اخبار

دکتر رئیسی در جلسه هیأت دولت خواستار شد

بسترسازی برای حضور گسترده مردم در انتخابات

رئیس جمهور روز گذشته در جلسه هیأت وزیران با اشاره به نزدیک شدن زمان برگزاری مرحله دوم انتخابات مجلس شورای اسلامی در برخی حوزه‌های انتخاباتی، بر ضرورت فراهم کردن زمینه حضور گسترده مردم در این مرحله از انتخابات و تمهید تمامی امکانات برای تکمیل حماسه‌آفرینی آنان در انتخابات ۱۱ اسفند ۱۴۰۲ تأکید کرد. دکتر رئیسی انتخابات را جلوه روشن مردم‌سالاری دینی دانست که آحاد جامعه در راستای عمل به تکلیف اجتماعی و شرعی در آن مشارکت کرده و معتمدین خود را برای قانونگذاری و بهبود روند امور انتخاب می‌کنند. وی در ادامه به موضوع ضرورت مشارکت مردم برای تحقق هدف جهش تولید اشاره کرد و افزود: تمهید مقدمات تحقق مشارکت مردم نیازمند اهتمام جدی همه بخش‌های دولت است؛ هر دستگاهی باید زمینه‌ها و راهکارهای جذب مشارکت مردم در بخش خود را به شکل دقیق و با زمان‌بندی مشخص تدوین و اعلام کرده و اجرای آن را به شکل مستمر و گام به گام پایش کند.

گزارش وزیر ورزش از درخشش ورزشکاران

در این جلسه، کیومرث هاشمی، وزیر ورزش و جوانان نیز در گزارشی با بیان اینکه هفته گذشته، هفته درخشش ورزشکاران کشورمان در میادین بین‌المللی بود، قهرمانی تیم ملی فوتسال در رقابت‌های جام ملت‌های آسیا، قهرمانی تیم ملی وشوو در رقابت‌های انتخابی جام جهانی، قهرمانی تیم ملی دختران کمتر از ۱۸ سال در تورنمنت کافا در تاجیکستان، قهرمانی تیم والیبال دانش‌آموزی ایران در رقابت‌های مدارس جهان، قهرمانی و شکستن رکورد و کسب مدال طلای خانم عیدیان در ماده ۴۰۰ متر دو با مانع قهرمانی آسیا را از جمله این موفقیت‌ها برشمرد.

دستیابی به فرمول یک کود مهم کشاورزی

روح‌الله دهقانی فیروزآبادی، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری نیز با اعلام خبر دستیابی به فرمولاسیون، فرایند و فناوری استحصال کود «تریپل سوپر فسفات» به عنوان یکی از کودهای مهم و بسیار پرکاربرد در کشاورزی گفت: سالانه نیاز به واردات ۲۵۰ هزار تن از این نوع کود داشتیم که خوشبختانه تولید آن در کشور بومی‌سازی و خط تولیدی با ظرفیت ۱۰۰ هزار تن راه‌اندازی شده که تا ۲۰۰ هزار تن قابل افزایش است و می‌تواند سالانه تا ۳۷ میلیون دلار صرفه‌جویی ایجاد کند.

پیشرفت در اجرای نقشه راه اقتصادی ایران و بورکینافاسو

حسین امیرعبداللهیان، وزیر امور خارجه روز گذشته با «کیلم دو تامبلا»، نخست‌وزیر بورکینافاسو و هیأت همراه وی که برای شرکت در دومین اجلاس ایران و آفریقا و همچنین نمایشگاه دستاوردهای توانمندی‌های صادراتی جمهوری اسلامی ایران به تهران سفر کرده است، دیدار کرد و در خصوص زمینه‌های توسعه و گسترش روابط در عرصه‌های مختلف بین دو کشور گفت‌وگو و تبادل نظر کرد. امیرعبداللهیان با ابراز خرسندی از پیشرفت‌های صورت گرفته در روند روابط دو کشور از جمله تعیین نقشه راه روابط، پیگیری مشترک توافقات صورت گرفته بین ایران و بورکینافاسو در عرصه‌های تجاری، صنعتی، علمی و فناوری، گردشگری و سایر موضوعات مورد علاقه را حائز اهمیت دانست. نخست‌وزیر بورکینافاسو نیز در این دیدار با ابراز رضایت از نتایج مثبت سفر و مذاکرات خود با مقامات عالیرتبه کشورمان، انجام این سفر را ناشی از علاقه‌مندی برای آشنایی نزدیک با تمدن و فرهنگ غنی و پیشرفت‌های ایران و نشانگر عزم و اراده جدی دولت کشورش برای پیگیری جدی توسعه و تقویت روابط با ایران دانست. او همچنین پیشرفت‌های ایران در عرصه‌های مختلف زیربنایی، اقتصادی و تجاری، علمی و فناوری و خدمات فنی و مهندسی در عین حفظ استقلال سیاسی را تحسین برانگیز دانست.

دعوت تهران از کویت برای توافق درباره میدان آرش

ناصر کنعانی، سخنگوی وزارت امور خارجه بار دیگر ادعای کویت درباره میدان گازی آرش را محکوم کرد. ناصر کنعانی در پاسخ به تکرار ادعای یکجانبه کویت درباره میدان آرش در بیانیه پایانی سفر امیر کویت به مصر، ضمن مردود دانستن این ادعا افزود: تکرار این ادعاهای یک‌جانبه و بی‌اساس از سوی طرف کویتی مایه تأسف است.

کنعانی ضمن تأکید بر حق جمهوری اسلامی ایران در این میدان مشترک بر اساس حقوق تاریخی و سوابق مذاکرات فیمابین اضافه کرد: همانند قبل از طرف کویتی برای دستیابی به توافقی پایدار که مبتنی بر همکاری‌های دوستانه و منافع مشترک باشد، دعوت به عمل می‌آوریم. سخنگوی وزارت امور خارجه افزود: صدور بیانیه‌های تکراری و طرح ادعای یک‌جانبه، از منظر حقوقی هیچ حقی برای دولت کویت ایجاد نخواهد کرد و به مقامات این کشور توصیه می‌کنیم از تکرار توسل به روش‌های بی‌حاصل سیاسی و رسانه‌ای در ارتباط با موضوع حقوقی و فنی میدان مشترک آرش خودداری کنند.

leader.ir

رهبر معظم انقلاب در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور مطرح کردند

مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد مگر با بازگشت فلسطین به صاحبان آن

معلمان نگاه ملی را به دانش‌آموزان منتقل کنند

رهبری

رهبر معظم انقلاب اسلامی در روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، تکریم و تشکر از معلم را وظیفه فرد فرد ملت خواندند و با اشاره به اینکه آموزش و پرورش از لحاظ اهمیت و تأثیرگذاری با هیچ دستگاه دیگری قابل مقایسه نیست، افزودند: هویت‌سازی نسل نوجوان و جوان و ایجاد شوق و امید در او، تحول مستمر، توانمندسازی مادی و غیرمادی معلمین، حمایت از مراکز تربیت معلم، تقویت معاونت پرورشی و الگوسازی در جامعه معلمین، مهم‌ترین سرفصل‌های کاری آموزش و پرورش است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین گسترش تظاهرات حمایت از ملت فلسطین در امریکا و کشورهای دیگر را نشانه استمرار اولویت مسأله غزه در افکار عمومی جهان خواندند و تأکید کردند: جنایات رژیم صهیونیستی و همدستی امریکا با او، حقانیت مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به امریکا اثبات کرد و همه بدانند هیچ راه‌حلی برای حل مسأله فلسطین جز بازگشت این سرزمین به صاحبان مسلمان، یهودی و مسیحی آن وجود ندارد و روابط با رژیم صهیونیستی و عادی‌سازی، مشکلی را حل نخواهد کرد.

تمجید از مقام معلم؛ وظیفه همگانی

ایشان با تبریک روز معلم به جامعه عزیز معلمان به عنوان پرورش‌دهندگان فضیلت و سازندگان آینده کشور، گفتند: توجه و احترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل شریف، ارتقای سطح جامعه معلمین و در نتیجه، ارتقای کشور می‌شود و لازم است رسانه‌ها و صاحبان تریبون‌های عمومی در زمینه تبیین جایگاه معلم و ضرورت تمجید از او، فعال شوند.

علت متفاوت بودن اهمیت آموزش و پرورش

رهبر انقلاب علت متفاوت بودن اهمیت آموزش‌وپرورش با دیگر دستگاه‌ها را تربیت منابع انسانی برشمردند و گفتند: همه دستگاه‌ها به‌کارگیرنده نیروی انسانی هستند اما آموزش و پرورش، پرورش‌دهنده منابع انسانی است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، معلمان فعال را هویت‌سازان نسل نوجوان و جوان دانستند و گفتند: هر حرف و رفتار و موضع‌گیری و حتی اشاره معلم در شخصیت‌سازی نسل نو تأثیر دارد. ایشان وجود نیروی انسانی خوب را غیرقابل مقایسه با منابع و سرمایه‌های طبیعی خواندند و گفتند: پیشرفت، امنیت، سلامت، علم و تحقق همه ارزش‌های انسانی و اسلامی در کشور در گرو وجود نیروی انسانی مناسب است که این کار عظیم بر عهده آموزش و پرورش است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سخنان وزیر آموزش و پرورش در این دیدار را خوب ارزیابی کردند و افزودند: بحمدالله برخی نکاتی که در سال‌های گذشته بیان کرده‌ایم در مسیر اجرا قرار گرفته است.

اجرای سند تحول؛ مهم‌ترین مأموریت

رهبر انقلاب در تبیین سرفصل‌های مهم آموزش و پرورش، اجرای سند تحول را مهم‌ترین خواندند و گفتند: از انفعال و کم‌توجهی به این سند در سال‌های گذشته، ضرر کردیم اما بازنگری در حال نهایی شدن این سند و تدوین نقشه‌راه اجرایی آن خبر خوبی است که ترمیم سند تحول با استفاده از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

توانمندسازی، وظیفه نهاد در برابر فرهنگیان

«توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در باب وظایف آموزش و پرورش مطرح کردند. ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و مادی معلمان همیشه مورد تأکید بوده و اکنون نیز هرچه ممکن است باید در این زمینه تلاش شود. رهبر انقلاب افزودند: توانمندسازی اما محور دیگری هم دارد و آن قوام‌یافتگی کار «معلمی» است؛ یعنی معلم از نیروی معنوی و عشقی که در وجود هر انسانی به تعلیم و تربیت وجود دارد، استفاده کند و با بهره‌مندی از ملزومات، نیازها و تجربیات، شغل پرمرتبت معلم را قوام و استواری و استحکام دهد. ایشان در همین بحث، نیت، روحیه، انگیزه و درک حقیقی از «معلمی» را لازمه پرورش نسل نو دانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق نمی‌شود. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین تقویت مراکز تربیت معلم را لازمه دستیابی جامعه معلمین به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند.

لزوم تقویت معاونت پرورشی

سرفصل سومی که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت و لزوم تقویت معاونت پرورشی بود. ایشان گفتند: در برهه‌ای عده‌ای می‌گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم وظیفه پرورش را هم انجام می‌دهد؛ البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه‌ای، متولی این مسأله بسیار مهم باشد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، جلوگیری از ایجاد و شیوع آسیب‌های اجتماعی را جزو توقعات از جوانان خواندند و گفتند: مقدمه و شرط تحقق این مهم آن است که در خود مدارس آسیب‌های اجتماعی وجود نداشته باشد که این جزو وظایف معاونت پرورشی است.

تبیین صحیح مسائل بنیادی برای نوجوانان

تبیین صحیح مسائل بنیادی کشور و نظام برای نوجوانان و جوانان، وظیفه دیگر معاونت پرورشی بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: اگر میلیون‌ها جوان و نوجوان، مصالح بنیادی و مسائل اساسی کشور را بشناسند، از جبهه دوست و دشمن آگاه باشند و در مقابل اهداف دشمنان ملت واکسینه شوند، سرمایه‌گذاری عظیم رسانه‌ای و سیاسی دشمنان نتیجه‌ای نخواهد داد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: دانش‌آموزان، جوانان و نوجوانان باید از منطق و عقلانیت سیاست‌ها و رفتار نظام باخبر باشند و بدانند پشت شعارهای «مرگ بر امریکا» و «مرگ بر اسرائیلِ» ملت چه منطقی نهفته است و چرا ایران حاضر به ایجاد روابط با برخی کشورها و دولت‌ها نیست.

> حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تنها راه‌حل مسأله فلسطین را پیشنهاد مطرح شده از جانب ایران یعنی بازگرداندن فلسطین به صاحبان اصلی آن اعم از مسلمان، مسیحی و یهودی خواندند و تأکید کردند: تا وقتی فلسطین به صاحبان خود بازنگردد مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد

اهمیت ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش

رهبر انقلاب در سرفصلی دیگر با تأکید بر اهمیت ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش، تغییرات کوتاه‌مدت مدیریتی را موجب به ثمر نرسیدن کارهای اساسی دانستند و گفتند: بنده در مدیریت‌های سطح بالا تا متوسط تأکید بر ثبات دارم تا بتوان برنامه‌ها و کارهای مهم را دنبال کرد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به وجود الگوهایی برای اقشار در صنوف مختلف جامعه، الگوسازی و معرفی نمونه‌های برتر معلمان را ضروری و شوق‌آفرین خواندند و افزودند: آموزش و پرورش باید الگوهای موفقی همچون معلمی که خوب تدریس می‌کند یا سال‌های طولانی از عمر خود را صرف تدریس کرده است، یا رنج رفت و آمد به مناطق دشوار برای تدریس به دانش‌آموزان را به جان خریده است، شناسایی، و این معلمان را به عنوان قهرمانان تعلیم و تربیت معرفی کند.

دادن نگاه ملی به دانش‌آموزان

ایشان در بخش دیگری از سخنانشان و در بیان انتظارات از جامعه معلمان، معلم را نه فقط آموزنده علم بلکه پرورنده هویت دانش‌آموز خواندند و گفتند: معلم می‌تواند توانایی‌های بالقوه و استعدادهای دانش‌آموز را همچون استخراج طلا و نقره از معدن، کشف و بالفعل کند؛ بنابراین معلم باید در کنار علم‌آموزی، انگیزه، همت، اعتماد به نفس و شوق به درس و کار هم به دانش‌آموز بدهد تا ظرفیت‌های درونی او شکوفا شود. «دادن نگاه ملی به دانش‌آموز» انتظار دیگری بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: نگاه ملی یعنی دانش‌آموز بداند که تحصیل و کلاس درس قطعه‌ای از حرکت عمومی پیشرفت و جزئی از ماشین عظیم پیش‌برنده کشور و نظام است، بنابراین لازم است دانش‌آموزان را با افتخارات ملی، داشته‌های کشور، پیروزی‌های ناشی از راه‌های درست، آشنا و همچنین از خطرها و دشمنی‌ها آگاه کنید. ایشان امیدآفرینی را وظیفه دیگر معلمان دانستند و افزودند: امید تضمین‌کننده آینده کشور است و اگر کسی امید را در دل و جان جوان و نوجوان برانگیزد در واقع به ساخت آینده کشور کمک کرده است و به همین علت است که مکرراً بر امیدآفرینی اصرار می‌کنیم. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: افرادی که از سر لجاجت با نظام یا دولت یا اشخاص دیگر، جوانان را ناامید می‌کنند در واقع به آینده کشور لطمه می‌زنند.

«تشویق دانش‌آموزان به فعالیت‌های اجتماعی» و همچنین «مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان»، توصیه‌های دیگر رهبر انقلاب به معلمان بود.

غزه همچنان مسأله اول دنیا

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان به مسأله غزه پرداختند و افزودند: با وجود تلاش‌های زیاد صهیونیست‌ها و پشتیبانان امریکایی و اروپایی آنها مسأله غزه همچنان مسأله اول دنیا است که اعتراض‌ها به جنایات رژیم صهیونیستی در دانشگاه‌های امریکا و گسترش آن به دانشگاه‌های اروپا از نشانه‌های استمرار حساسیت افکار عمومی جهان به مسأله غزه است. ایشان افزایش روزافزون فشار افکار عمومی روی رژیم اشغالگر را ضروری خواندند و افزودند: رفتار وحشیانه و بی‌رحمانه سگ هار صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سی و چند هزار نفر که نیمی از آنها زنان و کودکان هستند ذات شریر و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت موضع همیشگی ایران را به همه دنیا نشان داد.

اثبات موضع ایران در بدبینی به دولت امریکا

رهبر انقلاب، رفتار امریکا و دستگاه‌های مرتبط با آنها را در قبال «اعتراض بدون خشونت و تخریب» دانشجویان معترض به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موضع جمهوری اسلامی ایران در بدبینی به دولت امریکا دانستند و گفتند: این موضوع به همه نشان داد که امریکا شریک جرم و همدست صهیونیست‌ها در گناه نابخشودنی کشتار مردم غزه است و برخی حرف‌های به‌ظاهر دلسوزانه آنها هم دروغ است؛ بنابراین موضع جمهوری اسلامی که نمی‌توان به دولت امریکا خوشبین بود و به آن اعتماد کرد، اثبات شد.

فلسطین باید به مردم آن بازگردد

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تنها راه‌حل مسأله فلسطین را پیشنهاد مطرح شده از جانب ایران یعنی بازگرداندن فلسطین به صاحبان اصلی آن اعم از مسلمان، مسیحی و یهودی خواندند و تأکید کردند: تا وقتی فلسطین به صاحبان خود بازنگردد مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد و حتی اگر بیست، سی سال دیگر هم تلاش کنند که رژیم صهیونیستی را سر پا نگه دارند - که ان‌شاءالله نمی‌توانند - این مسأله، حل شدنی نخواهد بود. رهبر انقلاب افزودند: فلسطین باید به مردم آن بازگردد و پس از تشکیل نظام فلسطینی، خودشان تصمیم بگیرند که با صهیونیست‌ها چه کنند. ایشان با اشاره به تحرکاتی برای عادی‌سازی روابط رژیم صهیونیستی و کشورهای منطقه، گفتند: بعضی‌ها خیال می‌کنند با این کارها مسأله حل خواهد شد در حالی که با فرض عادی شدن روابط رژیم صهیونیستی با کشورهای عربی اطراف، نه تنها مشکل حل نمی‌شود بلکه مشکل متوجه دولت‌هایی خواهد شد که با چشم بستن بر جنایات رژیم اشغالگر با آن دست دوستی داده‌اند و ملت‌ها به جان خود آن دولت‌ها خواهند افتاد.

گزارش وزیر از اقدامات سال ۱۴۰۲

در ابتدای این دیدار وزیر آموزش و پرورش در گزارشی از مراحل نهایی بازنگری در سند تحول خبر داد. آقای صحرایی، تصویب نقشه راه اجرایی سند تحول با محوریت معلمان، برنامه‌های درسی و تربیتی، مدارس و ارزشیابی تحصیلی را از دیگر فعالیت‌ها اعلام کرد. استخدام کم‌سابقه ۷۰ هزار معلم با اولویت جذب دانشجو- معلمان، تکمیل و ساخت ۲۹۰۰ مدرسه در سراسر کشور، افزایش سهم دانش‌آموزان فنی‌وحرفه‌ای در مقطع تحصیلی متوسطه دوم، پیگیری سیاست «هر دانش‌آموز یک مهارت شغلی»، ارتقای امور پرورشی و مشاوره‌ای از جمله محورهای گزارش وزیر آموزش‌وپرورش در این دیدار بود.

همه‌پرسی برای فلسطین، تنها راه‌حل مسائل غرب آسیاست

یادداشت-۱

حسن هانی‌زاده
کارشناس مسائل غرب‌آسیا

بیانات رهبر معظم انقلاب در جمع معلمان، در برگیرنده سیاست اصلی جمهوری اسلامی ایران در رابطه با موضوع فلسطین است. این جمله که «تا وقتی فلسطین به صاحبان خود بازنگردد مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد»، برداشت درست و منطقی از وضعیت منطقه و یافتن راه چاره اصلی برای آن است؛ وضعیتی که در آن تأکید می‌شود که راهکار دودولتی و وجود دو دولت متضاد صهیونیستی-فلسطینی نه تنها جوابگوی مشکلات نخواهد بود بلکه همچنان مشکلات را تشدید کرده و بر دامنه گرفتاری‌ها می‌افزاید. جمهوری اسلامی ایران همان‌گونه که بارها اعلام کرده است، یک راه‌حل راهبردی برای پایان دادن به مناقشات چند دهه اخیر رژیم صهیونیستی در سرزمین‌های اشغالی دارد و آن، برگزاری همه‌پرسی و تشکیل دولت واحدی است که یهودیان هم به همراه فلسطینیان در تشکیل آن مشارکت دارند. دولتی که با پایتختی بیت المقدس روی کار می‌آید و امور مسلمانان و یهودیان را در دست می‌گیرد، هم عملیاتی است و هم به توسعه منطقه کمک خواهد کرد. این تنها راهی است که می‌تواند به نزدیک ۸ دهه آوارگی فلسطینی‌ها پایان دهد.

موضوع دیگری که در بیانات رهبر معظم انقلاب مورد توجه قرار گرفته است، عادی‌سازی روابط رژیم صهیونیستی با برخی کشورهای عربی است. ایشان به‌درستی عنوان کرده‌اند که با فرض عادی شدن روابط رژیم صهیونیستی با کشورهای عربی اطراف، نه تنها مشکل حل نمی‌شود بلکه مشکل متوجه دولت‌هایی خواهد شد که با چشم بستن بر جنایات رژیم اشغالگر با آن دست دوستی داده‌اند و ملت‌ها به جان خود آن دولت‌ها خواهند افتاد. این برای نخستین بار نیست که از سوی رهبری انقلاب بر چنین موضوعی تأکید شده است. طبق تأکید ایشان، عادی‌سازی روابط سبب خواهد شد که اسرائیلی‌ها فضای امن تری برای سرکوب ملت فلسطین به دست آورده و همچون گذشته به کشتار و نسل کشی خود ادامه دهند. در شرایطی که ۷ ماه از جنگ در غزه می‌گذرد، حداقل انتظار این است که کشورهای عربی مناسبات خود را با اسرائیل قطع کرده و به منزوی شدن بیشتر او کمک رسانند. واقعیت تلخ این است که بیست و دو کشور عربی و اسلامی همچنان مناسبات آشکاری با رژیم صهیونیستی دارند. آنها باید در این شرایط روابط خود را با این رژیم قطع کنند. برای دستیابی به این امر باید اتحاد قاطعی میان رهبران کشورهای اسلامی شکل گیرد تا یک گفتمان شرقی-غربی برای پایان جنگ غزه صورت گیرد و از زیاده خواهی اسرائیل جلوگیری شود.

هرگونه عادی‌سازی منجر به افزایش درگیری‌ها در منطقه می شود

یادداشت-۲

سعدالله زارعی
کارشناس مسائل منطقه

با مروری بر وضعیت غرب آسیا در ۱۰۰ سال گذشته می‌بینیم که به نوعی محور همه حوادثی که در این مدت رخ داده است، ارتباط مستقیم یا غیرمستقیمی با موضوع فلسطین دارد. اگر کشورهای منطقه همچون عراق و افغانستان زخم اشغال را تحمل کرده‌اند به این دلیل بوده که این امر از سوی امریکا، اقدامی برای تثبیت اسرائیل به شمار می‌آمد. اگر در منطقه ما به رغم ثروت زیادش، فقر حاکم است به این دلیل بوده که بنا به تفکر امریکایی‌ها، منابع ثروت هیچ کشوری نباید از اسرائیل بیشتر باشد و به همین دلیل است که علیه کشورهای منطقه تحریم‌های بی‌شماری اعمال می‌شود. اگر تبعیض، دیکتاتوری و کودتا است و اتفاقات و جنگ‌های ویرانگری در این کشورها صورت می‌گیرد، ناشی از طراحی صهیونیست‌ها است. پس بدیهی است که اگر این چنین نقطه شومی از منطقه حذف شود، مشکلات هم حل خواهد شد. حال به هر میزانی هم که بخواهند پیشنهاد دو دولتی را مطرح کنند، راه چاره این نخواهد بود. راه‌حل همانی است که رهبر انقلاب در سخنرانی دیروز خود در جمع معلمان به آن اشاره کرده‌اند؛ «فلسطین باید به مردم آن بازگردد و پس از تشکیل نظام فلسطینی، خودشان تصمیم بگیرند که با صهیونیست‌ها چه کنند.» موضوع دو دولتی بحث جدیدی نیست که مطرح می‌شود. این پیشنهاد برای اولین بار ۱۰۷ سال قبل یعنی در سال ۱۹۱۷ در بیانیه بالفور مطرح شد و اگر راه‌حل امکانپذیری بود باید اتفاق می‌افتاد. این موضوع در نتیجه قطعنامه ۱۸۱ مجمع عمومی سازمان ملل هم که در سال ۱۹۴۸ صادر شد به جایی نرسید و قطعنامه اسلو نیز بر مبنای همین امر شکل گرفت که راه به جایی نبرد. از همین رو می‌توان گفت که راهکار دو دولتی موضوع موهومی است که نه فقط به مصلحت منطقه نیست بلکه امکان اجرایی شدن را هم ندارد. هرچند اسرائیل هم با آن موفق نبوده و به دنبال چیزی فراتر از سرزمین‌های فعلی خود است.

دومین نکته‌ای که رهبری انقلاب به آن اشاره داشته‌اند، عادی شدن روابط رژیم صهیونیستی با کشورهای عربی اطراف است. ایشان بخوبی عنوان کرده‌اند که با این کار نه تنها مشکل حل نمی‌شود بلکه مشکل متوجه دولت‌هایی خواهد شد که با چشم بستن بر جنایات رژیم اشغالگر با آن دست دوستی داده‌اند. سابقه تاریخی نیز همین امر را نشان می‌دهد. مصر و اسرائیل ۴۵ سال قبل روابط خود با یکدیگر را عادی‌سازی کرده‌اند، اردن و اسرائیل ۴۰ سال قبل دست دوستی به سوی هم دراز کردند و دولت‌هایی نظیر مراکش هم از در رفاقت با صهیونیست‌ها وارد شد. آیا این عادی سازی‌ها به نفع منطقه به کار آمد؟ آیا توانسته کمک اساسی به خود رژیم اسرائیل هم کند؟ پاسخ منفی است. این تصمیمات نه تنها موفقیت‌آمیز نبوده بلکه سبب بروز درگیری‌های بیشتر و حتی ایجاد بحران هم در داخل اسرائیل و هم در میان حامیان آن شده است.