منجر به اخراج دانشجو می‌شود یا تزریق نیروی بی‌استعداد به بازار کار را در پی دارد. بنابراین باید یک اصلاح اساسی در نظام سنجش و پذیرش دانشگاه واقع در شهرستان پر نمی‌شود. فرایخوابیم. متأسفانه نظام سنجش و پذیرش ما این مشکل کلیدی را دارد و باید سریع‌تر این مشکل حل شود.»

نقی‌زاده در پاسخ به این سؤال که افزایش ظرفیت خالی تا چه اندازه می‌تواند منجر به افت استانداردهای پذیرش و ورود افراد بدون آمادگی لازم به دانشگاه شود، می‌گوید: «این موضوع به طور مستقیم روی کاهش استانداردها تأثیری می‌گذارد، کما اینکه همین حالا تأثیر خود را گذاشته است.»

نبود صندلی خالی

در دانشگاه‌های برتر

دانشگاه‌های برتر کشور به دلیل متقاضی زیاد، صندلی خالی ندارند. نقی‌زاده می‌گوید: «معمولاً دانشگاه‌های برتر ما در دوره‌های روزانه هیچ صندلی خالی ندارند،