



یکشنبه ۱۸ خرداد ۱۴۰۴ شماره ۸۷۵۸

irannewspapper irannewspaper

نگاه

در جلسه هم‌اندیشی طرح مهریه مطرح شد

نباید از چاله به چاه بیفتیم



گروه اجتماعی / سال گذشته ۲۴۰ هزار پرونده مربوط به مهریه در محاکم مطرح شده است. کم کردن حجم ورودی پرونده‌های مربوط به مهریه در محاکم یکی از مهم‌ترین دلایل مدافعان تعیین سقف برای آن است. برای همین در جلسه‌ای که با حضور متولیان مختلف از دولت، مجلس و قوه قضائیه برگزار شد، حاضران با بیان نظرها و پیشنهادهایشان بر جایگزین‌های حمایتی به جای مهریه و توانمندسازی زنان تأکید کردند. حسن عبدلیان‌پور، رئیس مرکز وکلای قوه قضائیه در این نشست به پرونده‌های مهریه در محاکم اشاره کرد و گفت: «پرونده‌های بسیاری در خصوص اعسار تعدیل و تقسیت مهریه در قوه قضائیه مطرح است. حجم زیادی از این پرونده‌ها به محاکم قضایی می‌رود. به این دلیل و نیز افزایش قیمت سکه، طرح کاهش سقف حمایت کفتری مهریه به ۱۴ سکه مطرح شده است.» او با بیان اینکه به دلیل کاهش فشار مالی بر مردان و جلوگیری از زندانی شدن آنها این طرح مطرح شده است، گفت: «در مورد ایجاد فرصت‌های جدید برای زنان باید بحث شود. این می تواند یک فرصت باشد نه چالش، اینکه زنان در مهریه از موارد جایگزین استفاده کنند.» عبدلیان‌پور در ادامه توضیح داد: «یکی از پیشنهادها جایگزین‌های حمایتی است. نباید مردان به دلیل ناتوانی مالی روانه زندان شوند. از سوی دیگر، حمایت از حقوق زنان نیز نباید تضییع شود. از این رو پیشنهاد می‌دهیم که حقوق زنان در این زمینه افزایش یافته و مثلاً حقوقی چون حق طلاق، اشتغال و حقان به عنوان جایگزین‌های اصلی برای مهریه تقویت شوند.» او درباره پیشنهاد ایجاد صندوق‌های حمایتی برای زنان پس از طلاق، گفت: «تشکیل چنین صندوق‌هایی می‌تواند به کاهش فشارهای مالی بر زنان و افزایش امنیت روانی در زندگی پس از ازدواج کمک کند. به نظر می‌رسد هدف از این طرح ایجاد تعادل در خانواده است به جای مهریه باید به توانمندسازی زنان توجه بیشتری شود. امیدواریم خروجی این طرح به نفع زنان و مردان باشد.»

نمی‌توانید نفقه را نبینید و مهریه را ببینید

یکی از موارد مطرح شده در این نشست عدم اقدام بموقع معاونت امور زنان در بحث طرح مهریه بود. نغمه ذوالفقاری، معاون حقوقی معاونت امور زنان و خانواده در حاشیه نشست در مورد آخرین اقدامات معاونت در خصوص طرح اصلاح مهریه به «ایران» گفت: «ما پیشنهادهايمان را در مورد این طرح به طور ميسود و کامل به معاونت پارلمانی ریاست جمهوری ارائه کرده‌ایم. رابط ما با مجلس معاونت پارلمانی است. هرچند در جلسات حضور پیدا می‌کنیم و نظرات‌مان را می‌گوییم، اما مسیر رسمی، مسیر تکتک این موارد به هیئت‌های تخصصی است. تکتک این موارد به تفکیک در آنجا مورد بررسی و نقد قرار گرفته است. نقدها و پیشنهادهاى ما فقط سلبی نبوده و ایجابی هم بوده که به طور کامل به معاونت پارلمانی منعکس شده است. اما اگله این است که ما عنوان متولی امور زنان، چرا از این طرح مطلع نبوده‌ایم و نمی‌دانستیم که چه اتفاقی در حال وقوع است. به نظر می‌رسد همان‌طور که در این جلسه هم اشاره شد، منطق قضیه اقتضا می‌کرد وقتی یک متولی در حوزه زنان و خانواده در قوه مجریه وجود دارد حداقل در سطح سیاست‌گذاری و تنظیم‌گری، موضوعات به آنها اطلاع داده شود، تا به عنوان یک عضو شنونده نه دارای حق رأی در جلسات حضور داشته باشند.» ذوالفقاری با تأکید براینکه ما در روند تدوین این طرح هیچ دخالتی نداشته‌ایم، گفت: «وقتی از این طرح مطلع شدیم به دستور دکتر بهروزآذر معاون رئیس‌جمهور در امور زنان، جلسات نشست‌های تخصصی‌مان را شروع کردیم. به طور کلی نظام روابط زوجین فقط مهریه نیست، باید نفقه، اجرت‌المثل، نخله و... به طور کلی حقوق غیرمالی روابط بین زوجین، در یک منظومه جامع مورد بررسی قرار گیرد. زیرا همه این حقوق بر هم اثر دارند. یعنی شما نمی‌توانید نفقه را نبینید و مهریه را ببینید. در حال حاضر مهریه را دیده‌اند، اما سازوکاری برای ارزیابی بقیه موارد مثل نفقه وجود ندارد. در حالی که همه این موارد باید در یک طرح به طور جامع بررسی شود. اینکه ما فقط بخواهیم لکه‌گیری کنیم به نظرم با سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری کشور سازگار نیست. ما معاونت حقوقی وزارت زنان و خانواده‌محور است. ما کلیت خانواده را در نظر می‌گیریم اما زن به عنوان عضوی از این خانواده به دلیل ظرافت‌هایی که دارد باید مورد حمایت‌های ویژه‌ای قرار گیرد. همان‌طور که شما قانون حمایت از اطفال و نوجوانان را طراحی و تصویب کردید چون کودک به واسطه اقتضائاتش نیازمند یک نگاه ویژه زن هم به خاطر اقتضائاتش نیازمند یک نگاه ویژه است. در دستور کار داریم که بحث وظایف و تکالیف دستگاه‌های دولتی را در حمایت از زنانی که در معرض آسیب هستند در سازوکاری که در قوه مجریه است پیگیری کنیم تا لایحه‌ای را که به نظر می‌رسد شایسته زن ایرانی است به سرانجام برسانیم.»



برش

۵ دقیقه برای یک عمر

برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان، انگار در جلب رضایت والدین چندان موفق نبوده؛ لاله مادر محمد است. او که پسرش را چند روز قبل برای ارزیابی سنجش سلامت به یکی از مراکز برده، از روند برگزاری آزمون‌ها چندان راضی نیست. به او گفته‌اند پسرش باید یک بار دیگر برای سنجش بیاید و نیاز به بررسی بیشتر دارد. او می‌گوید: «نمی‌دانم چه پرسیده‌اند، از نظر من که بچه هیچ مشکلی ندارد. او کاملاً سالم است، هر چه می‌پرسم چه سؤال‌هایی را نتوانسته جواب بدهد، چیزی نمی‌گوید. می‌خواهم برگه‌های ارزیابی را ببینم.» گلابه‌ها از نتایج ارزیابی‌ها کم نیست. سؤالات سنجش کلاس اول، معمولاً درباره مهارت‌های اولیه کودک در زمینه‌های بینایی، شنوایی، گفتاری و هوشی طراحی می‌شوند. هدف از سنجش، غربالگری اولیه است و نباید از آن توقع اطلاعات دقیق و کامل داشت. بعد از سنجش اولیه، اگر در زمینه‌ای احتمال مشکل وجود داشته باشد، کودک به متخصصان حرفه‌ای ارجاع داده می‌شود تا ارزیابی جامعی از مشکل او انجام شود. در این مرحله اطلاعات دقیق‌تری از سنجش و نحوه درمان به خانواده ارائه می‌شود. یکی از کارشناسانی که سال‌ها برگزارکننده سنجش بوده است در مورد سؤال‌هایی که از کودک می‌شود، می‌گوید: «متأسفانه برخی از شکایات خانواده‌ها درست است. سنجش نوآموز در یک بازه زمانی ۵ تا ۷ دقیقه‌ای انجام می‌شود، در حالی که حداقل باید ۲۰ دقیقه برای ارزیابی‌ها وقت گذاشت.» این کارشناس معتقد است سؤال‌ها بسیار ابتدایی است: «اینکه از نوآموز امروزی بپرسیم تشنه که شدی چه می‌کنی یا برای ارزیابی حرکتی فقط به «بشین و باشو» و «لی لی» اکتفا کنیم، به نظرم جوابگوی نیاز امروز کودکان نیست و دقت نتایج را هم کمتر می‌کند.» تمایل به برتر و بدون مشکل بودن نوآموزان از همین طرح سنجش کلید زده می‌شود. همه والدین تمایل دارند کودکانشان با موفقیت این مرحله را پشت سر بگذارند، برای همین گاهی به سراغ مراکز خصوصی می‌روند و با پرداخت هزینه‌هایی، کودک را در معرض آزمون‌های مختلف هوش و استعداد قرار می‌دهند. این کارشناس باسابقه سنجش با بیان اینکه متأسفانه با لو رفتن سؤالات آزمون‌های سنجش مواجه هستیم، می‌گوید: «سؤال‌ها از نظر ما ساده است و کودکانی که نتوانند جواب دهند، در مرحله دوم با سؤال‌های ساده‌تری ارزیابی می‌شوند. اگر باز هم موفق نشوند، آنها را برای ارزیابی‌های تخصصی ارجاع می‌دهیم. نکته‌ای که باید به آن توجه داشته باشید این است که بسیاری از خانواده‌ها برای اینکه کودک بتوانند از پس این آزمون بترایند، او را تحت فشار می‌گذارند. من مادران بسیاری را دیده‌ام که از روز قبل به مرکز می‌آیند و از بقیه مادران و کودکان در مورد آزمون سؤال می‌پرسند. به نظرم این همه استرس و کنجکاوی خانواده‌ها شرایط را برای کودک سخت‌تر می‌کند. در بسیاری از کودکانی که برای سنجش مراجعه می‌کنند، علائمی از استرس و اضطراب را می‌توان مشاهده کرد که به نظر می‌رسد بیشتر ناشی از فشار خانواده‌ها به کودک باشد، هر چند فضای مراکز هم چندان دوستانه نیست و بیشتر چچه‌ها فکر می‌کنند آنها را به دکتر آورده‌اند. از طرف دیگر، آزمون‌گرها هم خسته می‌شوند. نتایج آزمون‌گر در کودک اول، با آخرین کودک حتماً تفاوت‌هایی خواهد داشت و همه این موارد اعتبار نتایج را تا حدودی زیر سؤال می‌برد.» با این‌همه به‌رغم برگزاری طرح سنجش به مدت چندین دهه، به نظر می‌رسد این برنامه می‌تواند با اضافه شدن مواردی از جمله گنجاندن شناسایی بهره هوشی کودکان یا پیگیری جدی‌تر برای مداخلات، گسترده‌تر شود. برخی از مشکلات نوآموزان مثل مواردی از اوتیسم خفیف با پیگیری و آموزش، این امکان را به کودک می‌دهد تا بتواند در مدارس عادی و در کنار دیگر دانش‌آموزان به ادامه تحصیل بپردازد.

با روش‌های استاندارد شده علمی، طراحی و با مشارکت متخصصان و پیشنهاد علمی و پژوهشی و با توجه به چهارچوب‌های بین‌المللی و بومی اعتبارسنجی می‌شوند. نتایج به دست آمده با رویکرد جدید و با استفاده از مجموعه‌ای از آزمون‌ها پس از جمع‌آوری نتایج انجام شده، تا پایان خردادماه ۱۴۰۴ تمامی ارزیابی‌ها انجام می‌شود.»

دستیابی به چنین چشم‌اندازی، مستلزم پذیرش مسئولیت، شفافیت در عملکرد و عزم جدی برای اصلاح ساختارهاست.»

لژوم رصد مدیران در حوزه آسیب‌های اجتماعی

دکترسعید صفاتیان، پژوهشگر و کارشناس حوزه اعتیاد، با اشاره به اینکه محتوای فیلم منتشر شده نشان می‌دهد که سطح آموزش در این حوزه‌ها پایین است، به «ایران» توضیح می‌دهد: «دستگاه‌های متولی، مدیران کارشناسی ندارند و افراد مناسب را انتخاب نکرده‌اند. چنین اوزان‌هایی می‌باید به مدیران سازمان مربوطه و عوامل برخورد شود، جامعه آرام می‌شود و حواس سیستم‌های اجتماعی هم جمع می‌شود. ما می‌دانیم بحث آسیب‌های اجتماعی در جامعه زاد است، پس موضوعات اجتماعی و اورژانس‌های اجتماعی خیلی مهم هستند و مدیران باید اطلاعات و ارتباطات علمی بالایی داشته باشند. در عین حال هم همزمان باید یک سیستم رصد را بالا عملکرد نیز نظر داشته باشند، ما نیاز داریم از بالا سیستم پایشی و رصدی قوی همه امور را نظارت کند تا شاهد چنین اتفاقات تلخی در سطح شهر نباشیم.»



شهری مانند

تهران باید بر

پایه احترام به

حقوق انسانی،

سیاست‌گذاری

مبتنی بر

همدلی و توجه

به کیفیت

زندگی روانی

و اجتماعی

شهروندان

اداره شود

معنی‌ی‌پور در ادامه توضیح می‌دهد: «با دستور مستقیم برای تهیه گزارش دقیق از حادثه و ارائه آن در نشست کارشناسی فرهنگی و اجتماعی، تلاش شد تا ابعاد مختلف ماجرا روشن شود. همچنین اعلام کردیم با افرادی که در شکل‌گیری این برخورد نادرست نقش داشته‌اند، برخورد قانونی و قاطع انجام شود تا چنین رفتارهایی در آینده تکرار نشود. با این حال مسأله اصلی، بازنگری جدی در ساختار و محتوای آموزش نیروهای اجتماعی است. تدوین استانداردهای حرفه‌ای و به‌روزرسانی دستورالعمل‌های مداخله، باید به عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از سیاست‌های رفاه اجتماعی دنبال شود تا رفتار مددکاران با اصول اخلاقی و کرامت انسانی هم‌راستا باشد.»

این عضو شورای شهر معتقد است: «این رویداد تلنگری برای بازتعریف نقش مدیریت شهر در قبال مسائل اجتماعی است. شهری مانند تهران باید برپایه احترام به حقوق انسانی، مداخلات اجتماعی باید بر پایه همدلی و توجه به کیفیت زندگی روانی و اجتماعی شهروندان اداره شود. پس از انتشار این ویدیو برخی از اعضای شورای شهر تهران هم به این موضوع واکنش نشان دادند و رسیدگی به این موضوع به‌طور رسمی در دستور کار شورای شهر تهران قرار گرفته است. نرگس معدنی‌پور، رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران در این رابطه به «ایران» می‌گوید: «فیلم منتشرشده حاوی برخورد نامناسب با یکی از افراد آسیب‌دیده در تهران است که حساسیت‌های زیادی در این سطح جامعه ایجاد کرده. در شرایطی که برخی از شهروندان با مشکلات پیچیده‌ای مانند اعتیاد یا اختلالات روانی دست‌وپنجه نرم می‌کنند، مداخلات اجتماعی باید بر پایه دانش تخصصی و رویکردی همدلانه طراحی و اجرا شوند.»

رحمانی درباره رفتار خشن مددکار زن با این زن میانسال توضیح می‌دهد: «قطعاً با عوامل این اتفاق براساس قانون برخورد می‌کنیم تا دیگر شاهد چنین رفتارهایی نباشیم. از این خاخم و همشهریان هم بابت برخورد نامناسب عذرخواهی می‌کنم.»

شورای شهر توضیح می‌خواهد
پس از انتشار این ویدیو برخی از اعضای شورای شهر تهران هم به این موضوع واکنش نشان دادند و رسیدگی به این موضوع به‌طور رسمی در دستور کار شورای شهر تهران قرار گرفته است. نرگس معدنی‌پور، رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران در این رابطه به «ایران» می‌گوید: «فیلم منتشرشده حاوی برخورد نامناسب با یکی از افراد آسیب‌دیده در تهران است که حساسیت‌های زیادی در این سطح جامعه ایجاد کرده. در شرایطی که برخی از شهروندان با مشکلات پیچیده‌ای مانند اعتیاد یا اختلالات روانی دست‌وپنجه نرم می‌کنند، مداخلات اجتماعی باید بر پایه دانش تخصصی و رویکردی همدلانه طراحی و اجرا شوند.»

و مشارکت‌های اجتماعی شهرداری تهران با عذرخواهی از این شهروند و همچنین دیگر همشهریانی که این فیلم را تماشا کرده‌اند، به «ایران» می‌گوید: «در روز حادثه با سامانه ۱۳۷ تماس گرفته شد و اعلام شد که زنی میانسال شرایط روانی مساعدی نداشته و برای اهالی منطقه‌ای در خیابان پیروزی ایجاد مشکلاتی کرده است. بلافاصله گشت فوریت‌های اجتماعی حامی شهر به محل مراجعه کرد ولی این زن معتاد به دلیل مصرف موادمخدر حالت طبیعی نداشت و با نزدیک شدن مددکار زن، با مشت و لگد به نیروی مددکار حمله کرد. یکی از اهالی محل هم وقتی حركات زن معتاد را دید، برای کمک وارد عمل شد و به صورت هیجانی با زن میانسال برخورد کرد و با همکاری مددکار خانم او را به ماشین گشت منتقل کردند. پس از آن، این خانم به مرکز غربالگری فرستاده شد و سوء مصرف موادمخدر محرز شد. در مرکز دیگری هم دوباره آزمایش‌های لازم انجام شد و موضوع اعتیاد او با قطعیت اثبات شد. در نهایت هم برای درمان به یک مرکز نگهداری ماده ۱۶ منتقل شد.»

مراحل ورود به سامانه سنجش نوآموزان پیش‌دستانی و اول دبستان به شرح زیر است: برای ورود به سامانه نوبت‌گیری سنجش سلامت به نشانی my.medu.ir مراجعه کنید. از طریق دکمه والدین/عموم/فرهنگیان وارد شوید و گزینه «سنجش بدو ورود» را انتخاب کنید. اطلاعات فرزندان را تکمیل کرده و نوبت‌گیری را آغاز کنید.

«ایران» آخرین وضعیت سنجش سلامت کودکان بدو ورود به مدرسه را بررسی می‌کند

غربالگری ۸۴ درصدی نوآموزان

گزارش خبری

سمیه افسین‌فر

خبرنگار

سنجش سلامت نوآموزان بدو ورود به مدرسه، دهه‌هاست در کشور انجام می‌شود. اگر کودکی دچار مشکلات جسمی یا ذهنی باشد و این مسأله به درستی شناسایی نشود، در مدرسه با برچسب درسخوان نبودن و بهره هوشی پایین روبه‌رو می‌شود یا گاهی زمان را برای درمان از دست می‌دهد. بنابراین شناسایی زودهنگام برخی مشکلات شناختی، رفتاری و رشدی در کودکان، به آنها در جریان آموزش و تربیت که کلید جدی آن در بدو ورود به مدرسه خورده می‌شود، کمک بسیاری می‌کند. با اینکه بیشتر والدین خیلی زودتر از سنجش‌های آموزش و پرورش به برخی مشکلات کودکان‌شان پی می‌برند و با حساسیت آن را دنبال می‌کنند، اما ضرورت پایش و سنجش کودکان از حیث سلامت جسمی و رشدی یکی از ضروریات برنامه‌ریزی‌های آموزشی و تربیتی است. سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با احداث مراکز جامع سنجش آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی و تربیتی، تلاش کرده رویکرد خود را از رویکرد سنتی تغییر دهد.

دکتر محمد مصطفوی، معاون پیشگیری، تشخیص و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با اشاره به آخرین آمار نوآموزان مورد ارزیابی قرار گرفته، می‌گوید: «نوبت‌گیری برای ارزیابی کودکان از طریق سایت انجام می‌شود و تا ۲۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴، یک میلیون و ۱۵۶ هزار و ۹۶۲ نفر، یعنی ۹۲ درصد از نوآموزان در سایت نوبت گرفته‌اند. از این تعداد یک میلیون و ۵۱ هزار و ۲۳۹ نوآموز، یعنی ۸۴ درصد نوآموزان مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند.»

حرکت به سمت استانداردهای آموزشی بین‌المللی مبتنی بر تشخیص بموقع کودکان در معرض خطر برای سازماندهی برنامه‌های

«ایران» از نحوه برخورد مأموران گشت اجتماعی با یک زن گزارش می‌دهد

تلنگری برای بازتعریف نقش اجتماعی شهرداری

گزارش

مهسا قوی‌قلب

خبرنگار

تصاویر حکایت از این دارند که زن میانسال توسط نیروهای گشت آسیب‌های اجتماعی ۱۳۷ روی زمین کشیده می‌شود. مأمور زن با قدرت پاهایش را گرفته و یک مرد هم کمک حال اوست تا در نهایت بتوانند با زن روز را به داخل ون منتقل کنند. تصاویر همه این لحظه‌ها در ویدیویی که در چند روز گذشته دست به دست شده موجود است و سرو صدای زیادی هم به راه انداخته. این ماجرا را نه تنها رهگذارن خیابان پیروزی بلکه بیشتر کاربران شبکه‌های اجتماعی هم تماشا کرده‌اند. پیامد این رفتار هم چیزی جز بی‌اعتمادی عمومی نسبت به مقوله‌های مرتبط با اورژانس و گشت‌های آسیب‌های اجتماعی نیست، هر چند مسئولان شهرداری بابت آن از شهروندان عذرخواهی کنند. عبدالمجید رحمانی، مدیرعامل سازمان خدمات