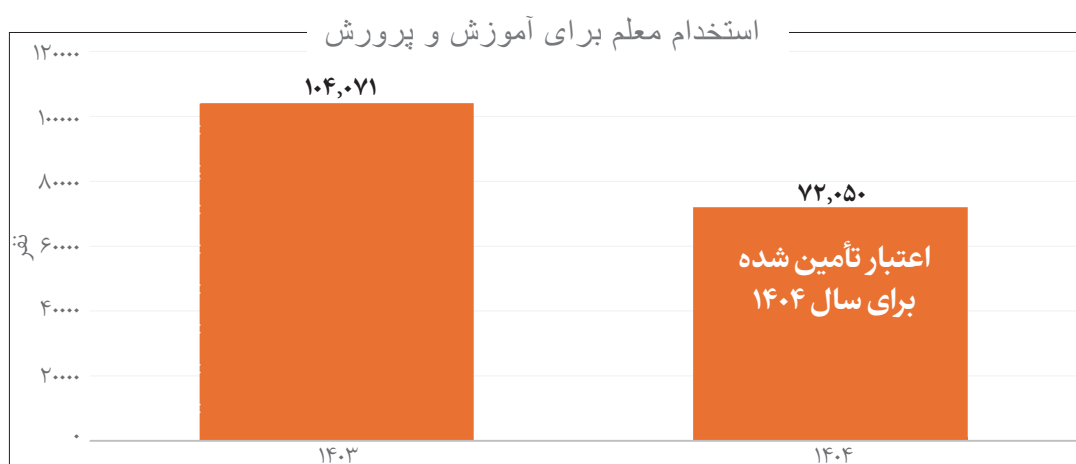
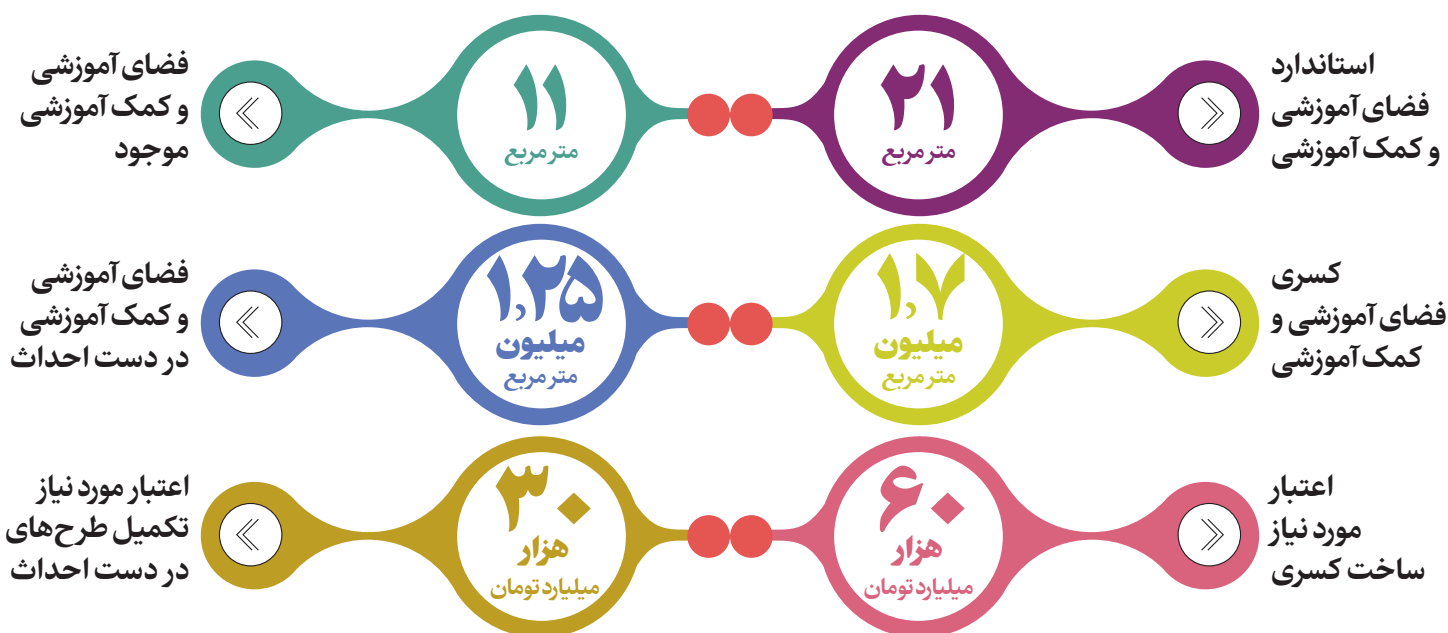


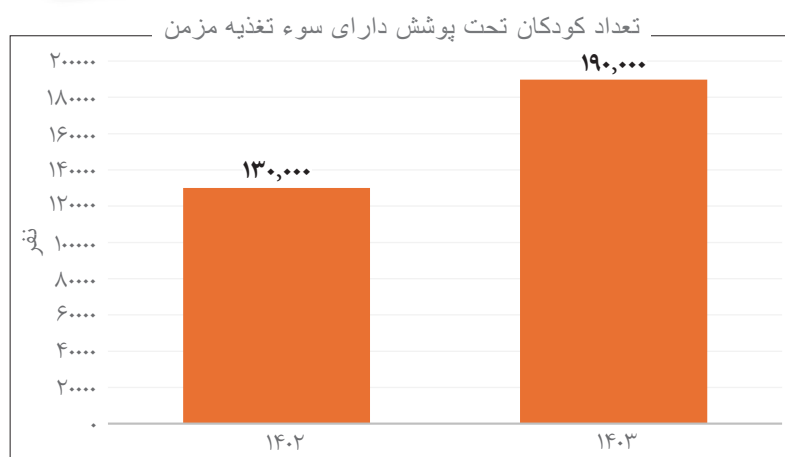
هدف گذاری برای گران بهاترین سرمایه ایران

مربع است. این در حالی است که میانگین فضای آموزشی موجود در کشور تنها به ۱۱ متر مربع می رسد. بنابراین به طور کلی ۱ میلیون ۷۰۰ هزار متر مربع کسری فضای آموزشی در کشور وجود دارد. از این میزان ۱ میلیون و ۲۵۰ هزار متر مربع در دست احداث قرار گرفته است. مطابق برآوردها اعتبار مورد نیاز برای تأمین کسری فضای آموزشی بالغ بر ۶۰ هزار میلیارد تومان و اعتبار مورد نیاز برای تکمیل فضای آموزشی در دست احداث ۳۰ هزار میلیارد تومان است.

عرصه آموزش را می توان قلب تپنده آینده کشور توصیف کرد. از این رو پرداختن به آن یک ضرورت غیر قابل انکار به شمار می رود. دولت چهاردهم در این حوزه برنامه های گوناگونی را در دستور کار خود قرار داده است. این برنامه ها را می توان در سه بخش فضای آموزشی، معلمان و کودکان دسته بندی کرد. یکی از مهم ترین مشکلات بخش آموزش کشور، کمبود فضای آموزشی است. مطابق گزارش ها استاندارد فضای آموزشی ۲۱ متر



مورد دیگری که در پرورش نسل آینده نقش پررنگی دارد، تعداد معلمان است. موضوعی که کمبود آن می تواند کیفیت آموزش را با افت جدی مواجه کند. مطابق آمارها در سال ۱۴۰۳ بیش از ۱۰۴ هزار معلم به استخدام آموزش و پرورش درآمده است. عددی که رکوردی کم سابقه در جذب معلم به شمار می آید. همچنین اعتبار لازم برای جذب بیش از ۷۲ هزار معلم در سال ۱۴۰۴ نیز پیش بینی و تأمین شده است.



رشد ۴۶ درصدی تعداد کودکان تحت پوشش و افزایش ۳۵ درصدی پرداخت به هر کودک

در کنار تأمین امکانات آموزشی، مسأله رشد مناسب کودکان نیز از توجه دولت دور نمانده است. مطابق گزارش ها در سال ۱۴۰۳ حدود ۱۹۰ هزار کودک دارای سوء تغذیه مزمن تحت پوشش حمایتی قرار گرفته اند. این تعداد نسبت به سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۶ درصد رشد داشته است. همچنین در سال ۱۴۰۳ مبلغ پرداختی به ازای هر کودک نیز ۳۵ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲ افزایش یافته است.