یادداشت

سعید خادمی
مشاور رئیس سازمان بهزیستی

مهربانی با سالخوردگان
آزمون انسانیت در جامعه رو به سالمندی

حادثه تلخ ضرب و جرح یک سالمند توسط فرزندش در آبادان، اگرچه تنها یکی از هزاران مورد مداخله روزانه اورژانس اجتماعی کشور است، اما بار دیگر وجدان جمعی ما را تکان داد تا با نگاهی عمیق‌تر به این پرسش بیندیشیم: چگونه می‌توان جامعه‌ای ساخت که در آن، سالمندی نشانه حرمت باشد، نه ضعف؟

سازمان بهزیستی کشور به‌عنوان دبیرخانه شورای ملی سالمندان، بر ضرورت گسترش «فرهنگ تکریم سالمندان» و آموزش مهارت‌های مراقبت، گفت‌وگو و مدارا در خانواده‌ها تأکید دارد. بر اساس برآوردهای جمعیتی، ایران در مسیر شتابان پیری جمعیت قرار دارد و تا سال ۱۴۳۰، بیش از ۳۰ درصد جمعیت کشور را سالمندان تشکیل خواهند داد.

این آینده نه‌چندان دور، مسئولیتی سنگین بر دوش ما می‌گذارد تا امروز، پایه‌های احترام، مراقبت و امنیت روانی و اجتماعی سالمندان را در فرهنگ عمومی نهادینه کنیم.

در چنین بستری، اورژانس اجتماعی سازمان بهزیستی به‌عنوان خط مقدم حمایت از آسیب‌دیدگان و خشونت‌دیدگان، نقشی حیاتی دارد. این نهاد با شماره ۱۲۳ به صورت شبانه‌روزی در خدمت مردم است و روزانه بیش از ۷۰۰ تماس بحرانی در سراسر کشور ثبت می‌شود؛ تماس‌هایی که پشت هر یک از آنها قصه‌ای از اضطراب، خشونت یا بی‌پناهی نهفته است. اورژانس اجتماعی با هدف کاهش بحران‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی فعالیت می‌کند و خدمات خود را به گروه‌های متنوعی ارائه می‌دهد، از جمله زنان و دختران در معرض آسیب اجتماعی، همسران آزاردیده و زوجین متقاضی طلاق، کودکان خیابانی و کار و کودکان آزاردیده، افراد دارای اختلاف خانوادگی حاد، دختران و پسران فراری از منزل، افرادی که قصد یا اقدام به خودکشی کرده‌اند، مبتلایان به اختلال هویت جنسی و تمامی افرادی که نیازمند حمایت فوری اجتماعی و روانی هستند.

در ماجرای اخیر آبادان، تیم اورژانس اجتماعی بلافاصله وارد عمل شد و با بررسی وضعیت جسمی و روانی سالمند، اقدامات حمایتی و قضایی را هماهنگ کرد و با همکاری نیروی انتظامی و دستگاه قضایی، فرد متعرض شناسایی و بازداشت شد. این نمونه، جلوه‌ای از همکاری مؤثر میان نهادهای اجتماعی در صیانت از حقوق انسانی و کرامت سالمندان است. اما هیچ سازوکاری، جایگزین فرهنگ احترام و مهربانی در خانواده‌ها نمی‌شود. خشونت در هر شکلش، زخمی بر روح جامعه است و سالمندآزاری، زخمی بر وجدان جمعی ما. اکنون که جمعیت ایران به سرعت رو به سالخوردگی می‌رود، باید بدانیم آینده سالمندی، آینده خود ماست؛ رفتار امروز ما با پدران و مادران سالخورده، تصویر فردای ما در نگاه فرزندانمان است. بهزیستی کشور با همه ظرفیت‌های خود، از آموزش در «مراکز مثبت زندگی»، بهره‌گیری از ظرفیت‌های اجتماعی مانند طرح سلامت اجتماعی «سلام» تا مداخله فوری اورژانس اجتماعی و برنامه‌های آگاهی‌بخشی رسانه‌ای، می‌کوشد این پیام را به گوش همه برساند: هیچ خشونتی توجیه ندارد، هیچ رنجی نباید پنهان بماند و هیچ سالمندی نباید بی‌پناه باشد. در روزگاری که کشورمان با شتاب به سوی سالخوردگی پیش می‌رود، ارزشمندترین نشانه بلوغ اجتماعی، تکریم و حمایت از سالمندان است؛ زیرا جامعه‌ای که به پیران خود احترام می‌گذارد، آینده جوانانش را تضمین کرده است.

مدیرکل امور تربیتی و آسیب‌های اجتماعی آموزش و پرورش همزمان با روز دانش‌آموز اعلام کرد

۸۶ درصد مدیران و معلمان آموزش کنترل خشم دیده‌اند

گزارش خبری

غزل رضایی ثانی
گروه اجتماعی

تنبیه دانش‌آموز خط قرمز آموزش و پرورش است. با این اوصاف خبرهایی که در یکی دو ماه گذشته از تنبیه دانش‌آموزان در مدرسه توسط معلم یا ناظم منتشر شده، این نکته را یادآور می‌شود که چطور برخی از معلمان و معاونان پیش از ورود به مدرسه توانایی کنترل خشم خود را ندارند؟

خبر خوب اما آموزش کنترل خشم به معلمان است. طبق گفته مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی؛ آموزش کنترل خشم به معلمان و مدیران سراسر کشور در قالب برنامه‌های مختلف شروع شده است. سمیه سادات ابراهیمی درباره آموزش کنترل خشم به معلمان و مربیان در مدارس به «ایران» می‌گوید: ««ما در برنامه نماد برای آموزش‌های ارتقایی و پیشگیرانه سه دسته مخاطب داریم که شامل والدین، دانش‌آموزان و همکاران فرهنگی می‌شود. این آموزش‌ها درباره خودآگاهی، ارتباط مؤثر و کنترل خشم است.»

او درباره آموزش به معلمان و مدیران سراسر کشور در زمینه کنترل خشم می‌گوید: «سال گذشته از هر استان یک منطقه را به صورت منطقه هدف انتخاب کردیم، سپس همه این آموزش‌ها به دانش‌آموزان، معلمان، مدیران و والدین ارائه شد. همچنین آموزش در این زمینه به معلمان ابتدایی و مدیران مدارس در ۳۲ منطقه هدف انجام شده، در حال حاضر حدود ۸۶ درصد مدیران و معلمان ۳۲ منطقه کشور، مدیریت هیجان، ارتباط مؤثر و خودآگاهی را در جلسات کارگاهی آموزش دیده‌اند. هنوز نتوانسته‌ایم به عدد صد درصد برسیم، اما تلاش می‌کنیم آموزش‌ها را گسترش دهیم.»

ابراهیمی در پاسخ به این سؤال که چه محورها و شاخص‌هایی برای کنترل خشم به معلمان آموزش داده می‌شود، می‌گوید: «ما برای این موضوع یک بسته آموزشی خاص داریم که توسط مدرس و متخصص حرفه‌ای به معلمان آموزش داده می‌شود. در این کارگاه‌ها به معلمان آموزش داده می‌شود که ابتدا باید احساسات و هیجانات خود را بشناسند و بتوانند روی آن احساس و هیجان خود اسم بگذارند تا بتوانند آن را بهتر مدیریت کنند. همچنین در ارتباط با دانش‌آموز باید با او همدل و همراه باشند تا دانش‌آموز هم بتواند احساسات یا خشم خود را به خوبی کنترل کند.»

به گفته برخی کارشناسان آموزش و پرورش، خشونت عموماً از سوی معلمانی دیده شده که از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش نشده و از مسیرهای دیگری وارد مدارس شده‌اند. او در پاسخ به این سؤال که پیش از ورود به مدرسه چه آموزش‌هایی به این دسته از معلمان داده می‌شود، می‌گوید: «دانشگاه فرهنگیان واحدهای درسی متعددی درباره کنترل هیجانات دارد و در آنجا موضوع کنترل خشم و هیجان به دانشجومعلمان آموزش داده می‌شود. اما برای همه نومعلمان و نومشاورانی که از طریق ماده ۲۸ جذب آموزش و پرورش می‌شوند، باید دوره‌های آموزشی در نظر گرفته شود. البته ما بیشتر در زمینه مشاوران مدارس فعالیت می‌کنیم نه معلمان.»

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی آموزش و پرورش با اشاره به تأثیر این آموزش‌ها بر کاهش خشونت در مدارس می‌گوید: «این خشونت‌ها به معنی عام در همه مدارس وجود ندارد، اما این آموزش‌ها حتماً مؤثر هستند. وقتی به معلم، مربی و مشاور شیوه‌های ارتباط مؤثر با دانش‌آموز، روحیات، فضای روانی موجود در مدرسه و... را آموزش می‌دهیم، حتماً بر کاهش آسیب‌ها تأثیر می‌گذارد. وقتی معلم یک شناخت کامل از مخاطب و دانش‌آموز خود دارد، حتماً در پذیرفتن واقعیت‌های روحی و اخلاقی آن دانش‌آموز تأثیر می‌گذارد.»

> خشونت‌ها به معنی عام در همه مدارس وجود ندارد، اما این آموزش‌ها حتماً مؤثر هستند. وقتی به معلم، مربی و مشاور شیوه‌های ارتباط مؤثر با دانش‌آموز، روحیات، فضای روانی موجود در مدرسه و... را آموزش می‌دهیم، حتماً بر کاهش آسیب‌ها تأثیر می‌گذارد

سبک زندگی جدید باعث کاهش تاب‌آوری نوجوانان شده است

خبر خودکشی یک دانش‌آموز در شیراز که گفته می‌شود در پی تماس تلفنی مسئولین مدرسه با والدین رخ داده، واکنش‌های زیادی به همراه داشت. ابراهیمی در پاسخ به این سؤال که چرا تاب‌آوری در میان دانش‌آموزان و نوجوانان کم شده است، می‌گوید: «ما در بخش ارتقایی سامانه نماد به دانش‌آموزان موضوع تاب‌آوری را آموزش می‌دهیم. در حوزه پیشگیری یک‌سری آموزش اختصاصی و یک‌سری آموزش‌های عمومی داریم؛ که آموزش‌های عمومی از طریق فضای مجازی و شبکه دانش‌آموزی شاد ارائه می‌شود، اما آموزش‌های اختصاصی برای دانش‌آموزان در معرض خطر، ارائه می‌شود. قطعاً نمی‌توان گفت صد درصد دانش‌آموزان تحت پوشش این آموزش‌ها قرار دارند، اما همه دانش‌آموزان باید وارد سامانه نماد شوند و آموزش‌های تاب‌آوری را دریافت کنند.» او درباره تأثیر سبک زندگی بر کاهش تاب‌آوری نوجوانان می‌گوید: «این موضوع عوامل مختلفی دارد، اما یک دلیل مهم آن سبک‌های فرزندپروری است. به این شکل که ما فرزندان خود را برای شرایط سخت آماده نکرده‌ایم. در برخی از سبک‌های فرزندپروری، والدین با نگرش و نیت خیرخواهانه می‌خواهند همه چیز را برای فرزند خود فراهم کنند. حتی برخی پدر و مادرها تمام تلاششان را می‌کنند تا فرزندشان با هیچ مشکلی مواجه نشود، اما این نگاه اشتباه است. چون ما برای آماده کردن فرزندمان در زندگی و در دنیای واقعی نیازمند این هستیم که او مسائل، چالش‌ها و مشکلات را تجربه کرده و از آنها درس بگیرد. پدر و مادرها باید به فرزندان خود یاد بدهند که چالش‌ها باعث رشد آنها می‌شود.» ابراهیمی با تأکید بر اینکه نگاه و نگرش والدین و دانش‌آموزان به مسائل و چالش‌های زندگی باید تغییر کند، توضیح می‌دهد: «اگر نگاه دانش‌آموز، والدین و معلمان ما این باشد که مسأله و مشکل جزو جدایی‌ناپذیر یک زندگی عادی و روتین است، وقتی با آن مواجه شوند و مهارت رویارویی با آن را داشته باشند، نه‌تنها آسیب نمی‌بینند بلکه بعد از عبور از آن مشکل به انسان‌های رشدیافته‌تر و بالغ‌تری تبدیل خواهند شد. اگر ما به عنوان مسئولان آموزش کشور و پدر و مادرها این موضوع را به فرزندان و دانش‌آموزان خود آموزش دهیم، دیگر نیازی نیست که فرزندمان از چالش‌ها و مسأله‌ها فرار کند.

وقتی دانش‌آموز بخواهد از چیزی فرار کند سمت مواد مخدر، دخانیات و حتی خودکشی می‌رود. دانش‌آموزی که برای مواجهه مؤثر با چالش‌ها تربیت شده و بداند عبور از چالش و مشکل برای او رشد در پی دارد، قطعاً سمت آسیب نخواهد رفت. البته ما هم نمی‌توانیم همه مسائل و مشکلات را حل کنیم، بلکه باید نوع مواجهه خود با مسائل و مشکلات را تغییر داده و آن را به دانش‌آموزان و فرزندان‌مان هم آموزش دهیم.»

نوبت: دوم | کد فراخوان ۱۴-۴۰۴-۳۰۰-ر

وزارت راه و شهرسازی
شرکت عمران شهر جدید پردیس

فراخوان عمومی (مزایده) فروش املاک و مستغلات شرکت عمران شهر جدید پردیس

شرکت عمران شهر جدید پردیس در نظر دارد املاک و مستغلات تحت اختیار خود را از طریق مزایده عمومی و با جزئیات مندرج در اسناد مزایده، با بهره‌گیری از سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (www.setadiran.ir) با شماره مزایده ۲۰۰۴۰۰۱۰۹۸۰۰۰۰۰۵ به‌صورت الکترونیکی به‌فروش برساند.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۰۸/۱۲ مهلت دریافت اسناد مزایده: تا ساعت ۰۸:۰۰ تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۸

تاریخ بازدید: ۱۴۰۴/۰۸/۱۲ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۷

مهلت ارائه پیشنهاد: تا ساعت ۱۵:۴۵ تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۸

تاریخ بازگشایی: ۱۴۰۴/۰۹/۰۹

تاریخ اعلام برنده: ۱۴۰۴/۰۹/۱۰

ضمنا رعایت موارد ذیل الزامی می‌باشد:

۱. برگزاری مزایده صرفاً از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت می‌باشد و کلیه مراحل فرآیند شامل خرید و دریافت اسناد مزایده (درصورت وجود هزینه مربوطه)، ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار جهت شرکت درفراخوان مزایده (ودیعه)، ارسال پیشنهاد قیمت و اطلاع از وضعیت برنده بودن مزایده‌گران محترم از این طریق امکان‌پذیر می‌باشد.

۲. کلیه اطلاعات املاک و مستغلات شامل مشخصات، شرایط و نحوه فروش در برد اعلان عمومی سامانه مزایده قابل مشاهده، بررسی و انتخاب می‌باشد.

۳. علاقه‌مندان به شرکت در مزایده می‌بایست جهت ثبت‌نام و دریافت گواهی الکترونیکی (توکن) با شماره‌های ذیل تماس حاصل نمایند:

شماره تماس مرکز پشتیبانی و راهبری: ۱۴۵۶ اطلاعات تماس دفاتر ثبت‌نام سایر استان ها، در دامنه سامانه (www.setadiran.ir) بخش "ثبت‌نام/پروفایل مزایده گر" موجود است.

جدول زمین‌های تجاری و ورزشی و فرهنگی با شرایط ۳۰٪ نقد و اقساط ۴۸ ماه

ردیف	محله	ناحیه	فاز	کاربری	شماره قطعه	مساحت (مترمربع)	سطح اشغال (به درصد)	حداکثر تراکم (به درصد)	کل قیمت پایه کارشناسی (ریال) با شرایط نقد و اقساط ۳۰٪ نقد و ۴۸ ماه اقساط	۵٪ قیمت پایه
۱	۲	۳	۸	تجاری	۸-۲-۳-۷۱	۱۳۳	۱۰۰	۱۰۰	۱۶۱،۷۲۸،۰۰۰،۰۰۰	۸،۰۸۶،۴۰۰،۰۰۰
۲	۲	۳	۸	تجاری	۸-۲-۳-۷۲	۱۳۳،۱۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۶۱،۸۴۹،۶۰۰،۰۰۰	۸،۰۹۲،۴۸۰،۰۰۰
۳	-	۷	۳	فرهنگی	۳-۷-۳۳-۳A	۴۳۳۴،۰۱	۵۰	۱۳۰	۱،۶۹۷،۷۶۸،۲۰۱،۵۰۶	۸۴،۸۸۸،۴۱۰،۰۷۵
۴	-	۷	۳	فرهنگی	۳-۷-۳۳-۳B	۴۵۸۲،۳۷	۵۰	۱۳۰	۱،۷۹۵،۰۵۸،۶۳۴،۷۳۶	۸۹،۷۵۲،۹۳۱،۷۳۶
۵	۳	۱	۱۱	ورزشی	۱۱-۳-۱-۱۰	۳۱۲۴،۱۴	۵۰	۵۰	۱،۲۵۰،۱۴۲،۸۱۸،۰۴۶	۶۲،۵۰۷،۱۴۰،۹۰۲
۶	-	-	۳	ورزشی	۳-۶-۳۲-۱۱	۸۰۹،۵۵	۲۰	۲۰	۳۰۰،۹۱۸،۶۰۹،۲۷۰	۱۵،۰۴۵،۹۳۰،۴۶۳
۷	۱	-	۳	ورزشی	۳-۱-۳۲-۱۳	۸۹۷۷،۵۳	۸۰	۸۰	۱،۸۹۰،۹۶۱،۹۲۳،۲۸۸	۹۴،۵۴۸،۰۹۶،۱۶۴
۸	۱	-	۱۱	تجاری	۱۱-۱-۲-۱۳۵	۱۰۱۱،۲۲	۱۰۰	۱۵۰	۱،۰۶۵،۰۷۶،۴۰۵،۴۷۹	۵۳،۲۵۳،۸۲۰،۲۷۳
۹	۲	-	۵	ورزشی	۵-۲-۰۰۲	۱۹۵۸،۲۱	۱۰۰	۱۵۰	۳۸۳،۶۰۸،۰۲۷،۳۹۷	۱۹،۱۸۰،۴۰۱،۳۶۹
۱۰	۳	-	۵	ورزشی	۵-۳-۰۰۴	۲۶۸۲،۶۸	۲۰	۲۰	۴۸۴،۳۹۹،۱۵۶،۱۶۴	۲۴،۲۱۹،۹۵۷،۸۰۸
۱۱	۳	-	۱۱	تجاری	۱۱-۳-۳- ۱۹۳M	۳۱۰،۸۴	۱۵۰	۱۰۰	۳۷۳،۰۷۷،۶۱۰،۹۵۹	۱۸،۶۵۳،۸۸۰،۵۴۷

جدول زمین‌های ورزشی با شرایط ۵۰٪ نقد و اقساط ۳۶ ماهه

ردیف	محله	ناحیه	فاز	کاربری	شماره قطعه	مساحت (مترمربع)	سطح اشغال (به درصد)	حداکثر تراکم (به درصد)	کل قیمت پایه کارشناسی (ریال) با شرایط نقد و اقساط ۵۰٪ نقد و ۳۶ ماه اقساط	۵٪ قیمت پایه
۱۲	۲	-	۱۱	ورزشی	۱۱-۲-۲-۱۹	۱۳۶۶،۴۴	۵۰	۵۰	۲۰۸،۲۸۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۰،۴۱۴،۰۰۰،۰۰۰
۱۳	۲	-	۸	ورزشی	۸-۲-۲-۷	۱۶۳۴،۲۴	۵۰	۵۰	۲۶۹،۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰	۱۳،۴۶۲،۰۰۰،۰۰۰
۱۴	۱	-	۸	ورزشی	۸-۱-۱-۱B	۱۵۱۰،۷۲	۵۰	۵۰	۲۲۹،۸۷۷،۰۰۰،۰۰۰	۱۱،۴۹۳،۸۵۰،۰۰۰

نکته۱: امکان ساخت تجاری مشروط برابر ضوابط شهرسازی برای قطعات زمین با کاربری ورزشی.

نکته ۲: برای قطعات فرهنگی درصورت احداث سینما، در ازای هر صندلی امکان ساخت یک مترمربع تجاری مشروط می‌باشد و در غیر این صورت امکان ساخت تجاری مشروط برابر ضوابط شهرسازی امکانپذیر می‌باشد.

نشانی: کیلومتر ۱۷ آزادراه تهران- پردیس، نرسیده به بومهن، شهر جدید پردیس؛ تلفن: ۶۰۰، ۵۰۰، ۰۲۱-۷۶۲۷۵۴۰۰ و فاکس: ۰۲۱-۷۶۲۷۳۴۲۲

آدرس وب‌سایت: www.pardis.ntdc.ir
روابط عمومی شرکت عمران شهرجدید پردیس