

یادداشت

حسین کرمانپور

رئیس مرکز اطلاع رسانی وزارت بهداشت



بغض میباب

نوروز امسال، در آن روزهایی که آسمان وطن زیار سیه تهدید و تلاطم جنگی تحمیلی بود، جاده‌ها مرا به جنوب کشاندند؛ به میباب، دیار نخل‌های صبور و آدم‌های نجیب، اما این سفر، نه یک گشت‌وگذار بهاری، که زبانی در میان خرابه‌هایی بود که عطر بهشت می‌دادند. در میان آن میابو، به انتقاق همکاران دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، میهمان خانه لبریزاز غمی غریب شدیم؛ خانه نوگل شهید، مهدیس نظری.

آنجا، در میان دیوارهایی که هنوز طنین خنده‌های مهدیس را در گوش داشتند، پدرش با دست‌نالی لرزان و چشمی که گویی تمام نخلستان‌های میباب در آن گریسته بودند، تصویری را پیش رویم نهاد. عکسی که در آن، مهدیس، همچون کمپوزی سپید، در کنار زنی ایستاده بودند که لبخندش، آرامش پیش از طوفان بود؛ سمیرا بسارده، معلمی که کلاس او را با لقبای «آب» آغاز کرد و با جوهر «جان» به پایان رساند.

پدر مهدیس، با بغضی که راه بر کلام می‌یست، از لحظه‌ای گفت که زمین دهان باز کرده و سقف مدرسه «شجره طیبه» را بلعیده بود. می‌گفت وقتی او‌رها را با ناخن جان کنار زدم، پیش‌یکر خانم معلم را یافتیم؛ اما او تنها نبود. او مهدیس و حنانه را چنان در آغوش فشرده بود که گویی می‌خواست با تن زنجور خویش، سپری در برابر هجوم سنگ و آهن بسازد. او در آن ثانیه‌های سرخ، نه فقط یک معلم، که یک «مادر»، یک «سنگر» و یک «وطن» برای شاگردانش شده بود.

این فرشتگان کوچک، مهدیس و حنانه، جگرگوشگان همکاران ما در جبهه سلامت بودند؛ فرزندان آقای مهدی خواه و خانم جمشیدی. گویی سرنوشت، چنین مقدر کرده بود که خون فرزندان «خادمان سلامت» با خون «خادم تعلیم و تربیت» در هم آمیزد تا ثابت شود که ایثار، مرز میان ردا و لباس نمی‌شناسد. امروز در تقویم، روز معلم است؛ اما برای من، روز معلم یعنی آن آغوش ناگشودنی در میان او‌رهای میباب، یعنی دست‌نالی که به جای کج، عشق را بر پیشانی تاریخ نوشتند. خانم بسارده، در آخرین کلاس خویش، درسی داد که هیچ تخته‌سیاهی گنجایش آن را نداشت. او ثابت کرد که معلمی، نه یک شغل، که یک «انتخاب قویتم» است در لحظه‌ای که میان زنده ماندن خود و محافظت از دیگری، آغوش را برمی‌گزینی. یاد سمیرا بسارده و سایر معلمان شهیده و آن غنچه‌های پرپر، نوری است که از دل او‌رهای میباب تا ابد بر تارک این سرزمین خواهد درخشید. نامشان جاوید و راهشان، راهنمای همه ما در مسیر خدمت به انسان.

اخبار

وزیر بهداشت:

۴۰ هزار مجروح در جنگ

رایگان درمان شدند

دکتر محمدرضا ظفرقندی وزیر بهداشت با اشاره به تمهیدات در نظر گرفته شده از قبل وقوع جنگ در حوزه سلامت، گفت: «در طول جنگ تحمیلی سوم، ۴۰ هزار مجروح به شکل رایگان درمان شدند و هیچ وقفه‌ای در ارائه خدمات سلامت در کشور وجود نداشت.»
به هم‌ارگان حاکمیت هم با درک این شرایط دشوار جنگی است و هزاران حاکمیت هم با درک این شرایط در تأمین نیازهای حوزه سلامت همکاری خواهند داشت.

تمام تلاش ما در حوزه دارو این است که فشاری بابت افزایش قیمت دارو به مردم وارد نشود و بیمه‌ها در این زمینه، حمایت‌های لازم را داشته باشند.»
وزیر بهداشت تأمین ذخایر دارویی را نیازمند همراهی همه بخش‌ها دانست و گفت: «افزایش قیمت دارو منحصر به ایران نیست و در اکثر کشورهای دنیا به دلیل بحران انرژی، شاهد افزایش ۲۰ تا ۳۰درصدی قیمت دارو هستیم.»
به گفته دکتر ظفرقندی وضعیت دارو و تجهیزات پزشکی در کشور رصد و پیگیری می‌شود.

معاون وزیر آموزش و پرورش:

جبران افت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی در بستر مجازی

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به ادامه اجرای طرح «حامی» برای دانش‌آموزانی که در جبران عادی تحصیل دچار ضعف یادگیری شده‌اند، از برگزاری کلاس‌های جبرانی در بستر فضای مجازی و همچنین استفاده از ظرفیت دانش‌و معلمان برای رفع اشکال دانش‌آموزان در استان‌ها خبر داد.
رضوان حکیم‌زاده معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه طرح حامی یکی از برنامه‌های اصلی معاونت آموزش ابتدایی در راستای ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی است، گفت: «در این طرح نقطه تمرکز و توجه بر دانش‌آموزانی است که در جبران عادی تحصیل نتوانستند مهارت‌های لازم را کسب و یادگیری مناسبی داشته باشند. در این طرح سعی می‌شود با فراهم کردن شرایط بهتر، فرصت بیشتر و کلاس‌های جبرانی با همکاری معلمان و مدیران مدارس، وضعیت تحصیلی ابتدایی‌ها بهتر شود.»
او توضیح داد: «با توجه به اینکه آموزش و پرورش با در نظر گرفتن شرایط حال حاضر، سال تحصیلی را تا نهم خرداد ماه تمام داده، سعی شده که استان‌ها با تأکید بر دانش‌آموزانی که مشمول طرح حامی هستند، برنامه‌های جبرانی خود را اجرا و به‌ما اعلام کنند. با توجه به شرایط، از همین الان تمهیداتی اندیشیده شده که بعد از ثبت نتایج ارزشیابی نوبت دوم، به شکل کاملاً ویژه، آن دسته از دانش‌آموزانی که همچنان نیازمند حمایت یادگیری هستند، بستر حمایت در فضای «حضوری» البته به شرطی که امکان آموزش حضوری برقرار شده باشد، اگر هم که شرایط به همین شکل باشد، در بستر فضای «مجازی» با همکاری معلمان ادامه پیدا کند.»

اجتماعی

شنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۵
شماره ۹۰۴



مدیر کل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت در گفت‌وگو با «ایران» اعلام کرد

ارائه مشاوره تغذیه‌ای

به بیش از ۱۰۰ هزار نفر در ایام جنگ

گزارش خبری

محدثه جعفری

گروه اجتماعی

روزهایی که کشور درگیر جنگ تحمیلی سوم شد، همه پای کار آمدند تا مشکلی در ارائه خدمات ویژه در حوزه بهداشت ایجاد نشود. در این ایام حتی مشاوره‌های تغذیه برای گروه‌های پرخطر جامعه هم مهم تلقی شد و مسئولان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تدوین بانک اطلاعات تغذیه در بحران، برای اجرای مشاوره‌های تغذیه به گروه‌های خاص برنامه‌ریزی کردند. بر این اساس در طول ۴۰ روز جنگ که بیش از ۴۷ هزار مادر باردار، ۲۳ هزار سالمند و ۳۷ هزار بیمار مبتلا به دیابت و پرفشاری خون خدمات مشاوره تغذیه ارائه شد و حتی در مناطقی که درگیری جنگ بیشتر بود، خدمات به شکل غیرحضوری و تلفنی داده می‌شد.

دکتر احمد اسماعیل‌زاده، مدیر کل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت با اشاره به برقراری جلسه وینپاری که تمام مدیران ۶۴ دانشگاه علوم پزشکی کشور توضیح می‌دهد: «برای رصد و پایش خدمات دانشگاه‌ها، چهار شاخص ساده را که قابل پایش هم باشد، در دفتر تغذیه وزارت بهداشت تدوین کردیم. این شاخص‌ها تعداد مادران باردار، سالمندان و بیماران مبتلا به دیابت و پرفشاری خونی را که دریافت‌کننده خدمات تغذیه مراکز بهداشت هستند، شامل می‌شود. البته شاخص چهارم مربوط به تعداد متون و محتوای خودمراقبتی تغذیه است که در دانشگاه منتشر می‌شود. مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی موظف به ارائه این خدمات بدون وقفه در ایام جنگ شدند و اعلام کردیم براساس چهار شاخص، عملکرد آنها در زمان جنگ مورد پایش قرار خواهد گرفت. ۶۴ دانشگاه علوم پزشکی کشور را میان کارشناسان دفتر تقسیم‌بندی کردیم تا هر کارشناس مسئول نظارت بر عملکرد دانشگاه‌های مشخصی باشد. به



مدیر کل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت در گفت‌وگو با «ایران» اعلام کرد

ارائه مشاوره تغذیه‌ای

به بیش از ۱۰۰ هزار نفر در ایام جنگ

بهداشت وزارت بهداشت جلسه‌ای با حضور تمام مدیران این معاونت برگزار کرد، چون روی چند نکته تأکید داشتند؛ اولین مورد، بحث خودمراقبتی بهداشتی در ایام بحران بود که در حوزه ما خودمراقبتی تغذیه در ایام جنگ لحاظ می‌شود. بر اساس دستورات معاونت بهداشت، دفتر ما باید در تمام دانشگاه‌های علوم پزشکی با مدیران مربوطه ارتباط برقرار می‌کرد تا

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت می‌گوید: «کارشناسان دفتر تغذیه موظف شدند هر روز با مدیران دانشگاه‌ها تماس گرفته و آمار و ارقام چهار شاخص اعلانی را جمع‌آوری کنند. اگر در تداوم ارائه خدمت به مردم با مشکلاتی روبه‌رو شدند که نیاز به مداخله وزارتخانه بود، فوراً اعلام کردیم تا بتوانیم به سرعت مشکل را برطرف کنیم. خوشبختانه تا این‌هم‌افزایی انجام شد و آمارهای ما در ۴۰ روز جنگ نشان می‌دهد موفق شده‌ایم در این بازه زمانی به ۴۷ هزار مادر باردار، بیش از ۲۳ هزار سالمند بهداشت با اشاره به برقراری جلسه وینپاری که تمام مدیران ۶۴ دانشگاه علوم پزشکی کشور توضیح می‌دهد: «برای رصد و پایش خدمات دانشگاه‌ها، چهار شاخص ساده را که قابل پایش هم باشد، در دفتر تغذیه وزارت بهداشت تدوین کردیم. این شاخص‌ها تعداد مادران باردار، سالمندان و بیماران مبتلا به دیابت و پرفشاری خونی را که دریافت‌کننده خدمات تغذیه مراکز بهداشت هستند، شامل می‌شود. البته شاخص چهارم مربوط به تعداد متون و محتوای خودمراقبتی تغذیه است که در دانشگاه منتشر می‌شود. مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی موظف به ارائه این خدمات بدون وقفه در ایام جنگ شدند و اعلام کردیم براساس چهار شاخص، عملکرد آنها در زمان جنگ مورد پایش قرار خواهد گرفت. ۶۴ دانشگاه علوم پزشکی کشور را میان کارشناسان دفتر تقسیم‌بندی کردیم تا هر کارشناس مسئول نظارت بر عملکرد دانشگاه‌های مشخصی باشد. به

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران»:

طرح مسکن فرهنگیان وارد فاز اجرایی شد

سیاس کارت) در بودجه ۱۴۰۵ نسبت به ۱۴۰۴ ۱۴ درصد افزایش داشته و این می‌تواند برای فرهنگیان نکته مثبتی باشد.»

فرهادی درباره روند اجرای طرح مسکن فرهنگیان توضیح می‌دهد: «طرح تأمین مسکن فرهنگیان با امضای تفاهتنامه همکاری با وزارت راه و شهرسازی وارد فاز اجرایی شده است. بر اساس این توافق، تخصیص زمین و تسهیلات لازم برای ساخت مسکن در دستور کار قرار گرفته و سهمیه‌ای ویژه برای جامعه فرهنگیان در نظر گرفته شده است. وزارت آموزش و پرورش با بهره‌گیری از ظرفیت صندوق ذخیره فرهنگیان، تعاونی‌های مرتبط، پیگیر تسریع در فرآیند اجرای این طرح ملی است.»

او با اشاره به پیگیری آموزش و پرورش برای جلب رضایت فرهنگیان از بیمه تکمیلی که در سال‌های اخیر با چالش‌های زیادی همراه بوده است، می‌گوید: «خوشبختانه وضعیت بیمه تکمیلی فرهنگیان نسبت به سال‌های گذشته بهبود یافته و با گذار از مدل‌های انحصاری، به سمت ایجاد فضای رقابتی میان شرکت‌های بیمه‌گر حرکت کرده است. در مدل جدید، چندین شرکت بیمه در اسید خدمات بیمه‌ای آموزش و پرورش» حضور دارند که این اقدام موجب ارتقای کیفیت خدمات و پاسخگویی بهتر به ذینفعان نهایی شده است. این روند با هدف افزایش رضایت‌مندی همکاران و با نظارت مستمر، تداوم خواهد یافت.»

پرداخت منظم حق‌التدریس‌ها

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره

تعدادی از

دانشگاه‌های

علوم پزشکی

با همکاری

خبرین و

کمیته امداد

از طریق

معاونت‌های

بهداشتی،

سبدهای

غذایی برای

خانواده‌های

آسیب‌دیده‌از

جنگ فراهم

کردند و در

اختیار آنها

قرار دادند.

البته پیگیر

این موضوع

هستیم تا

این اقدام را با

اولویت مناطق

کم‌برخوردار

گسترش دهیم

در سامانه‌های تلفنی توضیح می‌دهد: «در اوایل جنگ، جلسات متعددی با مسئولان سامانه‌های ۴۰۲۰ و ۱۹۰ برگزار کردیم تا کارشناسان ما هم بتوانند خدماتشان را در بستر این سامانه‌ها به مردم ارائه کنند، اما با توجه به محدودیت‌هایی که در این سامانه‌ها وجود داشت، تعداد افرادی که می‌توانستند در این بستر ارائه خدمات دهند محدود بود و متأسفانه این امکان برای کارشناسان تغذیه میسر نشد. با توجه به اولویت خدمات مشاوره‌ای سلامت روان که باید در کل کشور با توجه به شرایط جنگ-ارائه می‌شد، تصمیم گرفتیم این ظرفیت محدود در اختیار کارشناسان سلامت روان قرار گیرد. البته همچنان پیگیر موضوع هستیم تا اگر کشور دچار بحران دیگری شد، این امکان برای کارشناسان تغذیه ما که در مراکز بهداشتی فعالیت می‌کنند هم فراهم شود.»

پایش حضوری

۵۸ دانشگاه علوم پزشکی

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت درباره ارائه بسته‌های تغذیه در ایام جنگ برای گروه‌های پرخطر جامعه می‌گوید: «تعدادی از دانشگاه‌های علوم پزشکی با همکاری خبرین و کمیته امداد از طریق معاونت‌های بهداشتی، سبدهای غذایی برای خانواده‌های آسیب‌دیده از جنگ فراهم کردند و در اختیار آنها قرار دادند. البته پیگیر این موضوع هستیم تا این اقدام را با اولویت مناطق کم‌برخوردار گسترش دهیم.»

او درباره بازدیدهای میدانی از نحوه ارائه خدمت به مردم می‌گوید: «ایام جنگ مصادف شد با تعطیلات عید نوروز اما با برنامه‌ریزی که انجام دادیم، حتی در این ایام هم بازدیدهای میدانی کارشناسان ما قطع نشد. همه کارشناسان موظف شدند در زمان سفر به مراکز بهداشت، شهرهایی که می‌سفر می‌کنند، سرکشی داشته باشند تا از ارائه خدمت مطمئن شوند. تمام کارشناسان ما این بازدیدها را انجام دادند. به این ترتیب توانستیم بیش از ۵۸ دانشگاه علوم پزشکی کشور را در ایام تعطیلات مورد رصد و پایش حضوری قرار دهیم.»

دکتر اسماعیل‌زاده درباره مدارس هم می‌گوید: «توزیع مکمل‌ها در مدارس به این شکل بود که از طریق کارشناسان آموزش و پرورش وزارت بهداشت در اختیار مدیران مدارس قرار می‌گرفت و مدیران آنها را بر اساس گروه سنی و برنامه‌ای که داشتند، بین دانش‌آموزان توزیع می‌کردند. البته سال ۱۴۰۴ با توجه به شرایطی که کشور پشت سر گذاشت و کم‌برخوردار، مناطق روستایی، حاشیه شهرها و در مناطقی از شهرها که جمعیت کم‌برخوردار وجود دارد، توزیع شود. به همین دلیل توزیع مکمل‌ها در این مناطق و از طریق مراکز بهداشتی ما همچنان ادامه دارد و متوقف نشده است.»

دکتر اسماعیل‌زاده با اشاره به تدوین «بانک شرایط خاص اطلاعات مدیریت تغذیه در بحران» توضیح می‌دهد: «براساس شاخص‌هایی که داشتیم، بانک اطلاعات مدیریت تغذیه در شرایط خاص را هم جمع‌آوری کردیم که مشتمل بر دستورالعمل‌ها و مستندات مربوط به اقدامات و محتوای آموزشی است. این دستورالعمل‌ها به صورت کتابچه تدوین می‌شود تا به‌عنوان تجربه برای بحران‌های آتی مورد استفاده قرار گیرد. رویکرد دیگر دفتر سلامت وزارت بهداشت، انتشار خبرنامه هفتگی است. در ایام عادی، انتشار هر ماه یک ماهنامه در این دفتر منتشر می‌کردیم تا اقدامات انجام شده در دفتر را به مراکز بهداشتی، دانشگاه‌ها، دانشجویان و اساتید منتقل کنیم تا اگر کسی طرح یا ایده‌ای برای بهبود تغذیه جامعه دارد، به ما ارائه کند. در طول ایام جنگ، این مورد را به هفته‌نامه خبری تبدیل کردیم. به شماره از این هفته‌نامه خبری مربوط به اقدامات دفتر بهبود تغذیه در بحران منتشر شد. اطلاع‌رسانی‌هایی هم انجام دادیم تا توزیع شده است.»

اگر نکته‌ای وجود دارد که می‌تواند در اجرای بهتر برنامه‌ها، دفتر بهبود تغذیه را یاری کند، ما آماده دریافت نظرات کارشناسان هستیم. هم‌اکنون در حال جمع‌آوری آمارها و شاخص‌های مربوط به حوزه تغذیه سلامت کشور هستیم؛ این اقدام را معمولاً در پایان هر سال انجام می‌دادیم که با توجه به بحران پیش آمده، این امر به تعویق افتاد، اما حالا پیگیر این موضوع هستیم تا شاخص‌های تغذیه را از دانشگاه‌های علوم پزشکی جمع‌آوری کنیم و احتمالاً طی یک ماه آتی نتیجه برنامه‌های اجرا شده در سال گذشته از طریق رسانه‌ها به اطلاع عموم مردم خواهد رسید.»

اجرای طرح مکمل یاری

در ایام جنگ تحمیلی

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت درباره اجرای طرح مکمل یاری برای دانش‌آموزان با توجه به شرایط جنگی کشور می‌گوید: «برنامه مکمل یاری یکی از برنامه‌های اصلی دفتر تغذیه وزارت بهداشت است که به شکل مرتب در حال پیگیری و اجرای درست آن هستیم. البته چندی پیش خبری منتشر شد مبنی بر اینکه طی ایام جنگ برنامه مکمل یاری از طرف وزارت بهداشت تعطیل شده که متأسفانه این خبر کذب است؛ چون مکمل‌یاری در مراکز بهداشتی و مدارس کشور قبل و بعد از بحران جنگ ادامه داشته و دارد. اعتبار برنامه مکمل‌یاری محدود است، به همین علت با توجه به قیمت روزافزون مکمل‌ها نمی‌توانیم این برنامه را برای همه مناطق کشور انجام دهیم. بنابراین باید توجه به محدودیت اعتباراتی که داریم، به تمام معاونت بهداشتی دانشگاه‌های علوم پزشکی تأکید کردیم مکمل‌ها با اولویت مناطق کم‌برخوردار، مناطق روستایی، حاشیه شهرها و در مناطقی از شهرها که جمعیت کم‌برخوردار وجود دارد، توزیع شود. به همین دلیل توزیع مکمل‌ها در این مناطق و از طریق مراکز بهداشتی ما همچنان ادامه دارد و متوقف نشده است.»

دکتر اسماعیل‌زاده درباره مدارس هم می‌گوید: «توزیع مکمل‌ها در مدارس به این شکل بود که از طریق کارشناسان آموزش و پرورش وزارت بهداشت در اختیار مدیران مدارس قرار می‌گرفت و مدیران آنها را بر اساس گروه سنی و برنامه‌ای که داشتند، بین دانش‌آموزان توزیع می‌کردند. البته سال ۱۴۰۴ با توجه به شرایطی که کشور پشت سر گذاشت و کم‌برخوردار، مناطق روستایی، حاشیه شهرها و در مناطقی از شهرها که جمعیت کم‌برخوردار وجود دارد، توزیع شود. به همین دلیل توزیع مکمل‌ها در این مناطق و از طریق مراکز بهداشتی ما همچنان ادامه دارد و متوقف نشده است.»



طرح تأمین

مسکن

فرهنگیان

با امضای

تفاهتنامه

همکاری با

وزارت راه و

شهرسازی وارد

فاز اجرایی

شده است.

بر اساس

این توافق،

تخصیص زمین

و تسهیلات لازم

برای ساخت

مسکن در

دستور کار

قرار گرفته و

سهمیه‌ای ویژه

برای جامعه

فرهنگیان در

نظر گرفته شده

است

«هرگونه پرداختی در چهارچوب قوانین بودجه و مصوبات دولت انجام می‌شود. جزئیات و زمان بندی این پرداخت‌ها از طریق سامانه‌های رسمی و کانال‌های ارتباطی معتبر (از جمله شبکه شاد) به اطلاع فرهنگیان خواهد رسید. وزارت آموزش و پرورش متعهد است در چهارچوب اختیارات قانونی، حداکثر تلاش خود را برای ارتقای سطح معیشت معلمان به کار بگیرد.»

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره پرداخت معوقات فرهنگیان و برنامه این وزارتخانه برای تسویه کامل این معوقات می‌گوید: «تا به امروز تلاش شده معوقات بدهی‌های فرهنگیان تسویه شود. خاندان‌را

شاکریم که با تلاش‌های انجام شده، بخش عده‌ای از معوقات و بدهی‌های انباشته‌شده به فرهنگیان تسویه شده است. در حال حاضر، فقط بخشی از مطالبات مربوط به اجرای قانون رتبه‌بندی (مربوط به سال نیمه دوم ۱۴۰۰) باقی‌مانده که فرایند پرداخت آن در حال پیگیری نهایی است. راهبرده اصلی وزارت آموزش و پرورش، علاوه بر تسویه بدهی‌های گذشته، پیشگیری از ایجاد هرگونه بدهی جدید و حفظ انضباط مالی در پرداخت‌های جاری است. همه مطالبات پرداخت‌شده و در حال حاضر به غیر از معوقات رتبه‌بندی مذکور بدهی دیگری وجود ندارد.»