اخبار

وزیر آموزش و پرورش:

زنگ آغاز سال تحصیلی با حضور رئیس جمهوری نواخته می‌شود

گروه اجتماعی/ وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه استان‌ها صد درصد آمادگی کامل برای آغاز سال تحصیلی دارند و مهر آرام و بی‌دغدغه‌ای را پشت سر خواهیم گذاشت، گفت: «زنگ آغاز سال تحصیلی ۸ صبح روز سه‌شنبه اول مهر با حضور رئیس جمهوری و تمام وزرا در مدارس نواخته می‌شود.»

به گزارش ایسنا، علیرضا کاظمی در حاشیه آیین خشت‌گذاری طرح مدرسه اولیا که در دبستان پسرانه دکتر حافظی منطقه ۱۰ تهران برگزار شد، با بیان اینکه با ابتکار انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش، مدرسه اولیا طراحی شد و امروز خوشحالیم که ۳۲ مدرسه با کمک اولیا و مربیان در سطح استان‌ها ساخته می‌شود، گفت: «۱۷۷ کلاس درس با اعتباری حدود نیم همت و ۵۰۰ میلیارد تومان با مشارکت اولیا ساخته می‌شود.»

او با بیان اینکه ساخت مدرسه و رفع بی‌عدالتی‌ها و توسعه عدالت آموزشی، باورها و نگاه‌ها را در جامعه تغییر می‌دهد، گفت: «مهم‌تر از ساخت مدرسه، اساسی‌ترین مشکل نگاه است یعنی اگر رویکرد و باورها و نگاه‌ها را در جامعه تغییر دهیم، چیزی که می‌تواند جامعه را بسازد و به یک جامعه سعادتمند، آرام و با رفاه تبدیل کند، طبیعتاً باورهای آحاد جامعه است که از آموزش و نظام یاددهی و یادگیری عبور می‌کند. خوشبختانه امروز تمام بنگاه‌های اقتصادی و تمام دستگاه‌های اجرایی به این موضوع دقت دارند و یک انقلاب بزرگ در حوزه محرومیت‌زدایی از فضا و تجهیزات در حال شکل‌گیری است.» وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه یکی از جلوه‌های مشارکت خیرین را در خود خیرین می‌توان دید، گفت: «خیرین نماد مشارکت و کمک به نظام تعلیم و تربیت بودند، خیرین در سال گذشته نزدیک ۲۰ همت کمک کردند و امسال هم تا الان بیش از ۱۰ همت کمک کرده‌اند و پیش‌بینی می‌شود امسال کمک‌ها رکورد زده خواهد شد؛ احتمالاً تا ۲۵ همت به این موضوع کمک کنند.»

کاظمی گفت: «۷ هزار و ۷۰۰ فضا در کل کشور در حال ساخت است که این در تاریخ آموزش بی‌سابقه بوده، ۲۴۰۰ مورد بهره‌برداری می‌شود و انجمن اولیا و مربیان هم ۳۲ مدرسه در قالب ۱۷۷ کلاس درس می‌سازد.»

حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش:

جمعیت دانش‌آموزی در ایران کاهش یافته است

گروه اجتماعی/ آیا جمعیت دانش‌آموزی کشور در سال تحصیلی جاری کاهش داشته است؟ رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری خود در پاسخ به این سؤال «ایران» گفت: «بله کاهش داشته است. آمار دانش‌آموزان ابتدایی ما در سال گذشته یک میلیون و ۳۱۹ هزار و ۲۲۲ نفر بود، ولی امسال این آمار به یک میلیون و ۲۵۷ هزار و ۷۷۴ نفر دانش‌آموز رسیده است. همان‌طور که سال به سال جمعیت کاهش پیدا می‌کند، طبیعی است که وقتی شش سال تمام‌ها هم به کلاس اول می‌رسند، جمعیت‌شان کاهش می‌یابد.»

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش درباره میزان ثبت‌نام دانش‌آموزان در مقطع کلاس اول ابتدایی گفت: «طبق آخرین آمار، برای ثبت‌نام شش سال تمام در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تعداد موالید یک میلیون و ۲۵۷ هزار و ۷۷۴ نفر است که از این آمار، یک میلیون و ۲۲۸ هزار و ۵۸۳ نفر در کلاس اول ابتدایی ثبت‌نام کردند و پیش‌بینی می‌شود در روزهای آتی مابقی دانش‌آموزان نیز نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند. همچنین تعداد کل دانش‌آموزان ابتدایی در تمامی مقاطع، ۹ میلیون و ۲۱۶ هزار و ۲۴۳ نفر است که ۴۸.۵۵ درصد آنها دختر و ۵۱.۴۵ درصد آنها پسر هستند.»

حکیم‌زاده در این نشست به طرح مجلس مبنی بر کاهش سن ورود به مدرسه واکنش نشان داد و گفت: «طرح مجلس هنوز مصوب نشده است، اما اینکه بگوییم صددرصد مخالف هستیم، این‌طور نیست. آموزش و پرورش هنوز نظر نهایی خود را نگفته، اما توسعه دوره پیش‌دبستانی، اجباری و رایگان شدن آن یک ضرورت برای عدالت آموزشی است.» او با اشاره به این طرح و همسو بودن آن با سایر کشورها توضیح داد: «آن قسمت طرح که به عمومی، رایگان و اجباری شدن پیش‌دبستانی از سن ۵ سالگی اشاره دارد، با رویکرد کشورهای پیشرو و توسعه‌یافته همسو است. هیچ شاخصی مثل پوشش پیش‌دبستانی و دبستانی، تفاوت توسعه‌یافتگی کشورها را تبیین نمی‌کند، اما لزوماً به این معنا نخواهد بود که طول دوران تحصیل کم شود و این‌طور نیست که ما ۱۲ سال را به ۱۱ سال برسانیم؛ حتی کشورهای دیگر هم این کار را نکرده‌اند.»

معاون وزیر آموزش و پرورش درباره تصمیمات دولت قبل در مورد وضعیت پیش‌دبستانی‌ها گفت: «تغییر رویکردی که در دولت سیزدهم درباره نگاه صددرصدی به غیردولتی شدن پیش‌دبستانی وجود داشت، موجب کاهش قابل ملاحظه پوشش پیش‌دبستانی در سراسر کشور شد، به طوری که پوشش پیش‌دبستان از ۷۰ درصد به ۴۰ درصد رسید و در نهایت خانواده‌های مناطق کمتر برخوردار، اصلی‌ترین گروه متضرر در این تصمیم‌گیری بودند؛ در حالی که قبلاً موفق شده بودیم پوشش پیش‌دبستانی در همان مناطق را بالا ببریم، ولی وقتی قرار باشد خانواده‌ها هزینه پیش‌دبستانی را بپردازند، کودکان در خانواده‌های کمتر برخوردار از این دوره‌ها محروم خواهند شد.»

حکیم‌زاده با تأکید بر اینکه ما می‌توانیم دوره پیش‌دبستانی را رایگان، اجباری و عمومی و در عین حال ۱۲ سال آموزش تحصیلی را هم حفظ کنیم، گفت: «در نهایت آموزش و پرورش با آن قسمت از طرح که درباره عمومی، رایگان و اجباری کردن پیش‌دبستانی است، موافق است اما با آن قسمت که به کاهش سنوات تحصیل اشاره دارد مخالف است؛ زیرا باز هم رویکردهای جهانی نشان می‌دهد دولت‌ها هر چقدر در توسعه آموزش عمومی سرمایه‌گذاری کنند، برنده می‌شوند و لزومی به کاهش سنوات آموزشی ندارند، چرا که پیامدهای غیرقابل جبرانی خواهد داشت.»

دکتر ذبیح‌الله واحدی، مشاور حقوقی سازمان نظام پزشکی:

پزشک عمومی نباید دست به تیغ شود

گزارش خبری

محدثه جعفری
گروه اجتماعی

پزشکان عمومی هم می‌توانند دست به تیغ شوند! چندی پیش، هیأت عمومی دیوان عدالت اداری، مصوبه کمیته صلاحیت حرفه‌ای وزارت بهداشت مبنی بر ممنوعیت انجام عمل‌های جراحی زیبایی به دست پزشکان عمومی را خارج از حدود اختیار این مرجع دانست و رأی به ابطال آن داد؛ موضوعی که حواشی بسیاری داشت. مدت‌هاست عمل‌های زیبایی رشد افسارگسیخته‌ای پیدا کرده و ورود پزشکان از رشته‌های مختلف به این حوزه به دلیل تعرفه‌های آزاد، موضوع «صلاحیت حرفه‌ای و فنی» را به یکی از چالش برانگیزترین مسائل نظام سلامت کشور تبدیل کرده است. در حال حاضر شاهد ورود پزشکان عمومی یا غیرمرتبط به جراحی‌های زیبایی، برگزاری آموزش‌های غیرمجاز و نبود سازوکار واحد برای تعیین صلاحیت‌ها هستیم که نتیجه آن وضعیتی نیمه‌بحرانی شده که هم پزشکان را سردرگم کرده و هم بیماران را در معرض خطر قرار داده است. اما سؤالی که مطرح می‌شود این است که چه کسی صلاحیت انجام عمل‌های زیبایی را دارد؟ افرادی که می‌خواهند وارد این عرصه شوند، بعد از گذراندن دوره پزشکی عمومی، باید چهار سال دوره تخصصی جراحی عمومی را هم بگذرانند. بعد از آن حداقل سه سال باید در دوره فوق‌تخصصی جراحی پلاستیک و زیبایی، آموزش ببینند و در نهایت پس از گذراندن این دوره‌ها، موفق به اخذ مدرک فوق‌تخصص جراحی پلاستیک و زیبایی می‌شوند. اما امروزه می‌بینیم، افراد زیادی که دوره فوق‌تخصص جراحی پلاستیک را نگذرانده‌اند و پزشک عمومی، جراح عمومی و... هستند، بدون گذراندن دوره فوق‌تخصص جراحی پلاستیک، اقدام به عمل‌های زیبایی می‌کنند.

دکتر ذبیح‌الله واحدی، قاضی بازنشسته دادگستری و مشاور حقوقی سازمان نظام پزشکی درباره نگاه حقوقی و حرفه‌ای به تبیین مفهوم صلاحیت، مبانی قانونی آن و ضرورت تعیین تکلیف سریع توسط نهادهای مسئول می‌گوید: «در فضای کنونی جامعه پزشکی ایران، پرسش‌های اساسی مطرح شده است: چه کسی صلاحیت انجام درمان را دارد و چه تفاوتی میان داشتن دانش و مهارت (صلاحیت فنی) و داشتن مجوز قانونی (صلاحیت حرفه‌ای) وجود دارد؟ ممکن است کسی دانش کافی داشته باشد، اما بدون مجوز قانونی صلاحیت ورود به درمان را ندارد؛ همان‌طور که فردی ممکن است رانندگی را بلد باشد، اما بدون گواهینامه اجازه رانندگی ندارد.»

صرف «پزشک بودن»، برای انجام هر عملی کافی نیست

قانونگذار ایرانی، از اولین سال‌های مشروطه به اهمیت صلاحیت در پزشکی توجه کرده است. اولین قانون مرتبط، قانون طبابت سال ۱۲۹۰ است؛ حتی پیش از تصویب بسیاری از قوانین مربوط به وکالت و آموزش. دکتر واحدی با تأیید این موضوع بیان می‌کند: «در دهه ۴۰، پزشک عمومی در یک شهر کوچک ناچار بود هم عمل‌های مربوط به زایمان و هم جراحی را انجام دهد، اما امروزه با تخصصی شدن علم پزشکی، «صرف پزشک بودن» برای انجام هر عملی کافی نیست و صلاحیت باید بر اساس آموزش تخصصی و مجوز قانونی تعریف شود. صلاحیت پزشک در دو بعد تعریف می‌شود که اولی صلاحیت فنی است؛ یعنی دانش، مهارت و تسلط عملی بر یک رفتار درمانی. بعد دوم صلاحیت حرفه‌ای است که با داشتن مجوز قانونی برای انجام آن رفتار که از سوی وزارت بهداشت یا نهادهای ذی‌ربط اعطا می‌شود، مرتبط است. به همین دلیل سال‌هاست که علم بدون مجوز کافی نیست. حتی اگر پزشک مهارت داشته باشد، بدون مجوز قانونی، ورود او به درمان «دخالت غیرقانونی» محسوب می‌شود.»

به گفته او، گذراندن یک دوره عمومی یا حتی تخصصی به معنای مجوز انجام تمام عمل‌های پزشکی نیست، بلکه عمل مورد نظر باید در برنامه رسمی آموزشی فرد وجود داشته باشد یا از طریق دوره‌های تکمیلی دارای مجوز وزارت بهداشت کسب شود. به طور کلی آموزش رسمی، مهارت معتبر و مجوز قانونی، سه‌گانه صلاحیت درمانگر است.

> انجام عمل‌های زیبایی هم درمان محسوب می‌شود، چرا که پای جان و روان مردم در میان است. بیماران باید بدانند فقط پزشکان دارای صلاحیت فنی و حرفه‌ای مجاز به انجام عمل‌های درمانی در حوزه تخصصی‌شان هستند، به همین دلیل اجرای دقیق قوانین موجود و هماهنگی میان وزارت بهداشت، سازمان نظام پزشکی، کمیسیون‌های تخصصی و دستگاه قضایی ضروری است

آموزش‌های غیرمجاز، جان بیماران را تهدید می‌کند

اخیراً در حکمی از طرف دیوان عدالت اداری، برخی محدودیت‌های وزارت بهداشت در مورد عمل‌های زیبایی توسط پزشکان عمومی ابطال شده است. مشاور حقوقی سازمان نظام پزشکی درباره این موضوع توضیح می‌دهد: «دیوان تنها به «فرآیند تصویب» ایراد گرفته و مجوز ایجابی برای انجام درمان صادر نکرده است. بنابراین ورود به درمان زیبایی همچنان باید طبق کوریکولوم رسمی -برنامه- یا دوره‌های آموزشی مورد تأیید وزارت بهداشت باشد.»

دکتر واحدی با انتقاد از برخی دوره‌های آموزشی خصوصی برای پزشکان می‌گوید: «برگزاری هر نوع کلاس پزشکی بدون مجوز وزارت بهداشت «دخالت غیرقانونی در آموزش پزشکی» است. آموزش‌های غیرمجاز، مسیر صلاحیت را منحرف و جان بیماران را تهدید می‌کند. حتی اگر کمیسیون صلاحیت حرفه‌ای هنوز تشکیل نشده باشد، این به معنای معطل ماندن قوانین موجود نیست. برخی از عمل‌هایی که در کوریکولوم‌ها وجود ندارند و آموزش معتبر و تأیید شده‌ای هم برای آنها تعریف نشده، طبیعتاً نباید بدون محدودیت انجام شوند. به عبارتی، برای مواردی که نه در برنامه رسمی آموزش پزشکی موجود است و نه آموزش رسمی مورد تأیید وزارت بهداشت دارد، اصولاً نیازی به تشکیل کمیسیون جدید برای تعیین تکلیف نیست؛ قوانین فعلی به خودی خود روشن هستند و انجام چنین عمل‌هایی باید ممنوع باشد.»

قوانین اجازه ورود پزشک عمومی به جراحی زیبایی را نمی‌دهد

دکتر واحدی می‌گوید: «کمیسیون صلاحیت حرفه‌ای زمانی ضرورت دارد که موضوعی چالش‌برانگیز باشد، مانند موارد همپوشانی تخصص‌ها یا اختلاف در تفسیر کوریکولوم‌ها. بنابراین تا زمانی که کمیسیون تشکیل نشده، قوانین موجود باید رعایت شوند. این‌طور نیست که هر کس بتواند، هر کاری انجام دهد. چالش صلاحیت در پزشکی صرفاً یک اختلاف صنفی میان پزشکان نیست، بلکه مستقیماً با امنیت سلامت مردم ارتباط دارد.»

در حال حاضر شاهد ورود پزشکان عمومی یا غیرمرتبط به جراحی‌های زیبایی هستیم. دکتر واحدی درباره راه برون‌رفت این مشکل می‌گوید: «تنها راه برون‌رفت، تشکیل کمیسیون ملی تعیین صلاحیت حرفه‌ای میان وزارت بهداشت و سازمان نظام پزشکی است؛ کمیسیونی که هم مرجع ایجابی (صدور مجوز) باشد و هم مرجع سلبی (ممنوعیت و برخورد.) در قانون طبابت ۱۲۹۰، مداخله در درمان بدون مجوز جرم شناخته می‌شد. در قانون مجازات اسلامی، بند «ج» ماده ۱۵۸ تنها افراد دارای صلاحیت را مجاز به انجام عمل‌های درمانی می‌داند. همچنین در قانون تعیین صلاحیت حرفه‌ای پزشکان مصوب ۱۳۷۶ نیز تأکید شده صلاحیت باید توسط وزارت بهداشت و با نظر نظام پزشکی تعیین شود. با وجود این قوانین، اجرای کامل و منسجم آنها تاکنون محقق نشده است.»

مشاور حقوقی سازمان نظام پزشکی با اشاره به اینکه پزشکان عمومی که تحت نظارت وزارت بهداشت آموزش دیده باشند، می‌توانند خدمات زیبایی در حد بوتاکس و لیزر انجام دهند، توضیح می‌دهد: «بر اساس ماده ۳۱ آیین‌نامه انتظامی سازمان نظام پزشکی، هر فرد در حوزه پزشکی اعم از پزشک عمومی، لیسانسیه‌های پروانه‌دار، متخصصان و فوق‌تخصص علاوه بر داشتن مدرک دانشگاهی، صلاحیت وقتی دارد که در محدوده کوریکولوم آموزشی یا در قالب دوره‌های آموزشی مورد تأیید وزارت بهداشت، پروسیجرها را آموزش دیده باشد. در آن صورت می‌تواند خدمات را به مردم ارائه کند. اگر پزشکی عمومی بگوید در دوره‌ای مجاز، از محل مرکز مهارت‌های فنی وزارت بهداشت مجوز دارد، می‌تواند خدماتی مثل تزریق بوتاکس و کارهای لیزر را انجام دهد. نکته اینجاست؛ مراکز مجاز تحت نظارت وزارت بهداشت باید عناوین درسی را قبل از شروع دوره به تأیید وزارت بهداشت برسانند، اگر وزارت بهداشت به این مراکز اجازه ندهد، آنها حق برگزاری دوره را ندارند. هر مرجع دیگری بدون مجوز آموزش دهد، فرد صلاحیت حرفه‌ای و حق دخالت ندارد.»

مردم قربانی اصلی هستند

دکتر واحدی با بیان اینکه در چنین آشفتگی حوزه پزشکی، بیماران بیشترین آسیب را می‌بینند، هشدار می‌دهد: «انجام عمل‌های زیبایی هم درمان محسوب می‌شود، چرا که پای جان و روان مردم در میان است. بیماران باید بدانند فقط پزشکان دارای صلاحیت فنی و حرفه‌ای مجاز به انجام عمل‌های درمانی در حوزه تخصصی‌شان هستند، به همین دلیل اجرای دقیق قوانین موجود و هماهنگی میان وزارت بهداشت، سازمان نظام پزشکی، کمیسیون‌های تخصصی و دستگاه قضایی ضروری است. اما در این میان، قانون داریم، مقرره داریم، آنچه نداریم اراده اجرایی و سازوکار منسجم است.»

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش:

بازماندگان از تحصیل در «مدرسه مجازی» درس می‌خوانند

گزارش خبری

غزل رضایی ثانی
گروه اجتماعی

اساسنامه مدرسه مجازی با امضای وزیر آموزش و پرورش، به منظور نهادینه کردن عدالت آموزشی و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت ابلاغ شد. هدف مدرسه مجازی بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین مبتنی بر نظام معیار اسلامی با تأکید بر اصل اولویت آموزش‌های حضوری است. البته این به معنی برگزاری همه کلاس‌های درس در بستر آنلاین نیست. معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش این اساسنامه را مختص گروه خاصی از محصلان می‌داند و تأکید دارد همه دانش‌آموزان باید در مدرسه حضور داشته باشند مگر چهار گروه خاص از محصلان که مدرسه مجازی برای آنها راه‌اندازی شده است. موسی‌الرضا کفاش در گفت‌وگو با «ایران» درباره هدف راه‌اندازی «مدرسه مجازی» می‌گوید: «در جهان امروز موضوع فناوری‌های جدید و استفاده از ابزارهای فناوری جزو جدایی‌ناپذیر زندگی همه مردم است. علاوه بر این، بستر مجازی برای آموزش و پرورش یک ضرورت است، زیرا در زمانی که به هر دلیلی امکان حضور فیزیکی دانش‌آموزان در کلاس درس فراهم نبوده، استفاده از آموزش‌های مجازی به ما کمک کرده و کار تعلیم و تربیت به‌رغم مسائل و مشکلات ادامه داشته است.»

آموزش حضوری برای آموزش و پرورش همیشه اولویت دارد، کفاش با تأکید بر این موضوع می‌گوید: «همیشه آموزش حضوری مهم‌تر است، در حال حاضر نیز مدارس ما می‌توانند در کنار آموزش‌های حضوری از بستر مجازی برای فرآیند تکمیل آموزش استفاده کنند. اما اساسنامه مدرسه مجازی در راستای نهادینه کردن عدالت آموزشی، تربیتی، ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت با بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین است. این اساسنامه مخاطب‌های خاص خود را دارد، اما تأکید می‌کنم مدارس ما کماکان روال قبلی خود را دارند و دانش‌آموزان باید در مدرسه حضور داشته باشند.»

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به تنظیم اساسنامه مدرسه مجازی می‌گوید: «اساسنامه مدرسه مجازی تنظیم شده که نشان می‌دهد، مدرسه مجازی فقط برای گروه خاصی از محصلان است؛ یک گروه خارجیان علاقه‌مند به تحصیل در نظام جمهوری اسلامی هستند. گروه دوم ایرانیان خارج از کشور هستند که امکان دسترسی به مدرسه و کلاس درس برای آنها مهیا نیست. سومین گروه اتباع خارجی هستند که می‌خواهند در نظام جمهوری اسلامی تحصیل کنند. گروه آخری که می‌توانند از مدرسه مجازی استفاده کنند بازماندگان از تحصیل هستند. آموزش و پرورش تلاش دارد به هر نحوی دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل را به چرخه آموزش برگرداند. ممکن است برخی از کودکان بازمانده از تحصیل، امکان حضور در کلاس درس را نداشته باشند، برای همین شرایط آموزش مجازی را برای آنها فراهم می‌کنیم. برخی از کودکان بازمانده از تحصیل مسئول خرج و مخارج خانواده هستند از این رو دولت جمهوری اسلامی موظف است امکانات و شرایط لازم را برای این دانش‌آموزان حتی به صورت مجازی فراهم کند. یک گروه دیگر از بازماندگان، بزرگسالان هستند که بیش از ۱۸ سال سن دارند.»

او با تأکید بر اینکه ما بنا نداریم مدارس را مجازی کنیم، می‌گوید: «دانش‌آموزان لازم التعلیم ما باید در مدرسه حضور پیدا کنند، این مدرسه مجازی برای دانش‌آموزان لازم التعلیمی است که امکان حضور در مدرسه و کلاس درس را ندارند، سایر دانش‌آموزان باید به مدرسه بروند.»

کفاش در پاسخ به این سؤال که مدرسه مجازی در چه بستری به دانش‌آموزان ارائه می‌شود؟ می‌گوید: «اولویت ما شبکه دانش‌آموزی شاد است، البته ممکن است در آینده شبکه‌های دیگری هم بتوانند تأیید آموزش و پرورش را دریافت کنند اما اکنون اولویت با شبکه شاد است زیرا این شبکه ظرفیت‌های زیادی دارد.»

آموزش و پرورش هزینه دانش‌آموزان لازم التعلیم را می‌دهد

اما نکته مهم این است که دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل عموماً از دهک‌های پایین جامعه هستند و برای شرکت در مدرسه مجازی به گوشی تلفن همراه، تبلت و اینترنت نیاز دارند. در این شرایط آموزش و پروش چه اقداماتی انجام می‌دهد؟ معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در پاسخ به این سؤال می‌گوید: «ما تمام اطلاعات دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل را داریم، بر همین اساس طبق ماده ۱۰ این اساسنامه وزارت آموزش و پرورش موظف است سرانه و تمام هزینه‌های دانش‌آموزان لازم التعلیم بازمانده از تحصیل را تأمین کند. علاوه بر این باید، بودجه سالانه برای تهیه ابزار الکترونیکی و ارتباطی، از جمله رایانه، تبلت، بسته‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی برای دانش‌آموزان بی‌بضاعت با اولویت مناطق کمتر برخوردار روستایی مرزی و عشایری، در لایحه بودجه مجلس شورای اسلامی در نظر گرفته شود. ما صراحتاً در این تبصره تأکید داریم باید در بودجه سالانه برای دانش‌آموزان کم بضاعت، امکانات لازم و تجهیزات پیش‌بینی شود.»

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به اینکه این اساسنامه چه زمانی اجرا خواهد شد، می‌گوید: «اساسنامه «مدرسه مجازی» تصویب شده و به امضای رئیس جمهوری رسیده، در حال حاضر هم وزارت آموزش و پرورش آن را ابلاغ کرده و به معاونت‌های ذی‌ربط داده تا آن را اجرا کنند. اما به هر حال اجرای آن نیازمند تمهیدات است، یکی از این تمهیدات تدوین یک شیوه‌نامه است و در آن شیوه‌نامه باید ساختار سازمانی، تیم پشتیبانی فنی، ارزیابی و خدمات مشاوره‌ای در نظر گرفته شود.»

عکس: علی محمدی / ایران

> دانش‌آموزان لازم التعلیم ما باید در مدرسه حضور پیدا کنند، این مدرسه مجازی برای دانش‌آموزان لازم التعلیمی است که امکان حضور در مدرسه و کلاس درس را ندارند، سایر دانش‌آموزان باید به مدرسه بروند