

صدای پاستور



فاطمه مهاجرانی

سخنگوی دولت

دختران ایران؛ روایت امید و توانایی

دختران ورزشکار ایران، این روزها بار دیگر نام کشورمان را با افتخار بر زبان‌ها انداخته‌اند. در میادین گوناگون، از شرق تا غرب جهان، پرچم ایران با دستان آنان پرفراشته می‌شود و لبخندشان، تصویری از نسلی تازه را به نمایش می‌گذارد؛ نسلی که می‌خواهد دیده شود، باور شود و در مسیر افتخار ملی، سهم خود را ایفا کند. این پیروزی‌های پایایی را می‌توان فراتر از رقابت‌های ورزشی دانست. آنچه در این میدان‌ها رخ می‌دهد، بازتاب روح تازه‌ای است که در جامعه ایرانی جریان یافته؛ روح اعتماد، پشتکار و امید.

دختران ما امروز، نه‌تنها در ورزش، بلکه در عرصه‌های گوناگون اجتماعی و فرهنگی، نشانه‌ای از بازگشت باور به خویش‌اند. آنان با هر مدال، با هر گام بر سرسکو، به ما یادآوری می‌کنند که استعداد و اراده مرز نمی‌شناسد و هیچ ظرفیتی در این سرزمین نباید نادیده گرفته شود.

ورزش، آینه‌ای از جامعه است و درخشش دختران ایرانی در میدان‌های جهانی در واقع تصویری از تحول در درون ایران را نشان می‌دهند. تصویری از نسلی که با اعتمادبه‌نفس و آرامش در فضای رقابت تلاش می‌کند تا بهترین خود باشد.

این همان روحیه‌ای است که دولت نیز در سیاست‌های کلان خود برآن تکیه دارد: تقویت امید، ایجاد احساس مشارکت و افزایش نشاط اجتماعی در میان مردم.

پیروزی‌های دختران ایران در سال‌های اخیر ثمره یک مسیر تدریجی اما پیوسته است؛ مسیری که با تلاش‌های بی‌وقفه ورزشکاران، خانواده‌های پشتیبان، مربیان دلسوز و مدیرانی که به ظرفیت زنان باور دارند شکل گرفته است.

هر بار که یکی از آنان به سکوی افتخار می‌رسد پشت آن لحظه درخشان، سال‌ها تمرین، محدودیت و صبر نهفته است. در حقیقت هر مدال نه‌تنها ارزش ورزشی بلکه ارزش فرهنگی و انسانی دارد.

این موفقیت‌ها همچنین سرمایه‌ای اجتماعی برای کشورند. درشرایطی که سرمایه اجتماعی کاهش یافته چنین دستاوردهایی می‌توانند مردم را گرد یک حس مشترک از شادی و افتخار جمع کنند. وقتی میلیون‌ها نفر از نقاط گوناگون کشور، با اشک شوق یا لبخند غرور، شاهد درخشش یک

دختر ایرانی می‌شوند در واقع احساس تعلق و همبستگی دوباره در میان آنان زنده می‌شود. از سوی دیگر پیروزی‌های اخیر دختران الگویی تازه برای جوانان و نسل آینده ساخته است. اکنون در مدارس، در زمین‌های ورزشی محلی، در خانه‌ها و باشگاه‌های کوچک، دخترانی هستند که با دیدن موفقیت هم‌نسلان خود، انگیزه یافته‌اند تا راهشان را آغاز کنند.

این یعنی هر موفقیت ورزشی، حلقه‌ای است در زنجیره بزرگ‌تری از پیشرفت اجتماعی؛ زنجیره‌ای که ریشه در باور به توان انسان ایرانی دارد. جامعه‌ای که به دختران خود میدان می‌دهد در حقیقت آینده خود را توانمند می‌سازد. حضور دختران در ورزش، نه تنها تحقق عدالت جنسیتی بلکه نماد عقلانیت در سیاست‌گذاری اجتماعی است؛ زیرا ورزش زبانی جهانی است که از طریق آن، کشورها می‌توانند تصویری روشن از فرهنگ، اخلاق و ظرفیت انسانی خود به جهان عرضه کنند. دختران ما، با اخلاق، ادب، وقار و قدرت خود، این تصویر را به زیباترین شکل ممکن ساخته‌اند. در این میان نباید از نقش رسانه‌ها، خانواده‌ها و مربیان غافل شد. رسانه‌هایی که روایت موفقیت را صادقانه و بدون اغراق بازتاب می‌دهند، والدینی که با تشویق و اعتماد فرزندان‌شان را به مسیر تلاش می‌فرستند و مربیانی که با عشق، علم و صبر، استعدادها را پرورش می‌دهند، همه در این افتخار ملی شریک‌اند. جامعه‌ای که چنین هم‌افزایی را تجربه کند در مسیر توسعه‌ای واقعی گام برمی‌دارد؛ توسعه‌ای که تنها اقتصادی نیست، بلکه فرهنگی و انسانی است.

دختران ورزشکار ایران، امروز نمایندگان نسلی هستند که می‌خواهد سدایش شنیده شود، اما نه با فریاد و مطالبه‌گری شعاری؛ بلکه با تلاش، انضباط و نتایج ملموس. آنان نشان داده‌اند که می‌توان با زبان رقابت، گفت‌وگوی تازه‌ای میان ایران و جهان آغاز کرد؛ گفت‌وگویی مبتنی بر احترام و شایستگی.

دولت نیز از این تلاش‌ها نه تنها به عنوان افتخاری ورزشی، بلکه به عنوان نشانه‌ای از پویایی جامعه یاد می‌کند. وقتی دختران ایرانی در میدان‌های جهانی می‌درخشند، در واقع از فرهنگی سخن می‌گویند که در آن، «ایرانی بودن» مترادف است با پشتکار، اخلاق و امید.

این روزها که خبرهای موفقیت دختران ایران در رشته‌های مختلف شنیده می‌شود، باید فراتر از مدال‌ها اندیشید.

باید فهمید که آنان در حال بازپویسی تصویری از زن ایرانی‌اند. تصویری از انسانی که در عین وقار و هویت ملی، توان رقابت جهانی دارد. آنان پیام‌آوران نسلی‌اند که نمی‌خواهد به گذشته بازگردد، بلکه می‌خواهد در مسیر پیشرفت، ایران را همراه خود پیش ببرد.

در پایان، سخن با خود این دختران قهرمان است: شما، تنها در میدان ورزش پیروز نشده‌اید؛ شما در میدان فرهنگ، امید و همبستگی نیز پیروزید. لبخندتان، گام‌هایتان و اشک شوقتان، سرمایه‌های ماندگار این ملت است.

به شما افتخار می‌کنیم؛ چون در روزگار دشوار روایت‌ها، شما زیباترین روایت را نوشیدید: روایت زنان و دخترانی که با ایمان و تلاش و به‌رغم سختی‌ها و مشکلات برخاسته و درخشیده است؛ پیروزی‌هایشان روزافزون باد.

در بازدید از شبکه ریلی منطقه‌ای تهران صورت گرفت

تأکید پزشکیان به تکمیل خطوط

واتصال ایستگاه‌ها

دولت به دنبال راه‌حل‌های جامع و پایدار در حوزه کم‌آبی است

دولت

در آخرین روزهای پایانی هفته‌ای که گذشت، ایستگاه مرکزی راه‌آهن تهران میزبان رویدادی بود که به نظر می‌رسد باید آن را نویدبخش تحول در حمل‌ونقل ریلی کشور به شمار آوریم.

پنجشنبه هفته گذشته نشست تخصصی توسعه راهبردی قطارهای حومه‌ای و منطقه‌ای راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران با حضور رئیس جمهوری برگزار شد. نشست که نه تنها بر پایه بحث‌های فنی و کارشناسی استوار بود، بلکه با سفرهای میدانی و بازدیدهای عملیاتی رئیس جمهوری هم همراه شد تا رویکرد جدی دولت چهاردهم مبنی بر تکمیل طرح‌های بر زمین مانده حمل و نقل ریلی را به نمایش بگذارد.

به همین دلیل بود که پزشکیان پیش از حضور در این نشست، با دستگاه قطار حومه‌ای به شهرستان ورامین سفر کرد و با ظرفیت‌ها و کیفیت فعالیت این مسیر از نزدیک آشنا شد.

در جریان این سفر و بازدید میدانی بود که رئیس جمهوری بر افزایش بهره‌وری، مأموریت‌محور کردن فعالیت قطارهای حومه‌ای، افزایش کیفیت خدمات در راستای ارتقای رضایت‌مندی مردم، بهبود خدمات برای استفاده تکمیلی خانواده‌ها از مترو و قطار با اتصال ایستگاه‌ها و ایجاد پارکینگ در کنار آنها تأکید کرد.

بازدیدهای میدانی رئیس جمهوری محدود به این سفر نبود و پزشکیان پس از بازگشت از مسیر ورامین، با استفاده از مسیری ریلی به مرکز جاستیک و بندر خشک آپرین در محدوده اسلامشهر رفت و از

بخش‌های مختلف آن بازدید و بر کاهش مصرف انرژی، کاهش تأخیر در جابه‌جایی کالا، کنترل سوله‌های موجود در این مرکز توسط هوش مصنوعی و مدیریت عملکردها با تکنولوژی‌های جدید تأکید کرد.

ایستگاه راه آهن آپرین بزرگ‌ترین ایستگاه قطارهای باری در ایران است و با نام گار آپرین یا بندر خشک آپرین شناخته می‌شود. این بندر در منطقه‌ای به وسعت ۷۰۰ هکتار قرار گرفته و شاهراه ریلی چهار استان همجوار است و ظرفیت پذیرش ۳۰ قطار، ۱۸ خط و یک‌هزار واگن در روز را دارد.

خردادماه امسال بود که به همت دولت چهاردهم فاز تکمیلی این بندر و استقرار شروع به کار گمرک آن مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

رئیس جمهوری در این نشست، ابتدا شرح نکات فنی و تخصصی از زبان کارشناسان را شنید تا دورنمایی از مهم‌ترین ابعاد مسأله داشته باشد. مثلاً جبارعلی ذاکری مدیرعامل راه‌آهن به تشریح آخرین وضعیت زیرساخت‌های این مجموعه پرداخت و گفت: «چنانچه طرح توسعه قطارهای حومه و منطقه‌ای تکمیل شود، در مجموع می‌توانیم با ۳۰۰ دستگاه ریل‌پاس، سالانه ۱۶۰ میلیون مسافر جابه‌جا کنیم.»

وی همچنین توضیح داد که طرح توسعه سطح ۴ و ۳ قطار حومه‌ای در محور غرب استان تهران نیز ۷۵ درصد پیشرفت داشته است. طبق اظهارات ذاکری، استفاده از این قطارها باعث می‌شود تا میزان تصادفات جاده‌ای و نیز مصرف سوخت کاهش یابد. همچنین در وقت و هزینه مسافران صرفه‌جویی خواهد شد و علاوه بر این با استفاده از راه‌آهن میزان ترافیک و آلودگی هوا نیز کاهش می‌شود. با شنیدن این سخنان و دیگر

نظرات کارشناسی بود که پزشکیان سخنان خود را با تأکید بر ضرورت توسعه زیرساخت‌ها و افزایش کیفیت خدمات عمومی قطارهای حومه‌ای و منطقه‌ای آغاز کرد. اینجا بود که رئیس جمهوری اظهار کرد: «برای توسعه راهبردی قطارهای حومه‌ای باید کارگروهی تشکیل شود و مسائلی همچون اصلاح ساختار، بهره‌گیری از بین‌المللی، مشخص شدن شیوه مدیریت، برنامه‌ریزی، اجرای طرح‌ها و تأمین منابع را بررسی کند.» پزشکیان برای افزایش بهره‌وری و توسعه زیرساخت‌های راه‌آهن و قطارهای حومه‌ای راه‌حلی‌ها هم پیشنهاد داد. علاوه بر بهره‌گیری از دانش اسانید و دانشگاهیان کشور، وی تأکید کرد که باید از تجربه کشورهای دیگر نیز در این زمینه پیشگام هستند، استفاده شود.

موضوع بعدی که رئیس جمهوری در جریان سخنان خود به آن اشاره کرد، ناقص ماندن بسیاری از بخش‌های شبکه ریلی کشور بود. وی با اشاره به این مسأله، تأکید کرد: «باید نقاط تبادلی ایستگاه‌های مترو و شبکه راه‌آهن منطقه‌ای تکمیل و تجهیز شود تا مسافران و شهروندان بتوانند جابه‌جایی و تردد آسانی به استفاده همزمان از این شبکه داشته باشند.» در راستای همین تأکیدات بود که پزشکیان دستور داد هزینه تعمیرات اساسی ۹ دستگاه ریل‌پاس و نیز منابع توسعه زیرساخت‌های شبکه ریلی به شیوه‌های مشخص شده، تأمین شود.

گفتنی است که آخرین بخش برنامه رئیس جمهوری، حضور سرزده در مرکز دیسپچینگ، در ساختمان مرکزی راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران بود.

۳۴

بشر



رئیس

جمهوری

بر افزایش

بهره‌وری،

مأموریت‌محور

کردن فعالیت

قطارهای

حومه‌ای،

افزایش کیفیت

خدمات در

راستای ارتقای

رضایت‌مندی

مردم، بهبود

خدمات

برای استفاده

تکمیلی

خانواده‌ها از

مترو و قطار

با اتصال

ایستگاه‌ها و

ایجاد پارکینگ

در کنار آنها

تأکید کرد

جلسه بررسی راهکارهای رفع چالش کم‌آبی در استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری هفته گذشته به ریاست مسعود پزشکیان و با حضور استانداران دو استان، معاونان سازمان حفاظت محیط‌زیست و وزارت نیرو، وزارت کشور و جمعی از کارشناسان و مسئولان ذی‌ربط برگزار شد.

در این نشست، گزارشی جامع از سوی استانداران اصفهان و چهارمحال و بختیاری و معاونین سازمان حفاظت محیط‌زیست و وزارت نیرو درباره وضعیت موجود منابع آبی، الگوی مصرف در بخش‌های کشاورزی، صنعت و شرب و نیز پیامدهای زیست‌محیطی ناشی از کم‌آبی در این دو استان ارائه شد. همچنین مجموعه‌ای از راهکارهای میان‌مدت و بلندمدت برای مدیریت پایدار منابع آبی و غلبه بر چالش‌های موجود مورد بررسی دقیق قرار گرفت. رئیس جمهوری نیز در این جلسه با تأکید بر ضرورت لحاظ کامل ملاحظات زیست‌محیطی در تصمیمات مربوط به آب، اجرای هر تصمیمی در حوزه آب بدون توجه به ملاحظات محیط‌زیستی را هرچند ممکن دانست که به‌طور مقطعی نیازهایی را برطرف می‌کند، اما تأکید کرد که اتخاذ چنین روشی آینده‌ای تاریک برای کشور رقم خواهد زد و سرزمین ما را در معرض بی‌پایانی شدن قرار خواهد داد.

پزشکیان در بخش بعدی سخنان خود، با تأکید بر ضرورت توجه ویژه به ابعاد سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و همچنین منافع ذی‌نفعان مختلف در تمامی طرح‌ها و راهکارهای پیشنهادی، تصریح کرد: «ما نمی‌خواهیم مشکلی را در بخشی از کشور حل کنیم، اما برای منطقه‌ای دیگر یا برای نسل‌های آینده معضلی تازه بیافرینیم.» رئیس جمهوری تأکید کرد که هدف، دستیابی به راه‌حل‌های جامع، پایدار و بدون تبعات منفی است.

رئیس جمهوری در ادامه سخنان خود، با ابراز تأسفد از پیامدهای توسعه نامتوازن تصمیمات غیرکارشناسی در گذشته، بی‌توجهی به رویکرد علمی و محیط‌زیستی در توسعه شهرها و استان‌ها را عامل

مدرسه‌ای که توسط پزشکیان خشت گذاری شده بود به بهره‌برداری رسید

افتتاح پردیس ایران در اهواز



گزارش خبری

محمد جعفر قائم‌پناه، معاون اجرایی رئیس‌جمهور، هفته گذشته سفری دو روزه به استان خوزستان داشت. وی برنامه‌های خود را با بازدید از مسیر راه‌آهن خرمشهر - بصره آغاز کرد. در حاشیه این بازدید، معاون اجرایی رئیس‌جمهور با تأکید بر اهمیت این پروژه در تسهیل تردد

زائران اربعین و تقویت پیوندهای اقتصادی و ترانزیتی ایران و عراق، از پیشرفت‌های صورت‌گرفته در مین‌روبی مسیر و آماده‌سازی زیرساخت‌ها خبر داد و ابراز امیدواری کرد که با حمایت دولت عراق، این پروژه در آینده نزدیک به بهره‌برداری برسد. قائم‌پناه تسریع در اجرای این کردیدو را مورد تأکید رئیس‌جمهوری دانست و خبر داد که در نشست با طرف عراقی در بصره از آنها خواهیم از عدالت علمی و توسعه متوازن منطقه‌ای و همچنین گسترش تعاملات علمی بین‌المللی را از فرهنگستان‌ها خواستار شد و گفت: «تقریباً رابطه علمی کشور با نهادهای علمی بین‌المللی قطع شده است و کفران‌س‌های علمی پاسخگو نیست که در این زمینه صورت مسأله را پاک کردیم که اساتید در کفران‌س علمی شرکت نکنند یا در صورت برگزاری کفران‌س‌ها در داخل کشور از کسی دعوت نشود به این دلیل که شاید از عوامل جاسوسی باشد.»

وی گفت: «ما با این ذهنیت بسته روبه‌رو هستیم و فرهنگستان‌ها باید در حل این مسأله کمک کنند.» معاون اول رئیس‌جمهور در پایان سخنان خود، با طرح این پرسش که «آیا در دنیای کنونی امکان‌پذیر است که دنیای علمی ارتباط نداشته باشیم و اساتید ایرانی با اساتید سایر کشورها در ارتباط نباشند؟» گفت: «کشور از این قطع روابط علمی با جهان می‌کند.»

برنامه بعدی معاون اجرایی رئیس‌جمهور در سفر به خوزستان، نشست با فعالان اقتصادی این استان بود. اینجا بود که قائم‌پناه با برشمردن مشکلات اجرایی کشور، عامل اصلی بحران‌های موجود را فرایه‌شدن دولت دانست. با این توضیحات، وی کوچک‌سازی دولت را ضرورتی فوری خواند و افزود: «دولت

باید چابک و دیجیتال شود.» قائم‌پناه در بخش دیگری از سخنان خود، تأکید کرد که دولت باید تمرکز خود را بر امنیت، سلامت و آموزش بگذارد و تولید را به بخش خصوصی واگذار کند. در همین راستا بود که معاون اجرایی رئیس‌جمهور خطاب به مدیران استانی گفت: «کار شما تسهیل‌گری و زمینه‌سازی برای تولید و اشتغال است؛ از بخش خصوصی حمایت کنید و تنها به دنبال مجوز و بودجه دولتی نباشید.» اولین برنامه در دومین روز سفر معاون اجرایی رئیس‌جمهور به خوزستان، بازدید از فاز اول مترو اهواز (ایستگاه چهارشیر) بود.

در همین راستا بود که معاون اجرایی رئیس‌جمهور به عراق سفر کرد و به گفت‌وگو با استاندار بصره نشست و با یادآوری اقدامات ایران در ارتباط با پروژه ریلی خرمشهر-بصره، تأکید کرد که اگر دوستان عراقی ما همراهی کنند، تا پایان سال این پروژه را به اتمام می‌رسانیم تا ایرانیان جنوب کشور برای زیارت کربلای معلی از این مسیر عبور کنند و اهالی عزیز بصره با قطار به مشهد مقدس مشرف شوند. برنامه بعدی معاون اجرایی رئیس‌جمهور در سفر به خوزستان، نشست با فعالان اقتصادی این استان بود. اینجا بود که قائم‌پناه با برشمردن مشکلات اجرایی کشور، عامل اصلی بحران‌های موجود را فرایه‌شدن دولت دانست. با این توضیحات، وی کوچک‌سازی دولت را ضرورتی فوری خواند و افزود: «دولت

فاضلاب و ورود آن به رودخانه کارون است که رفع این مشکل، بارها مورد توجه مسئولان کشور از جمله رئیس‌جمهوری است. به همین دلیل، معاون اجرایی رئیس‌جمهور در ادامه برنامه‌های سفر خود به خوزستان، روز پنجشنبه از ایستگاه پمپاژ فاضلاب ملی‌راه اهواز بازدید کرد. وی در این بازدید با اطلاع از آخرین وضعیت این طرح، به تسریع در کارها تأکید کرد.

همچنین در جریان سفر قائم‌پناه به خوزستان، مدرسه خشت‌گذاری شد. توسط رئیس‌جمهوری ملی توسعه عدالت فضای آموزشی با عنوان طرح پژوهشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند. وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های اصلی توسعه دولت، عدالت آموزشی و ایجاد فضاهای آموزشی است که خوشبختانه روند بسیار خوبی را دنبال می‌کند.» وی نقش مردم در این عرصه را کلیدی خواند و افزود: «این ساخت مدارس و اصلاح نظام آموزشی صرفاً با کمک و دستان مردم ممکن است.» قائم‌پناه سه برنامه آموزشی را در اهواز، با تقدیر از دانش‌آموزان و معلمان ایران