گزارش «ایران» از مدرسه‌ای که سنگ‌بنایش را پزشکیان گذاشت و ۸ ماه بعد افتتاح شد

خشت امید در «پردیس ایران»

گزارش خبری

شیما جهان‌بخش
گروه ایران زمین

کوی پردیس اهواز؛ سوم بهمن ماه سال گذشته با انتشار یک عکس در ایران شناسانده شد. عکس رئیس جمهور پزشکیان که با لباس کار و ابزار بنایی در دست خشت اول بنای یک مدرسه را در این منطقه گذاشت. این عکس به‌سرعت و به‌طور گسترده در رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی منتشر شد و در ذیل این عکس، محرومیت و مشکلات منطقه پردیس اهواز هم در رسانه‌ها مطرح شد. منطقه‌ای که هر چند از مناطق جوان و تازه‌ساز اهواز است اما زیرساخت‌هایش پاسخگوی جمعیت زیادش نیست. درست در همان نقطه‌ای که سال‌ها کودکانش زیر سقف‌های فرسوده و دیوارهای ترک‌خورده درس می‌خواندند، امروز و پس از گذشت ۸ ماه ساختمانی تازه و سرشار از زندگی قد کشیده است.

این مدرسه از زمانی که رئیس جمهور خشت اول آن را گذاشت تا زمان افتتاح ۸ ماه پرچالش را سپری کرد. از جنگ ۱۲ روزه گرفته تا گرمای طاقت‌فرسا و کمبود منابع مالی و قطع برق. با این حال این چالش‌ها مانع ساخت مدرسه نشد تا به یادگار بماند از دورانی که ساختن مدرسه، به مهم‌ترین شعار دولت بدل شد؛ دولتی که ایمان دارد «آبادانی از کلاس درس آغاز می‌شود».

حالا پس از ۸ ماه صدای خنده و بازی دانش‌آموزان فضای این مدرسه را پر کرده و از پنجره‌های کلاس‌ها، صدای معلمانی شنیده می‌شود که با شور و هیجان آموزش را آغاز کرده‌اند. این تنها یک مدرسه نیست؛ این نقطه آغاز تحولی بزرگ است که در ۶۸۱ مدرسه استان خوزستان در جریان است. آنچه امروز از این پروژه دیده می‌شود، مدرسه‌ای است با زیربنای آموزشی ۱۴۱۷ مترمربع، در زمینی به وسعت ۳۵۰۰ مترمربع. ساختمان اصلی دو طبقه با اسکلت بتنی و نمای آجری، شامل ۱۲ کلاس درس، کتابخانه، نمازخانه و آزمایشگاه است. در کنار آن، ساختمان سرایداری با ۷۰ مترمربع، سرویس‌های بهداشتی با ۷۱ مترمربع و دیوارکشی به طول بیش از ۲۳۰ متر اجرا شده است. محوطه‌سازی ۲۶۰۰ مترمربعی و استفاده از پنل‌های خورشیدی، این مدرسه را در زمره مدارس سبز و سازگار با اقلیم گرم خوزستان قرار داده است.

خوزستان به ۳ هزار کلاس درس جدید نیاز دارد

محمد جعفر قائم‌پناه، معاون اجرایی رئیس جمهور در مراسم افتتاح این مدرسه از نهضتی سخن گفت که از جنوب آغاز شده و قرار است چهره مدارس ایران را دگرگون کند.

وی در این زمینه اظهار کرد: «هیچ سرمایه‌ای بالاتر از آموزش نیست. هر کلاس درسی که امروز گشوده می‌شود، درِ تازه‌ای است به سوی امید و پیشرفت کشور. یکی از مأموریت‌های اصلی دولت چهاردهم، تحقق عدالت آموزشی است؛ تا هیچ کودکی از فرصت یادگیری محروم نماند.» قائم‌پناه با اشاره به وضعیت آموزشی خوزستان، تصریح کرد: «این استان با کمبود حدود ۳ هزار کلاس درس مواجه است؛ کلاس‌هایی که باید جایگزین فضاهای سنگی و کانکسی شوند. از سال گذشته تاکنون ۶۰۰ کلاس ساخته شده و ۴۰۰ کلاس دیگر در حال احداث است، اما همچنان در این استان نیاز به ۳ هزار کلاس جدید داریم.» معاون اجرایی رئیس جمهور با اشاره به اینکه رئیس جمهوری تأکید کرده‌اند، ظرف ۲ سال آینده باید این کمبود جبران شود، ادامه داد: «مدرسه «پردیس ایران» نمادی از همکاری مردم و دولت است. چه رئیس جمهور باشی، چه کارگر، چه معلم یا بازاری، همه می‌توانند خشت روی خشت بگذارند. آبادانی ایران در گرو توانمندی دختران و پسران این سرزمین است.»

دولت چهاردهم آموزش‌وپرورش را به اولویت اول تبدیل کرد

ناصر علی‌فر، مدیرکل آموزش‌وپرورش خوزستان نیز در این زمینه در گفت‌وگو با «ایران» اظهار کرد: «مدرسه «پردیس ایران» در بهمن ماه گذشته با حضور رئیس جمهوری خشت‌گذاری شد و امروز، پس از ۸ ماه، به بهره‌برداری رسیده و دانش‌آموزان در حال استفاده از آن هستند. این سرعت و دقت در کار، نتیجه نگاه ویژه دولت چهاردهم به حوزه تعلیم و تربیت است. باید تأکید کنم، دکتر پزشکیان می‌تواند نقطه عطفی در تاریخ آموزش‌وپرورش کشور باشد، چراکه پیش از این، این حوزه در اولویت هیچ دولتی نبود.»

علی‌فر به نهضت عدالت آموزشی در استان اشاره کرد و افزود: «با استفاده از ظرفیت خیرین، گروه‌های جهادی و اعتبارات ملی و استانی، تاکنون ۶۸۱ پروژه آموزشی در استان آغاز شده است. این عدد، بیانگر عزم جدی دولت برای تحقق عدالت آموزشی در مناطق کم‌برخوردار است.»

مدیرکل آموزش‌وپرورش خوزستان در ادامه با اشاره به چالش‌ها گفت: «استان خوزستان بیش از یک میلیون و یک‌صد هزار دانش‌آموز دارد. چنین جمعیتی نیازمند برنامه‌ریزی و پشتیبانی ویژه است. مأموریت ما ارتقای کیفیت، کاهش بازماندگی از تحصیل و افزایش نرخ پوشش تحصیلی است. آموزش‌وپرورش اولویت اول رئیس جمهوری است و ما با جدیت این مسیر را دنبال می‌کنیم.»

وی با اشاره به پیشرفت‌های اخیر در حوزه توسعه فضای آموزشی گفت: «بیش از ۳۵۰ هزار مترمربع فضای آموزشی جدید در سال گذشته در اختیار دانش‌آموزان استان قرار گرفته است. این فضاها شامل کلاس‌های درس، آزمایشگاه‌های علمی، سالن‌های ورزشی و کتابخانه‌های دیجیتال است که همه با استانداردهای آموزشی و مهندسی روز طراحی شده‌اند.» علی‌فر تأکید کرد: «میانگین تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس با افتتاح مدارس جدید به کمتر از ۲۵ نفر رسیده و این اقدام موجب افزایش کیفیت آموزش و توجه بیشتر به نیازهای فردی دانش‌آموزان شده است. همچنین تجهیزات مدارس شامل تخته‌های هوشمند، رایانه، لابراتوارهای علمی و کتابخانه دیجیتال است تا دانش‌آموزان بتوانند در محیطی پویا و مجهز تحصیل کنند.»

همراهی مردم با دولت

علی‌فر با تأکید بر اینکه بیش از ۷۰ درصد پروژه‌ها در مناطق محروم و کم‌برخوردار استان اجرا شده است تا شکاف‌های آموزشی کاهش یابد و عدالت آموزشی تقویت شود، ادامه داد: «حدود ۲۵ درصد بودجه ساخت و تجهیز مدارس از طریق مشارکت‌های مردمی تأمین شده و همکاری دولت و مردم باعث شده است سرعت اجرای پروژه‌ها افزایش و کیفیت فضاهای آموزشی ارتقا یابد.»

> آنچه امروز از این پروژه دیده می‌شود، مدرسه‌ای است با زیربنای آموزشی ۱۴۱۷ مترمربع، در زمینی به وسعت ۳۵۰۰ مترمربع. ساختمان اصلی دو طبقه با اسکلت بتنی و نمای آجری، شامل ۱۲ کلاس درس، کتابخانه، نمازخانه و آزمایشگاه است

مدیرکل آموزش‌وپرورش خوزستان در توضیح اهمیت این پروژه‌ها گفت: «مدارس جدید علاوه بر ارائه آموزش باکیفیت، محیطی انگیزشی، ایمن و استاندارد برای رشد دانش‌آموزان فراهم می‌کنند و موجب توسعه مهارت‌های علمی، عملی و اجتماعی آنها می‌شوند.» علی‌فر با بیان اینکه برنامه‌ریزی شده تا پایان سال آینده همه دانش‌آموزان استان در مدارس استاندارد تحصیل کنند، افزود: «هدف اصلی ما ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی و کاهش فاصله میان مدارس شهری و روستایی است تا تمامی دانش‌آموزان از امکانات آموزشی مناسب بهره‌مند شوند.»

پردیس ایران، مدرسه‌ای برای آینده

محمد سعیدی‌پور، مدیرکل نوسازی مدارس آموزش‌وپرورش خوزستان نیز پروژه پردیس ایران را «نماد هم‌افزایی دولت، مردم و خیرین» توصیف کرد و به «ایران» گفت: «مدرسه دوازده کلاسه پردیس ایران یکی از پروژه‌های شاخص نهضت توسعه عدالت آموزشی است که با هدف تأمین فضای استاندارد برای دانش‌آموزان مناطق پرجمعیت اهواز ساخته شد. در طراحی و ساخت آن، اصول ایمنی، پایداری و بهره‌وری انرژی رعایت شده تا محیطی درخور برای آینده‌سازان کشور فراهم شود.»

سعیدی‌پور با تأکید بر اینکه این پروژه نمونه‌ای از همدلی میان نهادهای مختلف است، افزود: «اداره‌کل نوسازی مدارس با همکاری استانداری، خیرین، گروه‌های جهادی و دستگاه‌های اجرایی، توانست در مدت کوتاهی این پروژه را به سرانجام برساند. مهم‌ترین نکته، سرعت و کیفیت در کنار مشارکت مردمی است؛ همان چیزی که دولت چهاردهم آن را «مدرسه‌سازی مردمی» می‌نامد.»

وی ادامه داد: «در طراحی این مدرسه، برای اولین بار از الگوی «مدرسه، کانون پیشرفت محله» استفاده شده است. یعنی مدرسه فقط محل آموزش نیست، بلکه مرکز تعامل فرهنگی، اجتماعی و تربیتی محله نیز هست. ما می‌خواهیم مدرسه‌ها به قلب تپنده جامعه تبدیل شوند.» مدیرکل نوسازی مدارس آموزش‌وپرورش خوزستان خاطرنشان کرد: «پردیس ایران فقط یک پروژه عمرانی نیست؛ روایت اعتماد است. از روزی که خشت نخست آن گذاشته شد تا روزی که لبخند اولین دانش‌آموز در کلاسش نشست، ۸ ماه بیشتر نگذشت. در این مدت، بیش از ۱۰۰ نفر مستقیم در پروژه کار کردند و ده‌ها نفر از مردم محله نیز داوطلبانه برای کمک آمدند؛ از حمل مصالح تا رنگ‌آمیزی دیوارها.»

سعیدی‌پور درباره روند احداث و تجهیز مدارس گفت: «در سال گذشته بیش از ۴۲۰ پروژه مدرسه‌ای در سراسر استان خوزستان به بهره‌برداری رسیده و پیش‌بینی می‌شود تا پایان سال این تعداد به بیش از ۵۰۰ پروژه برسد.»

وی افزود: «این مدارس فقط ساختمان نیستند، بلکه محیطی پویا برای رشد و یادگیری دانش‌آموزان فراهم می‌کنند و کیفیت آموزشی را ارتقا می‌دهند.»

نهضت عدالت آموزشی؛ از شعار تا عمل

برش

در نگاه کلان، پروژه‌هایی مانند «پردیس ایران»، بخشی از طرح ملی «نهضت توسعه عدالت آموزشی» هستند؛ پویشی که با شعار «بساز مدرسه؛ بساز آینده» در دولت چهاردهم آغاز شد. این طرح، نه فقط ساخت مدرسه در مناطق کم‌برخوردار، بلکه بازسازی مدارس فرسوده، افزایش ایمنی و تجهیز فضاهای آموزشی به فناوری‌های نو را دنبال می‌کند. دولت چهاردهم در سال اول فعالیت خود، بیش از ۳ هزار کلاس درس در سراسر کشور افتتاح یا بازسازی کرده و ۷ هزار کلاس دیگر نیز در دست اجرا دارد. سهم خوزستان از این طرح، بیش از ۶۸۰ پروژه است که با مشارکت خیرین و همراهی نهادهای محلی در حال انجام است. پویش مردمی «بساز مدرسه؛ بساز آینده» نیز یکی از دستاوردهای فرهنگی این نهضت است که از طریق شماره‌گیری #۲۴* یا ارسال عدد ۱ به شماره ۵۰۰۰۱۲۲۴ مردم سراسر کشور می‌توانند در آن سهیم شوند. در پایان، شاید بتوان «پردیس ایران» را چنین توصیف کرد: مدرسه‌ای که از دل مردم برخاست، با حمایت دولت جان گرفت، با ایمان جوانان ساخته شد و با لبخند کودکان، معنای واقعی عدالت را به تصویر کشید.

نماینده مردم رشت و خمام در مجلس شورای اسلامی تأکید کرد:

مالیات نشان‌دار و قانون پایانه‌های فروشگاهی، گامی مؤثر در شفافیت اقتصادی

نایب‌رئیس دوم کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی، گفت: اجرای کامل قانون پایانه‌های فروشگاهی و سامانه مودیان و همچنین طرح نشان‌دار کردن مالیات، اقدامی مثبت و تاثیرگذار در مسیر شفاف‌سازی اقتصادی، افزایش اعتماد عمومی و توسعه زیرساخت‌های استان گیلان است.

جبار کوچکی‌نژاد نماینده مردم رشت و خمام در مجلس شورای اسلامی و نایب‌رئیس دوم کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس، با اشاره به اهمیت طرح نشان‌دار کردن مالیات، گفت: این طرح یکی از برنامه‌های هوشمندانه سازمان امور مالیاتی کشور است که موجب می‌شود مالیات‌های پرداختی در مسیر توسعه استان‌ها و پروژه‌های عمرانی، آموزشی و خدماتی همان مناطق هزینه شود. وی افزود: اجرای این طرح ضمن افزایش شفافیت مالی و جلوگیری از انحراف منابع، اعتماد میان مردم و حاکمیت را تقویت می‌کند و نقش مهمی در تحقق عدالت اقتصادی دارد.

نایب‌رئیس دوم کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی، با بیان اینکه گیلان ظرفیت بالایی در حوزه گردشگری، تجارت و تولید دارد، اظهارداشت: نشان‌دارکردن مالیات باعث می‌شود مالیات‌های پرداختی واحدهای صنفی استان در مسیر توسعه زیرساخت‌های محلی، حمایت از کسب‌وکارها و ایجاد اشتغال هزینه شده و پرداخت مالیات با رضایت بیشتری از سوی مودیان همراه باشد.

وی همچنین در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهمیت اجرای قانون پایانه‌های فروشگاهی و سامانه مودیان، افزود: این قانون از مترقی‌ترین و کاربردی‌ترین قوانین مالی کشور است که با اجرای کامل آن، فرآیند مالیات‌ستانی بر مبنای داده‌های واقعی و شفاف انجام می‌شود.

کوچکی‌نژاد تصریح کرد: قانون پایانه‌های فروشگاهی و سامانه مودیان موجب حذف سلیقه‌ها در تشخیص مالیات، کاهش فرار مالیاتی و استقرار عدالت مالیاتی می‌شود و برای مردم و سازمان، آثار مثبتی در کوتاه‌مدت و بلندمدت دارد. نماینده مردم رشت و خمام در مجلس خاطرنشان کرد: امروز با تکیه بر فن‌آوری اطلاعات و هوشمندسازی فرآیندها، نظام مالیاتی کشور می‌تواند با شفافیت، عدالت و کارآمدی بیشتری عمل کند و این مسیر، با همکاری مودیان و دستگاه‌های اجرایی به نتیجه خواهد رسید.

مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان خبر داد:

نقش‌آفرینی مؤدیان برای تأمین اعتبار بهسازی محور لار - بندرعباس

مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان با اشاره به اهمیت اقتصادی و ترافیکی مسیر حیاتی لار-بندرعباس، گفت: با مشارکت ۱۲۴۴ مودی مالیاتی اعتبار لازم برای ایمن‌سازی و بهسازی این مسیر فراهم شد.

جعفر احسانی مهر، مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان، گفت: با اعتماد و مشارکت مودیان محترم در پرداخت مالیات‌های نشان‌دار، امکان برنامه‌ریزی دقیق و تأمین منابع مالی پروژه‌های حیاتی استان، از جمله محور لار-بندرعباس، فراهم شده است که این امر نمونه‌ای روشن از نقش مردم در توسعه استان و تقویت زیرساخت‌های حیاتی می‌باشد.

وی افزود: مسیر لار-بندرعباس به دلیل اهمیت اقتصادی و ترافیکی بالا، همواره یکی از مسیرهای حیاتی استان هرمزگان بوده و پیش از این وضعیت نامناسب جاده باعث افزایش خطرات و کندی تردد شده بود. با توجه به مشارکت مردمی در اجرای طرح نشان‌دار کردن مالیات، منابع لازم برای طرح‌های توسعه‌ای و ارتقای ایمنی جاده تأمین شده و انتظار می‌رود در ماه‌های آینده عملیات اجرایی آغاز شود.

مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان، تصریح کرد: برای اجرای این پروژه ۵۰۰ میلیارد ریال اعتبار پیش‌بینی شده بود که در طرح نشان دار کردن مالیات، با مشارکت ۱۲۴۴ مودی مالیاتی به‌طور کامل محقق شد.

وی با بیان اینکه تأمین اعتبار کامل این محور، گامی بزرگ در مسیر ایمن‌سازی و بهبود شرایط تردد برای مردم و فعالان اقتصادی منطقه به شمار می‌رود، گفت: مشارکت مالیاتی مردمی و اعتماد به نظام مالیاتی نه تنها موجب شفافیت مالی و عدالت اقتصادی می‌شود، بلکه مستقیما بر توسعه و کیفیت زندگی شهروندان تاثیرگذار است.

احسانی مهر اظهارداشت: طرح نشان‌دارکردن مالیات با هدف شفاف‌سازی جریان مالی، تأمین منابع پایدار توسعه‌ای و ارتقای اعتماد عمومی برای دومین سال پیاپی هم زمان با سایر استان‌ها در هرمزگان اجرا شد.

وی افزود: پروژه محور لار-بندرعباس یکی از نمونه‌های موفق تأثیر مستقیم مشارکت مردم در تأمین منابع مالی برای پروژه‌های زیرساختی و عمرانی بوده و نشان می‌دهد که همکاری جامعه با نهادهای مالیاتی چگونه می‌تواند زندگی روزمره مردم را بهبود بخشد و مسیر توسعه استان را هموار کند.

نشان‌دار کردن مالیات‌ها: امکانی برای مبارزه با پولشویی

فرار مالیاتی در ایران سال‌ها یکی از چالش‌های اصلی بوده است. نبود شفافیت، باعث شده بود برخی مؤدیان پنهان‌کاری کنند. همچنین برخی منابع مالی ناسالم (پولشویی) می‌توانست بدون ردیابی وارد چرخه اقتصادی شود. نقش نشان‌دار کردن مالیات‌ها می‌تواند تا حد زیادی مانع پولشویی شود. «حمیدرضا صالحی» کارشناس اقتصادی در گفت‌وگوی زیر به بررسی این موضوع می‌پردازد.

امکان ردیابی دقیق مالیات‌ها

صالحی در ابتدا به امکان ردیابی دقیق مالیات‌ها در طرح نشان دار کردن اشاره کرد و گفت: «چون هر ریال مالیات با پروژه‌ای خاص و حسابی مشخص پیوند می‌خورد، امکان پنهان‌کاری کمتر می‌شود. یعنی می‌توانیم شاهد وجود شفافیت در جریان و در بحث مالیات باشیم. به این معنا که وقتی نشان‌دار کردن مالیات‌ها اجرایی شود، مردم می‌توانند شاهد باشند که پولی که پرداخت می‌کنند دقیقا به چه پروژه‌ها و بخش‌هایی (مثلاً آموزش، بهداشت، زیرساخت و...) اختصاص داده می‌شود. این شفافیت سبب می‌شود تمامی پرداخت‌ها ثبت و قابل ردیابی باشد و فضا برای ورود پول‌های غیرشفاف (مثل پول حاصل از قاچاق یا فعالیت‌های غیرقانونی) به سیستم مالیاتی کشور محدود شود.» صالحی صحبت‌های خود را با امکان ایجاد سیستم رهگیری در طرح نشان دار کردن مالیات‌ها ادامه داد و گفت: «نشان‌دار کردن مالیات معمولاً نیازمند سامانه‌های دیجیتال و بانکی است. یعنی هر تراکنش مالیاتی باید به‌صورت سیستمی و با شماره رهگیری مشخص ثبت شود. این امکان، ورود پول‌های مشکوک به چرخه رسمی پولی و مالی کشور را دشوار می‌کند زیرا لازم است منشأ هر پرداخت مالیاتی مشخص شود.»

کاهش انگیزه برای پنهان‌کاری، هماهنگی با قوانین ضدپولشویی

صالحی افزود: «وقتی مالیات‌دهنده مطمئن باشد که پولش دقیقا صرف پروژه‌های مفید عمومی می‌شود، تمایلش به فرار مالیاتی کم می‌شود و همین موضوع، حجم پول‌های پنهانی را که معمولاً وارد چرخه‌های غیرشفاف یا پولشویی می‌شوند، کاهش می‌دهد.»

وی درخصوص امکان شناسایی منابع ناسالم پولی و مالی در قالب نشان دار کردن مالیات‌ها نیز گفت: «با نشان‌دار کردن، دولت می‌تواند منابع غیرعادی پرداخت‌های مالیاتی را سریع‌تر تشخیص دهد. مثلاً اگر فرد یا شرکتی مالیات زیادی پرداخت می‌کند اما هیچ فعالیت اقتصادی شفاف و قانونی ندارد، به‌راحتی شناسایی و بررسی می‌شود. نکته بسیار مثبت دیگر در ارتباط با این طرح، هماهنگی با قوانین ضدپولشویی است.

نشان دار کردن مالیات می‌تواند با قوانین و سامانه‌های مبارزه با پولشویی (AML) و شناخت مشتری (KYC) ادغام شود. یعنی هر پرداخت مالیاتی علاوه بر نشان‌دار شدن، از نظر هویت پرداخت‌کننده و منبع پول نیز مورد بررسی قرار می‌گیرد. بنابراین، نشان‌دار کردن مالیات‌ها امکانی ایجاد می‌کند که تمامی جریان‌های مالیاتی شفاف، قابل رهگیری و حسابرسی باشند. این شفافیت و قابلیت پیگیری بودن، ورود پول‌های ناسالم به سیستم رسمی را دشوار کرده و در نتیجه به کاهش و جلوگیری از پولشویی کمک می‌کند.»

قابلیت رهگیری تمامی پرداخت‌ها

صالحی در ادامه و برای شفاف‌تر شدن موضوع، به ذکر مثالی اشاره کرد و گفت: «فرض کنید بعد از اعلام دولت مبنی بر اینکه مردم انتخاب کنند مالیاتی که پرداخت می‌کنند برای چه بخشی هزینه شود. شما می‌گویی ترجیح می‌دهی مالیاتی که پرداخت می‌کنی، صرف اتمام و تجهیز بیمارستان شهر شود.

بیایید بررسی کنیم در این صورت چه مراحلی طی می‌شود. مرحله اول ثبت دیجیتالی است؛ یعنی وقتی مالیات پرداخت می‌شود، در سامانه مالیاتی ثبت می‌شود که این مبلغ مشخصا برای پروژه بیمارستان هزینه خواهد شد.

در مرحله بعدی، پرداختی شما قابلیت رهگیری دارد.

در گام بعدی اگر فردی بخواهد پولی که از طریق غیرقانونی یا مشکوک به‌دست آورده را وارد سیستم کند به اسم مالیات، امکان بررسی و صحت ادعای او وجود دارد.

می‌توان پیگیری کرد که آیا منبع درآمدش با مقدار مالیاتی که پرداخت می‌کند، تناسب داره یا نه؟! بعد از طی شدن این مراحل، هر فرد می‌تواند شفاف مشاهده کند که آیا پولش صرف ساخت بیمارستان شهرش شده یا خیر.

بنابراین، در طرح نشان دار کردن مالیات، پول مردم عادی کاملا شفاف و قابل پیگیری وارد پروژه ساخت بیمارستان می‌شود و پول‌های ناسالمی که در حالت عادی، قابل اثبات و ردیابی نیستند، نمی‌تواند به‌راحتی از مسیر مالیات قانونی شوند.»