

# روایت همدلی «مندی ژو» بانوی چینی که برای ساخت مدرسه در میناب پیشقدم شد

## همبستگی جهانی علیه جنایت جنگی



### گزارش

#### غزل نانی

گروه اجتماعی

پس از شنیدن حمله به مدرسه شجره طیبه و به شهادت رسیدن ۱۶۸ دانش آموز بی گناه و معلمان آنها می گوید: «این موضوع بسیار ناراحت کننده بود. بعد از شنیدن این خبر بسیار غمگین شدم، اما وظیفه انسانی خود دانستم تا در حد توان، کمک کوچکی برای حمایت از کودکان و خانواده‌های داغدار آنها انجام بدهم. به همین دلیل مبلغ ۵ هزار دلار به یکی از شرکای تجاری خود در ایران دادم تا آن را به مسئولان آموزش و پرورش ایران برسانند. من باور دارم حمایت از آموزش کودکان و فراهم کردن فضای امن برای یادگیری آنها در واقع کمک به آینده یک جامعه است و اگر این اقدام من بتواند حتی اندکی از رنج این خانواده‌ها بکاهد، برای من بسیار ارزشمند خواهد بود. در روزهای ابتدایی حمله آمریکا و اسرائیل به ایران خبرها را دنبال می کردم. وقتی

### خبر حادثه

#### میناب آن قدر دردناک بود که واقعاً هر بار با یادآوری آن اشک می ریزم، در همان زمان، همکاران و صمیمانه و طولانی مدتی که با یکی از شرکای ایرانی خود داشتم، فرصت پیدا کردم اطلاعات بیشتری درباره این حادثه و شرایط مردم منطقه به دست بیاورم.»

#### خانم ژو درباره تجربه‌های متعدد خود در حوزه فعالیت‌های خیرخواهانه و بشردوستانه می گوید: «من در کشور خود، تجربه‌های متعددی در زمینه امور خیریه داشتم و همواره تلاش کرده‌ام بخشی از فعالیت‌های حرفه‌ای خود را به مسئولیت‌های

اجتماعی اختصاص بدهم. باور دارم هر فردی که توانایی و امکاناتی در اختیار دارد، باید سهمی هرچند کوچک در بهبود زندگی دیگران ایفا کند. البته کمک به مدرسه میناب اولین تجربه کار خیر من در خارج از چین نیست. یکی از شرکای تجاری‌ام در شهر لاهور پاکستان در مانگاه خیریه‌ای تأسیس کرده که به صورت رایگان خدمات درمانی و پزشکی ارائه می دهد. این مرکز، روزانه پذیرای افراد زیادی است که توانایی پرداخت هزینه‌های درمانی را ندارند و برای دریافت خدمات اولیه سلامت به این مکان مراجعه می کنند. من هم از روز اول یکی از حامیان این مجموعه هستم و برای تأمین وسایل مورد نیاز با آنها مشارکت دارم.»

خانم ژو درباره تأثیر و اهمیت آموزش به کودکان و دانش آموزان می گوید: «آموزش ریشه یک درخت تنومند است که در برابر هیچ طوفانی از پای نمی افتد. من معتقدم بهترین سرمایه‌گذاری برای آینده، تقویت این ریشه‌ها در دوران کودکی است. چون هر نونهال برای آنکه روزی به درختی استوار و پر بار بدل شود، بیش از هر چیز به نور علم و آموزش نیاز دارد. به نظر من شروع آینده یک کشور از آموزش کودکان و نسل جدید است و این یک نگاه بلندمدت و سرمایه‌ای است که با هیچ رقم و مبلغی نمی توان به آن دست پیدا کرد.»

### حادثه میناب را نمی توان فراموش کرد

خانم ژو درباره نگاه خود نسبت به مفهوم «همبستگی جهانی» و تأثیر آن بر ارتباط هرچه بهتر کشور ایران و چین می گوید: «نه تنها کشور چین و ایران بلکه همه کشورهای جهان باید در واکنش به این فاجعه

همبستگی داشته باشند. حادثه‌ای که در مدرسه شجره طیبه رخ داد، اتفاقی نیست که بتوان به راحتی از کنار آن گذشت. در حال حاضر بحث انساندوستانه و اخلاقیات انسانی مطرح است و هیچ انسان خوبی نمی تواند به راحتی از این مسأله دردناک عبور کند. من بچه‌های میناب را فراموش نمی کنم و اگر در آینده فرصتی فراهم شود با کمال میل به ایران سفر می کنم تا مدرسه جدید و دانش آموزان آن را ببینم و با احساسات و عشق قلبی به کودکان این سرزمین با آنها ملاقات خواهم کرد. وقتی آنها را ببینم حتماً به آنها خواهم گفت شما آینده روشن این کشور هستید و امیدوارم میوه علم و دانش شما برکت و پیشرفت روزافزون برای این کشور به ارمغان بیاورد.»

او به دلیل حضور مستمری که برای فرهنگ کشور ما علاقه زیادی پیدا کرده است، خانم ژو درباره شناخت خود از فرهنگ مردم ایران می گوید: «در چند سال گذشته سفرهای متعددی به ایران داشته‌ام و بسیاری از شهرهای این کشور را دیده‌ام. فرهنگ ایران بسیار غنی و مردم بسیار خونگرم و میهمان نوازی دارد. من ارتباط احساسی عمیقی با کشور و مردم ایران دارم و همین حس نزدیکی و همدلی باعث شده بیش از پیش با این اتفاق همذات‌پنداری کنم و تلاش کنم هر کمکی که از دستم برمی آید برای حمایت از کودکان و دانش آموزان این منطقه انجام دهم. همین ارتباط انسانی، الهام‌بخش من شد تا هر زمان که زمینه‌ای برای فعالیت‌های خیرخواهانه فراهم شود، برای کمک‌های بشردوستانه، حتی اگر اندک باشند اعلام آمادگی کنم.»

## گزارش-اندیشه

### رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور:

#### «شجره طیبه» در میناب قدمی بزرگ برداشت



### آیین کلنگ‌زنی «مجمع آموزشی شجره طیبه» در شهرستان میناب برگزار شد.

شهرستان میناب برگزار شد. این مجمع آموزشی در مقیاسی به مراتب بزرگ‌تر از سازه قبلی احداث خواهد شد، ساختمان قدیمی مدرسه که در پی حملات رژیم غاصب صهیونیستی آسیب دیده بود، به عنوان نمادی از این اقدام ددمنشانه باقی می ماند.

حمیدرضا خان محمدی، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، در گفت و گو با «ایران» درباره این پروژه می گوید: «در فاز اول ساخت مجتمع جدید شجره طیبه، دو مدرسه ابتدایی در این مجموعه بنا می شود. یکی از این مدارس با مشارکت «آستان قدس حسینی (علیه‌السلام)» و مدرسه دوم از محل مشارکت‌های پوشش «فرشته‌های مینابی» احداث خواهد شد. هر دو ساختمان با عنوان «مدرسه شجره طیبه میناب» نام گذاری شده و با حضور وزیر آموزش و پرورش رسماً وارد مرحله اجرایی شده‌اند. او درباره جزئیات ساخت مجموعه آموزشی جدید شجره طیبه می گوید: «این مجمع آموزشی در مجموع شامل ۶ مدرسه در مقاطع مختلف تحصیلی دخترانه و پسرانه می شود که علاوه بر ۲ دبستان، چهار مدرسه دیگر نیز در مقاطع متوسطه اول، متوسطه دوم، هنرستان فنی و حرفه‌ای و دبیرستان کار و دانش در ۲۴ کلاس درس در آن پیش‌بینی شده است. این ۶ واحد آموزشی در مجموع دارای ۵۰ کلاس درس خواهد بود و با زیربنایی افزون بر ۱۳ هزار مترمربع، ظرفیت پذیرش حدود هزار و ۵۰۰ دانش آموز را به‌صورت استاندارد فراهم می کند.»

خان محمدی درباره اینکه مدرسه جدید شجره طیبه با مشارکت چه نهادهایی ساخته خواهد شد و چرا در این زمینه فعالیت بین‌المللی نیز وجود دارد؟ می گوید: «فاجعه حمله بی‌رحمانه به مدرسه شجره طیبه میناب آنقدر عمیق و تأثرآمیز بود که دل بسیاری از نهادهای مردمی و وجدان‌های بی‌دار در سراسر دنیا را در درد آورد. به همین دلیل با شکل‌گیری پوشش فرشته‌های میناب و بازتاب آن در فضای رسانه‌های داخلی و خارجی این مؤسسات داوطلبانه به این پوشش پیوستند. در ساخت این مدرسه آستان امام حسین علیه‌السلام آستان قدس رضوی (ع)، اتحادیه علمای اهل بیت (ع) و مؤسسه بین‌المللی خیریه کوثر و یک بانوی چینی مشارکت کردند.» معاون وزیر آموزش و پرورش درباره محل مشارکت‌های مردمی در پوشش فرشته‌های میناب و اشخاص و نهادهای خیریه بین‌المللی تأمین شده است.»

او درباره مبلغی که برای ساخت مجتمع آموزشی جدید شجره طیبه تا کنون جمع‌آوری شده است، می گوید: «طبق اطلاعات سامانه «ساز مدرسه» رقمی بیش از ۱۴۰ میلیارد تومان تاکنون جذب شده است. با کلنگ‌زنی این طرح در روز ۱۲ اردیبهشت با حضور وزیر آموزش و پرورش عملیات اجرایی آغاز شد و ان‌شاءالله تا مهر ماه سال ۱۴۰۶ به بهره‌برداری می‌رسد.» خان محمدی با تأکید بر اینکه مجمع آموزشی شجره طیبه جدید یک مجمع آموزشی مجهز و با امکانات ویژه خواهد بود، می گوید: «طبق برنامه‌ریزی انجام شده این مجمع آموزشی یکی از مجهزترین مدرسه‌های جنوب کشور در میناب است. در فرآیند طراحی این پروژه، موضوعاتی همچون تناسب اقلیمی، ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، انطباق با شرایط اقلیمی منطقه، پنل‌های خورشیدی و بهینه‌سازی مصرف انرژی و هوشمندسازی فضاهای آموزشی مورد توجه جدی قرار گرفته است.»

## اندیشه

### تأملی بر تحلیل گفتمان سیاسی ترامپ

## غلبه زبان هیجان بر زبان عقلانیت

#### وقتی «توتیت» جای «استراتژی» را می‌گیرد



### تحلیل گفتمان

#### فریبا السدبور

زیان‌شناسی و استاد دانشگاه

در سیاست معاصر، قدرت بیش از آن‌که در نهادها و برنامه‌ها تجلی یابد، در «روایت‌سازی» ظهور پیدا کرده است. برآمدن دونالد ترامپ در عرصه سیاست نیز نتیجه همین چرخش در ساختار قدرت سیاسی است؛ دگرگونی که در آن، سیاست از حوزه عقلانیت نهادی به قلمرو نمایش، هیجان و برساخت دائمی بحران منتقل شده است. گفتمانی که بر قطبی‌سازی، ساده‌سازی واقعیت و تحریک احساسات جمعی استوار است و جنگ اخیر آمریکا علیه ایران را نیز می‌توان یکی از بارزترین نمودهای آن دانست.

از منظر تحلیل گفتمان انتقادی نورمن فرکلاف، زبان صرفاً ابزار انتقال معنا نیست، بلکه سازنده واقعیت سیاسی است. در این چهارچوب، ترامپ از طریق زبان، جهانی دو قطبی می‌سازد: «ملت واقعی» در برابر «دشمنان خارجی» و «رسانه‌های خائن». در چنین گفتمانی، ایران نه به عنوان یک بازیگر پیچیده منطقه‌ای، بلکه به مثابه «نشانه تهدید» بازنمایی می‌شود؛ تهدیدی که باید دائماً بازتولید شود تا انسجام روانی هواداران و مشروعیت رهبریش حفظ گردد.

### زبان: ابزار نمایش اقتدار

ترامپ در جنگ اخیر با ایران، بیش از آن‌که از منطق دیپلماتیک بهره گیرد، از زبان نمایش قدرت استفاده می‌کند. واژگانی نظیر «نابودی کامل»، «قدرت بی‌سابقه»، «انتقام

جمعی را فراهم می‌کند. به همین دلیل، ترامپ همواره تلاش کرده است وضعیت سیاسی را در قالب «شرایط فوق‌العاده» بازنمایی کند؛ شرایطی که در آن، نهاد‌های رسمی، قواعد دیپلماتیک و حتی رسانه‌ها، مزاج اراده مستقیم «مردم» تلقی می‌شوند.

### تبدیل سیاست به امر شخصی

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های گفتمان ترامپ، شخصی‌سازی سیاست است. او غالباً دولت، ارتش و حتی منافع ملی آمریکا را در قالب تصویر فردی خود بازنمایی می‌کند. این ویژگی، سیاست را از عرصه تصمیم‌گیری نهادی به قلمرو اراده فردی سوق می‌دهد. در نتیجه، تصمیمات ناگهانی، مواضع متناقض و واکنش‌های هیجانی، به بخشی از سبک سیاست‌ورزی او تبدیل می‌شوند.

در جنگ اخیر علیه ایران نیز، مواضع ترامپ بیش از آن‌که حاصل یک راهبرد پایدار ژئوپلیتیکی باشد، بازتابی از منطق شخصیت‌محور و رسانه‌ای او بود؛ منطقی که در آن، نمایش اقتدار اهمیت بیشتری از محاسبه پیامدها دارد. در روانشناسی سیاسی، چنین الگوهایی معمولاً

### وقتی سیاست، بیش از حد احساسی و رسانه‌ای می‌شود

ترامپ محصول دورانی است که در آن، سیاست بیش از هر زمان دیگری رسانه‌ای و احساسی شده است. او توانست خشم، ناامیدی و بی‌اعتمادی بخشی از جامعه آمریکا را به سرمایه سیاسی تبدیل کند. اما همان نیروهایی که یک رهبر پوپولیست را به قدرت می‌رسانند، می‌توانند زمینه فرسایش آن را نیز فراهم سازند. زیرا سیاست مبتنی بر بحران، برای بقا ناگزیر به تولید بحران‌های تازه‌تر است؛ چرخه‌ای که در نهایت می‌تواند خود نظام سیاسی را گرفتار بی‌ثباتی مزمن کند. این منطق را می‌توان در نحوه مواجهه ترامپ با جنگ علیه ایران نیز مشاهده کرد؛ جایی که «زبان هیجان» بر «زبان عقلانیت» غلبه پیدا می‌کند. هنگامی که سیاست به میدان برانگیختن احساسات، تولید ترس و نمایش اقتدار فروگذاشته شود، افول امر سیاسی و تضعیف عقلانیت جمعی دور از انتظار نخواهد بود. شاید به همین دلیل است که امروز بسیاری از تحلیلگران، سیاست خارجی ترامپ را نه نشانه اقتدار آمریکا، بلکه بازتاب نوعی بحران درونی در ساختار سیاستی آمریکایی ارزیابی می‌کنند.

### در نشست «ارزش‌ها و نگرش‌های سیاسی نسل زد ایران» مطرح شد

## نسل پس‌ادو قطبی در راه است

#### چرا نسل زد کمتر اهل گسست و بیشتر اهل همزیستی است؟



### رفکار نسل زد را تنها با الگوهای کلاسیک جامعه‌شناسی نمی‌توان توضیح داد

این پژوهشگر همچنین تحولات سیاسی و تجربه‌های تاریخی جامعه ایران را از عوامل مهم شکل‌گیری ذهنیت نسل جدید دانست و افزود که نمی‌توان رفتار نسل زد را تنها با داده‌های کمی یا الگوهای کلاسیک جامعه‌شناسی توضیح داد. به گفته او، جامعه ایرانی در طول تاریخ خود همواره با تازاری‌ها، جنبش‌ها و اعتراض‌های اجتماعی زیسته و همین پیشینه تاریخی و فرهنگی، نوع خاصی از نگرش اجتماعی را در ایرانیان شکل داده است. در بخش دیگری از این نشست، سیدآبادی مهم‌ترین ویژگی نسل زد ایران را عبور از نگاه‌های دوقطبی و سیاه‌وسفید توصیف کرد؛ تغییری که به اعتقاد او، می‌تواند پیامدهای مهمی برای سیاست و فرهنگ عمومی کشور داشته باشد: «نسل‌های پیشین، چه در عرصه سیاست و چه در زندگی اجتماعی، اغلب جهان را در قالب دوگانه‌های خیر و شر، خوبی و غیرخوبی و سیاه و سفید می‌فهمیدند. اما نسل جدید تجربه‌ای متفاوت از نسل دارد. آنها الزاماً شیخیه خانواده‌های ثروتمند فکر نمی‌کنند، اما برخلاف دهه‌های گذشته، تفاوت را مساوی تنش و ستیز هم نمی‌دانند. جوان امروز ممکن است فاصله فزاینده عمیقی با والدین داشته باشد، اما ترجیح می‌دهد با این تفاوت کنار بیاید و همزیستی کند، نه اینکه وارد تقابل دائمی شود.»

### نسل زد توانسته نوعی بازاریابی فرهنگی ایجاد کند

سیدآبادی با مقایسه وضعیت نسل جدید با جوانان دهه‌های گذشته گفت در دهه ۶۰، بخش مهمی از انرژی نسل جوان صرف گریز از سلطه خانواده، مدرسه و نظام سیاست‌گذاری می‌شد، اما نسل‌های متولد بعد از دهه ۸۰، ششمی، بیش از آن‌که در دری رویرویی مستقیم باشند، به دنبال ساختن نوعی زیست متفاوت در کنار دیگری است. سیدآبادی این تغییر را صرفاً یک تفاوت رفتاری ندانست، بلکه آن را نوعی «دگرگونی معرفت‌شناختی» توصیف کرد؛ تغییری که به باور اوسبب شده شکاف فکری میان نسل‌ها عمیق‌تر شود، اما در عین حال از شدت گسست‌ها و تنش‌های اجتماعی کاسته شود. او در پایان با اشاره به تأثیر نسل جدید بر تغییر ذهنیت خانواده‌ها گفت: «نسل زد فقط خود را تغییر نداده، بلکه خانواده‌ها هم دگرگون کرده است. این نسل توانسته بر ذهنیت والدین اثر بگذارد و نوعی بازاریابی فرهنگی در جامعه ایجاد کند؛ اتفاقی که می‌توان از آن به عنوان یک رنسانس فرهنگی یاد کرد.»