

واکنش وزیر بهداشت به مرگ ۷۰ بیمار دیالیزی:

مشکلی در درمان

بیماران دیالیزی

وجود ندارد

گزارش خبری

محدثه جعفری

خبرنگار

خردادماه سال جاری خبری مبنی بر فوت تعدادی از بیماران دیالیزی به علت محلول آلوده به آلومینیوم در فضای رسانه‌های سروصدای بسیاری به پا کرد، به طوری که سازمان غذا و دارو از توقف خط تولید محلول دیالیز صفاقی یک شرکت دارویی خبر داد. با گذشت چند ماه از این ماجرا بار دیگر با اظهارنظریکی از نمایندگان مجلس، این ماجرا بر صدر اخبار سلامت قرار گرفت.

ماجرا چیست؟

سلمان اسحاقی، سخنگوی کمیسیون بهداشت مجلس در این رابطه بیان کرد: «در وهله اول ۱۰ تا ۱۲ بیمار دیالیزی و پس از مدتی آمار فوتی‌ها به ۷۰ نفر رسیده که در این مورد دستگاه قضا باید برخورد‌های جدی اعمال می‌کند، اما متأسفانه بر اساس شنیده‌ها باخبر شدیم، مجدداً از همین شرکت خواسته شده تولید محلول را انجام دهد.» در پی برخی نگرانی‌ها در خصوص تولید و استفاده از محلول‌های دیالیزی، روابط عمومی سازمان غذا و دارو اعلام کرد: «فرآیندهای تولید و نظارت در این حوزه تابع قوانین و مقررات سختگیرانه‌ای است که اجازه هیچ گونه تخلف یا کاستی را نمی‌دهد. اگرچه در حال حاضر تنها یک شرکت داخلی مسئولیت تولید این داروی حساس را بر عهده دارد، اما این به معنای چشم‌پوشی از کیفیت یا استانداردها نیست. سازمان غذا و دارو با دقت کامل، بر روند تولید این محصول نظارت دارد و هرگونه تخلف احتمالی، مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت.»

پیگیری‌های قضایی ادامه دارد

با توجه به حواشی به وجود آمده در خصوص این ماجرا و نگرانی خانواده‌های بیماران دیالیزی، محمدرضا ظفرقندی وزیر بهداشت در حیط دولت نسبت به این مطلب واکنش نشان داد و گفت: این اتفاق مربوط به خرداد سال گذشته است، عده‌ای از بیماران دیالیزی با دلیل استفاده از یک بسته محلول دیالیز صفاقی که با درصد بالای آلومینیوم همراه بود، دچار مسمومیت شده و فوت کردند و این موضوع برای بررسی بیشتر از همان زمان به قوه قضائیه سپرده شد و در آن زمان مسئولین فنی آن شرکت برکنار شدند. با پیگیری‌های قوه قضائیه احکام قضایی همچنان ادامه دارد، در حال حاضر مشکل مرتفع شده و اکنون مشکلی برای بیماران وجود ندارد.

هیچ اظهارنظر قطعی صادر نشده است

در ادامه شرکت داروسازی ثامن در واکنش به اظهارنظرهای مطرح شده در محلول دیالیز صفاقی تولیدی این شرکت اعلام کرد: «تاکنون هیچ اظهارنظر قضایی، نفیاً یا اثباتاً در خصوص انتساب فوت برخی از بیماران دیالیزی عزیز به محلول‌های با سطح بالای آلومینیوم تولیدی شرکت داروسازی ثامن از طریق محاکم صادر نشده است. در این شرایط، طرح برخی اظهارنظرهای غیردقیق و آمارهای غیرواقعی درباره تعداد بیماران تحت پوشش دیالیز صفاقی و تعداد فوت‌شدگان همراه با اطلاعات نادرست در خصوص زوایای رسیدگی قضایی به موضوع، اسباب نگرانی بیماران و دغدغه‌مندان این حوزه شده است.»

گزارش خبری

غزل رضایی ثانی

خبرنگار

دانشگاه پویا یکی از برنامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ذیل مهارت محور کردن دانشگاه است اما پیش‌تر روی موضوع آموزش و اداره کردن آن در راستای مهارت محوری تأکید دارد.

روح‌الله رازینی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «ایران» با تأکید بر پویا کردن آموزش در دانشگاه‌های کشور بیان کرد: ما نمی‌گوییم دانشگاه‌ها پویا نیستند بلکه دانشگاه‌های ما باید در حوزه آموزش راهبری داشته باشند. همه دانشگاه‌ها استقلال دارند و متناسب با شرایط خود تغییرات را انجام می‌دهند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بیان اینک در راهبری آموزشی به پویایی بیشتری نیاز است، گفت: به عنوان مثال تغییر و تحولی که در فضای رشته‌ها و مرز فناوری‌های جدید اتفاق می‌افتد، نیازمند این است که سرعت ما در برنامه‌ریزی و ابلاغ برنامه درسی دانشگاه‌ها افزایش پیدا کند. از این رو، این پویایی در زمینه اداره حوزه آموزشی مورد تأکید است. وی در پاسخ به این سؤال که منظور شما از اداره آموزش چیست، گفت: اداره آموزش یعنی باید روی چابکی، پویایی و رصد محیط و پاسخ دادن سریع به محیط تمرکز داشته باشیم.

رازینی همچنین در واکنش به این پرسش که از طریق هوش مصنوعی چطور می‌توان آموزش را بین‌المللی کرد، گفت: این بخش بیشتر با نگاه افق‌گشایی مطرح شده ولی تحول در حال وقوع هم مهم است. ظرفیت‌ها در آموزش از طریق هوش مصنوعی قابل توجه است، البته این موضوع در برنامه‌های ما بوده و مشکل خاصی نداشته‌ایم.

معاون وزیر علوم در گفت‌وگو با «ایران»:

سیستم آموزشی با فناوری پویا می‌شود

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: در هوش مصنوعی و استفاده آن در حوزه آموزشی، حتی لازم نیست یک استاد را از خارج کشور به ایران دعوت کرد بلکه می‌توان ترتیبی صورت داد که مقاله آن استاد با تصویرش به صورت هوش مصنوعی به دانشجویان ارائه شود. ظرفیت‌هایی که در روابط بین‌المللی هست، می‌توان به راحتی به خدمت گرفت و به نظرم این کارها اقدامات ما را تسهیل می‌کند.

رازینی با اشاره به ظرفیت استادی در آموزش گفت: در حال حاضر بحثی در استفاده از ظرفیت‌های بین‌المللی نداریم و اقداماتی مانند حضور استادی فراهم شده است و استادی که خودشان انگیزه و علاقه دارند، می‌توانند از طریق وین‌ها در حوزه و زمینه مهارت‌آموزی در آموزش ما را یاری کنند.

گزارش خبری

غزل رضایی ثانی

خبرنگار

دانشگاه پویا یکی از برنامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ذیل مهارت محور کردن دانشگاه است اما پیش‌تر روی موضوع آموزش و اداره کردن آن در راستای مهارت محوری تأکید دارد.

روح‌الله رازینی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «ایران» با تأکید بر پویا کردن آموزش در دانشگاه‌های کشور بیان کرد: ما نمی‌گوییم دانشگاه‌ها پویا نیستند بلکه دانشگاه‌های ما باید در حوزه آموزش راهبری داشته باشند. همه دانشگاه‌ها استقلال دارند و متناسب با شرایط خود تغییرات را انجام می‌دهند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بیان اینک در راهبری آموزشی به پویایی بیشتری نیاز است، گفت: به عنوان مثال تغییر و تحولی که در فضای رشته‌ها و مرز فناوری‌های جدید اتفاق می‌افتد، نیازمند این است که سرعت ما در برنامه‌ریزی و ابلاغ برنامه درسی دانشگاه‌ها افزایش پیدا کند. از این رو، این پویایی در زمینه اداره حوزه آموزشی مورد تأکید است. وی در پاسخ به این سؤال که منظور شما از اداره آموزش چیست، گفت: اداره آموزش یعنی باید روی چابکی، پویایی و رصد محیط و پاسخ دادن سریع به محیط تمرکز داشته باشیم.

رازینی همچنین در واکنش به این پرسش که از طریق هوش مصنوعی چطور می‌توان آموزش را بین‌المللی کرد، گفت: این بخش بیشتر با نگاه افق‌گشایی مطرح شده ولی تحول در حال وقوع هم مهم است. ظرفیت‌ها در آموزش از طریق هوش مصنوعی قابل توجه است، البته این موضوع در برنامه‌های ما بوده و مشکل خاصی نداشته‌ایم.

۴۰ درصد پزشکان عمومی طبابت نمی‌کنند

ایران: محمد رئیس‌زاده، رئیس سازمان نظام پزشکی در مراسم افتتاحیه شانزدهمین کنگره بین‌المللی بیپوشی با بیان اینکه ۴۰ درصد پزشکان عمومی در کشور به کار غیر از طبابت مشغولند، گفت: همین زمینه ساز کمبود پزشک متخصص در برخی رشته‌ها از جمله بیپوشی شده است به طوری که از ۳۸۵ ظرفیت زایدتی زیر ۱۰۰ نفر برشته و امسال تنها ۷۰ فارغ‌التحصیل داشتیم. وی از خروج ۸۵۰ عضو هیأت علمی علوم پزشکی در سال گذشته خبر داد و افزود: این مسأله در کنار خالی ماندن صندلی‌های زایدتی بیانگر آن است که سیاست‌گذاران به حرف سازمان نظام پزشکی و انجمن‌ها گوش نمی‌دهند.

دستفروشی در مترو ممنوع

ایران: داوود گودرزی، معاون خدمات شهری و محیط زیست شهرداری تهران درباره ساماندهی دستفروشان گفت: فعالیت فروشندگان داخل واگن‌های مترو ممنوع است زیرا آسایش مسافران را برهم می‌زند. دلسوزی برای دستفروشان کار را برای مجریان قانون سخت می‌کند. لازم است مردم از آنها چیزی نخرند تا بتوانیم آنها را به جایگاه‌هایی که پیش‌بینی شده هدایت و انضباط شهری را برقرار کنیم.

نوبد تحول در شوراهای حل اختلاف

ایران: حجت‌الاسلام غلامحسین محسنی‌اژه‌ای رئیس قوه قضائیه گفت: مرکز توسعه حل اختلاف و شوراهای مرتبط با آن در اقصی نقاط کشور، در زمره بخش‌هایی از قوه قضائیه هستند که در آنها «تحول» به معنای واقعی کلمه محقق شده و این «تحول» رو به «تعالی» است. از این‌رو می‌توانیم از مرکز توسعه حل اختلاف به عنوان الگویی از کار تحولی در دستگاه قضایی نام ببریم. با نهادینه شدن و گسترش فرهنگ و گفتمان صلح و سازش، اثرات و مواهب قابل توجهی در جامعه جاری می‌شود. این فرهنگ که در جامعه ما ایجاد شده، در حال فراگیر شدن و اثرات آن قابل مشاهده است.

پرداختی تازه به داروخانه‌ها

ایران: فرشته میرزازاده، معاون توسعه و مدیریت غذا و دارو گفت: هفته گذشته، ۱۰ همت از محل هدفمندی یارانه‌ها به داروخانه‌ها و مراکز بستری دولتی و غیردولتی پرداخت شد. این پرداخت برای رفع مشکلات نقدینگی دارو صورت گرفته است. نقدینگی توزیع شده طی ماه اخیر به حل بخش عمده‌ای از نیازهای دارویی که به خاطر کمبود منابع مالی به وجود آمده بود، کمک خواهد کرد. هفته آینده هم ۶ همت دیگر به داروخانه‌ها تخصیص خواهد یافت. دانشگاه‌ها موظف به ارسال اسناد بستری هستند و بیمه‌ها باید اسناد را تأیید کنند و سازمان هدفمندی یارانه‌ها مسئول پرداخت آن خواهد بود.

پیگیری هفتگی رتبه‌بندی‌ها

ایران: علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش گفت: موضوع رتبه‌بندی معلمان دنبال می‌شود تا در مرحله دوم یعنی ارتقا با کمترین چالش و مشکل دنبال شود. این وزارتخانه، ۱۳ آبان ماه از آغاز فرآیند رتبه‌بندی و تعیین رتبه معلمان جدید استفاده، افراد جامانده از رتبه‌بندی و معلمانانی که تاکنون موفق به کسب رتبه آموزشی نشده‌اند، خبر داد. در این بخشنامه آمده: در اجرای این نامه قانون نظام رتبه‌بندی معلمان، فرآیند ارزیابی معلمان برای آن دسته که در ارزیابی اولیه حداقل امتیاز لازم را کسب نکرده‌اند و در شرایط عدم احراز رتبه هستند و یک سال از تاریخ اولین تأیید هیأت ممیزه آنان می‌گذرد، اجرایی شده است.