بڕڕقدڕٹمڕٹت معڕونت بڵدڕڵ کوزڕٹرت ٹموزش و پرورش

ملڕٹرت خوڕندن و نوشتن دڕٹنش ٹموزڕٹن بڵدڕڵ کوسڵ م ککڵد

غز م رضڵ کڕٹڕ کا حمید طریفی حسینی، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران» با اشاره به اقدامات انجام شده در این معاونت در دو سال اخیر بیان کرد: طی دو سال اخیر یکی از مهم‌ترین اقدامات و بزرگ‌ترین کارهایی که در حوزه ابتدایی انجام شد، پروژه جذب و استخدام آموزگار ابتدایی بود. بدین شکل که حدود ۲۸ استخدام ردیف استخدامی برای جذب داشتیم که توسط آن توانستیم تا حدی کمبود معلم ابتدایی را جبران کنیم.

وی افزود: از طرف دیگر سهمیه آموزگاران ابتدایی در دانشگاه فرهنگیان نیز افزایش پیدا کرد، بنا شد بخش مهمی از حدود ۳۰ هزار سهمیه سالانه معلمان در دانشگاه فرهنگیان به معلمان ابتدایی اختصاص یابد. این اقدام می‌تواند کمبود ناشی از جذب معلمان ابتدایی طی سال‌های اخیر را برطرف کند.

طریفی حسینی بیان کرد: بخش دیگری از اقدامات ما توانمندسازی حرفه‌ای معلمان بود که طی سال‌های گذشته در قالب آموزشی‌های مجازی ارائه می‌شد اما از کیفیت لازم برخوردار نبود، از این رو ما در قالب طرح شهید همت حدود ۱۹۶ هزار آموزگار دوره ابتدایی با اولویت معلمانی که سابقه کار کمتری داشتند آموزش دادیم. این معلمان وقتی آموزش می‌دیدند بین خودشان یک حلقه‌های علمی تشکیل دادند، این حلقه‌های علمی بیش از هشت هزار مورد بوده که در آن توسط معلمان، گفتمان متعدد علمی شکل گرفته است.

معاون وزیر آموزش و پرورش گفت: مدرسین این دوره‌ها هم به عنوان رهیار یا منتور حضور داشتند تا ابهامات معلمان را در طول سال تحصیلی برطرف کنند، معلمان ما بدین شکل آموزش دیدند و اتفاقاً از این نحوه استقبال کردند. بر همین اساس قرار شد این آموزش‌ها استمرار داشته باشد.

وی با اشاره به برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته برای ارتقای سواد خواندن و نوشتن دانش‌آموزان ابتدایی گفت: برای ارتقای سواد خواندن و آموزش زبان فارسی، طرح ارتقای مهارت‌های زبان آموزی دانش‌آموزان پایه اول را داریم که این طرح در حدود ۸ هزار کلاس درس با اولویت مناطق محروم اجرا شد. سپس در این زمینه یک کار پژوهشی انجام شد، بدین صورت که اثر بخشی این طرح با ارسال یک سری بسته‌های تخصصی زبان آموزی ویژه پایه اول که نقش مکمل کتاب‌های فارسی ابتدایی را داشته‌اند، نتایج خوبی داشته است.

طریفی حسینی تأکید کرد: تقویت مهارت‌های سواد خواندن و نوشتن و مهارت‌های زبانی از قدیم در دستور کار معاونت ابتدایی بوده است. این کار نیز همچنان از طریق بسته‌های آموزشی ادامه دارد، مانند اجرای «طرح یار مهربان» که سال گذشته انجام شد. این طرح یک کار مشترک میان معاونت فرهنگی و پرورشی وزارت آموزش و پرورش و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بوده است. طی این طرح بیش از هزار جلد کتاب که متناسب با سن دوره ابتدایی و شش پایه تحصیلی است به مدارس ارائه شد.

معاون وزیر آموزش و پرورش افزود: این کتاب‌ها با اولویت مدارس مناطق محروم توزیع شد و ما به نوعی کتابخانه‌های کلاسی را راه‌اندازی و تجهیز کردیم. این پروژه امسال نیز با اولویت بیشتری ادامه خواهد داشت. همچنین قرار است ما یک کتابخانه مجازی و دیجیتال راه‌اندازی کنیم تا منابع آموزشی در اختیار خانواده‌ها، دانش‌آموزان و معلمان قرار بگیرد.

وی اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین کارهایی که در جهت تقویت مهارت‌های زبانی، سواد خواندن و نوشتن می‌توان انجام داد مطالعه و در دسترس بودن کتاب‌های غیر درسی است. تهیه این کتاب‌ها اجبار نیست و کاملاً داوطلبانه است. فهرست کتاب‌ها هم به مناطق آموزش و پرورش ارسال شده تا مدارس با تهیه آنها، بتوانند موجب ارتقای سواد خواندن و نوشتن دانش‌آموزان ابتدایی شوند. باید در هر کلاسی یک قفسه کتاب باشد تا دانش‌آموزان بتوانند از این کتاب‌ها به نوبت استفاده کنند.

طریفی حسینی در پایان با اشاره به جذب معلم در مدارس عشایری گفت: در پذیرش معلمان عشایری با تلاش‌های صورت گرفته توانسته‌ایم سهمیه ۲ هزار نفری را در دانشگاه فرهنگیان به مدارس عشایری تخصیص دهیم. در سایر دانشگاه‌ها همچون گذشته سهمیه مناطق و عشایری محفوظ است.

«ڵکرٹن» ٹز ملڕ مٹرکن ٹڤقدٹمٹت سڵ سڵ مڵٹکر در حوڵ کود کٹن گزٹرش م ککڵد

کودکان در دولت سیزدهم دیده شدند

ش زٹر ک مٹس درس

طرح ارتقای مهارت‌های زبان آموزی دانش‌آموزان پایه اول را داریم که این طرح در حدود ۸ هزار کلاس درس با اولویت مناطق محروم اجرا شد

گزٹرش

سڵ ٹفڵکن فر

خبرنگار

کڵ کٹز ٹسببڵکب پذکٹرکن ٹڤشببٹر جٹمڵ کود کٹن‌ڵ سٹند ڵ دربرخ کٹز موٹڤعڵ د ڵ م ٹڕڵ کندٹشببٹن ٹڵ ٹٹز حقوق خود و عدمٹوٹٹڵ ک مڵٹ ٹن، حقوقشٹن در جوٹمع ٹٹدکڵ گرڵ م کشببود ٹمٹدوڵ کود ک کدورٹٹ کٹست ڵ ٹسٹس شخڵکٹ ر فرد در ٹن شڵ م ککرد و بڵکٹر کٹز کٹرشٹٹسٹن مڤقدند رڵٹوسڵ کٹڤڵ کٹز دورٹن کود ک کم ککدرد وٹڤکت درسببت کود کٹن و رعٹٹکت حقوق ٹڵ ٹٹکن رڵ رٹٹسٹٹر م ک کند. ٹکن مسببٹ ڵ ک دغدغ مڤٹم معظم ڵ بر کدر ٹکن حوڵ بود بٹٹٹشببڵ م سببٹزمٹن م م کد کم وٹڤکت کودک شد. در حڤکڤت تشڵ م ٹکن سببٹزمٹن نڤطڵ عطف کود ڵ نشٹن م کدٹد نظٹم جڵ ور کدٹسببب مٹم کٹکرٹن برٹ کدورٹن کود ک کو مسٹٹ م ٹکن حوڵ دغدغ مند ٹسببب ڵ ر چند ٹسٹسٹٹڵ سببٹزمٹن تعڵ کم وٹڤکت کودک سٹ م آ آ إ ٹٹصوکب شببد و ٹکن سٹزمٹن ڵ طور رسم کمسببٹو کٹتعڵ کم وٹڤکت بکش ٹز إ ڵ کون کودک رٹڤرڵ ڵ گرفت. در دو مت سببکزڵ م سببٹزمٹن م م کد کببم وٹڤکت کودکڵ مچون ڵ ٹ م کپببٹ گرفت وٹٹمٹم نڤصڵ ٹ، رشببد ڤڤ مٹوجڵ کدٹشت.

مجتبی همتی فر، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با اشاره به تعریف چهار اولویت راهبردی برای این سازمان در دولت سیزدهم به «ایران» می‌گوید: هر چند اساسنامه سازمان اواخر سال ۹۹ تصویب شد اما در ابتدای دولت سیزدهم سازمان هنوز تشکیل نشده بود و یکی از اولین و مهم‌ترین راهبردهای اولیه ما استقرار سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک و تمهیداتی مناسب برای ایجاد زیرساخت‌های اولیه یک سازمان نوپا (مکان استقرار، تجهیزات، نیروی انسانی، ساختار و آیین‌نامه‌های کاری) بود که در عین پیگیری این موارد، تدوین و تصویب برنامه راهبردی استقرار و فعالیت سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک نیز در دستور کار قرار گرفت.

> برنامه سازمان این بود که برای کسانی که به دلایلی از دوره یک ساله پیش دبستانی بازمانده‌اند، دوره کوتاه مدت و اضطراری تابستانی برگزار کنیم تا بتوانیم پوشش خدمات پیش دبستانی را افزایش دهیم

اعتبار حمایتی برای مناطق محروم

معاون وزیر با بیان اینکه تخصیص اعتبار حمایتی برای مناطق لازم‌التوجه در اولویت سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک است، می‌گوید: اعتبارات کنونی سازمان به هیچ وجه برای پوشش همه مخاطبان هدف سازمان در دوره پیش‌دبستانی حمایتی کفایت نمی‌کند و بودجه کنونی حداقلی است. برای اجرای وظایف سازمان بویژه در مناطق لازم‌التوجه (عشایری، روستایی، مرزی، دوزبانه، ضریب محرومیت بالا)، لازم است که دولت و مجلس توجه ویژه و متفاوتی به تربیت اوان کودکی کنند، در غیر این صورت بخش مهمی از وظایف حمایتی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک بر زمین می‌ماند.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با اشاره به اجرای الگوی تجربه جدید توزیع عادلانه اعتبارات حمایتی در دولت سیزدهم ادامه می‌دهد: در سال ۱۴۰۱، حدود ۷۰۰ میلیارد ریال اعتبارات پیش‌دبستانی حمایتی برای مناطق محروم به سازمان اختصاص داده شد و برای بیش از ۶۳ هزار کودک دوره‌های کوتاه مدت پیش دبستانی تابستانی طراحی و برگزار شد. البته برنامه سازمان این بود که برای کسانی که به دلایلی از دوره یک ساله پیش دبستانی بازمانده‌اند، دوره کوتاه مدت و اضطراری تابستانی برگزار کنیم تا بتوانیم پوشش خدمات پیش دبستانی را افزایش دهیم. هر چند دوره کوتاه مدت که به همت سازمان برگزار شد، به طور کامل جبران کننده دوره یک ساله نیست و نمی‌تواند به لحاظ کیفیت و اثرگذاری جایگزین آن تلقی شود، اما به هر حال تدبیری بود تا بتوانیم بخشی از آن خلأ و محدودیت شدید اعتبارات را تا حدودی در حد وسع جبران کنیم.

همتی فر در تشریح فعالیت‌های سازمان می‌گوید: برگزاری رویداد و جشنواره‌های تخصصی برای تولید محتواها و بسته‌های تربیت و یادگیری با رویکرد چندتألیفی، برگزاری نشست‌های راهبردی فعالان حوزه اوان کودکی و خانواده، تولید محتوای فاخر رسانه‌ای مرتبط با تعلیم و تربیت کودک، توانمندسازی مربیان و کادر کودکستان‌ها و حمایت از تیم‌های فعال خلاق و نوآور مرتبط با زیست بوم کودکی در استان‌ها از جمله برنامه‌های اصلی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک بوده است.

تولید محتوای آموزشی برای کودکان در قالب یارستان کودکستان

رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک طراحی و اجرای سازکار نوآورانه و تحولی دبیرخانه ظرفیت مردمی یارستان کودکستان را دومین اولویت راهبردی این سازمان برمی‌شمارد و به برگزاری چند دوره رویداد یارستان کودکستان اشاره می‌کند:

«یارستان کودکستان» سازکار ابتکاری سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

«ڵکرٹن» ٹز ڵجرڵ کطرح «کسنڵ» گزٹرش م ککڵد

دو مت ڵکزڵ م کٹور سہ مٹمت مڵدرٹن و نوزڵدٹن ڵکرٹڵ ک

ک ک کون مڵدر دٹرڵ ک کودک زکر دو سڵ مسڵ ڵکٹ ٹو م کٹرٹڵ أ أ إ ڵ زٹرٹرتومٹڵ کدرکٹفت م ک کنند

محڵ جعفببر ک/ ٹڤڵ کٹکببت غذٹڵ کجٹمڵٹبوکببڵ مڵدرٹن و نوزڵدٹن ڵ موٹڵ ککببر کٹز دغدغٹڵ ڵ کڵ م دو مببت مردم کوڵ ٹسببت ڵ طور ک کٹبڵ ٹجرڵ کمٹڵ أ إ ڤڵٹنون حمٹکت ٹز حٹٹنوٹڵ و جوٹڵ کجمکت، در زمسببتٹن سڵ م گذشببڵ طرح کڵ ٹنٹم «کسنڵ» ڵ دسببتور وکس جڵ ور شببڵکد مبز کر رفع فقر در کشور در رٹٹڵ ک تحقڤ بخشببر کوعلٹڵ ڵ کدو مت سببکزڵ م ڵ صورت پٹڵ موتببرٹ ک آٹستٹن کمبرخوردٹر ٹجرڵ کشببد بڵ موفقببببودن ٹکن طرح در ٹڵکت غذٹڵ کمڵدرٹن و کود کٹن در فروردکن مڵ سڵ م إ أ أ ٹڵعدٹڵ ک ک کون مڵدر دٹرڵ ک کودک زکر دو سببڵ م سببڵ ڵکٹ ٹو م ٹز ک م کشور مشمو م طرح «کسنڵ» شببڵ ٹند وبڵ درکٹفت کٹرٹڵ أ أ إ ڵ زٹر تومٹن برخ کٹز ٹڤ مٹم موردکٹز غذٹکببر کرڵ خرکدٹر کم ک کنند.

«یسنا» امنیت غذایی مادران و کودکان

صابر جباری رئیس مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس وزارت بهداشت در گفت‌وگو با «ایران» در خصوص علت اجرای این طرح می‌گوید: یکی از اهداف جمهوری اسلامی ایران و دولت سیزدهم برقراری عدالت اجتماعی است و از زمان روی کار آمدن دولت برای آن اقدامات متعددی انجام دادند که یکی از آنها پایه‌گذاری طرح یسنا است. این طرح در راستای اجرای ماده ۲۴ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت با هدف حمایت از مادران شیرده دارای فرزند زیر ۲ سال در سه دهک درآمدی با ارائه سبد غذایی رایگان در بستر کالابرگ الکترونیکی انجام می‌شود.

وی می‌افزاید: در زمستان ۱۴۰۲ این طرح به صورت آزمایشی برای مادران شیرده دارای فرزند زیر ۲ سال، در دهک یک درآمدی در ۸ استان کم برخوردار شامل کهگیلویه و بویراحمد، خراسان‌جنوبی، ایلام، خراسان‌شمالی، گلستان، فارس، هرمزگان و لرستان اجرایی شد. در طرح یسنا با ارائه سبد غذایی رایگان مشتمل بر اقلام معین و مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به مبلغ ۴۰۰ هزار تومان (شامل لبنیات، پروتئین، حبوبات و غلات) در بستر کالابرگ الکترونیکی با شارژ حساب یارانه سرپرستان خانوار و با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اجرایی شد.

در فاز نخست ۲۳ هزار مادر یارانه گرفتند

جباری با بیان اینکه سال گذشته در این طرح، ۲۳ هزار مادر دارای کودک زیر دو سال از استان‌های فوق‌الذکر تحت پوشش قرار گرفتند، عنوان می‌کند: مرجع شناسایی مادران پایگاه اطلاع‌رسانی رفاه ایرانیان بوده است به طوری که شهرهای منتخب برای دریافت این کالابرگ، شهرهایی با نرخ باروری زیر ۲/۵ بودند. همچنین اعتبارات لازم برای اجرای طرح یسنا در سال گذشته به این ۸ استان از اعتبارات مشارکت اجتماعی صندوق‌ها در وزارت تعاون، کار و امور اجتماعی تأمین شد.

افزایش مبلغ یارانه به ۶۰۰ هزار تومان

رئیس مرکز جوانی جمعیت وزارت بهداشت با اشاره به اینکه در فروردین ماه ۱۴۰۳ تعداد یک میلیون مادر دارای کودک زیر دو سال در سه دهک اول از کل کشور مشمول این طرح شده‌اند، می‌گوید: با موفق بودن طرح آزمایشی کم کم دهک‌های دیگر هم به این طرح اضافه شدند و یسنا به صورت سراسری اجرایی شد و مبلغ یارانه از ۴۰۰ هزار تومان، در این مرحله به ۶۰۰ هزار تومان افزایش پیدا کرد. همچنین اعتبار اجرای طرح یسنا در فروردین ماه سال جاری، از اعتبارات در نظر گرفته شده توسط ستاد ملی جوانی جمعیت در سال ۱۴۰۲ تأمین شد.

پیگیری برای حضور مادران باردار در طرح یسنا

جابری می‌افزاید: مادران مشمول می‌توانند از بسته‌های حمایتی پیش‌بینی شده سبد غذایی مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شامل لبنیات، پروتئین، حبوبات، روغن، غلات، مغزی‌جات، میوه‌جات و سبزیجات و بسته بهداشتی شامل پوشک، شامپو، صابون و شوینده‌های بهداشتی برای کودک و مادر تا مبلغ ۶۰۰ هزار تومان به صورت رایگان خرید کنند. برای اینکه خانوار از مبلغ اعتبار مطلع شوند، می‌توانند به برنامه کاربردی «شما» با کد ملی سرپرست خانوار وارد شده و به نزدیک‌ترین فروشگاه طرف قرارداد برای خرید مراجعه کنند.

به گفته وی، تاکنون هیچ مادر بارداری در طرح یسنا نبوده و این امر منتظر آماده شدن بستر الکترونیک تبادل داده‌ها بین وزارت بهداشت و وزارت تعاون است. برای این امر هم جلسات متعددی برای شناسایی مادران باردار، مادران دارای کودک زیر ۵ سال و فراهم کردن بستر الکترونیک برای تبادل داده‌ها برگزار شده است.