

اخبار



پژشکیان در پاسخ به تماس تلفنی نخست‌وزیر نروژ:

دنیال صلحیم اما زیر بار فشار و تحریم نمی‌رویم

مسعود پژشکیان شامگاه چهارشنبه در پاسخ به تماس تلفنی «یوناس گاهر اشتوره» نخست‌وزیر نروژ، تصریح کرد: ایران علاقه‌مند به گسترش تعاملات با نروژ است و امیدواریم این گفت‌وگوها منجر به تقویت و تحکیم روابط دو کشور و همچنین رسیدن به راهکارهای مشترک برای استقرار صلح و ثبات و افزایش امنیت در جهان شود.

رئیس‌جمهور با تأکید بر نقش امنیت‌ساز ایران در منطقه و جهان گفت: ایران همواره ضمن تلاش برای گسترش صلح و دوستی، هرگونه تجاوزگری در هر نقطه‌ای را محکوم کرده و آماده همکاری برای توقف جنگ، خشونت و ناامنی در جهان است. پژشکیان در بخش دیگری از سخنان خود با انتقاد از پیمان‌شکنی دولت آمریکا در برجام و گلابه‌مندی از کشورهای اروپایی از عدم پایبندی به تعهداتشان در این توافق گفت: جمهوری اسلامی ایران در توافق برجام به تمام تعهدات خود عمل کرد اما این آمریکا بود که علاوه بر پیمان‌شکنی و خروج یکطرفه از این توافق، به افزایش فشار و تحریم علیه کشور و مردم ما روی آورد و متأسفانه کشورهای اروپایی نیز برخلاف انتظار، حتی یک بند از تعهدات خود را اجرایی نکردند.

پژشکیان تأکید کرد: سیاست ما صلح و دوستی، پرهیز از تنش و درگیری و تعامل و گسترش روابط با همه کشورهای دنیاست، ولی اگر قرار باشد کشور ما با تحریم و فشار وادار به انجام کاری شود، قطعاً رویکرد و رفتار ما نیز به سمت و سوی دیگری سوق داده خواهد شد.

انتقاد از رفتار دوگانه آمریکا

رئیس‌جمهور همچنین ضمن انتقاد از رفتار دوگانه آمریکا و برخی کشورهای غربی در زمینه حقوق بشر و دموکراسی افزود: اینکه آمریکا و برخی کشورهای غربی به خاطر بدرفتاری با یک فرد، دیگر کشورها را به نقض حقوق بشر متهم می‌کنند، اما در مقابل به خاک و خون کشیده شدن دهها هزار بی‌گناه در غزه نه تنها سکوت کرده‌اند، بلکه از این رژیم حمایت مالی و تسلیحاتی می‌کنند، با کدام معیار و منطقی همخوانی دارد؟

پژشکیان با قدردانی از مواضع دولت نروژ در حمایت از مردم فلسطین، از نخست‌وزیر این کشور خواست در تعامل بیشتر با دیگر کشورهای اروپایی، در جهت توقف چنایات رژیم صهیونیستی علیه مردم مظلوم غزه تلاش کند.

اشتوره: اقدامات اسرائیل را محکوم کردیم

«یوناس گاهر اشتوره» نخست‌وزیر نروژ نیز روابط ایران و نروژ را دوستانه و تاریخی توصیف کرد و گفت: نروژ همواره خود را دوست ایران دانسته و خواستار پیشرفت و رفاه بیشتر ملت ایران بوده و خواهد بود. وی با ابراز نگرانی از افزایش تنش‌ها در منطقه بویژه حملات رژیم صهیونیستی علیه مردم غزه گفت: ما جنگ اسرائیل علیه غزه و عواقب فاجعه‌بار آن را محکوم کرده‌ایم. نروژ به همراه ایرلند و اسپانیا جزو اولین کشورهای اروپایی بود که حق مردم فلسطین در تشکیل کشور مستقلی را به رسمیت شناخته است و امیدواریم هر چه زودتر این اتفاقات تلخ و تأسفبار پایان یابد.

الیاس حضرتی رئیس شورای

اطلاع‌رسانی دولت شد

رئیس‌جمهور با صدور حکمی «الیاس حضرتی» را به‌عنوان رئیس شورای اطلاع‌رسانی دولت منصوب کرد. مسعود پژشکیان در این حکم خطاب به حضرتی تصریح کرد: امید است با اتکال به خداوند متعال و در چهارچوب قانون اساسی، اهداف سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی مصوب مقام معظم رهبری «مظله‌عالی»، برنامه مضمین پیشرفت و رعایت منشور اخلاقی کارگزاران دولت چهاردهم، ضمن برنامه‌ریزی و تعامل مؤثر و مستمر با دفتر اینجاناب و اعضای محترم دولت، نسبت به اطلاع‌رسانی دقیق و بهنگام برنامه‌ها، فعالیت‌ها و دستاوردهای دولت وفاق ملی اهتمام ورزید. حضرتی سیاستمدار اصلاح‌طلب و صاحب‌امتیاز روزنامه اعتماد است.

گروسی: به دنیال ملاقات با پژشکیان

هستم

مدیرکل آژانس بین‌المللی انرژی اتمی در گزارش فصلی خود درباره برنامه هسته‌ای ایران برای سفر به ایران در آینده نزدیک ابراز امیدواری کرد.

به گزارش ایستا، «افانل گروسی» در بخش‌ی از این گزارش ابراز امیدواری کرده بزودی به ایران سفر و با «مسعود پژشکیان» رئیس‌جمهور دیدار کند. گروسی گفت: «دنیال اولیبه با رئیس‌جمهور پژشکیان در چهارچوب یک سفر زودهنگام به ایران و برقراری یک گفت‌وگوی سازنده که بسرعت به نتایج ملموس منجر شود، پیگیری خواهد شد.»

این اظهارات روبرو در حال مطرح شده است که خبرگزاری رویترز ادعا کرد مدیرکل آژانس در گزارشی برای اعضای شورای حکام اعلام کرد، ذخایر اورانیوم بسیار غنی شده در ایران طی ماه‌های اخیر افزایش یافته است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
شهریور ۱۴۰۳

که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشگاه حرف دارد و اعتراض می‌کند، من باید جوابش را بدهم، یا حرفش حق است که باید اطاعت کنیم، یا نه اشتباه می‌کند که باید هدایتش کنم.

نباید با دانشجو برخورد کنیم

پژشکیان با بیان اینکه دانشجو نمی‌تواند آدم بدی باشد چرا که او امید و سازنده فردای مملکت ماست و باید سؤال کند، افزود: کرسی آزاداندیشی که رهبر معظم انقلاب بر تشکیل آن تأکید دارند، یعنی اینکه دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

حرف صحیح را از سوی هر کسی که باشد می‌پذیریم

پژشکیان با تأکید بر اینکه حرف صحیح را از سوی هر کس که باشد می‌پذیریم و از همکاری هر کسی که توانمندی حل مشکلات را دارد استقبال می‌کنیم، تصریح کرد: ما باید موضوعیت ندارد. رئیس‌جمهور با بیان اینکه بدانیم چه کسی را در چه جایی قرار دهیم ندون کنیم. پیش از این عموماً افراد بر اساس روابط و دسته‌بندی‌ها منصوب می‌شدند، اما ما فقط براساس اینکه چه کسی توانمندی اجرای کدام بخش از اسناد بالادستی را دارد افراد را منصوب خواهیم کرد. وقتی افراد بر اساس توانمندی‌ها و برای اجرای اسنادی که درباره اهداف آنها اختلاف نیست منصوب شوند، دیگر عوا و اختلاف موضوعیت ندارد. رئیس‌جمهور با بیان اینکه هر کس بتواند اسناد بالادستی کشور را اجرا کند یا ماست و هر کس نتواند یا ما نیست، خاطرنشان کرد: خیلی مهم است که ما بدانیم همه چیز را نمی‌دانیم. وقتی این امکانات و منابع مالی موجود در کشور عمل خواهد کرد. پژشکیان ارتقای شاخص‌های سلامت را از محورهای کاری دولت خود برشمرد و اظهار داشت: از لوازم ضروری ارتقای شاخص‌های سلامت توجه به محرومین



رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور: وضعیت همه آن اساتیدی که به هر طریقی از دانشگاه لغو قرارداد یا اخراج شدند، مورد بازنگری قرار دهد و دانشجویها را برگردانید. طبیعی است که دانشجو آزادانه حرفش را بزند و با منطق جواب بگیرد، هر کدام منطق نداشت باید منطق طرف مقابل را بپذیرد. اینها مسائل روشن علمی است و باید براساس شواهد تصمیم بگیریم. دانشجو را می‌شود هدایت و توجیه کرد، اگر حق با اوست، خودمان را باید اصلاح کنیم، نه اینکه با او برخورد کنیم. اگر این مسأله را دریاقیم و توانستیم بپذیریم، آن وقت مملکت را آباد می‌کنیم.

رئیس‌جمهور در مراسم معارفه وزیر جدید علوم

خواستار بررسی مجدد وضعیت اساتید اخراجی دانشگاه شد

فرمان بازنگری در اداره دانشگاه

ایجاد شده است؟ و چرا جوانان خود را وادار به درس خواندن و تحصیل در رشته‌هایی می‌کنیم که پس از فارغ‌التحصیلی برای آنها شغل و کار وجود ندارد؟ این یک مشکل جدی است که در رشته‌هایی دانشجو تربیت می‌کنیم که به آنها نیاز نداریم و باید با کمک مجلس و وزارتخانه‌های علوم و بهداشت این مشکل را رفع کنیم.

ایراد در آموزش

پژشکیان با اشاره به اینکه ما افتخار می‌کنیم که نخگان زیادی در رشته‌های مختلف تربیت می‌کنیم، اما بعد همین افراد برخی از کشور خارج می‌شوند، تصریح کرد: ایراد اول در این زمینه از همان چیزی است که آموزش می‌دهیم. باید در کنار آموزش مباحث علمی به فراگیران، مهارت‌های کارگروهی، برقراری ارتباطات کاری و توانایی حل مسأله را نیز آموزش دهیم تا هنگام مواجهه با مشکلات به جای آنکه زود قهر کنند و از میدان خارج شوند، توانمندی انجام کارگروهی، برقراری ارتباطات علمی و کاری و نیز حل مسأله را داشته باشند.

تربیت عالمان برای حل گرفتاری‌های

جامعه

رئیس‌جمهور با تأکید بر اینکه حل مشکلات جامعه در گرو بهره‌گرفتن از علم و عالمان است، خاطرنشان کرد: نخبه‌ای

دوره بین

«ایران» به بهانه اظهارات معاون اول درباره حل ناترازی‌های حوزه انرژی بررسی می‌کند

پیوست عدالت پیش‌نیاز حل ناترازی بنزین

بنزین دانست، این مطالب را بیان کرد. وی خواستار ارائه برنامه و نقشه‌راه جامعی از سوی سازمان برنامه و بودجه به دولت برای رفع ناترازی موجود در حوزه انرژی شد و گفت: «به مردم اطمینان می‌دهیم که دولت چهاردهم، هیچ تصمیم عجولانه‌ای نخواهد گرفت و در هر تصمیمی، تمام پیوست‌های اجتماعی، فرهنگی و عدالت را مدنظر قرار می‌دهیم.»

چرا پیوست عدالت ضروری است؟

پیوست عدالت، مکمل و جزء جدایی‌ناپذیر مردم‌سالاری دینی است، زیرا در هر انتخابات، فقط یک‌بار و برای چهار سال نظر مردم اخذ می‌شود، اما آنچه تعیین می‌کند که نظر و نیازهای واقعی مردم در تصمیم و سیاستی، سنجدیده شود، پیوست عدالت است. پیوست عدالت یعنی دولت‌ها و مراکز که تصمیمی تأثیرگذار بر زندگی مردم اخذ می‌کنند، پیش از اقدام پیامد تصمیم خود را بسنجند تا مصالح جامعه تأمین شود. بر همین اساس است که رهبر معظم انقلاب در سال‌های گذشته بارها بر ندوین پیوست عدالت برای سیاست‌ها و تصمیم‌ها تأکید کردند. آخرین تأکید رهبر انقلاب درباره پیوست عدالت، در نخستین دیدار هیأت دولت چهاردهم با معظم‌له مطرح شد. رهبر انقلاب در این

دو تجربه موفق اجرای سیاست‌های

ملی

نمی‌توان به طور کلی ادعا کرد که برخی تصمیمات موفق گذشته دارای پیوست عدالت بوده است. اما نکته این است، این تصمیمات که اتفاقاً در حوزه قیمت‌گذاری بنزین، در دولت دهم در هذفندی بارانه‌ها، موفق بوده است. دولت اصلاحات در حوزه افزایش پلکانی قیمت حامل‌های انرژی، بیش از آنکه متوجه مصرف‌کننده باشد، متوجه سیاستگذار و حکمران است. پیوست عدالت یعنی حکمران هم منافع مردم را در تصمیمات خود لحاظ می‌کند و هم می‌پذیرد که وضعیت نامطلوب امروز نتیجه سیاستگذاری‌های غلط گذشته اوست. در این دو صورت است که هم‌راهی مردم جلب خواهد شد و اظهارات رئیس‌جمهور و معاون اول وی نشان می‌دهد این راهی است که دولت چهاردهم طی خواهد کرد.

اگر این تصمیم توأم با پیوست عدالت باشد، باید مراکز پژوهشی و راهبردی، مانند سازمان برنامه و بودجه، مرکز پژوهش‌های مجلس، معاونت راهبردی رئیس‌جمهور و سایر نهادهای پژوهشی، تحقیقات مفصلی انجام دهند. این تحقیقات باید سناریوها و سیاست‌های مختلف و اثرات هر یک را لحاظ کند. یعنی مشخص کند که هر تصمیمی، چه تأثیری بر «ضرب جینی» دارد، سرنوشت بارانه‌های احتمالی چه می‌شود، پیامد قیمتی در سایر حوزه‌ها چه خواهد بود، تورمی آن چه خواهد بود یا اینکه برای مهار تورم و انتظارات، چه سیاست‌های پولی و بانکی مکملی باید اجرا شود. اما نکته مهم آن است که علاوه بر این پژوهش‌های اقتصادی، فرآیند این سیاستگذاری اساساً به پژوهش‌های اجتماعی هم محتاج است؛ مانند اینکه چگونه می‌توان با مردم ارتباط کرد، پیوست عدالت را در تصمیم‌گیری دخالت داد، شیوه اخذ نظر مردم و شیوه درست انتقال دیدگاه دولت به مردم و بالعکس چیست، تصمیم برای ناترازی بنزین سوبیه‌های دیگری هم دارد که در صورت وجود پیوست عدالت، باید برای همه آنها پژوهش انجام شود؛ مثلاً پژوهش در سهم مهاجران از مصرف بنزین، سهم خودروهای داخلی در افزایش مصرف و راه‌حل آن و کاهش ارزش پول ملی که باعث پیوست عدالتی، به نوبه خود به «تمام پیوست‌های اجتماعی و فرهنگی» هم نیاز دارد. برای توضیح چیرستی پیوست عدالت، می‌توانیم مسأله ناترازی بنزین را مثال بنزیم و اینطور فرض کنیم که دولت می‌خواهد برای حل این ناترازی یک تصمیم بگیرد.