

مرور

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

هیچ کس نمی تواند سؤالات را لو دهد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: با قطعیت می گویم که تقلب در کنکور صفر است. هیچ کسی نمی تواند سؤالات را لو دهد و یا سوء استفاده کند. به گزارش مهر، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دبیروز در حاشیه بازدید از حوزه امتحانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در نوبت اول کنکور سراسری ۱۴۰۳ در جمع خبرنگاران افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای مأموریت های خود علاوه بر تصویب اسناد بالادستی باید نظارت ارزیابی دقیق هم از مصوبات داشته باشد. وی افزود: سازمان سنجش در دو سال اخیر رشد ادقی داشته است. به جرأت می توان ادعا کرد که عدالت آموزشی در آزمون های سراسری رعایت می شود.

درخواست «افزایش اختیارات آتش نشانی در برابر ساختمان های ناایمن» به مجلس می رود

مدیرعامل سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهر تهران از پیگیری برای تغییر قوانین بازدید ایمنی آتش نشانی از ساختمان ها خبر داد و گفت: بر اساس طرحی که بزودی به مجلس ارائه خواهد شد، آتش نشانیان به عنوان ضابط امکان بازدید ایمنی از ساختمان ها و پلمب ساختمان های نا ایمن را خواهند داشت.

قدرت الله محمدی در گفت وگو با ایسنا، درباره مقررات تأییدیه ایمنی ساختمان ها گفت: «طراحی سازمان آتش نشانی، موظف است تمام ساختمان های شهر را از نظر ایمنی مورد بازدید و بررسی قرار دهد. در واقع هر ساختمان جدید برای دریافت پایان کار و سند باید از آتش نشانی، تأییدیه ایمنی دریافت کند.

محمدی گفت: از آنجا که در قوانین، سازمان آتش نشانی به عنوان ضابط معرفی نشده است، مالکان می توانند مانع ورود کارشناسان ما شوند و از ایجاد ایمنی طفره بزنند. به همین دلیل این خواسته خود را برای تغییر در قوانین، در برنامه جامع گنجانده ایم و قرار است بزودی به مجلس ارسال شود.

احداث و راه اندازی ۳۹۰۰ مترمکعب تصفیه خانه پساب در غرب تهران

شهردار منطقه ۲۱ تهران، از احداث و راه اندازی ۳۹۰۰ مترمکعب تصفیه خانه پساب در منطقه ۲۱ در سال ۱۴۰۳ و تجهیز و راه اندازی ایستگاه تصفیه آژادگان در منطقه خبر داد. به گزارش مهر، محمدرضا پوریا فرافزود: با توجه به وضعیت کم آبی موجود، ضرورت کاهش برداشت آب خام از منابع زیرزمینی و لزوم تأمین آب برای آبیاری فضای سبز و نظر شهردار منطقه مبنی بر استفاده از روان آبها و پساب صنعت، احداث و راه اندازی تصفیه خانه شهرک آسمان و جنگل دستواره در دستور کار این معاونت قرار گرفته است. پوریا فرافزود گفت: با توجه به خشکسالی و مشکلات موجود در منطقه و پایین رفتن سطح از چاه ها، طبق طرح جامع علاوه بر اصلاح شبکه های آبرسانی و برنامه ریزی و احداث مخازن در چند سال، دو تصفیه خانه هم برنامه ریزی شده تا نیاز آبی رفع شود. وی با اشاره به برنامه ریزی صورت گرفته برای استفاده از پساب های صنعتی در منطقه برای تأمین آب مورد نیاز در فضاهای سبز گفت: با توسعه استفاده از تصفیه خانه در صنایع منطقه بخشی از کمبود آب فضای سبز منطقه برطرف خواهد شد.

یادداشت

ایران قوی با ارتقای جایگاه کار و کارگر

دکتر علی حسین رحیمی فرد معاون روابط کار و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

هفته کار و کارگر (۵ تا ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳) فرصت مغتنمی برای نواندیشی پیرامون مفاهیمی نظیر «کارشایسته»، «کرامت»، «امنیت شغلی کارگر»، «افزایش بهره گیری کارگاه»، «متناسب سازی نظام جبران خدمات»، «بهبود محیط کسب و کار» و «ارتقای جایگاه تشکل های کارگری و کارفرمایی در جامعه کار و تولید» است. در فرهنگ ایرانی و اسلامی، «کار» به مفهوم عمل صالح و به منزله خلق ارزش جدید است. با این رویکرد، بهسازی و ارتقای جایگاه کار و کارگر، هم برای دستیابی به «ایران قوی» و هم برای نیل به «تمدن نوین اسلامی» یک ضرورت غیرقابل انکار است.

کار و کارگر در این نگاه، از الزامات خلق الگوهای تمدنی و بسترساز برای ایجاد مدنیت نوین در نظام روابط کار مبتنی بر سرمایه های انسانی قلمداد می شود. در این میان، توجه عملیاتی و نهادینه و نظام مند به مفهوم بین المللی «کارشایسته» و برنامه ریزی برای اجرایی سازی این الگو در بازار کار ایران خواهد توانست انگیزه های انسانی و ایمانی کارگران ایرانی را برای دستیابی به «تولید ناب و جهانی» فراهم و بستری مناسب برای جهش تولید صادرات گرا را ایجاد کند. «ایجاد فرصت های شغلی مولد»، «بهسازی نظام های جبران خدمت»، «طراحی و اجرای ساعات کار مفید»، «بسترسازی برای ایجاد تعادل منطقی بین کار و زندگی»، «بهره رزآوری الگوهای کار با بهره مندی از فناوری های نوین»، «ایجاد فرصت های برابر برای فعالان بازار کار»، «توسعه بهداشت حرفه ای و بهسازی نظام صیانت از سلامت جسمی و روحی نیروی کار» و «گسترش نظام تأمین اجتماعی» از جمله مؤلفه های کلیدی در مفهوم عملیاتی «کارشایسته» است. بر اساس آنچه شرح داده شد، برای استقرار نظام کارشایسته در بازار کار ایران باید به این نکات توجه داشت:

- ترویج و توسعه فرهنگ تشکل گرایی حرفه ای در راستای ایجاد و گسترش نظام تشکل های کارگری در کارگاه ها - ارتقای روزافزون تعاملات سه جانبه در سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی نظام روابط کار مبتنی بر سرمایه انسانی - بهسازی نظام آموزش های مهارتی و باظراحی الگوهای نوین آموزش های فنی و حرفه ای با در نظر گرفتن تحولات فناورانه - بازسازی الگوهای صیانت از سلامت کارگران از طریق گسترش نظام های بازرسی از بنگاه های کسب و کار و گسترش فرهنگ خودنظارتی در کارگاه ها - باظراحی قانون کار، قانون بیمه بیکاری و قانون تأمین اجتماعی با رویکرد پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای بازار کار

امید است در سال ۱۴۰۳ توسط مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به عنوان «سال جهش تولید با مشارکت مردم» نامگذاری شده است با بهره مندی حداکثری از ظرفیت های سازمان های مردم نهاد فعال در جامعه کار و تولید بتوانیم برای بهسازی و بازسازی روابط کار نوین با رویکرد بسترسازی برای توسعه و همچنین زمان و زمینه سازی برای نیل به تمدن نوین اسلامی تلاش کنیم .

گزارش

غزل رضایی خبرنگار

طبق اعلام وزارت آموزش و پرورش، امسال قرار است نزدیک به ۱۰۴ هزار معلم جذب سیستم آموزشی کشور شوند که ۷۲ هزار نفر از طریق آزمون وی افزود: در سال ۱۴۰۳، حدود ۷۲ هزار نفر از داوطلبان آزمون استخدامی فرادگیر دستگاه های اجرایی پس از قبولی در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به عنوان مهارت آموز ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و رشته های دبیری، آموزگاری و نیروهای

موسسات آموزشی عالی انقلاب فرهنگی و برنامه هفتم توسعه، هیچ نیرویی جذب آموزش و پرورش نمی شود مگر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشکاه شهید رجایی، که البته بخشی از معلمان از طریق دوره های چهارساله تربیت معلم و بخش دیگری با عنوان دوره های کوتاه مدت مهارت آموزی جذب می شوند.

وی افزود: در سال ۱۴۰۳، حدود ۷۲ هزار نفر از داوطلبان آزمون استخدامی فرادگیر دستگاه های اجرایی پس از قبولی در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به عنوان مهارت آموز ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و رشته های دبیری، آموزگاری و نیروهای

گزارش خبری

مهاقری قلب خبرنگار

مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند، هدف از ایجاد بستر نومانند را ارتقا و تسهیل در دسترسی عمومی شهروندان به خدمات تفکیک زباله از مبدأ دانست و گفت: رسالت اصلی سازمان مدیریت پسماند در آموزش های شهروندی، تفکیک پسماند از مبدأ در شهر تهران است.

رضا محمدی درباره روند اجرای پروژه نومانند در پایتخت توضیح داد: به منظور ارتقای فرهنگ مدیریت پسماند و افزایش سواد رسانه ای شهروندان، سازمان مدیریت پسماند، اقداماتی را در شهر رقم زده از جمله اینکه برای آشنایی شهروندان با ضرورت تفکیک زباله از مبدأ و اپلیکیشن «نومانند» که برای همین منظور و اهدافی چون ساماندهی تفکیک و جمع آوری پسماند با هدف حذف زباله گردها، بهبود منظر شهری و حفظ محیط زیست طراحی شده است، تاکنون ۳ بار اکران محیطی داشته است؛ همچنین موشن گرافی و اسلوموشن های مرتبط با این سرویس خدمات برای آشنایی بیشتر شهروندان تهیه شد.

نومانند در دسترس همه شهروندان است

به گفته او، «نومانند» در بستر اپلیکیشن «شهرزاد» از طریق فضای مجازی در دسترس است. شهروندان می توانند موقعیت مکانی و نوع پسماند خشک از بین ۱۸ نوع پسماند و همچنین زمان و روز جمع آوری را تعیین و ثبت کنند تا برای جمع آوری پسماندها اقدام لازم انجام شود. در زمان تحویل پسماند



رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت وگو با «ایران»:

همه نهادها باید برای تربیت معلمان شایسته کمک کنند

عرض کنم، دانشگاه فرهنگیان درصدد جذب مستعدترین و برترین افراد برای ایفای نقش معلمی است.

ارتقای نظام آموزشی دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به این سؤال که آیا پارامترهای آموزشی و تربیتی معلمان تغییر خواهد کرد و برنامه جدیدی برای اقدامات خود دارید یا رویه به شکل سابق ادامه دارد، گفت: زمینه سازی برای جذب و به کارگیری استعداد های برتر و برخورداری از صلاحیت های دینی، اخلاقی، انقلابی، شخصیتی و رسالت معلمی از اولویت های دانشگاه فرهنگیان است. بی تردید و پرورش خواهند شد. باید

کیفیت بخشی، دوره پودمانی مهارت آموزی را براساس برنامه درسی مصوب دانشگاه طی می کنند. در این خصوص اکنون دانشگاه با محدودیت منابع در حوزه فضاهای کالبدی و انسانی روبه روست که با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی تحت عنوان سیاست ها و ضوابط کیفیت بخشی دانشگاه فرهنگیان و اهتمام ویژه در تأمین آنها، امید است برطرف و زمینه توفیقات فراهم شود. برزویی با تأکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان درصدد جذب افراد مستعد است، گفت: علاوه بر آن حدود ۲۰ هزار نفر دانش آموزخته دانشگاه فرهنگیان از ورودی رسالت معلمی از اولویت های مختلف، تحویل آموزش و پرورش خواهند شد. باید

«ایران» اظهار داشت: مطابق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و برنامه هفتم توسعه، هیچ نیرویی جذب آموزش و پرورش نمی شود مگر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشکاه شهید رجایی، که البته بخشی از معلمان از طریق دوره های چهارساله تربیت معلم و بخش دیگری با عنوان دوره های کوتاه مدت مهارت آموزی جذب می شوند.

وی افزود: در سال ۱۴۰۳، حدود ۷۲ هزار نفر از داوطلبان آزمون استخدامی فرادگیر دستگاه های اجرایی پس از قبولی در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به عنوان مهارت آموز ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و رشته های دبیری، آموزگاری و نیروهای

بر اساس توافق

انجام شده با سازمان اداری استخدامی کشور، در سال جاری، ۳۲ هزار سهمیه استخدامی به پذیرفته شدگان آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان اختصاص پیدا کرده است

مسیر خود برای تربیت معلم تراز انقلاب اسلامی و برای آینده در پی ارتقای نظام آموزشی و برنامه ریزی درسی دانشگاه است و برنامه ها و رویکردهای تحولی خود را دنبال خواهد کرد که از جمله آنها استفاده از ابزارهای جدید تکنولوژی آموزشی و بالخص هوش مصنوعی در نظام آموزشی تربیت معلم، جذب هیأت علمی با استانداردها و شاخص های نظام تربیت معلم، برنامه های توسعه ای و تربیتی، استانداردهای تربیت دانشگاهی و استانداردهای تربیت دانشگاهی و روزآمدی است. در جهت ارتقا و روزآمدی است. برزویی در این زمینه که معلمان که امروزه در دانشگاه فرهنگیان آموزش می بینند باید چه ویژگی هایی داشته باشند که متناسب با ویژگی های نسل امروزی باشد، گفت: دانشگاه تلاش خواهد کرد تا مریدان جامعه آینده کشور را بر اساس چشم انداز سند تحول، تربیت کند، لذا معلم در این چشم انداز، به عنوان فردی که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برعهده دارد، باید از ویژگی هایی چون ایمان، تقوا، اعتقاد به مبانی دینی و ارزش های اسلامی و انقلابی، برخورداری از فضایل انسانی، کارآمدی و توانمندی، خودباوری، خلاقیت و توانایی در تولید علم، فناوری و نوآوری متناسب با نیازهای جامعه برخوردار باشد.

برزویی برای آینده داشته باشند که متناسب با ویژگی های نسل امروزی باشد، گفت: دانشگاه تلاش خواهد کرد تا مریدان جامعه آینده کشور را بر اساس چشم انداز سند تحول، تربیت کند، لذا معلم در این چشم انداز، به عنوان فردی که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برعهده دارد، باید از ویژگی هایی چون ایمان، تقوا، اعتقاد به مبانی دینی و ارزش های اسلامی و انقلابی، برخورداری از فضایل انسانی، کارآمدی و توانمندی، خودباوری، خلاقیت و توانایی در تولید علم، فناوری و نوآوری متناسب با نیازهای جامعه برخوردار باشد.

برزویی برای آینده داشته باشند که متناسب با ویژگی های نسل امروزی باشد، گفت: دانشگاه تلاش خواهد کرد تا مریدان جامعه آینده کشور را بر اساس چشم انداز سند تحول، تربیت کند، لذا معلم در این چشم انداز، به عنوان فردی که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برعهده دارد، باید از ویژگی هایی چون ایمان، تقوا، اعتقاد به مبانی دینی و ارزش های اسلامی و انقلابی، برخورداری از فضایل انسانی، کارآمدی و توانمندی، خودباوری، خلاقیت و توانایی در تولید علم، فناوری و نوآوری متناسب با نیازهای جامعه برخوردار باشد.

گونه تربیت شوند. وی در پاسخ به این سؤال که در سال تحصیلی جاری، دانشگاه فرهنگیان چه میزان دانشجو جذب کرده است و چقدر می تواند ظرفیت خود را برای کمک به کمبود معلم در کشور افزایش دهد، گفت: براساس توافق انجام شده با سازمان اداری استخدامی کشور، در سال ۱۴۰۳، تعداد ۳۲ هزار سهمیه استخدامی به پذیرفته شدگان آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان اختصاص پیدا کرده و امید است، با توجه به اینکه افزایش ظرفیت پذیرش وابسته به افزایش اعتبارات و توسعه زیرساخت ها است، با تقویت زیرساخت ها در سال آینده این میزان افزایش یابد.

برزویی با اشاره به کمک و همکاری سایر نهادها به دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلمان شایسته گفت: دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه ملی و دانشگاه کمک کنند. همکاری و تعامل مؤثر و مستمر، مهم ترین کمک در انجام وظایف ذاتی دانشگاه است. همچنین عوامل سهیم و مؤثر بر فرایند تربیت، طیف وسیعی از نهادها، سازمان ها و گروه های رسمی یا غیررسمی فعال در جامعه را دربر می گیرد. انتظار ما این است که دانشگاه فرهنگیان در زمینه احداث دانشگاه جامع استانی و امکان بهره برداری از فضاهای کالبدی سایر دستگاه های اجرایی، مورد حمایت قرار گیرد. همچنین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می تواند در برگزاری آزمون اختصاصی تربیت معلم، استرداد و یا دادن معوض امکان گذشته تربیت معلم و تسهیل و تأمین عضو هیأت علمی، ما را یاری کند. سازمان اداری و خدمات آموزشی، تأمین بودجه کشور نیز می تواند در تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی دانشگاه، مراعات آداب و رسوم اجتماعی، نشاط و شادابی، آراستگی ظاهر و سعه صدر داشته باشد. همچنین تلاش خواهیم کرد در دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمانی این

معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران اعلام کرد

شناسایی و ساماندهی بیش از ۷ هزار آسیب دیده اجتماعی در دو سال اخیر



معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران در خصوص اقدامات صورت گرفته برای کاهش آسیب های اجتماعی توضیحاتی ارائه کرد و گفت: در مجموع حدود ۷ هزار و ۳۰۰ آسیب دیده اجتماعی پایتخت طی ۲ سال تلاش شبانه روزی و اجرای طرح تکمیلی شناسایی و ساماندهی شدند.

محمدامین توکلی زاده در گفت وگو با فارس، با اشاره به اتمام اجرای یکی از گام های تکمیلی ساماندهی اجتماعی که به دستور شهردار تهران به مدت دو هفته در کلانشهر تهران برگزار شده است، اظهار کرد: این طرح به منظور ساماندهی آسیب های اجتماعی اجرا شده و شامل متعاندان متجاهر کودکان کار، زباله گرد ها و متکدیان سطح شهر تهران بوده است. وی درباره جزئیات روند اجرای این طرح عنوان کرد: متکدیان، متعاندان و متجاهر کودکان کار و زباله گرد، پس از جمع آوری توسط گشت های حامی شهر سازمان خدمات و مشارکت های اجتماعی، به منظور غربالگری و ساماندهی به مرکز فوریت های اجتماعی شهر تهران که تحت نظارت متجاهر کودکان کار، زباله گرد ها و متکدیان سطح شهر تهران بوده است. متجاهر کودکان کار و زباله گرد، پس از شناسایی به دستگاه قضا معرفی می شوند. کودکان کار ساماندهی شده نیز به دو گروه دارای خانواده ایرانی و اتباع دسته بندی می شوند. آنهايي که دارای خانواده هستند تحویل پدر یا مادر شده و از آنها تعهد گرفته می شود که در صورت فعالیت مجدد این کودکان در خیابان ها، به طور قانونی با والدین برخورد خواهد شد. توکلی زاده درباره اتباع جمع آوری شده گفت: قرارگاه اجتماعی تمامی تسهیلات را به منظور رد مرز این گروه فراهم کرده و این افراد نیز به اداره مربوطه برای انجام اقدامات لازم برای رد مرز معرفی می شوند. توکلی زاده با بیان اینکه یکی از مشکلات بزرگ در روند ساماندهی متعاندان متجاهر، نبود ظرفیت مناسب برای نگهداری این افراد بود، اظهار کرد: در دو سال اخیر این مشکل بزرگ برطرف و بیش از ۱۰ هزار ظرفیت جدید ایجاد شد که از این ۱۰ هزار ظرفیت، ۷ هزار و ۵۰۰ ظرفیت توسط شهرداری تهران در دو سال گذشته ایجاد شد. اگر این ظرفیت ایجاد نمی شد، امروز شاهد کاهش تعداد متعاندان در کلانشهر تهران نبودیم.

شهرودان می توانند

موقعیت مکانی و نوع پسماند خشک از بین ۱۸ نوع پسماند و همچنین زمان و روز جمع آوری را تعیین و ثبت کنند تا برای جمع آوری پسماندها اقدام لازم انجام شود. در زمان تحویل پسماند هم، فاکتور برای شهروندی شارژ می شود.

استفاده از خدمات «شهرزاد» با فروش پسماند

مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند با اعلام اینکه شهروندان می توانند با فروش پسماند، در بستر «شهرزاد» از سرویس خدماتی چون تره بار، شهروند، کارت بلیت تاکسی و دیگر خدمات عمومی شهروندی استفاده کنند، گفت: در گذشته بستر و زیرساخت جمع آوری پسماند خشک مهیا نبود و حال با زباله گردی وجود پسماند خشک در مخازن و عدم جداسازی و تفکیک این پسماند از درب منزل است، افزود: شهروندان میسر است. در این خصوص هم در سال جاری طرح های تشویقی برای فعالیت در این سامانه برای شهروندان ایجاد کردیم. با این همه همچنان به دنبال تعریف طرح های تشویقی جدید برای جلب مشارکت شهروندان و استفاده از نومانند هستیم.



هم، فاکتور برای شهروند تهیه و هزینه پسماند خشک در کیف پول شهروندی شارژ می شود. مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند افزود: نومانند به صورت پایلوت در سه منطقه ۱۴، ۱۳ و ۸ آغاز شده است اما در حال حاضر تمامی شهروندان در ۲۲ منطقه قابلیت ثبت سفارش در نومانند و فروش پسماند خشک از در منزل را دارند.

پسماند با بیان اینکه علت پدیده زباله گردی وجود پسماند خشک در مخازن و عدم جداسازی و تفکیک این پسماند از درب منزل است، افزود: شهروندان میسر است. در این خصوص هم در سال جاری طرح های تشویقی برای فعالیت در این سامانه برای شهروندان ایجاد کردیم. با این همه همچنان به دنبال تعریف طرح های تشویقی جدید برای جلب مشارکت شهروندان و استفاده از نومانند هستیم.