

## اخبار

## افزایش نرخ معاینه فنی

**ایران-** محمد بابایی زاده، مدیرکل دفتر حمل‌ونقل عمومی و ترافیک شهرداری‌ها و دهیاری‌ها، از افزایش نرخ معاینه فنی خودروهای سبک و سنگین خبر داد و گفت: نرخ جدید معاینه فنی براساس وزن خودروها تغییر کرده‌است.

نرخ قبلی برای همه خودروها یکسان و ۹۲ هزار تومان بود، اما براساس محاسبات جدید صورت گرفته، نرخ‌ها مرزبندی و برای دو نوع خودروی سبک و سنگین تعیین شده است. وی افزود: نرخ معاینه فنی خودروهای سبک‌تر از ۱۴۰۰ کیلوگرم ۲۶۵ هزار و برای خودروهای سنگین‌تر از ۱۴۰۰ کیلوگرم ۲۹۰ هزار تومان تعیین شده است.



## کاهش سن سکنه قلبی به ۲۵ سال

**ایران-** وحید اسلاهی، دبیر اجرایی هشتمین کنفرانس بین‌المللی نارسایی قلب ایران، ۴۰ درصد عامل مرگ و میر ایرانیان را بیماری‌های قلبی عنوان کرد و گفت: سالانه ۱۶۰ هزار مرگ قلبی و عروقی در ایران اتفاق می‌افتد و از هر پنج نفر، یک نفر به دلیل سکنه قلبی جان خود را از دست می‌دهد و با توجه به سبک زندگی ناسالم، افزایش مصرف دخانیات، کم‌حرکتی و اضافه‌وزن، سن سکنه قلبی به ۲۵ سال رسیده است.

فاکتورهای قابل کنترل و غیرقابل کنترل زیادی در بروز و شیوع بیماری‌های قلبی نقش دارند و برخی فاکتورهای محیطی همچون آلودگی هوا، ژنتیک و استرس محیطی غیرقابل کنترل است.

اسلاهی با اشاره به هشتمین کنفرانس بین‌المللی نارسایی قلب ایران که ۹ تا ۱۱ آذرماه برگزار می‌شود، گفت:

کاهش سن ابتلا به بیماری‌های قلبی و عروقی خطرناک است و متأسفانه در سنین مدرسه حدود ۴۰ درصد دانش‌آموزان اضافه وزن دارند و این زنگ خطر برای ابتلا به بیماری قلبی و عروقی است.

## ۷۰ میلیارد تومان زیان خالص در نمایشگاه شهر آفتاب

**ایستنا-** اعضای شورای شهر تهران روز گذشته در صحن علنی گزارشی حسابرسی نمایشگاه شهر آفتاب برای سال مالی ۱۴۰۲ را روی میز بررسی قرار دادند، ناصر امانی در تذکر خود بیان کرد: تکلیف سال مالی ۱۴۰۱ سه بند بود و در سال ۱۴۰۲ به شش بند افزایش پیدا کرد و این یعنی تکلیف صد درصد بیشتر شده‌ها. هر چه پیش برویم باید در تعداد بندها کاهش داشته باشیم؛ اما دو برابر شده است. شرکت زیان‌ده شده است و نزدیک به ۷۰ میلیارد تومان زیان خالص دارد و از سوی دیگر از مدیرعاملی می‌خواهیم درباره برنامه تکمیل پروژه‌های ناتمام توضیح دهد.

## سامانه «مسیر» مانع طلاق ۸ هزار زوج

**ایرنا-** محسن ابراهیمی، معاون مشاوران خانواده مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه، گفت: سامانه «مسیر» طی ۲۰ ماه گذشته از فروپاشی زندگی ۸ هزار زوج در کشور جلوگیری کرد. سامانه مسیر مشاوره ساختن یک راه، به همت مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه، به منظور ساماندهی و مدیریت درخواست‌های مشاوره خانواده، با اولویت مشاوره پیش از طلاق و طراحی و پیاده‌سازی شده است و در افاق بلندمدت مرکز به سمت ارائه خدماتی چون مشاوره پیش از ازدواج و مشاوره حین زندگی نیز حرکت خواهد کرد. متقاضیان به منظور ثبت درخواست مشاوره باید با کمی مدتی و شماره همراه وارد سامانه مسیر شوند.

## «ایران» چالش‌های ارائه دیر هنگام مدرک فارغ التحصیلان را بررسی کرد

## سدی در برابر اشتغال دانشجویان

تا مدرک اصلی دانشجو آماده شود.

طبق دستورالعمل جامع انبفای تعهد خدمت آموزش رایگان، وفق ماده ۶ آیین‌نامه اجرایی مواد هفت و هشت قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی به دانش‌آموختگان بهره‌مند از آموزش رایگان و یا وام صندوق رفاه دانشجویان صرفاً گواهینامه موقت پایان تحصیل که فقط دارای ارزش استخدامی درایران است، تسلیم خواهد شد.

یک فارغ التحصیل مقطع ارشد در گفت‌وگو با «ایران» درباره این موضوع گفت: من برای شغل خود نیاز به اصل مدرک کارشناسی ارشد دارم اما با مشکلات متعددی از سوی دانشگاه مواجه شده‌ام، از جمله اینکه پس از اتمام پایان‌نامه، دانشگاه راهنما به مدرک فارغ التحصیلی من نیز به تعویق افتاده است، پس از تأیید پایان‌نامه باید زمان زیادی منتظر بمانم تا مدرکم را دریافت کنم.

## انتقاد از فرآیند اداری دانشگاه‌ها

علی امرایی کنشگر آموزشی در گفت‌وگو با «ایران» درباره چالش‌های ارائه دیر هنگام مدرک فارغ التحصیلی به دانشجویان بیان کرد: استعلام از معاونت آموزشی دانشگاه، وزارت علوم،

این درحالی است که نیازی نیست وقتی یک فارغ التحصیل به بازار کار مراجعه می‌کند اصل مدرک فارغ التحصیلی خود را داشته باشد، پس بهتر است سازمان‌ها و ارگان‌ها در وهله اول به گواهینامه موقت پایان تحصیل بسنده کنند

مرحله اخذ مدرک، پروسه طولانی مدتی است که

## مدرک، پروسه طولانی مدتی است که

دانشجویان برای آن مجبورند زمان زیادی منتظر بمانند. این بوروکراسی اداری کار را برای دانشجویان سخت کرده است در صورتی که امروزه همه خدمات

الکترونیکی شده‌اند

قبول شده و رتبه کشوری دارد، پس دانشگاه می‌داند که دانشجو با تمام مجوزهای لازم وارد شده است. اما ارائه دیر هنگام مدرک فارغ التحصیلی چه لزومی دارد؟ باید این فرآیند کوتاه شود یا نهایتاً یک ماه دانشنامه در اختیار دانشجو باشد تا دانشگاه تمام امضاها را از واحدهای آموزشی، مالی، اعضای رئیس دانشگاه و... بگیرد. اینکه ارائه مدرک چندین ماه یا حتی یک تا دو سال زمان می‌برد، خطاست.

امریایی بیان کرد: وقتی یک دانشجو ۸ ترم را می‌گذراند، دانشگاه باید از تک تک واحدها تأیید بگیرد؛ مثلاً از معاونت مالی از بابت وام دانشجویی، هزینه غذا یا شهریه و... استعلام بگیرد، بعضاً در این بخش‌ها کارمندان دانشگاهی پشت میز خود حضور ندارند و هیچ کدام از همکارانشان هم کار آنها را انجام نمی‌دهند. حالا تصور کنید دانشجو بومی نباشد و جایی در آن شهر نداشته باشد، یعنی یک دانشجو از لحاظ اسمی فارغ التحصیل شده اما از لحاظ اداری هنوز باید دوندگی کند، از طرفی نه خوابگاه دارد و نه اسکان، پس مجبور است بین دانشگاه و محل زندگی خود در رفت و آمد باشد.

این کنشگر آموزشی گفت: به طور آذرمه) ۷۹ دستگاه اتوبوس دیگر و ۲ دستگاه ART (نوعی تراموا) نیز به کشور می‌رسد. همچنین پیش از این، ۱۵۰ دستگاه تاکسی برقی چینی در پارت اول به تهران رسیده و هفته گذشته مجوز پلاک تاکسی آن را از وزارت کشور اخذ کرده و در حال پیگیری از سوی پلیس برای صدور و نصب پلاک تاکسی هستیم.

## رود اتوبوس‌های چینی به تهران تا آخر هفته

**ایستنا-** محسن هرمزی، معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری تهران از ورود اتوبوس‌های چینی تا پایان هفته به تهران خبر داد و گفت: هزینه‌های گمرکی ۱۰ دستگاه اتوبوس پرداخت شده و امیدواریم این هفته اتوبوس‌ها وارد تهران شود. علاوه بر پرداخت هزینه‌های گمرکی ۱۰ اتوبوسی که در راه تهران است، براساس برنامه ریزی‌های صورت گرفته تا ۱۰ روز آینده (در

## چرا نزاع‌های اجتماعی در حال رشد است؟

## جامعه مونولوگی

## گزارش

## سمیه افشین‌فر

خبرنگار

**صحنه‌هایی از دعوا، زدوخورد و نزاع در سطح شهر صحنه‌هایی به ظاهر ساده هستند که گاهی تنها چند قدم با آسیب زدن به یک فرد یا قتل فاصله دارند. مراجع قضایی هم مملو از پرونده‌هایی است که عامل آن پایین بودن آستانه تحمل و فوران خشم در میان افرادی است که سال‌ها کنج زندان ساکن شده‌اند. چند روز قبل سخنگوی قوه قضائیه از وجود سالانه ۷۰۰ هزار پرونده نزاع در محاکم خبر داد و تأکید کرد: این تعداد از پرونده‌ها نشان‌دهنده این است که در جامعه «فرهنگ گفت‌وگو» نهادینه نکرده‌ایم.»** ۲۵۰ پرونده نزاع هائی که منجر به مراجعه به پزشکی قانونی شده است، به عدد ۲۷۹ هزار و ۲۵۰ رسیده است. سهم این مقدار در پنج ماه اول سال ۱۴۰۲ نسبت به جمعیت کشور برابر با ۰.۳۳ درصد بوده به عبارتی به ازای هر ۱۰۰ هزار نفر جمعیت کشور ۳۳ درگیری رخ داده است. اما چرا نمی‌توانیم با هم حرف بزنیم و گاهی حتی یک اتفاق ساده به درگیری ختم می‌شود؟

## فرهنگ گفت‌وگو نهادینه نشده است

شکی نیست که بخش زیادی از مشکلات فرهنگی و اجتماعی در جامعه ما به نهادینه نشدن فرهنگ گفت‌وگو بین مردم مربوط می‌شود؛ اینکه افراد جامعه نمی‌دانند برای حل اختلافات و تنش‌ها چگونه به جای نزاع حرف بزنند به اعتقاد کارشناسان حوزه اجتماعی باید دیالوگ برقرار شود نه مونولوگ. دکتر حسین سراج‌زاده رئیس اتحادیه انجمن‌های علوم اجتماعی ایران در پاسخ به این سؤال که چگونه می‌توانیم در جهت توسعه فرهنگ گفت‌وگو در جامعه حرکت کنیم؟ از مهم‌ترین شروط آن یعنی به رسمیت شناختن طرف گفت‌وگو صحبت می‌کنند و می‌گویند: زمانی می‌توانیم با کسی وارد گفت‌وگو شویم که او را به عنوان یک هویت انسانی قابل احترام علی‌رغم همه تفاوت‌ها و حتی منافع متضاد به رسمیت بشناسیم. اما اگر نگاه ما این باشد که فقط حق با ماست و بقیه افراد یا منحرف و گمراه هستند یا در جایگاهی نازل‌تر هستند که نمی‌توانند از حقوق اولیه برخوردار باشند امکان گفت‌وگو از بین می‌رود. به اعتقاد این استاد دانشگاه پیش شرط اصلی گفت‌وگو در هر جامعه‌ای به رسمیت شناختن



عکس: علی محمدی/ایران

## گواهینامه موقت پایان تحصیل ارزش استخدام دارد

علی اصغر شکری مدیر خدمات آموزشی دانشگاه الزهراء نیز در گفت‌وگو با «ایران» در پاسخ به این سؤال که اغلب دانشجویان بویژه آنان که قصد دارند بعد از فارغ التحصیلی جذب بازار کار شوند

را انجام دهد باید یک پایش در دانشگاه مربوطه و یک پای دیگرش در معاونت آموزشی باشد و مسافت زیادی در پیاده برود، ضمن اینکه حق بردن ماشین هم به فضای دانشگاهی ندارد. وی در ادامه بیان کرد: کارهای اداری دانشگاهی مانند انتخاب واحد کار ساده‌ای است اما با تداخل‌های زیادی از حیث کلاس بندی‌ها مواجه است.

امریایی در پاسخ به این سؤال که تأثیر ارائه دیر هنگام مدرک تحصیلی به دانشجو در کسب شغل چیست؟ گفت: اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند.

## ناترازی اعتبارات و نیروی انسانی بهزیستی

وجود دارد. این ناترازی در بخش اعتبارات نیز برای خدمات بهتر به جامعه هدف وجود دارد. در حالی که ۱۰ درصد جمعیت کشور تحت پوشش بهزیستی هستند تنها یک درصد اعتبارات در اختیار این سازمان است. ناترازی‌های بهزیستی در بخش‌های اعتبارات و نیروی انسانی از طریق توان مردمی قابل جبران است.

**ایرنا-** سیدجواد حسینی، رئیس سازمان بهزیستی کشور با اشاره به اینکه بهزیستی در مسیر تحول روزبه‌روز کوچک‌تر و مأموریت‌هایش عظیم‌تر شده است، گفت: این سازمان در بخش‌های اعتبارات و نیروی انسانی ۱۰ دجار ناترازی شده به طوری که در بخش نیروی انسانی برای خدمت‌رسانی حرفه‌ای به ۸ میلیون نفر جامعه هدف، ۱۷ هزار نفر پرسنل در سطح کشور

و احترام به طرف مقابل است.

اما بیشتر نزاع‌ها و بگو مگوها از یک اختلاف نظر ساده شروع می‌شود، از این جا که هر کدام از طرفین دعوا خودد را صاحب حق می‌دانند. این نکته‌ای است که سراج‌زاده در مورد آن می‌گوید: «برای ایجاد شرایط گفت‌وگو یک شرط معرفت‌شناسانه وجود دارد و آن توجه به این نکته است که تصور نکنیم همه حقیقت هستیم. باید این باور را داشته باشیم که حقیقت متکثر است و همه می‌توانند بهره‌ای از آن داشته باشند. اگر به رویکرد معرفت‌گرایانه منظرگرا باور داشته باشیم از منظرهای مختلف می‌توان به یک موضوع نگاه کرد و همه منظرها نیز جنبه اساسی دارد.»

رئیس اتحادیه انجمن‌های علوم اجتماعی ایران با بیان اینکه باید حقوق دیگران را به رسمیت بشناسیم، می‌گوید: باید این نگاه را که ما یافته جدا یافته‌ای هستیم و بقیه در شأن ما نیستند کنار بگذاریم. با تحقق این شرایط زمینه برای گفت‌وگو هم آماده می‌شود وگرنه هیچ گفت‌وگویی شکل نمی‌گیرد و آن چیزی که در مورد موضوعات مختلف تبلیغ کنیم؛ به اعتقاد این جامعه‌شناس «باید در ارتباط با مسائلی که در جامعه شکل بدیم؟» اما به وجود آوردن آگاهی فراگیر در جامعه به این معنا نیست که در مورد موضوعات مختلف تبلیغ کنیم؛ به اعتقاد این جامعه‌شناس «باید در ارتباط با مسائلی که در جامعه شکل بدیم؟» اما به وجود آوردن آگاهی فراگیر در جامعه به این معنا نیست که در مورد موضوعات مختلف تبلیغ کنیم یعنی افراد جامعه آموزش ببینند و در تعامل با یکدیگر کدهای اخلاقی و حرفه‌ای را رعایت نمایند.»

## فهم مشترک؛ قدم اول هر گفت‌وگو

دکتر روح‌الله سعادی، جامعه‌شناس نیز در پاسخ به این سؤال که چرا فرهنگ گفت‌وگو در جامعه ما نهادینه نشده است، می‌گوید: «برای داشتن گفت‌وگو مناسب باید دارای فهم مشترک باشیم.» وی در توضیح فهم مشترک از منظر جامعه‌شناسی معتقد است «فهم مشترک، نشانه‌های مشترک یا درک‌های مشترکی را از یک

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک را سریع به دست دانشجویان برساند

## اگر مشاغل دولتی هستند، باید براساس همان دانشنامه موقت، فارغ التحصیلان را جذب کنند زیرا به هرحال همان دانشنامه موقت هلوگرام دارد و معتبر است اما مشاغل‌ها اصل مدرک را می‌خواهند، اینجا دانشگاه است که باید مانع از رفع مدرک