



۹۰ درصد مدارس کانکسی سراسر کشور تا شروع سال تحصیلی جمع آوری می شود

زنگ «مهر» در مدارس کانکسی به صدا در نمی آید

گزارش

ایران زمین

عکس: ایران



رو به رشد دانسته و گفت: تاکنون ۴۸ تا ۵۰ درصد پروژه‌های کانکسی ساماندهی شده و امیدواریم بزودی بساط مدارس کانکسی با بیش از ۱۰ دانش آموز برچیده شود. تلخ در یکی از روستاهای مراغه توجه همگان را به جمع آوری اجتناب ناپذیر مدارس کانکسی جلب کرد. یک کانکس مدرسه ای در روستای «باغ‌بیری» بر اثر شدت طوفان و گردباد واژگون شده و پنج دانش آموز و یک معلم حاضر در آن را مصدوم کرد. البته بعدها مشخص شد که مهم‌ترین دلیل واژگونی کانکس نه شدت وزش باد بلکه متصل نبودن کانکس به زمین بوده است؛ موضوعی که اهالی و شاهدان حادثه نیز آن را تأیید کردند. به دنبال این حادثه، «مصطفی پردلی»، معاون رسانه وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: از ابتدای دولت سیزدهم تاکنون حدود ۵۴ درصد از مدارس کانکسی جمع آوری شده است که طبق اعلام سازمان نوسازی مدارس این آمار تا مهر ۱۴۰۳ به ۹۰ درصد خواهد رسید.

صورت گرفته تا پایان امسال ساماندهی کند. «مجید عبداللهی»، معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی مدارس کشور نیز در افتتاحیه گردهمایی مدیران کل نوسازی مدارس کشور گفت: در دولت سیزدهم، حدود ۷ هزار فضای آموزشی و پرورشی در کشور نزدیک به ۳۳ هزار کلاس درس عملیاتی شده و به بهره‌برداری رسیده است. وی افزود: هدفگذاری بیش از ۶۰ درصد فضاهای تحویلی در مناطق روستایی و حاشیه شهرها رخ داده که نشان از توجه دولت به مناطق کمتر برخوردار و تلاش بر تحقق موضوع عدالت آموزشی است. وی روند استانداردسازی سامانه‌های سرمایشی و گرمایشی در مدارس را

عدالت آموزشی و بهره‌مندی تمام دانش‌آموزان به صورت مقطعی می‌تواند نیاز وزارت آموزش و پرورش را رفع کرده و بخشی از مشکلات آموزشی مناطق صعب‌العبور و جمعیت اندک دانش‌آموزان را برطرف کند، اما باید توجه کرد که در بلندمدت خطرات ناشی از فرسودگی و سستی این بناها می‌تواند خطرات جبران‌ناپذیری را به دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها تحمیل کند.

رواج استفاده از کانکس در برخی از مدارس سراسر کشور به دهه ۷۰ بازمی‌گردد. اتاقک‌هایی سفیدرنگ که در گوشه‌ای از حیاط مدرسه دایر شده و بخشی از دانش‌آموزان را در خود جای می‌دهد. با گذشت زمان، این کانکس‌ها جایگزین مدارس چادری در مناطق روستایی و عشایری کوچ‌رو شده و دانش‌آموزان برای جا نماندن از تحصیل مجبور به حضور در کلاس‌های کانکسی شدند. با گذشت زمان، جایگزینی مدارس کانکسی با مدرسه‌های ایمن و استاندارد با مشارکت سازمان نوسازی مدارس و ستاد اجرایی فرمان امام خمینی (ره) به یکی از برنامه‌های اساسی وزارت آموزش و پرورش تبدیل شد. «حمیدرضا خان محمدی»، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان نوسازی مدارس، ساماندهی فضاهای نایم و نامطلوب آموزشی و رسیدگی به آنها را یکی از ارکان مهم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برشمرد و خاطر نشان کرد: مدارس سنگی و کانکسی به‌عنوان فضاهای نیازمند توجه ویژه، باید مدنظر برنامه‌ریزان عرصه توسعه فضاهای آموزشی قرار گیرد.

سازمان نوسازی مدارس عزم خود را جزم کرده که مدارس کانکسی را با همکاری بنیاد برکت و مشارکت خیرین طبق هدفگذاری صورت گرفته تا پایان امسال ساماندهی کند

سیستم سرمایشی و گرمایشی نامطلوب اگرچه استفاده از کانکس در ساخت مدارس و کلاس‌ها نسبت به ساخت‌وساز مقرون به صرفه‌تر بوده و مزایای زیادی برای سازندگان و سرمایه‌گذاران دارد، اما درس خواندن آن‌هم در مدارس کانکسی مشکلاتی را برای دانش‌آموزان روستایی و عشایری ایجاد کرده است. آموزشی که در روستاهای کم جمعیت و نقاط عشایری مستقر شده و خانه‌های برای علم آموزی دانش‌آموزان روستایی و عشایری محسوب می‌شود. مدارس کانکسی، از سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی نامطلوب برخوردار بوده و شرایط را برای تحصیل دانش‌آموزان در سرمای زمستان و گرمای مهر ماه و پس از نوروز در استان‌های گرمسیر دشوار کرده است. همچنین نبود سیستم گرمایشی لازم و استفاده از بخاری‌های نفتی در کلاس‌ها، به ایجاد خطرات مهلک در میان دانش‌آموزان دامن زده و جان آنها را با تهدیداتی مواجه می‌کند. با این حال، شرایط ضروری و محرومیت برخی مناطق باعث شده تا همین کلاس‌های درس غنیمی بزرگ محسوب شده و امکان ادامه تحصیل را برای دانش‌آموزان فراهم کند. کلاس‌هایی که بودنش نعمتی برای دانش‌آموزان در مناطق محروم تلقی شده و به‌رغم مشکلات زیاد در استفاده از این کانکس‌های آموزشی، بهترین گزینه موجود محسوب می‌شود. این در حالی است که اگر چه مدارس کانکسی در راستای

ساخت هزار مدرسه و جایگزینی مدارس کانکسی به اتمام رسیده است. سهم مشارکت بنیاد برکت برای ساخت این هزار مدرسه از لحاظ اعتباری ۴۰ درصد است. نگاه به مقوله صنعتی سازی و افزایش رشد تولید با توجه به زمانبندی اجرای پروژه‌ها به صورت سنتی و گاه صعب‌العبور بودن مکان‌های احداث مدارس و مراکز بهداشتی، بنیاد را برآن داشت تا با بررسی طرح‌های موفق اجرا شده در سایر کشورها بومی‌سازی آنها، نسبت به استخراج مدلی نو در حوزه ساختمان‌های پیش ساخته کشور اقدام کند. در راستای ققاهنامه با مشارکت سازمان نوسازی مدارس احداث هزار مدرسه یک تا سه کلاسه بالای ۲۰ دانش‌آموز در مناطق محروم یا تکنولوژی‌های نوین و متناسب با اقلیم منطقه در دستور کار قرار گرفت.



ساخت هزار مدرسه و جایگزینی مدارس کانکسی

یادداشت

محمد ترکمانه

مدیر عامل سابق بنیاد برکت

به اتمام رسیده است. سهم مشارکت بنیاد برکت برای ساخت این هزار مدرسه از لحاظ اعتباری ۴۰ درصد است. نگاه به مقوله صنعتی سازی و افزایش رشد تولید با توجه به زمانبندی اجرای پروژه‌ها به صورت سنتی و گاه صعب‌العبور بودن مکان‌های احداث مدارس و مراکز بهداشتی، بنیاد را برآن داشت تا با بررسی طرح‌های موفق اجرا شده در سایر کشورها بومی‌سازی آنها، نسبت به استخراج مدلی نو در حوزه ساختمان‌های پیش ساخته کشور اقدام کند. در راستای ققاهنامه با مشارکت سازمان نوسازی مدارس احداث هزار مدرسه یک تا سه کلاسه بالای ۲۰ دانش‌آموز در مناطق محروم یا تکنولوژی‌های نوین و متناسب با اقلیم منطقه در دستور کار قرار گرفت.

ساخت هزار مدرسه و جایگزینی مدارس کانکسی به اتمام رسیده است. سهم مشارکت بنیاد برکت برای ساخت این هزار مدرسه از لحاظ اعتباری ۴۰ درصد است. نگاه به مقوله صنعتی سازی و افزایش رشد تولید با توجه به زمانبندی اجرای پروژه‌ها به صورت سنتی و گاه صعب‌العبور بودن مکان‌های احداث مدارس و مراکز بهداشتی، بنیاد را برآن داشت تا با بررسی طرح‌های موفق اجرا شده در سایر کشورها بومی‌سازی آنها، نسبت به استخراج مدلی نو در حوزه ساختمان‌های پیش ساخته کشور اقدام کند. در راستای ققاهنامه با مشارکت سازمان نوسازی مدارس احداث هزار مدرسه یک تا سه کلاسه بالای ۲۰ دانش‌آموز در مناطق محروم یا تکنولوژی‌های نوین و متناسب با اقلیم منطقه در دستور کار قرار گرفت.

ساخت هزار مدرسه و جایگزینی مدارس کانکسی به اتمام رسیده است. سهم مشارکت بنیاد برکت برای ساخت این هزار مدرسه از لحاظ اعتباری ۴۰ درصد است. نگاه به مقوله صنعتی سازی و افزایش رشد تولید با توجه به زمانبندی اجرای پروژه‌ها به صورت سنتی و گاه صعب‌العبور بودن مکان‌های احداث مدارس و مراکز بهداشتی، بنیاد را برآن داشت تا با بررسی طرح‌های موفق اجرا شده در سایر کشورها بومی‌سازی آنها، نسبت به استخراج مدلی نو در حوزه ساختمان‌های پیش ساخته کشور اقدام کند. در راستای ققاهنامه با مشارکت سازمان نوسازی مدارس احداث هزار مدرسه یک تا سه کلاسه بالای ۲۰ دانش‌آموز در مناطق محروم یا تکنولوژی‌های نوین و متناسب با اقلیم منطقه در دستور کار قرار گرفت.

ساماندهی ۵۶۹ مدرسه کانکسی

طبق گفته این مقام مسئول، «در آغاز، ۱۰۷۳ مدرسه کانکسی مستقل با جمعیت بالای ۱۰ دانش‌آموز در سراسر کشور شناسایی شد که در پایش‌های تکمیلی با توجه به پیش‌بینی‌های صورت گرفته در خصوص تحصیل جمعیت دانش‌آموزی، مشخصه‌های محل استقرار و شرایط اقلیمی

سیستم سرمایشی و گرمایشی نامطلوب

اگرچه استفاده از کانکس در ساخت مدارس و کلاس‌ها نسبت به ساخت‌وساز مقرون به صرفه‌تر بوده و مزایای زیادی برای سازندگان و سرمایه‌گذاران دارد، اما درس خواندن آن‌هم در مدارس کانکسی مشکلاتی را برای دانش‌آموزان روستایی و عشایری ایجاد کرده است. آموزشی که در روستاهای کم جمعیت و نقاط عشایری مستقر شده و خانه‌های برای علم آموزی دانش‌آموزان روستایی و عشایری محسوب می‌شود. مدارس کانکسی، از سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی نامطلوب برخوردار بوده و شرایط را برای تحصیل دانش‌آموزان در سرمای زمستان و گرمای مهر ماه و پس از نوروز در استان‌های گرمسیر دشوار کرده است. همچنین نبود سیستم گرمایشی لازم و استفاده از بخاری‌های نفتی در کلاس‌ها، به ایجاد خطرات مهلک در میان دانش‌آموزان دامن زده و جان آنها را با تهدیداتی مواجه می‌کند. با این حال، شرایط ضروری و محرومیت برخی مناطق باعث شده تا همین کلاس‌های درس غنیمی بزرگ محسوب شده و امکان ادامه تحصیل را برای دانش‌آموزان فراهم کند. کلاس‌هایی که بودنش نعمتی برای دانش‌آموزان در مناطق محروم تلقی شده و به‌رغم مشکلات زیاد در استفاده از این کانکس‌های آموزشی، بهترین گزینه موجود محسوب می‌شود. این در حالی است که اگر چه مدارس کانکسی در راستای

اگرچه استفاده از کانکس در ساخت مدارس و کلاس‌ها نسبت به ساخت‌وساز مقرون به صرفه‌تر بوده و مزایای زیادی برای سازندگان و سرمایه‌گذاران دارد، اما درس خواندن آن‌هم در مدارس کانکسی مشکلاتی را برای دانش‌آموزان روستایی و عشایری ایجاد کرده است. آموزشی که در روستاهای کم جمعیت و نقاط عشایری مستقر شده و خانه‌های برای علم آموزی دانش‌آموزان روستایی و عشایری محسوب می‌شود. مدارس کانکسی، از سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی نامطلوب برخوردار بوده و شرایط را برای تحصیل دانش‌آموزان در سرمای زمستان و گرمای مهر ماه و پس از نوروز در استان‌های گرمسیر دشوار کرده است. همچنین نبود سیستم گرمایشی لازم و استفاده از بخاری‌های نفتی در کلاس‌ها، به ایجاد خطرات مهلک در میان دانش‌آموزان دامن زده و جان آنها را با تهدیداتی مواجه می‌کند. با این حال، شرایط ضروری و محرومیت برخی مناطق باعث شده تا همین کلاس‌های درس غنیمی بزرگ محسوب شده و امکان ادامه تحصیل را برای دانش‌آموزان فراهم کند. کلاس‌هایی که بودنش نعمتی برای دانش‌آموزان در مناطق محروم تلقی شده و به‌رغم مشکلات زیاد در استفاده از این کانکس‌های آموزشی، بهترین گزینه موجود محسوب می‌شود. این در حالی است که اگر چه مدارس کانکسی در راستای

طرح پایان مدارس کانکسی در سراسر کشور

۴۲۶ | ۵۶۹

طرح در حال اجرا | پروژه تکمیل شده

فارس	زنجان	همدان	کرمانشاه
۷۹ مدرسه کانکسی همراه جشن پایان مدارس کانکسی	۳۰ مدرسه کانکسی ساماندهی همه مدارس کانکسی بالای ۱۰ دانش‌آموز	۱۴ مدرسه کانکسی کاهش به ۹ مدرسه کانکسی در مهرامسال	۲۲۰ مدرسه کانکسی ساخت ۱۰۷ مدرسه به جای مدارس کانکسی بالای ۱۰ دانش‌آموز
خراسان رضوی	اردبیل	لرستان	قزوین
۶۰ مدرسه کانکسی ساماندهی همه مدارس کانکسی بالای ۱۰ دانش‌آموز	۲۲۷ مدرسه کانکسی همراه جشن پایان مدارس کانکسی بالای ۱۰ دانش‌آموز	۳۵۰ مدرسه کانکسی ساخت ۷۰ مدرسه و جایگزینی با مدارس کانکسی	۷۹ مدرسه کانکسی همراه جشن پایان مدارس کانکسی

