

اخبار



دستور وزیر ارتباطات به همه معاونان وزارتخانه

خوابگاه‌های دانشجویی

به اینترنت فیبر نوری متصل شود

وزیر ارتباطات به معاونان وزارتخانه مأموریت داد تا حمایت از پایان نامه‌های دانشجویی، متناسب با منابع و مأموریت‌های این وزارتخانه در دستور کار قرار گیرد. به گزارش مرکز روابط عمومی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، پروژه فیبرنوری منازل و کسب و کارها می‌تواند در زمینه رفع بخشی از مشکلات دانشجویان به کمک آید و خوابگاه‌های پراکنده در سطح شهر را با اولویت به پروژه فیبرنوری متصل کرد تا دانشجویان با سرعت و پهنای باند لازم بتوانند به اینترنت دسترسی داشته باشند.

کاشی آسیب با ترویج برنامه‌های قرآنی

ایستا - علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش گفت: توسعه و ترویج برنامه‌های قرآنی و انس با قرآن در پیشگیری از آسیب‌ها مؤثر است. وی با بیان اینکه یکی از بهترین برنامه‌ها در حوزه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی بین دانش‌آموزان فعالیت‌های ایجابی است، گفت: اثر فعالیت‌های ایجابی در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی چندین برابر فعالیت‌های دیگر است. کاظمی با بیان اینکه اگر فعالیت‌های ورزشی تعریف، تجهیزات ورزشی و فعالیت‌های فوق برنامه برای دانش‌آموزان مهیا شود در پیشگیری از آسیب‌ها مؤثرتر است، افزود: توسعه و ترویج برنامه‌های قرآنی و انس با قرآن نیز چندین برابر در پیشگیری از آسیب‌ها مؤثر است.

دولت گوش شنوای دغدغه دانشجویان

ایران - زهرا بهروزآذر، معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده در نخستین با نمایندگان تشکل‌های دانشجویی خاوانه بر اهمیت برگزاری نشست‌هایی برای شنیدن مشکلات در فضایی امن تأکید کرد و آن را راهی برای دستیابی به وفاق ملی دانست.

وی در این جلسه که با حضور نمایندگان بسیج دانشجویی و کارکنان‌های فرهنگی به مناسبت روز دانشجوی برگزار شد، بر ضرورت گفت‌وگو بین مردم و حاکمیت تأکید کرد و افزود: دوران دانشجویی یکی از تأثیرگذارترین دوره‌های زندگی است که در آن شخصیت، اهداف و هویت فرد شکل می‌گیرد و بهترین زمان برای کسب مهارت‌های کار تیمی، حل مسأله و تفکر خلاق است.

معاون رئیس‌جمهور از دانشجویان خواست «پرشگرمی» و «پاشگویی» را به عنوان دو ویژگی مهم در این دوران در خود تقویت کنند و تأکید کرد، دولت به مردم به عنوان صاحبان اصلی کشور باور دارد و مسئولان وظیفه دارند صدای آنان را شنیده و برای حل مشکلات راه‌حل‌های اجرایی ارائه دهند.

بوی تغییر از اوضاع دانشگاه می آید

گزارش خبری

غزل رضایی نانی

خبرنگار

گرمی داشت روز دانشجو همه‌ساله در روز ۱۶ آذر جهت ارج نهادن به مقام سه شهید دانشجو، برگزار می‌شود. امسال نیز مراسم دانشجو در دانشگاه‌های سراسر کشور برگزار شد و امروز نیز رئیس‌جمهوری برای شرکت در این مراسم در دانشگاه شریف حضور یافت. روز دانشجو نه تنها یک عنوان بلکه سنتی برای اهمیت دادن به مقام دانشجو و کسی است که آینده کشور توسط آن رقم خواهد خورد.

سعید حبیبی رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت‌وگو با «ایران» با تأکید بر اینکه آینده کشور در دست دانشجویان است، گفت: اگر می‌خواهیم آینده خوبی در کشور داشته باشیم باید مسائل پژوهشی و آموزشی دانشجویان را به بهترین شکل ممکن حل کرده و تسهیلات لازم را در این زمینه فراهم کنیم. وی تأکید کرد: اگرچه ما درگیر تحریم هستیم و مشکلات اقتصادی و مالی داریم و دانشجویان هم این موضوع را درک می‌کنند ولی ما هم وظیفه داریم از آنها حمایت کرده و امکانات و شرایط لازم را فراهم کنیم تا تحقیق و پژوهش‌های خودشان را به بهترین شکل ممکن انجام دهند زیرا از این طریق می‌توان آینده خوبی برای دانشجویان به عنوان مسئول، معلم، استاد، مدیر و حتی رئیس‌جمهوری رقم زد.

وی در پاسخ به این سؤال که برنامه وزارت علوم برای منزلت‌یابی دانشجویان در محیط آموزشی و پژوهشی چیست، گفت: برای اینکه دانشجویان بتوانند از فضای آموزشی و پژوهشی حداکثر استفاده را ببرند، دنبال این هستیم یک فضای امیدوارکننده، فزاینده، شاد و مفرح ایجاد کنیم. به عنوان مثال می‌توانیم برنامه‌هایی را که حامی و پشتیبانی کنند از دانشجویان هستند، داشته باشیم. از این رو طبق برنامه‌ریزی‌ها المپیادهای ورزشی فناوری را داریم که در زمینه آی تی، روباتیک و فناوری است اما خلاقیت‌های سطح بالا را می‌طلبیم. در این جشنواره پس از گذراندن مراحل استانی و کشوری دانشجویان می‌توانند در بخش بین‌المللی شرکت کنند. این المپیاد سال آینده در کشور آلمان برگزار خواهد شد. حبیبی افزود: اقدام دیگری که برای دانشجویان در دولت چهاردهم در نظر گرفته شده بورس دانشجویی است. سازمان امور دانشجویان متولی بورس داخل و خارج از کشور است. برای اینکه بتوانیم بر اساس سند جامع ملی کشور و منویات رهبری عمل کنیم، در برخی از رشته‌هایی که مورد نیاز کشور هستند، بورسی

رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت و گو با «ایران» برنامه‌های وزارت علوم برای دانشجویان را تشریح کرد

به نام بورس دانش را پیش‌بینی کردیم. در این بورس مبلغی حدود ۵ تا ۷ میلیون تومان به صورت ماهانه به دانشجو داده می‌شود تا در رشته‌هایی که صنعت به آن نیاز دارد تحصیل کنند و همچنین در فضای آن صنعت مشغول به کار شوند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: این نیازها از سوی صنایع به ما اعلام شده است؛ یعنی صنایع به ما اعلام می‌کنند که به چه تخصصی در چه زمینه‌هایی نیاز دارند و ما نیز متناسب با نیاز آنها دانشجویان را آموزش می‌دهیم. در این زمینه امسال یک حرکت جدی را شروع کردیم و برخی از صنایع هم به آن ورود کردند.

رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: از دیگر اقدامات ما افزایش میزان تسهیلات و دیعه مسکن برای دانشجویان متاهل، ارائه وام تحصیلی برای دانشجویان و همچنین ارائه وام‌های ضروری از جمله بیماری‌های خاص و تولد فرزند است. وی در پایان اظهار کرد: بحث سلامت جسم و روان دانشجویان برای ما بسیار اهمیت دارد. از این رو اقداماتی را برای پایش سلامت دانشجویان انجام دادیم. برخی از دانشجویان بیماری‌هایی داشتند و خودشان از آن بی‌خبر بودند که با بررسی‌های ما این بیماری‌ها به آنها اعلام و درمانشان آغاز شد.

دانشگاه فرمانده و رئیس نمی‌خواهد

وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه فرمانده و رئیس نمی‌خواهد، گفت: دانشجویان باید سه عنصر آزادی، قانون و امنیت را رعایت کنند. دیگر اینکه باید با همه تشکلهای برخورد عادلانه صورت گیرد. حسین سیمایی با حضور در یک برنامه تلویزیونی به مناسبت روز دانشجو، با گرامی‌داشت این روز با تأکید بر اینکه فضای دانشگاه را فضای مطلوب و قابل قبول ارزیابی نمی‌کنم، گفت: از بابت امید، نشاط و اعتماد، دانشجویان آن در وضعیت روحی خوبی به سر نمی‌برند و احساس می‌کنند اثرگذاری وی کم است و درباره آینده شغلی خود نگران هستند. همچنین مرادوات بین‌المللی کم است و دانشجویان این‌خونود نیستند که در صورت تداوم برای توسعه کشور این وضعیت خطرناک است.

سیمایی صراف افزود: احساس‌م این است که به خاطر رویکرد تازه کشور و انتخابات ریاست‌جمهوری یک امید نسبی ایجاد شده ما نیز سعی کردیم اعتمادسازی کنیم و به قشری که حالت یأس و ناامیدی دارند توجه کنیم، من این ایام با تشکلهای نشست داشته‌ام که آخرین آن، روز چهارشنبه بود که با انجمن‌های علمی جلسه داشتیم که کمتر به آنها توجه شده است.

وی با بیان اینکه دانشگاه باید امن باشد ولی امنیتی

نباشد، خاطر نشان کرد: برخی‌ها با حسن نیت به دانشگاه سوء ظن دارند و نگران هستند که باید این دستاورد را به تاریخ یک صد سال تحولات دانشجویی ارجاع بدهم، نو اندیشی دینی از دانشگاه‌ها آغاز شد، بعد از انقلاب اسلامی بیشترین قشری که با رهبران نهضت در تماس بودند دانشگاهیان بودند.

وی با تأکید بر اینکه دانشجویان باید روحیه مطالعه‌گری داشته باشند، گفت: مهم این است که آزادی پس از بیان تضمین شود اگر موانع را برداریم انگیزه برای پویایی را دارد. دانشجویان باید سه عنصر آزادی، قانون و امنیت را رعایت کنند. دانشگاه فرمانده و رئیس نمی‌خواهد و دیگر اینکه وی با همه تشکلهای برخورد عادلانه صورت گیرد. وی در پاسخ به این سؤال که برخی از اساتید و دانشجویان در خصوص بخشش دانشجویان اخراجی گلابه‌مند هستند و اعلام شده یک دانشجویان بازگشته است که ۸۰ دانشجوی دختر از رفتار وی شکایت داشتند گفت: در خصوص موردی که اعلام کردید، شکایت زیادی دارد از ۳ نفر یعنی یک دانشجو، یک مدیر قبلی آموزش عالی و یک مدیر حوزه آموزش عالی خواهش کردم این فرد را معرفی کنید. یک دانشجو که جایی بی‌عفتی و بی‌اخلاقی نیست، خواسته‌ام که به من فقط مشخصات بدهند. نسبت به بداخلاقی‌ها با بندت حساس هستیم. دو تا سه ماه است که خواستم بگویند چه کسی است.



وزیر علوم خاطر نشان کرد: درباره دانشجویان اخراجی، ما جز ۲ مورد اخراجی نداشتیم. ۴۰ مورد بود که به دو مورد رسیده است که دانشجویی تعلیمی داشتیم. ما فرمان ندادیم همه دانشجویان معلق بازگردند، یک به یک پرونده‌های این دانشجویان بررسی شد و در تمام این پرونده‌ها ایراد حقوقی دیدیم که اگر به دیوان عدالت اداری هم ارسال می‌شد، نقض می‌شد. ما این پرونده‌ها را با وجود ایرادات موجود بررسی کردیم و با فوری‌ت گفتیم بازگردند، اما جایزالخطا هستیم، اگر جایی اشتباه کردیم به ما بگویند اگر کسی خارج از لیست به دلیل اعتراضات ۴۰۱ تعلیق شده هم بگویند، ما ۱۵ پرونده محروم از تحصیل داشتیم که همه بررسی شده است.

وی همچنین به موضوع مهاجرت اساتید اشاره کرد و گفت: مهاجرت ناشی از روند جهانی شدن است این روند باعث شده جابه جاشدن راحت شود که برای این نوع مهاجرت نمی‌شود کاری انجام داد، اما نوعی از مهاجرت‌ها به دلایل اقتصادی، فرهنگی، مسکن و معیشت است؛ به عنوان مثال یک استادیار پایه یک ۲۱ الی ۲۲ میلیون تومان حقوق دریافت می‌کند، یک استاد تمام بعد ۴۰ سال خدمت حدود هزار دلار می‌گیرد. وقتی دانشجویی این اساتید آن طرف آب می‌رود تا ۸ هزار دلار حقوق می‌گیرد اینجا با فرار کردن مواجه می‌شویم که ناخواسته است. باید ببینیم چه چیزی باعث فرار شده است که از آن جلوگیری کنیم.

سطح علمی آکادمی کشور افت چشمگیر را نشان می‌دهد

انتقاد مهدی گلشنی از معیارهای علم سنجی در دانشگاه‌ها

نیازمند امکانات است. اما می‌دانیم که امکانات آزمایشگاهی در دانشگاه‌ها لزوماً سطح بالا نیست، به همین خاطر سرعت رشد ما در هوش مصنوعی نسبت به سایر کشورها پایین‌تر است و این به دلیل محدودیت در امکانات دانشگاهی است. البته این محقق معتقد است که در حوزه مطالعات علمی در هوش مصنوعی از سوی دانشگاه‌ها اتفاق‌های خوبی افتاده است. خالویی در این باره می‌گوید: در حال حاضر اساتید و دانشجویان ما در این مسیر خوب هستند اما باید بدانیم که هوش مصنوعی اکنون در دست شرکت‌های غولی مانند مایکروسافت، گوگل و... است. امروزه دانشگاه‌هایی مثل استنفورد و آکسفورد در قالب پروژه‌های بزرگ با شرکت‌های قوی دنیا همکاری می‌کنند و هیچ محدودیتی برایشان وجود ندارد. زیرا همگام با هم فعالیت علمی و صنعتی را جلو می‌برند.

وی با اشاره به اینکه در توسعه علم، منابع تزریقی خیلی مهم است، بیان می‌کند: چالش اصلی ما در این زمینه منابع است که می‌تواند دو راه‌کار داشته باشد اول اینکه باید دولت از دانشگاه‌ها حمایت کند و گرنت‌ها بهتر شود و دوم اینکه یک مقدار عملیاتی‌تر کنیم. همچنین شرکت‌های بزرگ در حوزه هوش مصنوعی مثل بانک‌ها یا شرکت‌های اوتو می‌توانند در حوزه هوش مصنوعی با دانشگاه‌ها در ذیل پروژه‌هایی با هم همکاری داشته باشند که این هم به نفع دانشگاه و هم به نفع شرکت‌ها و صنایع است. وی با بیان اینکه به جای استفاده و بهره بردن از هوش مصنوعی در برخی بخش‌ها هنوز از شیوه‌های سنتی استفاده می‌شود، می‌گوید: وقتی سیستم‌ها سنتی و دستی باشند، نواقص زیادی خواهند داشت که این مشکل با هوشمند کردن سیستم‌ها حل می‌شود.

موجب تضعیف رشد علمی دانشگاه‌ها شده، تغییر در روحیه دانشجویان است. این روزها روحیه دانشجویان عوض شده و دیگر علم را به‌خاطر خود علم نمی‌خواهند بلکه علم را برای مقام و مدرک می‌خواهند.

این اساتید بازنشسته می‌گوید: بنا به گفته مقام معظم رهبری، کار علمی باید نیاز کشور را برطرف کند. اما آیا اکنون این اتفاق می‌افتد؟ پس باید نگاه‌ها به این سمت که کار علمی نیاز کشور را تأمین کند، متمایل باشد.

گلشنی با انتقاد از وضعیت علمی دانشگاه‌ها گفت: زمانی که من عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بودم، بارها در شورا مطرح کردم که این معیارهای سنجش علم اشتباه است و باید مجدداً معیارها اصلاح شود. پس از آن باز هم در همین راستا برای دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نامه‌ای ارسال و مجدد تأکید کردم معیارهای علم‌سنجی در دانشگاه‌ها اشتباه است و این معیار به دانشجویان نخبه ما لطمه می‌زند. این معیارها موجب می‌شود دانشجویان نخبه آسیب‌پذیر شده و دانشجویان تئیل فارغ‌التحصیل شوند. به همین دلیل است که برخی نخبگان کشور دنبال مهاجرت هستند. ما معتقدیم که با اتفاقا امکانات خوبی در کشور داریم ولی از آنها استفاده نمی‌شود.

وی در پایان تأکید می‌کند: تا معیارهای علم‌سنجی تغییر نکند و اصلاح نشود، کیفیت علمی دانشگاه‌ها بالا نخواهد رفت.

سرعت رشد دانشگاه‌ها در علم هوش مصنوعی پایین است
یکی از شاخه‌های علمی که توسعه آن به عهده دانشگاه‌هاست، موضوع علم هوش مصنوعی است. به گفته محققان، دانشگاه‌ها در این شاخه هم رشد خوبی نسبت به سایر کشورهای جهان نداشته‌اند. محمد خالویی محقق هوش مصنوعی درباره سطح علمی دانشگاه‌ها در زمینه هوش مصنوعی گفت: در هوش مصنوعی وضعیت هر دانشگاه با دانشگاه‌های دیگر متفاوت است. به هر حال دانشگاه برای ارتقا در حوزه هوش مصنوعی

گروه اجتماعی - امروزه تمام بودجه دانشگاه صرف فعالیتهای روزمره همانند حقوق، دستمزد، خوابگاه و غذا می‌شود که البته همه این موارد نیز ضروری است، بنابراین آنچه که از بودجه باقی می‌ماند صرف برنامه‌ها و پروژه‌های پژوهشی می‌شود که اتفاقاً یک بخش مهم و مغفول مانده است. به تازگی سرپرست دانشگاه تربیت مدرس اعلام کرد، اصولاً در رتبه‌بندی اخیر جهانی همه دانشگاه‌های ایران افتی را تجربه کردند. دلیل افت رتبه علمی دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی اخیر جهانی میزان اعتبار کمی است که در اختیار دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد. متأسفانه این میزان اعتبار به دلیل وضعیت اقتصادی کشور روز به روز قدرت خرید خود را از دست می‌دهد. اگرچه ممکن است ظاهر اعتبار بیشتر باشد، اما ما دیگر مانند سابق نمی‌توانیم تجهیزات آزمایشگاهی خوبی برای دانشگاه خریدیم. این در حالی است که حدود ۲۰ تا ۳۰ سال پیش می‌توانستیم تجهیزات خوبی را تهیه کنیم.

در کنار خیرهای ریز و درشت از پیشرفت علم و فناوری در کشور، چرا افت علمی در دانشگاه‌های کشور را شاهد هستیم، آن هم کشوری که طبق گفته رئیس‌جمهوری میزان دانشگاه‌هایش بیشتر از چین است. آیا در خصوص این دانشگاه‌ها کمیت مهم‌تر از کیفیت است؟ مهدی گلشنی عضو سابق شورای عالی انقلاب فرهنگی و از اساتید برجسته دانشگاه شریف در گفت‌وگو با «ایران» در بررسی افت کیفیت علمی دانشگاه‌ها می‌گوید: من چندین دهه در دانشگاه شریف شاهد وضعیت آموزش عالی کشور بودم، در سال‌های اخیر نیز شاهد بودیم که سطح علمی خیلی پایین آمده و علت آن از نظر من، معیارهای علم‌سنجی است.

وی در ادامه با اشاره به معیارهای علم‌سنجی توضیح می‌دهد: آن دسته از معیارهای علم‌سنجی که به سطح و کیفیت علمی ما در دانشگاه‌ها لطمه زده همین موضوع مقالات است. مثلاً اینکه مقالات را حتماً در مجلات خاص چاپ کنند. نکته دیگر که



اگر می‌خواهیم آینده خوبی در کشور باید مسائل پژوهشی و آموزشی دانشجویان را به بهترین شکل حل کرده و تسهیلات لازم را در این زمینه فراهم کنیم



بنا به گفته مقام معظم رهبری، کار علمی باید نیاز کشور را برطرف کند. اما آیا اکنون این اتفاق می‌افتد؟ پس باید نگاه‌ها به این سمت که کار علمی نیاز کشور را تأمین کند، متمایل باشد

