

ماجرای جنین های گمشده در بیمارستان آبان چه بود؟

جای همه امن است

گزارش خبری

محدثه جعفری

خبرنگار

روز گذشته خبری با عنوان «جنین های ما کجاست؟» در فضای عمومی جامعه و رسانه‌ها منتشر شد و بازتاب بسیاری پیدا کرد و سرو صدای زیادی به راه انداخت. افرادی مدعی بودند بخش درمان ناباروری (IVF) بیمارستان آبان تعطیل شده و هیچ کس پاسخگوی خانواده‌هایی که در چند ماه گذشته لقاح مصنوعی انجام داده اند، نیست. بعد از انتشار این خبر، دانشگاه علوم پزشکی ایران یا رد ادعاى گم شدن جنین‌ها در بیمارستان آبان، اعلام کرد: «مخازن نگهداری جنین در بخش IVF بیمارستان آبان فعال بوده و شرایط نگهداری مناسب است.» اما سؤالی که در این هیاهو مطرح می‌شود این است، اصلاً با شرایط خاصی که باید برای نگهداری جنین حاصل از لقاح مصنوعی در نظر گرفته شود، احتمال گم شدن آن وجود دارد؟ دکتر چوبینه، رئیس انجمن علمی باروری و ناباروری و رئیس انجمن جنین‌شناسی و بیولوژی تولیدمثل

ایران در پاسخ به این پرسش به «ایران» می‌گوید: «گاهی زنان و مردان به دلایل مختلف مثل پروسه‌های درمانی سرطان، آماده نبودن رحم مادر یا افزایش سن، اقدام به ذخیره‌سازی و فریز کردن سلول تخمک و اسپرم می‌کنند تا در زمانی که نیاز دارند، به آنها رسانده شود. این سلول‌ها در تانک‌های ارت با دمای منفی ۱۸۰ یا منفی ۸۰ با کدگذاری و شناسه‌های خاصی نگهداری می‌شود، گاهی اوقات تا ۱۰ سال هم این نگهداری طول می‌کشد. اما درصد کم شدن جنین بسیار پایین است، چون متخصصین پایبند به اخلاق پزشکی و حقوق بیمار هستند و تمام تلاششان را می‌کنند تا از تنها سرمایه‌های افراد که امید برای فرزندآوری است، حراست کنند. اهمیت این موضوع به این دلیل است که شاید مادر دیگر سلول تخمکی نداشته باشد یا پدر به علت ناتوانی، دیگر اسپرمی نداشته باشد تا جنین تشکیل شود به همین دلیل مراقبت از این سلول‌ها مسأله حساسی است. چون جنین از همان لحظه تشکیل تخم زنده است. ولی با توجه به مشکلات احتمالی که زوجین در باروری با آن روبه‌رو می‌شوند، بخشی از فرآیند رشد جنین بیرون از رحم در آزمایشگاه انجام می‌شود و بعد در رحم مادر قرار می‌گیرد. یعنی اسپرم و تخمک با فرآوری‌هایی که توسط متخصصین جنین‌شناسی روی آن انجام می‌شود، لقاح را شکل می‌دهند و بعد وارد رحم مادر می‌کنند.»

«ایران» در پی مرگ سه فعال محیط‌زیست در آتش سوزی جنگل‌های کردستان بررسی می‌کند

چرا برخی در بزنگاه ها از جانشان می‌گذرند؟



سمیه افشین‌فر فداکاری، نقطه اشتراک دهقان فداکار و فعالان محیط‌زیستی است که اخیراً جانشان را از دست داده‌اند. همه ما نمونه‌های بسیاری از کسانی که در بزنگاه حوادث به جای خود، دیگری را برگزیده و جان او را نجات دادند، سراغ داریم؛ از پرستار و پزشکی که در روزهای جنگ و در میان آتش و دود به جای حفظ جان خودشان به جان بیماران فکر می‌کنند، تا وکیل‌ی که به همراه دو فعال دیگر محیط‌زیست حین تلاش برای مهار آتش‌سوزی در کوه آبدر سندانج، جان خود را از دست می‌دهد، همه، تجسم واژه فداکاری تلقی می‌شود. اما چرا برخی افراد فقط خودشان را نمی‌بینند؟

فداکاری انجام عملی است به نفع دیگران.» این جمله را دکتر حسین روزبهانی، روانشناس می‌گوید و تأکید می‌کند: «این عمل ممکن است به قیمت از دست دادن چیزی ارزشمند برای فرد تمام شود؛ یعنی فرد از وقت، انرژی، اموال یا حتی جان خود می‌گذرد.» او با اشاره به اینکه فداکاری به دو شیوه آگاهانه یا ناخودآگاه است، توضیح می‌دهد: «هر دو شکل، اوج احساس مسئولیت و نوع‌دوستی مشاهده می‌شود. فداکارها افرادی انسان‌دوست هستند که عزت‌نفس بالایی دارند. آنها مسائل را سطحی و کوچک نمی‌بینند و دیدگاه و جهان‌بینی‌شان نسبت به اتفاقات و مسائل، وسیع، ژرف و عمیق است.» این روانشناس با اشاره به فرهنگ فداکاری در کشورمان به نقش مسائل اعتقادی در این مورد می‌پردازد: «هر چند فرهنگ فداکاری و ایثار همواره یکی از بهترین اعمال در هر جامعه تلقی شده، اما این موضوع در فرهنگ ملی و مذهبی ما از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. روایات و احادیث بسیاری از معصومین(ع) در مورد ارزش ایثار وجود دارد، از جمله حضرت علی(ع) فرموده‌اند: ایثار و از خودگذشتگی بالاترین درجه ایمان است. در فرهنگ فولکلور در میان اقوام ایرانی هم مردم داستان‌های زیادی از فداکاری افراد مناطق مختلف زندگی‌شان دارند که سینه به سینه منتقل شده است. در میان داستان‌های کهن و فرهنگ ملی مردم کشورمان هم موضوع گذشت، ایثار و فداکاری ارزش و اهمیت بالایی دارد. همه این موارد به تقویت و تکثیر فرهنگ فداکاری در جامعه کمک می‌کند.»

فداکاری، ارثی یا اکتسابی

این فداکاری، ارثی است و از طریق زن‌ها منتقل می‌شود یا اکتسابی است و می‌توانیم آن را به دست بیاوریم؛ این موضوعی است که روزبهانی در مورد آن معتقد است: «چیزی به نام فداکاری وراثتی وجود ندارد. معمولاً افراد فداکار

فداکارها

انسان دوست

هستند که

عزت نفس

بالایی دارند.

آنها مسائل

را سطحی

و کوچک

نمی‌بینند

و دیدگاه و

جهان‌بینی‌شان

نسبت به

اتفاقات و

مسائل،

وسیع، ژرف و

عمیق است

غزل رضایی‌ثانی/ آمار دانش‌آموزهای بازمانده از ترک تحصیلی‌ها همیشه نگران‌کننده است. به گفته مشاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی، بیشترین بازماندگان از تحصیل در مقطع دوم متوسطه هستند که تعداد آنها به ۵۰۰ هزار نفر می‌رسد. علی زرافشان در گفت‌وگو با «ایران» درباره بررسی علت بازماندگی دانش‌آموزانی که در مقطع دوم متوسطه تحصیل می‌کنند، می‌گوید: «نکته مهم این است که تحصیل در دوره دوم متوسطه اجباری نبوده و در قوانین نیز حکم صریحی برای آن نداریم. ما صبح روز سه‌شنبه ۷ مرداد جلسه‌ای برای یک اقدام ملی در حمایت از بازماندگان از تحصیل داشتیم که نمایندگان همه دستگاه‌ها در آن جلسه حضور داشتند. در جلسه، این بحث مطرح شد که در سال ۱۳۲۲ قانون تحصیلات اجباری وضع شد و بعد از آن هیچ بند و تبصره دقیق‌تری به آن اضافه نشد. همچنین عنوان شد که سال تحصیلی آینده با یک برنامه مشخص برای بازماندگان از تحصیل شروع شود. قرار است توافق‌نامه و تکلیفی به همه دستگاه‌ها برای کمک به بازماندگان از تحصیل ارائه شود. البته در هیچ جای دنیا بازماندگان از تحصیل به خصوص در دوره دوم متوسطه به مفر نمی‌رسد که بیشتر به دلیل اشتغال آن‌هاست.»

زرافشان در پاسخ به این سؤال که چطور الزامی برای تحصیل اجباری در دوره دوم متوسطه وجود ندارد و آیا این یک خلأقانونی حساب نمی‌شود؟ می‌گوید: «اتفاقاً یکی از نکاتی که همین الان از طرف قوه قضائیه و بخش حقوق کودک دنبال می‌شود لایحه‌ای درباره تحصیلات اجباری است. این‌لایحه خواهد رفت. در اصل ۳۰ قانون اساسی گفته شده که دولت موظف به فراهم کردن بستر تحصیلات رایگان تا پایان دوره متوسطه است؛ این ناظر بر تکالیف دولت است اما هیچ تکلیفی بر دانش‌آموز و خانواده او مشخص نشده؛ این خلأقانونی در لایحه‌ای که گفتم برطرف خواهد شد.»

او با اشاره به خلأقانونی درباره تحصیل دانش‌آموزهای متوسطه دوم می‌گوید: «در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، تحصیل تا پایان دوره متوسطه دوم مطرح شده ولی در آیین‌نامه‌ای که برای همین قانون تنظیم شده است تا پایان دوره اول متوسطه یعنی تا پایه نهم را جزو تحصیلات اجباری قرار داده‌اند.»

هزار مدرسه با یک دانش‌آموز

مشاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی، با اشاره به اینکه وزارتخانه به طور مستقل تلاش می‌کند دانش‌آموزها را به تحصیل برگرداند، می‌گوید: «یکی از مأموریت‌ها و وظایف وزارت آموزش و پرورش جذب بازماندگان در هر سه مقطع تحصیلی است. به همین دلیل هر سال هم نسبت به شناسایی، مراجعه و جذب بازماندگان از

او با تأکید براینکه هیچ جنینی در این مرکز گم نشده است، توضیح می‌دهد: «هنگام تحویل جنین، هماهنگی‌های لازم با پزشک معالج او انجام شد تا هیچ مشکلی برایش رخ ندهد. موضوع اصلی این است که تانک‌های نگهداری جنین در مرکز وجود دارند و نگرانی بابت مفقود شدن نیست. حالا اگر بیمارستان یا مرکز تصمیم بگیرد جنین‌ها را به بیمارستان دیگری منتقل کند، حتماً هماهنگی‌های لازم انجام می‌شود. تصمیم این موضوع هم با ریاست بیمارستان آبان است و اگر به توافق برسند، همه چیز به روال عادی باز می‌گردد. حتی اگر یک درصد هم تصمیم بر تغییر باشد، ما جنین‌ها را با تانک ارت به بیمارستان دیگری منتقل می‌کنیم، چرا که سرمایه‌ها و امانت مردم هستند و حفاظت از آن وظیفه ماست.»

دکتر فروغی به اشتباهی که در تحویل یک جنین رخ داده بود هم اشاره می‌کند و می‌گوید: «امروز یکی از خانواده‌ها جنین اشتباه را دریافت کردند و زمانی که به بیمارستان مقصد رسیدند متوجه شدند که جنین برای آنها نیست؛ بلافاصله برگشتند و همکاران ناظر دانشگاه با بررسی موضوع جنین درست به آنها تحویل دادند. اکنون جنین در بیمارستان جدیدمستقر شده است.» این شبیه میان خانواده‌ها ایجاد شده است، نکند این رفت و آمدها و برداشت اشتباه جنین به او آسیب وارد کند، معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی ایران در این باره می‌گوید:

۸۰۰ هزار بازمانده و تارک تحصیل در کشور داریم

نیمکت های خالی و دبیرستانی های غایب



در سال

حدود ۶۰ هزار

بازماندگان

از تحصیل

کاهش پیدا

کرده است.

بازمانده

از تحصیل

کودکان و

نوجوانان ۶

تا ۱۷ ساله‌ای

هستند که به

هردلیلی به

مدرسه ورود

نکرده‌اند.

ولی تارکان

تحصیلی

دانش‌آموزانی

هستند که

در مدرسه

بوده‌اند، اما

حالا دیگر

به مدرسه

نمی‌آیند و یا

برای ثبت‌نام

مراجعه

نکرده‌اند

آمار دانش‌آموزان مهاجرت کرده و آمار تقریبی که از دانش‌آموزهای تحت پوشش بهزیستی داریم، این آمار به حدود ۸۰۰ هزارنفر می‌رسد.»

کاهش ۶۰ هزار نفری از آمار کل بازماندگان

مشاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی با اشاره به شیوه پایش دانش‌آموزهایی که از فضای درس و مدرسه دور مانده‌اند، می‌گوید: «ما دونویت در سال آمار بازماندگان و تارکان تحصیل را در سامانه شهید محمودوند پایش می‌کنیم. بار اول از آبان ماه است که جمع‌بندی تمامی ثبت‌نام‌ها در مدارس است. در این مدت آمار اسمی دانش‌آموزها را استخراج می‌کنیم و آن را در اختیار استان‌ها می‌گذاریم. سپس همکاران ما در مناطق آموزش و پرورش به منزل این دانش‌آموزها می‌روند و وضعیت آنها برای اینکه چرا برای ثبت‌نام اقدام نکرده‌اند را بررسی می‌کنند. بعد تلاش می‌کنند آن مواردی را که مانع حضور دانش‌آموز در مدرسه شده‌اند، برطرف کنند. مرتبه دوم پایش در پایان خرداد و تیرماه استخراج می‌شود. فاصله این دو آمار نشان دهنده اقداماتی است که آموزش و پرورش و دستگاه‌های حمایتی انجام داده‌اند که منجر به بازگشت دانش‌آموزان در مدرسه شده است.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا ۶ ساله‌ای هستند که به هر دلیلی به مدرسه ورود نکرده‌اند. ولی تارکان تحصیلی دانش‌آموزانی هستند که در مدرسه بوده‌اند، اما حالا دیگر به مدرسه نمی‌آیند و یا برای ثبت‌نام مراجعه نکرده‌اند. آمار تارکان تحصیلی و بازماندگان از تحصیل هر دو باهم حدود ۸۰۰ هزار نفر می‌شود.»

زرافشان درباره آمار نهایی از بازماندگان و تارکان تحصیلی می‌گوید: «در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ حدود ۶۰ هزار نفر از آمار کل بازماندگان از تحصیل کاهش پیدا کرده است. بازمانده از تحصیل کودکان و نوجوانان تا