یادداشت

مهدی قاسمی
روانپزشک و روان‌درمانگر تحلیلی

چرا با خواندن بیشتر خبر، کمتر می‌فهمیم؟

راهنمایی برای خبرخواندن در دوره بحران

در روزهایی که جریان اخبار متوقف نمی‌شود، بسیاری از افراد بیش از گذشته در معرض اطلاعات قرار می‌گیرند. اما این افزایش آگاهی لزوماً به درک بهتر رویدادها منجر نمی‌شود. گاهی برعکس، آنچه باقی می‌ماند، نوعی درگیر ماندن با خبر است. در هفته‌ها و روزهای اخیر، بسیاری از افراد زمان بیشتری را صرف پیگیری اخبار می‌کنند. نه برای دانستن نکته‌ای تازه، بلکه برای اطمینان از اینکه چیزی از قلم نیفتاده است.

این رفتار در شرایطی که فضا با ابهام و نااطمینانی همراه است، طبیعی به نظر می‌رسد. ذهن انسان تمایل دارد آنچه را نمی‌داند به شکلی روشن‌تر درک کند و از طریق دنبال کردن خبر، تصویری منسجم‌تر از وضعیت بسازد. دانستن آنچه در حال وقوع است، احساس کنترل ایجاد می‌کند و از فشار ناشی از ندانستن می‌کاهد. چون برای ساختار روانی انسان تحمل ابهام دشوار است و برای فرار از این ابهام، ذهن تمایل دارد به آنچه ناتمام مانده بازگردد و آن را کامل کند، حتی اگر این بازگشت به صورت تکرار یک تیتر یا تصویر در ذهن باشد. این روند همیشه در همین نقطه باقی نمی‌ماند.

هرچه حجم خبر بیشتر می‌شود، فاصله میان آنچه دریافت می‌کنیم و آنچه واقعاً می‌فهمیم نیز بیشتر می‌شود. اطلاعات از مسیرهای مختلف و با سرعتی بالا وارد ذهن می‌شوند، اما فرصتی برای مکث، بررسی و کنار هم گذاشتن آنها فراهم نمی‌شود. در نتیجه، به جای شکل‌گیری یک تصویر روشن، ذهن با مجموعه‌ای از داده‌های پراکنده روبه‌رو می‌شود. در چنین وضعیتی، رابطه فرد با اخبار تغییر می‌کند. آنچه در ابتدا تلاشی برای فهمیدن بود، به‌تدریج به نوعی حضور مداوم در جریان اطلاعات تبدیل می‌شود.

در این صورت توجه فرد از یک موضوع به موضوع دیگر منتقل شود، بدون آن‌که امکان تمرکز بر یک مسأله برای ذهن فراهم شود. در این میان تازگی خبر نقش مهمی پیدا می‌کند. هر خبر جدید، مهم‌تر به نظر می‌رسد و توجه را به خود جلب می‌کند. این روند نوعی انتظار دائمی ایجاد می‌کند؛ انتظاری برای آنچه قرار است بعد از این؛ اتفاق بیفتد.

ذهن کمتر درگیر فهم عمیق می‌شود و بیشتر درگیر دنبال کردن جریان می‌ماند. در این نقطه، بسیاری از افراد متوجه تغییری در خود می‌شوند. آنان می‌بینند که پیگیری مداوم خبر، تمرکزشان را کاهش داده یا نوعی خستگی در آنان ایجاد کرد. اینجاست که مسأله از «اطلاع داشتن» فراتر می‌رود. گویی رابطه‌ای شکل گرفته که فرد را در این چرخه نگه می‌دارد، حتی زمانی که اثر آن برایش مطلوب نیست. این درگیری در سطح ذهن باقی نمی‌ماند و به‌تدریج در بدن نیز خود را نشان می‌دهد. خواب سبک‌تر می‌شود، تمرکز دشوارتر، همراه با نوعی سردرگمی. گویی ذهن و بدن برای مدتی در وضعیت آماده‌باش قرار می‌گیرند. از سوی دیگر این تجربه تنها به یک فرد محدود نیست. زمانی که بخش‌هایی از جامعه به‌طور هم‌زمان در معرض حجم بالایی از خبر قرار می‌گیرند، واکنش‌ها نیز حالتی گروهی پیدا می‌کند. گفت‌وگوها، بازنشر اخبار و توجه مشترک به یک موضوع، باعث می‌شود جمعی از افراد در یک فضای ذهنی مشترک قرار بگیرند. در چنین شرایطی، فاصله گرفتن از این جریان دشوارتر می‌شود، زیرا فرد فقط با خبر روبه‌رو نیست، بلکه با نوعی تجربه در زیست جمعی مواجه است.

در این میان، تمایزی مهم وجود دارد. خبر به‌عنوان بخشی از واقعیت بیرونی، کارکرد خود را دارد، اما تجربه‌ای که از آن در ذهن باقی می‌ماند، صرفاً به خود خبر محدود نمی‌شود. آنچه تعیین‌کننده است، نحوه رابطه ما با این جریان است. اینکه در چه زمانی در حال دریافت اطلاعات هستیم و در چه زمانی در حال درگیر ماندن با آن. ممکن است اخبار تغییر کنند، سرعت انتشار آنها کاهش یابد یا فضای عمومی به سمت آرامش حرکت کند، اما آنچه در ذهن شکل گرفته، لزوماً هم‌زمان با این تغییرات از بین نمی‌رود. این ادامه دادن همیشه به این معنا نیست که هنوز چیزی برای دانستن باقی مانده است. گاهی به این معناست که چیزی در این رابطه هنوز کامل نشده و ذهن همچنان در تلاش است آن را بفهمد یا به پایان برساند.

رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت در گفت‌وگو با «ایران» اعلام کرد

واکسیناسیون ۱۶۳ هزار کودک در ایام جنگ

گزارش خبری

محدثه جعفری
گروه اجتماعی

وزارت بهداشت در ۱۰ سال گذشته پوشش واکسیناسیون کشوری را به بالای ۹۸ درصد در جمعیت کودکان رسانده است. موضوعی که طی سال‌های گذشته باعث حذف بعضی بیماری‌ها در کشور شده است. به همین دلیل تزریق واکسن از اهمیت بالایی در کنترل بیماری‌های واگیر دارد، اما همچنان نزدیک به دو درصد از جامعه هدف به دلایل مختلف واکسن دریافت نکرده‌اند. گاهی بعضی مسائل مثل جنگ می‌تواند در روند دریافت واکسیناسیون اختلال ایجاد کند، موضوعی که طی ۴۰ روز جنگ تحمیلی اخیر هم دور از ذهن نبود. در دو ماه گذشته بعضی از خانواده‌ها ناچار به جابه جایی در شهرها شدند و این احتمال وجود داشت که نتوانند برای دریافت واکسن اقدام کنند، به همین دلیل وزارت بهداشت تلاش کرد تا والدین به عنوان میهمان بتوانند از مراکز بهداشت دیگر شهرها خدمت مورد نیاز را دریافت کنند. این موضوع باعث شد حتی در ایام جنگ مشکلی در روند واکسیناسیون کودکان ایجاد نشود. به گفته مسئولان وزارت بهداشت، در بازه زمانی ۹ اسفند ۱۴۰۴ تا اول اردیبهشت ماه سال جدید، نزدیک به ۱۶۳ هزار و ۴۰۰ کودک برای دریافت انواع مختلف واکسن به مراکز بهداشت مراجعه و این خدمت را دریافت کردند.

دکترسید محسن زهرایی رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت با بیان اینکه واکسیناسیون یکی از موفق‌ترین برنامه‌ها در ارتقای سلامتی کودکان است به «ایران» گفت: «طی ۵۰ سال گذشته با واکسیناسیون کودکان جلوی بیش از ۱۵۴ میلیون مرگ گرفته شده که موفقیت بسیار بزرگی محسوب می‌شود. البته همچنان در تلاش هستیم این موفقیت را به صد درصد در کودکان برسانیم. در حال حاضر سازمان جهانی بهداشت همه کشورها را تشویق به گسترش پوشش واکسیناسیون کودکانشان می‌کند تا بتواند سالانه از مرگ و میر ۵ میلیون کودک در دنیا جلوگیری کند.»

هدف دنیا پوشش واکسیناسیون بالای ۹۵ درصد است

او با اشاره به آخرین آمار سازمان جهانی بهداشت درباره کاهش مرگ و میر با واکسیناسیون می‌گوید: «براساس آمارهای سال ۲۰۲۳ میلادی، تزریق به موقع واکسن و پوشش همگانی آن توانسته از مرگ حدود ۴٫۱ میلیون نفر در سال جلوگیری کند و کشورها همچنان در تلاش هستند تا بتوانند با ارتقای پوشش واکسیناسیون به پیشگیری از ۵ میلیون مرگ در سال هم دست یابند. در این مورد باید توجه کرد، همه کشورها پوشش واکسیناسیون یکدستی ندارند. بعضی از کشورها معمولاً ساختار بهداشتی ضعیفی دارند که همین موضوع باعث می‌شود در دستیابی به اهداف واکسیناسیون عقب بمانند. به همین دلیل برای نزدیک شدن به هدف برنامه سازمان جهانی بهداشت، همه کشورها باید تلاش کنند تا حداقل ۹۵ درصد کودکان را تحت پوشش برنامه واکسیناسیون قرار دهند، یعنی پوششی ۹۵ درصدی ایجاد کنند.»

رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت با اشاره به تلاش‌های ایران برای رسیدن به پوشش بالای ۹۵ درصدی در برنامه واکسیناسیون کشوری توضیح می‌دهد: «با مشارکت خوب خانواده‌ها و حمایت دولت‌های مختلف از برنامه واکسیناسیون، طی ۳۰ سال گذشته توانستیم پوشش واکسیناسیون‌مان را به بالای ۹۵ درصد برسانیم و در یک دهه گذشته هم هر ساله پوشش واکسیناسیون را بالاتر از ۹۸ درصد در واکسن‌های مختلف رساندیم. این پوشش بالا باعث شد، موفقیت‌های خوبی در حوزه بهداشت و کنترل بیماری‌های واگیر به دست آوریم که از نمونه‌های واضح آن دستیابی به حذف کزاز نوزادی و پاک شدن کشور از بیماری فلج اطفال است. همچنین توانستیم تأییدیه حذف سرخک، سرخچه و کاهش شیوع هپاتیت B را هم از سازمان بهداشت جهانی بگیریم. شیوع هپاتیت B هم در جامعه ما از حدود سه و نیم درصد به حدود یک درصد کاهش پیدا کرده است.»

به گفته او، امروزه دیگر از آن همه‌گیری‌های وحشتناک و مرگ‌آور دیفتری هم خبری نیست و ابتلا به این بیماری بسیار نادر شده که نشان دهنده دستاورد مهم در پوشش بالای واکسیناسیون کودکان کشورمان است. زهرایی با اشاره به ایجاد بحران‌هایی مثل جنگ در کشور که می‌تواند در به موقع تزریق کردن واکسن اثرگذار باشد، می‌گوید: «گاهی بعضی از اتفاقات در پوشش واکسن اثرگذار است. کشور بیش از ۴۰ روز درگیر جنگ و وقایع بعد از آن بوده است. در این دو ماه برخی از خانواده‌ها مجبور به جابه جایی در شهرها شدند. یعنی از شهر محل زندگی به شهر دیگری سفرکردند. همین موضوع ممکن است باعث توقف در برنامه واکسیناسیون کودکان یا تأخیر در تزریق واکسن آنها شود و میزان مشارکت خانواده‌ها را کاهش بدهد. والدین باید بدانند تا زمانی که فرزندشان واکسن مورد نظر را دریافت نکرده، نسبت به آن بیماری همچنان آسیب‌پذیر و حساس خواهد بود. پس بهتر است، در اولین فرصت نسبت به تزریق واکسن کودکانشان اقدام کنند. خوشبختانه با برنامه‌ریزی‌های انجام شده در سطح کشور، وزارت بهداشت تلاش کرد خدمات بهداشتی و درمانی اولیه از جمله واکسیناسیون متوقف نشود و در تمام ایام جنگ تحمیلی سوم افراد با مراجعه به خانه‌های بهداشت محلات می‌توانستند نسبت به دریافت خدمات مورد نظرشان اقدام کنند.»

فعالیت مراکز واکسیناسیون حتی در ایام جنگ

به گفته رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت، در دوران جنگ، بعضی از مناطق پرخطر و آسیب دیده از بمباران دشمن صهیونیستی- آمریکایی، حتی مراکز بهداشت درمانی‌شان هم تعطیل شده بود اما برای اینکه وقفه‌ای در دریافت خدمات رخ ندهد، با نصب پلاکارد، پارچه‌نویسی، اطلاعیه و... خانواده‌ها برای دریافت خدمت راهنمایی شدند. خوشبختانه در همین مدت، یعنی از ۹ اسفند سال قبل تا اول اردیبهشت ماه امسال، نزدیک به ۱۶۳ هزار و ۴۰۰ کودک برای تزریق واکسن مراجعه کردند. این آمار نشان می‌دهد، خانواده‌ها در سراسر کشور از اهمیت تزریق به موقع واکسن برای کودکانشان حتی در ایام جنگ غافل نشدند. نکته بعدی این است که وزارت بهداشت در ایام جنگ چالشی برای تهیه، توزیع و تزریق واکسن کودکان نداشته است.»

> طی ۵۰ سال گذشته با واکسیناسیون کودکان جلوی بیش از ۱۵۴ میلیون مرگ گرفته شده که موفقیت بسیار بزرگی محسوب می‌شود. البته همچنان در تلاش هستیم این موفقیت را به صد درصد در کودکان برسانیم

واکسن سرخک و نجات جان سه هزار کودک در سال

رئیس اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت با اشاره به اینکه هنوز تا پوشش ۱۰۰درصدی واکسیناسیون در کشور فاصله داریم، توضیح می‌دهد: «هر یک درصدی که از پوشش واکسیناسیون ۱۰۰ درصدی فاصله بگیریم، یعنی در کشور نزدیک به ۱۰ هزار کودک برای دریافت واکسن اقدام نکرده‌اند که عدد بزرگی در جامعه آماری کودکان محسوب می‌شود. مثلاً اگر وزارت بهداشت موفق شود ۹۹۰ هزار کودک را واکسن بزند، یعنی پوشش ۹۹ درصدی ایجاد کرده که در جای خودش به نسبت سایر کشورها پوششی عالی است. اما باید به فکر ۱۰ هزار کودکی که هنوز واکسینه نشدند، باشیم. چون بدن این کودکان در برابر بیماری‌های واگیری که سال‌ها برای حذف آن تلاش کردیم، ایمنی ندارد.»

او می‌گوید: «قبل از پوشش گسترده واکسیناسیون در ایران، سالانه چندهزار مورد فلج اطفال در کشور ثبت می‌شد یا در بیماری سرخک سالانه ۲۵۰ هزار مورد ابتلا داشتیم که متأسفانه دو تا سه هزار مورد مرگ را برای کودکان رقم می‌زد. اگر امروز بخش بهداشت و درمان کشور در وضعیتی قرار دارد که می‌گوید، سال‌هاست بیماری‌ای مثل فلج اطفال نداشته‌ایم، خانواده‌ها نباید تصور کنند پس دیگر این بیماری وجود ندارد و نوزادان تازه متولد شده اکنون نیازی به این واکسن پیدا نمی‌کنند. درحقیقت این بیماری هنوز در بعضی از کشورها زنده است. مثلاً دو کشور همسایه شرقی ایران هنوز نتوانسته‌اند بیماری فلج اطفال را در کشورشان پاک کنند. مثل بیماری کووید۱۹ که از یک گوشه کوچک دنیا شروع شد و همه کشورها را درگیر کرد. بیماری‌های فلج اطفال، سرخک و... هم می‌توانند به همین شکل گسترش یابند و همه‌گیری ایجاد کنند. بنابراین مهم‌ترین سپر دفاعی ما میزان پوشش واکسن در جامعه است. به همین دلیل امیدواریم بتوانیم به پوشش صد درصدی در جامعه هدفمان برسیم.»

بیش از ۱۴ میلیون کودک در دنیا واکسینه نشده‌اند

رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن وزارت بهداشت با اشاره به هفته جهانی واکسیناسیون می‌گوید: «کشورهای عضو سازمان جهانی بهداشت، ایده‌ای برای بزرگداشت برنامه ایمن سازی، دستاوردها یش، تشدید فعالیت ها، تشویق کارکنان نظام سلامت و تشویق خانواده‌ها برای تزریق واکسن پیاده‌سازی کرده و هفته‌ای را به عنوان «هفته جهانی واکسیناسیون» اختصاص داده‌اند. هر ساله هفته آخر آوریل که تقریباً معادل هفته اول اردیبهشت ماه در ایران است، به عنوان هفته جهانی واکسیناسیون در نظر گرفته می‌شود تا کشورها در این ایام برنامه‌ها و فعالیت‌هایی برای گسترش پوشش واکسیناسیون داشته باشند. براساس آمار سازمان جهانی بهداشت در سال ۲۰۲۴، حدود ۱۴٫۳ میلیون کودک هیچ واکسنی دریافت نکرده‌اند؛ به این کودکان اصطلاحاً «زیرو دوز» گفته می‌شود. اگر به آمار سال ۲۰۲۱ نگاه کنیم، تعداد کودکان «زیرو دوز» حدود ۱۹ میلیون نفر بود.»

تأخیر در تزریق واکسن جایز نیست

زهرایی با بیان اینکه جنگ اخیر در کشور ما هم می‌تواند در پوشش واکسیناسیون اثرگذار باشد، توضیح می‌دهد: «گاهی نکته‌ای کوچک اما تأثیرگذار در آمارها دیده می‌شود؛ باوجود اینکه پوشش واکسن مناسبی داریم اما کودکانی هستند که با تأخیر واکسن را دریافت می‌کنند. مثلاً سه هفته تا دو ماه دیرتر برای تزریق واکسن مراجعه می‌کنند که این تأخیر می‌تواند در آن فاصله زمانی کودک را آسیب‌پذیر کند. این موضوع در بازه زمانی جنگ اخیر هم وجود داشت و بعضی از افراد با فاصله زمانی برای دریافت واکسن اقدام کردند. همیشه تأکید می‌کنیم، خانواده‌ها تلاش کنند هرچه سریع‌تر برای دریافت واکسن عقب افتاده فرزندشان اقدام کنند. به همین دلیل تمام مراکز بهداشت درمانی سطح کشور و مراکز واکسیناسیون در زمان جنگ فعال بودند. البته در ایام جنگ رمضان مردم جابه جایی جمعیتی داشتند، بعضی از هموطنان به منزل بستگان در شهرستان‌ها رفتند که با توجه به تدابیر وزارت بهداشت، می‌توانستند به عنوان میهمان، واکسن فرزندشان را در شهر دیگری دریافت کنند. این فرآیند در تمام مراکز بهداشت درمانی و مرکز واکسیناسیون کشور وجود دارد. با این اوصاف، مادر می‌تواند به مراکز واکسیناسیون مراجعه و به عنوان میهمان در شهر دیگری واکسیناسیون کودکش را انجام دهد، چون اطلاعات به شکل سیستمی در سامانه‌های وزارت بهداشت ثبت می‌شود.»

عکس ایرنا

مدیرکل دفتر فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش:

دروس عملی هنرستان‌ها تابستان برگزار می‌شود

گزارش خبری

غزل رضایی‌ثانی
گروه اجتماعی

دانش‌آموزان هنرستانی در مقایسه با سایر مقاطع تحصیلی، بیشترین حجم واحدهای عملی و کارگاهی را در برنامه آموزشی خود دارند؛ واحدهایی که ماهیت آنها نیازمند حضور فیزیکی در کارگاه‌ها، استفاده از تجهیزات تخصصی و انجام تمرین‌های عملی است. با این اوصاف، پس از حمله دشمن صهیونی‌آمریکایی به ایران و به دنبال آن غیرحضوری شدن مدارس، روند آموزش در هنرستان‌ها نیز دچار تغییر شد و بخش قابل‌توجهی از آموزش‌های عملی که نیازمند حضور در کارگاه است، به‌طور موقت کمرنگ و اجرای کامل آنها به پس از پایان شرایط جنگی و بازگشت آموزش حضوری موکول شده است.

احمد آقامحمدی، مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش درباره وضعیت برنامه‌ریزی و ارائه دروس عملی در هنرستان‌ها به «ایران» می‌گوید: «بخش قابل‌توجهی از آموزش‌های کارگاهی شامل مباحث نظری و دانشی است که می‌توان آنها را از طریق بسترهای آموزشی مجازی ارائه کرد. در حال حاضر این بخش از آموزش‌ها از طریق شبکه دانش‌آموزی «شاد» در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا روند یادگیری متوقف نشود. برخی رشته‌های فنی‌وحرفه‌ای مانند حسابداری، شبکه و نرم‌افزار به دلیل ماهیت آموزشی خود امکان ارائه بخش قابل‌توجهی از آموزش‌ها را به شکل مجازی دارند و دانش‌آموزان می‌توانند بخش زیادی از مهارت‌های مربوط به این رشته‌ها را با استفاده از رایانه و محیط‌های آموزشی آنلاین فرا بگیرند.»

مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش با اشاره به تمهیدات در نظر گرفته شده برای جبران محدودیت‌های آموزش حضوری می‌گوید: «برای اینکه بخش عملی آموزش‌ها را تا حد ممکن پوشش دهیم، حدود ۱۰ هزار محتوای آموزشی آفلاین در رشته‌های مختلف فنی و حرفه‌ای تولید و تهیه شده است. این محتواها در اختیار هنرستان‌ها قرار گرفته تا در دوران آموزش غیرحضوری مورد استفاده دانش‌آموزان قرار گیرد. علاوه بر این محتواها، در بسیاری از درس‌های کارگاهی از نرم‌افزارهای شبیه‌ساز و محیط‌های «سیمولیشن» استفاده می‌شود تا دانش‌آموزان بتوانند تا حدی فرآیندهای عملی و مهارتی را به شکل مجازی تجربه کنند. این ابزارها امکان شبیه‌سازی کار با دستگاه‌ها، انجام فرآیندهای فنی و تمرین مهارت‌های تخصصی را فراهم کرده و کمک می‌کنند دانش‌آموزان پیش از حضور دوباره در کارگاه‌ها، با مراحل و مفاهیم عملی آشنا شوند.» او درباره افت کیفیت آموزشی در پی کاهش ساعات آموزش می‌گوید: «اینکه ساعات استاندارد آموزشی در همه حوزه‌ها به‌طور کامل پوشش داده نمی‌شود، موضوعی است که نمی‌توان آن را انکار کرد. تلاش ما این است که دانش‌آموزان تا حد ممکن از این شرایط متضرر نشوند و با برنامه‌ریزی مناسب، کیفیت یادگیری حفظ شود. در چنین شرایطی باید تمرکز بیشتری بر تعمیق یادگیری دانش‌آموزان داشته باشیم تا آنچه آموزش داده می‌شود، با کیفیت و اثرگذاری بیشتری همراه باشد.»

> برای اینکه بخش عملی آموزش‌ها را تا حد ممکن پوشش دهیم، حدود ۱۰ هزار محتوای آموزشی آفلاین در رشته‌های مختلف فنی و حرفه‌ای تولید و تهیه شده است

دروس عملی به شکل فشرده برگزار خواهد شد

مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش با بیان اینکه میزان ساعات آموزشی در رشته‌های مختلف هنرستانی متفاوت است، می‌گوید: «برخی رشته‌ها در طول هفته حدود ۴۰ ساعت آموزش دارند و برخی دیگر حدود ۳۵ ساعت و بخش قابل‌توجهی از این زمان به دروس کارگاهی اختصاص دارد. در برخی پایه‌های تحصیلی، مجموع ساعات دروس کارگاهی در هفته به حدود ۱۶ ساعت می‌رسد. در شرایط فعلی، بخش نظری این دروس به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود و بخش عملی آن قرار است در قالب برنامه‌های جبرانی در تابستان برگزار شود. برنامه‌ریزی ما این است که بلافاصله پس از عادی شدن شرایط، برای دروس کارگاهی دوره‌های فشرده آموزش حضوری برگزار کنیم. در وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه‌ای با عنوان «کیفیت‌بخشی رشته‌ها» فعال است که وظیفه آن شناسایی کاستی‌های آموزشی و تعیین مهارت‌ها و آموزش‌های باقی‌مانده در هر رشته است. این دبیرخانه بررسی می‌کند چه بخش‌هایی از آموزش‌ها به‌طور کامل ارائه نشده تا پس از بازگشت شرایط به حالت عادی، دوره‌های فشرده حضوری بویژه برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم برگزار شود.»

آقامحمدی همچنین با اشاره به شرایط دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر می‌گوید: «دانش‌آموزان پایه دهم و یازدهم در سال تحصیلی آینده همچنان در سیستم آموزشی حضور دارند و این امکان وجود دارد که بخشی از آموزش‌های باقی‌مانده آنها در مهرماه سال تحصیلی جدید جبران شود. اما دانش‌آموزان پایه دوازدهم پس از پایان سال تحصیلی از مدرسه فارغ می‌شوند، بنابراین لازم است حتماً برای آنها دوره‌های فشرده حضوری برگزار شود تا مهارت‌های عملی مورد نیاز را دریافت کنند.»

امتحان کارگاه‌های عملی تا پایان شهریور تمدید شد

مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش درباره زمان دوره‌های فشرده آموزش حضوری می‌گوید: «برای دانش‌آموزان پایه دهم و یازدهم نیز تلاش می‌کنیم مباحث عملی باقی‌مانده پیش از آغاز سال تحصیلی آینده آموزش داده شود. این دوره‌های جبرانی ممکن است حدود ۱۵ روز تا یک ماه زمان ببرد، اما اولویت اصلی ما دانش‌آموزان پایه دوازدهم هستند؛ چون آنها در سال پایانی تحصیل قرار دارند و بسیاری‌شان در آستانه شرکت در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها هستند. بر اساس آیین‌نامه، دانش‌آموزان فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش تا پایان شهریورماه فرصت دارند در آزمون‌های دروس کارگاهی شرکت کنند. بنابراین الزامی وجود ندارد که امتحانات عملی حتماً تا خردادماه برگزار شود. این امکان به ما اجازه می‌دهد در شرایط ضروری، زمان برگزاری آزمون‌های عملی را تا پایان شهریورماه به تعویق بیندازیم تا دانش‌آموزان ابتدا آموزش‌های لازم را دریافت کرده و سپس در آزمون‌ها شرکت کنند.»

اطلاع رسانی

بوسه‌ای بر اقتدار و مظلومیت

در امتداد خاک تشنه جنوب، آن‌جا که چذابه به شلمچه پیوند می‌خورد و افق در نگاه نافذ مرزبانان خلاصه می‌شود، صحنه‌ای از جنس نور و غیرت رقم خورد. عالی‌ترین مقام دولت در سرزمین نخل و آفتاب، نه در پشت میزهای اداری، که در نقطه صفر مرزی، زبان به تحسین دلاورانی گشود که استواری‌شان، ستون‌های امن این مرز و بوم است. آن‌گاه که دکتر موالی‌زاده استاندار خوزستان، متواضعانه بر دستان خسته اما مقتدر سرباز ارتش بوسه زد، در واقع بر پیشانی غیرت ملی بوسه نشاند. این بوسه، تنها یک ابراز احساسات ساده نبود؛ بلکه بازخوانی کتاب ایستادگی خوزستان و یادآور این حقیقت ناب بود که: «دستی که برای پاسداری از حریم میهن بر روی ماشه است، بوسه‌گاهِ قدرشناسی ملتی است که آرامش شب‌هایش را وامدار بیداری این چشم‌های منتظر است.»

در آن لحظه باشکوه، فاصله میان مسؤول و سرباز برداشته شد تا همگان بدانند در مکتب ایستادگی، والاترین مقام، خدمت به آنان است که جانشان را سپر بلای خاک کرده‌اند.