

وزیر علوم در بازدید از «پژوهشگاه هوافضا» خبر داد

استقبال وزارت علوم از بازگشت دانشجویان ایرانی در آمریکا

گزارش خبری

غزل رضایی ثانی

گروه اجتماعی

حسین سیمایی، وزیر علوم، و وزیر علم، تحقیقات و فناوری روز گذشته از بخش‌های مختلف پژوهشگاه هوافضا بازدید کرد. پژوهشگاه هوافضا در جنگ ۴۰ روزه دو بار مورد حمله دشمن قرار گرفت.

وزیر علوم با اشاره به حمله دشمن به ساختمان‌های علمی و پژوهشی در جمع خبرنگاران گفت: «اینجا جایی است که محقق‌های ما در زمینه‌های غیرنظامی مثل زیست‌شناسی، کشاورزی و نقشه‌برداری کارهای تحقیقاتی انجام می‌دادند، ولی دشمن همین‌را هم نتوانست ببیند و به این مکان حمله کرد. البته ما تمام مراکز که آسیب دیده‌اند را با نیازهای پس از جنگ سازگار می‌کنیم و بازهم آنها را می‌سازیم.»

او درباره پذیرش دانشجویان ایرانی که از دانشگاه‌های خارجی اخراج شده‌اند، توضیح داد: «آمریکا در یک اقدام غیرحقوقی و غیراخلاقی، برخی از دانشجویان ایرانی را اخراج کرده که اکثر آنها پذیرش قانونی داشته‌اند. ما با کمال میل از تمام دانشجویان و اساتیدی که از دانشگاه‌های آمریکایی اخراج شده‌اند، استقبال می‌کنیم تا در دانشگاه‌های هم‌تراز داخلی بدون نگرانی به کار و تحصیل خود ادامه دهند.»

وزیر علوم درباره مکاتبه با رئیس جمهوری در راستای اعلام آمادگی دانشگاه‌ها برای بازسازی کشور گفت: «مکاتباتی در زمینه همکاری و کمک دانشگاه‌ها به کشور با رئیس جمهوری داشته‌ایم.

همچنین با وزارت صمت، ارتباطات، راه و شهرسازی و نفت مکاتباتی انجام دادیم تا هر خدمتی برای ساخت ایران نیاز دارند و در توان وزارت علوم است، ارائه دهیم.» سیمایی درباره در نظر گرفتن پدافند

غیرعامل برای محافظت از دانشگاه‌ها گفت: «هیچ مکانی را نمی‌توان به گونه‌ای ساخت که در معرض خطر نباشد؛ این قوانین بین‌المللی و رعایت اصول اخلاقی است که نباید اجازه دهد خطر کسی را تهدید کند، ولی ما دشمنی داریم که به حقوق و اخلاقی پایبند نیست.»

برنامه‌ریزی برای افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاهیان سیمایی با اشاره به تلاش برای تأمین



آمریکا در یک اقدام غیرحقوقی و غیراخلاقی، برخی از دانشجویان ایرانی را اخراج کرده که اکثر آنها پذیرش قانونی داشته‌اند. ما با کمال میل از تمام دانشجویان و اساتیدی که از دانشگاه‌های

پهنای باند مناسب برای برگزاری کلاس‌های مجازی دانشگاه‌ها نیز توضیح داد: «کلاس‌های مجازی از سوی همه دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، اما مسأله اصلی تأمین پهنای باند است که از عهده مسئولیت‌های وزارت علوم خارج است.»

وزیر علوم درباره تعامل با وزارت ارتباطات برای همکاری بیشتر تأمین اینترنت دانشگاهیان گفت: «اینترنت لایحه آموزش آنلاین و ادامه کار در

زمینه‌های تحقیق و فناوری است، به همین دلیل تماس‌های زیادی با وزارت ارتباطات داشتیم تا پهنای باند مناسب به اساتید و دانشجویان ارائه شود. البته توافق‌هایی هم برای ارائه بسته‌های اینترنت رایگان انجام شده است.»

سیمایی درباره توسعه آموزش هوشمند در کشور گفت: «وزارت علوم پیش از این اتفاقات، توسعه آموزش هوشمند را در دستور کار داشت و آن را تا سطح قابل قبولی پیش برد. تلاش می‌کنیم

پس از جنگ نیز این امکانات را ارتقا دهیم تا زین پس آموزش‌ها با کیفیت ادامه پیدا کند.»

او درباره آسیب به خوابگاه‌های کشور گفت: «در این مدت خوابگاه‌های متعددی آسیب دیده‌اند، مانند خوابگاه ۶۰۰ نفره بوشهر که کاملاً غیرنظامی بوده است. در دوران جنگ تحصیلی منزل برخی از اساتید هم مورد حمله قرار گرفت. به اساتیدی که خانه‌هایشان آسیب دیده کمک می‌کنیم تا منزل خود

تجهیزات از دست رفته را می‌سازیم



برش

سید مهدی ابطی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که یکی از همراهان وزیر علوم در بازدید از پژوهشگاه هوافضا بود، در گفت‌وگو با «ایران» درباره حمله به این پژوهشگاه گفت: «این تاب‌آوری که امروز می‌بینیم، نتیجه همین تحقیقات و پژوهش‌هایی است که از سوی محققان ما با ممارست ادامه داشته است.»

ما از سال ۸۵ در تحریم هستیم ولی کشور توانسته در همین شرایط تجهیزات فناوری، سلامت و تغذیه، کار خود را ادامه دهد. همه اینها محصول کارهای علمی است که دانشجویان، اساتید و نخبگان ما انجام داده‌اند ولی دشمن می‌خواهد تجهیزات‌مان را از بین ببرد، غافل از اینکه دانش فنی ما مستند شده و جوانان‌مان می‌توانند خودشان ابزارهای مورد نیاز کشور را بسازند. پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری گلگه‌های حساسی هستند که مورد هدف دشمن قرار گرفته‌اند. دشمن به لحاظ نظامی تصور می‌کند که می‌تواند تاب‌آوری ما را متوقف کند.»

معاون وزیر علوم در پاسخ به این سؤال که چطور می‌توان این وضعیت را جبران کرد، گفت: «کاری که می‌توانیم انجام دهیم این است که هر چه زودتر سرمایه‌ها را به سمت تهیه تجهیزاتی که از دست رفته است، ببریم. به هر حال جنگ شده و هر کسی به دنبال منافع خود می‌رود؛ نفع ما نیز در کشوری است که خودکفا، مستقل و تاب‌آور باشد تا بتواند به لحاظ علمی، صنعت و کشاورزی خود را تأمین کند. همه تلاش ما در وزارت علوم این است که بتوانیم هرچه از دست

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور:

در مدارس جدید اتاق امن می‌سازیم



گزارش خبری

غزل رضایی ثانی

گروه اجتماعی

روند بازسازی مدارس آسیب دیده در جنگ با مشارکت مردم و گروه‌های داوطلب شروع شده و تعدادی از این مدارس دوباره برای بهره‌برداری آماده شده‌اند و تلاش برای تکمیل باقی پروژه‌ها نیز با جدیت ادامه دارد. حمیدرضا خان محمدی رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور، در گفت‌وگو با «ایران» درباره اقدامات انجام‌شده برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده می‌گوید: «در جنگ تحصیلی سوم هزار و ۹۱۵ فضای آموزشی و پرورشی به صورت مستقیم یا تحت تأثیر موج حملات دشمن آمریکایی-صهیونیستی آسیب دیده‌اند. ولی خبر خوب این است که روند بازسازی مدارس با محوریت گروه‌های جهادی و مشارکت مردم با حمایت سازمان نوسازی مدارس آغاز شده و تاکنون نزدیک به ۴۵۰ فضای آموزشی آماده و بهسازی شده‌اند. البته تلاش‌های ما ادامه دارد تا مابقی پروژه‌ها که در دست بازسازی هستند نیز تکمیل شوند.»

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به برآورد میزان خسارت واردشده به فضاهای آموزشی توضیح می‌دهد: «حجم این خسارت حدود چهار هزار میلیارد تومان محاسبه شده که با همراهی مردم، دستگاه‌های مختلف و حمایت دولت، امکان بازسازی کامل این فضاها وجود دارد.»

خان محمدی همچنین از آمادگی استان‌ها و ظرفیت‌های متنوع موجود در سراسر کشور برای مشارکت در روند بازسازی می‌گوید: «کار در همه استان‌ها به‌طور همزمان آغاز شده است. البته برای بازگشت احتمالی آموزش حضوری، اولویت با فضاهایی است که آسیب کمتری دیده‌اند. با این حال مدارس دچار آسیب شدید نیز همزمان در چرخه بررسی، طراحی و برنامه‌ریزی قرار دارند تا هرچه سریع‌تر وارد مرحله اجرا شوند. به تبعه به‌شکل همزمان تمامی فضاها در دستور بازسازی قرار می‌گیرند و هیچ پروژه‌ای از قلم نخواهد افتاد.»

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور با اعلام اینکه زین پس در مدارس اتاق امن ساخته می‌شود، می‌گوید: «خوشبختانه مدارس جدیدالاحداث در حوادث طبیعی مثل زلزله خوی نشان داده‌اند از تاب‌آوری و استحکام خوبی برخوردارند. موضوع جنگ و حملات نظامی تعاریف و ضوابط خاص خود را دارند، بعد از جنگ

سفیر مسئولیت‌های اجتماعی مرکز وکلا در گفت‌وگو با «ایران»:

دادخواست سه هزار نفر از آسیب‌دیدگان جنگ ثبت شد



گزارش خبری

سمیه افشین‌فر

گروه اجتماعی

مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه در راستای حمایت حقوقی از اشخاص حقیقی و حقوقی آسیب‌دیده از تجاوز دشمنان آمریکایی-صهیونیستی اعلام کرده خدمات کارشناسی معاضدتی به متقاضیان ارائه می‌شود. در این راستا درخواست‌ها و مطالبات این افراد در چهارچوب‌های

حقوقی و کارشناسی مورد بررسی و پیگیری قرار می‌گیرد. دکتر سارا شیرازی، سفیر مسئولیت‌های اجتماعی مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه و معاون حقوقی دفتر امور اینترگران کشور در گفت‌وگو با «ایران» می‌گوید: «مسائل‌های زیادی است که مرکز وکلا در قالب حقوق عامه، صیانت و دفاع از حقوق مردم را سرلوحه کار خود قرار داده است. به محض شروع جنگ ۱۲ روزه وکلا و کارشناسان مرکز علمی‌رغم اینکه در حوزه کارشناسی، معاضدت یا کارشناسی رایگان معنایی ندارد، اما با توجه به علاقه‌مندی کارشناسان به کشورمان اقدامات کارشناسی را به شکل رایگان انجام دادند. در جنگ تحصیلی رضمان هم با توجه به تأکیدات و دستورهای ریاست محترم قوه قضائیه و حجت‌الاسلام والمسلمین اژه‌ای، این طرح توسط مرکز وکلا در سراسر ایران در حال انجام است.»

کارشناسی مدرسه میناب در کمتر از یک ساعت

شیرازی توضیح می‌دهد: «در جنگ ۴۰ روزه اخیر در اکثر نقاط کشور و مخصوصاً تهران و خیرات‌هایی را در میادین ونگ، انقلاب و شهدا راه‌اندازی کرده‌ایم و درصدد هستیم در میادین شهدا، تشریح و قائم هم میز خدمت و مشاوره حقوقی راه‌اندازی کنیم. افرادی که در این جنگ آسیب جانی و مالی دیده‌اند، می‌توانند درخواست‌هایشان را ارائه کنند تا اقدامات لازم برای دادخواست‌های این افراد انجام شود و بتوانیم پیگیری حقوقی را در مجامع داخلی و بین‌المللی انجام بدهیم. تأکید می‌کنم که همه این اقدامات به شکل معاضدتی و رایگان است. «معاون حقوقی دفتر امور اینترگران کشور با اشاره به تهاجم دشمن به مدرسه میناب می‌گوید: «وقتی این مدرسه مورد تهاجم دشمنان قرار گرفت و ۱۶۸ دانش‌آموز دختر و پسر عزیزمان به شهادت رسیدند، وکلا و کارشناسان

مراحل ثبت دادخواست چگونه است؟

به گفته سفیر مسئولیت‌های اجتماعی مرکز وکلا، هموطنان آسیب‌دیده از تهاجم دشمن صهیونی-آمریکایی در استان‌ها می‌توانند بر اساس اطلاعیه‌های شهرداری‌ها، استانداری‌ها و هلال احمر اقدامات لازم را انجام دهند و به این مراکز اطلاع‌رسانی انجام شده است. او می‌گوید: «متقاضیان لازم است در پیامک ارسالی، نام و نام خانوادگی، شماره همراه، موضوع درخواست و استان درخواست‌کننده را درج کرده و آن را به شماره پیامکی ۰۲۳۰۵۵۰۱۰۰۰ ارسال کنند.»

مرکز وکلا اعلام کرده است درخواست‌های دریافت شده پس از ثبت در سامانه، مورد بررسی کارشناسی قرار گرفته و اقدامات لازم در چهارچوب خدمات معاضدتی برای پیگیری حقوق آسیب‌دیدگان انجام خواهد شد. افرادی که در این زمینه درخواست بررسی کارشناسی دارند، می‌توانند مشخصات خود را از طریق سامانه پیامکی اعلام شده ارسال کنند تا پس از ثبت و بررسی اولیه، فرآیند کارشناسی و پیگیری‌های لازم انجام شود.

افراد که در این جنگ آسیب جانی و مالی دیده‌اند، می‌توانند درخواست خود را ارائه کنند تا اقدامات لازم برای دادخواست‌های این افراد انجام شود و بتوانیم پیگیری حقوقی را در مجامع داخلی و بین‌المللی انجام بدهیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به برآورد میزان خسارت واردشده به فضاهای آموزشی توضیح می‌دهد: «حجم این خسارت حدود چهار هزار میلیارد تومان محاسبه شده که با همراهی مردم، دستگاه‌های مختلف و حمایت دولت، امکان بازسازی کامل این فضاها وجود دارد.»

خان محمدی همچنین از آمادگی استان‌ها و ظرفیت‌های متنوع موجود در سراسر کشور برای مشارکت در روند بازسازی می‌گوید: «کار در همه استان‌ها به‌طور همزمان آغاز شده است. البته برای بازگشت احتمالی آموزش حضوری، اولویت با فضاهایی است که آسیب کمتری دیده‌اند. با این حال مدارس دچار آسیب شدید نیز همزمان در چرخه بررسی، طراحی و برنامه‌ریزی قرار دارند تا هرچه سریع‌تر وارد مرحله اجرا شوند. به تبعه به‌شکل همزمان تمامی فضاها در دستور بازسازی قرار می‌گیرند و هیچ پروژه‌ای از قلم نخواهد افتاد.»

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور با اعلام اینکه زین پس در مدارس اتاق امن ساخته می‌شود، می‌گوید: «خوشبختانه مدارس جدیدالاحداث در حوادث طبیعی مثل زلزله خوی نشان داده‌اند از تاب‌آوری و استحکام خوبی برخوردارند. موضوع جنگ و حملات نظامی تعاریف و ضوابط خاص خود را دارند، بعد از جنگ

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور با بیان اینکه بازسازی ۹۰ درصد مدارس آسیب‌دیده بزودی به پایان می‌رسد، می‌گوید: «ادارات آموزش و پرورش با محوریت قرارگاه جهادی آموزش و پرورش پای کار آمده‌اند و در زمینه هرچه‌که توانسته‌اند برای آنها مقدور بوده کمک و همراهی داشته‌اند. یکی از اقداماتی که بسیار برای ما مهم مورد اهمیت بوده تأمین مصالح است که خوشبختانه از سوی گروه‌های جهادی همکاری‌های خوبی انجام شده است. گروه‌های جهادی در بازسازی مدارس نقش بسیار مهمی داشته‌اند و این همکاری‌ها بیشتر در زمینه بازسازی مدارس بوده است. برنامه ما این است که تا آخر فروردین مشکل ۹۰ درصد مدارس را حل کنیم، البته ممکن است بخشی از آن باقی بماند.»

بازسازی ۹۰ درصد مدارس تا پایان فروردین

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور با بیان اینکه بازسازی ۹۰ درصد مدارس آسیب‌دیده بزودی به پایان می‌رسد، می‌گوید: «ادارات آموزش و پرورش با محوریت قرارگاه جهادی آموزش و پرورش پای کار آمده‌اند و در زمینه هرچه‌که توانسته‌اند برای آنها مقدور بوده کمک و همراهی داشته‌اند. یکی از اقداماتی که بسیار برای ما مهم مورد اهمیت بوده تأمین مصالح است که خوشبختانه از سوی گروه‌های جهادی همکاری‌های خوبی انجام شده است. گروه‌های جهادی در بازسازی مدارس نقش بسیار مهمی داشته‌اند و این همکاری‌ها بیشتر در زمینه بازسازی مدارس بوده است. برنامه ما این است که تا آخر فروردین مشکل ۹۰ درصد مدارس را حل کنیم، البته ممکن است بخشی از آن باقی بماند.»

کشور با اشاره به اینکه مدرسه میناب به عنوان یکی از نمادهای مهم حوادث مرتبط با جنگ تحصیلی سوم در حافظه تاریخی مردم باقی خواهد ماند، می‌گوید: «با توجه به حادثه تلخ و تأثیررسانگیز مدرسه میناب، قرار شده این مدرسه و قدیمی حفظ شود و به عنوان موزه و نشانی ماندگار از حمله دشمن صهیونی-آمریکایی مورد استفاده قرار بگیرد. در کنار آن، به جای مدرسه میناب، دو مدرسه بزرگ ۱۲ کلاسه احداث خواهد شد که طرح توسعه‌ای این مجموعه نیز در حال بررسی و برنامه‌ریزی است.» او با قدرتی از عیز که در ساخت و بازسازی مدارس آسیب‌دیده در سراسر کشور کنار سازمان نوسازی مدارس بوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاریم. امید داریم همچون گذشته یار و همراه ما بمانند. یکی از اقدامات مهم سازمان نوسازی مدارس، پوشش «فرشته‌های میناب» است که فرصتی برای ساخت مدرسه خورشید طیب در شهر میناب و همچنین کمک به دیگر مدارس آسیب‌دیده فراهم خواهد کرد.»