

تشکیل کارگروه برای شتاب علمی

دستاورد کلان

وزارت علوم کارگروه شتاب و پیشرفت دانش را در سال اول دولت تشکیل داد.

چرا مهم است؟

جنگ ۱۲ روزه تحمیلی اسرائیل علیه ایران و ماهیت تکنولوژیک این نبرد جنبه‌ای از یک جنگ مدرن و فناورانه را به نمایش گذاشت نشان داد که علم نقشی کلیدی در امنیت ملی دارد. جایگاه دانشمندان در کنار فرماندهان نظامی، اثبات کرد علم و فناوری نه فقط ابزاری برای پیشرفت، بلکه عناصر حیاتی امنیت و اقتدار ملی ایران هستند.

روایت اجرا و اثر

طبق فرمایشات رهبر معظم انقلاب در مورد مرجعیت علمی، «دانشگاه‌های ما باید به جمع سرآمدان دانشگاه‌های دنیا بپیوندند» بر همین اساس کارگروهی به نام شتاب علمی در وزارت علوم تشکیل شد. تأثیر این کارگروه این است که دانشگاه‌ها باید خود را به روز کنند، حوزه هوش مصنوعی قوت یابد، فرصت مطالعاتی برای دانشجویان و اساتید فراهم شود.

اقدامات شاخص

• علاوه بر این کارگروه، وزارت علوم در یک سال اخیر تلاش فراوانی در حوزه آزمایشگاه‌ها و سرمایه‌گذاری در حوزه‌های نوظهور داشته است. با توجه به فرسودگی زیرساخت‌های تحقیقاتی کشور، وزارت علوم به صورت جدی و در همکاری با معاونت علمی ریاست جمهوری به دنبال سرمایه‌گذاری در حوزه‌های نوظهور و تجهیز آزمایشگاه‌های تحقیقاتی است.

عدالت
آموزشی

فناوری در خدمت مدرسه‌سازی

دستاورد کلان

[۴۸۵]

مدرسه به روش تمام صنعتی در کشور ساخته شد

چرا مهم است؟

روش‌ها و فناوری‌های پیشرفته در ساخت مدارس از اهمیت زیادی برخوردار است که منجر به کاهش زمان ساخت، افزایش کیفیت و کاهش هزینه‌ها می‌شود. این روش‌ها شامل استفاده از مصالح پیش‌ساخته، تکنولوژی‌های نوین در طراحی و اجرا و به کارگیری روش‌های کنترل کیفیت دقیق است.

روایت اجرا و اثر

در دولت چهاردهم، ۴۸۵ مدرسه به روش تمام صنعتی در کشور ساخته شده و ۲۰۵ مدرسه نیز در دست ساخت است؛ مدرسه‌هایی که هر کدام نور آموزش را در دل کودکان این سرزمین روشن نگه می‌دارد.

اقدامات شاخص

• شناسایی ۱۰۰۳ مدرسه در دستورکار نهضت مدرسه‌سازی قرار گرفته که تا شروع سال تحصیلی به پایان خواهد رسید. ساماندهی مدارس سنگی نایمن با شناسایی ۸۸۰ مدرسه سنگی هم در دستورکار نهضت مدرسه‌سازی قرار گرفته است.

اجرای نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها

دستاورد کلان

اجرای رتبه‌بندی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها بر اساس شاخص‌های رتبه‌بندی فرهنگی و اجتماعی ISC

چرا مهم است؟

این رتبه‌بندی به این دلیل اهمیت دارد که برای ایجاد سازوکار ایفای نقش حوزه فرهنگی و اجتماعی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها برای اولین بار و شناسایی و معرفی دانشگاه‌های فعال در حوزه فرهنگی و اجتماعی به کار گرفته می‌شود.

روایت اجرا و اثر

گزارش‌های وزارت علوم از دولت قبل در این مورد اطلاعاتی ارائه نمی‌دهد. اما در دولت چهاردهم یک «نواوری» و «تجربه جدید» در این دوره، ایجاد یک سازوکار برای اولین بار به منظور ایفای نقش حوزه فرهنگی و اجتماعی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس شاخص‌های مؤسسه ISC بوده است. بر این اساس، ۱۲ دانشگاه فعال در این زمینه معرفی شده‌اند. دانشگاه‌های تهران، شیراز و فردوسی مشهد با یازده، هشت و هفت اثر در جایگاه اول تا سوم بخش سازمانی قرار گرفته‌اند و دانشگاه‌های فعال فرهنگی برای اولین بار توسط ISC رتبه‌بندی شده‌اند.

اقدامات شاخص

• در حال حاضر برخی شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی هم در رتبه‌بندی‌های جهانی وارد شده است. همچنین بسیاری از شاخص‌های رتبه‌بندی فرهنگی و اجتماعی بر اساس سامانه هوشمند فرژما به شکل غیردستی و هوشمند و بر اساس اطلاعات ثبت شده توسط دانشگاه‌ها انجام شده است.

صد هزار میلیارد تومان اعتبار برای ۷۲۰۰ پروژه

دستاورد کلان

[۴۵۰۰۰]

هدف‌گذاری بالغ بر ۷۲۰۰ پروژه با ۴۵ هزار کلاس درس آغاز شده است

چرا مهم است؟

کاهش مولید، ترک تحصیل بویژه در مناطق محروم و کم‌برخوردار به دلیل فقر اقتصادی، کمبود زیرساخت‌های آموزشی و عدم دسترسی به مدرسه و معلم، کشور را با کاهش تعداد دانش‌آموزان مواجه کرده است. همچنین کمبود معلمان به دلیل مشکلات معیشتی و عدم اجرای رتبه‌بندی معلمان بود، ضرورت نگاه ویژه به این بخش را جدی تر کرده است.

روایت اجرا و اثر

هدف‌گذاری بالغ بر ۷۲۰۰ پروژه با ۴۵ هزار کلاس درس آغاز شده است. انتظار می‌رود در مرحله اول طی مهرماه جاری بیش از ۲۲۰۰ پروژه آموزشی و پرورشی تحویل شود. با افتتاح این پروژه‌ها، دانش‌آموزان امکان تحصیل در محیط آموزشی مناسب را خواهند داشت.

اقدامات شاخص

• در سال مالی اخیر، استانداردسازی بالغ بر ۲۲ هزار و ۳۰۰ کلاس درس در دستورکار قرار گرفت. همچنین با تأمین اعتبارات موضوع بند (س) تبصره ۷ قانون بودجه ۱۴۰۳ کل کشور، بالغ بر ۶/۵ میلیون مترمربع محوطه مدارس آسفالت و بام مدارس نیز با عایق‌های رطوبتی بهسازی و تعمیر اساسی می‌شود.