

استاد حسین بن حسن حوثی در وصف او این طور می‌گوید: «خدا از او راضی باشد، او به تقوای کامل و زهد و عبادت مشهور بود و با مال و زبان و قلم در دفاع از راه اهل بیت (علیهم السلام) جهاد کرد».

#### ◀ مبارزه با وهابیت تکفیری

در دوره معاصر که تفکرات سلفی شدت گرفته بود، حتی استان صعده که پایگاه اصلی مکتب اهل بیت (علیهم السلام) به شمار می‌رود از این عقاید در امان نمانده بود. در آن زمان علامه بدرالدین حوثی نخستین کسی بود که با قلم و زبان خود با این اندیشه مقابله کرد و ده‌ها پاسخ در کتاب، نامه و نوار کاست نوشت.

دکتر یوسف الحضری که یک فعال فرهنگی است، ایشان را شخصیت برجسته و مهم علمی و جهادی دانسته است و از او به عنوان چراغ علمی و نماد مذهبی یاد می‌کند. از آثار او در این زمینه می‌توان به کتاب «تحریر الأفکار عن تقلید الأشرار» اشاره کرد.

همچنین او صاحب «تحریرالعقاید من التقليد الاشارة» است که در سال ۱۴۱۴ هجری قمری منتشر شده و شبهات وهابیان را پاسخ داده است.

#### ◀ دوران جوانی و سفر دینی

نخستین ازدواج سید بدرالدین در سن تقریباً ۱۷ سالگی با خانواده‌ای اصیل و فاضل بود. آن همسر، تکیه‌گاه ایمانی و همراه روزهای خوب و بد ایشان شد. او در سن ۳۳ سالگی، به علت تشدید بیماری آسم ناچار شد از ضحیان به خولان بنی عامر که منطقه‌ای خوش آب و هوا بود مهاجرت کند.

سید بدرالدین به سرعت در آن‌جا به عنوان استاد و راهنما فعالیت کرد و سبب شد جامعه نسبت به وجودش احساس نیاز کند، از این رو شیخ طائفه ضیف‌الله بن اسماعیل که از محبان آل رسول بود، دخترش را به ازدواج سید بدرالدین درآورد. این ازدواج موجب ماندگاری او به مدت ۱۰ سال در آن مکان شد.

پس از آن برای آموزش دادن علوم دینی به روستای «مران» سفر کرد. پس از آشنا شدن مردم آن‌جا با معارف دینی، علامه بدرالدین تصمیم گرفت به منطقه دیگری که همان خمیس مران است، نقل مکان کند و مدتی در آنجا ماندگار شد و به عنوان مربی و راهنمای دینی فعالیت کرد.

#### ◀ فعالیت‌های سیاسی

آغاز دهه ۹۰ نقطه عطفی در زندگی جامعه یمن بود؛ زیرا شاهد اعلام وحدت میان دو بخش یمن و تشکیل دولت واحد بودند و آن به برکت سید بزرگوار بود. او در این زمینه به دلیل علاقه زیاد و ایفا کردن نقش پیشگام، اهمیت حمایت از پروژه وحدت یمن و همچنین قانون اساسی را از منظر حقوقی و غیر آن تبیین کرد. بیانات ایشان همراه با تعدادی از علمای بزرگوار آن زمان، از مهم‌ترین عواملی بود که توده‌های مردم را به حمایت از وحدت یمن برانگیخت. دوران وحدت یمن

شاهد علاقه سید بدرالدین به امور سیاسی بود.

در آن زمان، او از علاقه‌مندان به تأسیس «حزب حق» و در صدد متقاعد ساختن گروهی از علما به ریاست عالم بزرگوار مجدالدین ابن محمد المؤیدی بود. تأسیس حزبی که نماینده نهادی باشد و در آن مردم گرد هم آمده و برای حمایت از دین خدا و مستضعفان متحد شوند، «حزب‌الحق» در اوایل دهه ۱۹۹۰ تأسیس شد. علامه در حمایت و تقویت حزب فعالیت می‌کرد و مشتاق بود برای دیدار با علما و فعالان حزبی به دیگر شهرها سفر کند.

ایشان علاقه‌مند به فعالیت‌های جهادی بود و سخنان فراوانی منسوب به او درباره جهاد نقل شده است؛ از جمله اینکه او کودک خردسالی را در بازگشت از مسجد می‌بیند که می‌گوید: «آقا بدر، آقا بدر، کی وارد بهشت می‌شویم؟». او بر عصای خود صاف می‌ایستد، طوری که انگار پاسخ فرد بزرگی را می‌دهد که البته تواضع از خصوصیات بارز ایشان بود و سپس به آن کودک می‌گوید: «وقتی خداوند در جهاد را به روی ما می‌گشاید».

#### ◀ سبک و روش آموزشی

فرزند علامه بدرالدین، «عبدالملک» رهبر کنونی انصارالله، در سبک آموزشی پدرشان این طور بیان کرده‌اند: «ما در روش‌های تربیتی تحت تأثیر ایشان بودیم؛ زیرا همیشه جایگاه الگو و اسوه را برابمان داشتند. اخلاق و معنویت عالی ایشان سبب شد کسانی که با او زندگی می‌کردند - فرزندانش و شاگردانش - تحت تأثیر اخلاق او قرار گیرند. همه آن‌ها تحت تأثیر معنویاتش، جدیت و پشتکارش، علاقه‌اش به خداوند متعال، احساس مسئولیت نسبت به اطرافیان قرار گرفته بودند. چیزی که پدرم به عنوان یک موضوع اساسی در رویکرد تربیتی خود بیشتر به آن توجه داشتند، تحکیم ارتباط با خداوند متعال بود».

در تجربه‌ای که در زندگی با ایشان داشتم، متوجه شدم بیشتر بر این جنبه‌ها تمرکز می‌کنند: عشق به خدا، ترس از خدا، ارتباط واقعی با خداوند متعال، توجه به عبادت و نماز به شایسته‌ترین نحوی که انسان ثمره‌اش را ببیند و دوری از بداخلاقی و کارهای ناپسند».

راه و روش بدرالدین حوثی در تعلیم و تربیت، بررسی موضوعات مطرح و پیوند دادن آن‌ها به قرآن کریم بود. عبدالملک حوثی در این باره می‌گوید: «پدرم که خداوند از او راضی باشد، معلم واقعی بود. مثل خیلی‌ها که علم دارند و اهل علم به حساب می‌آیند و صرفاً تذکر می‌دهند، نبود. روش تربیتی او مبتنی بر ارائه مفاهیم صحیح و نقد باورهای نادرست در بستر آموزش بود. پس از آن مطمئن می‌شد شاگردانش روحیه‌ای پویا همراه با احساس مسئولیت و علاقه و جدیت در خود داشته باشند».

#### ◀ آشنایی با امام خمینی (ره)

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران، تحسین سید بدرالدین حوثی از امام خمینی آشکار شد، همان‌طور که در مورد بسیاری از یمنی‌ها نیز چنین است. امام خمینی (ره) در طول



سید بدرالدین در یادگیری دروس از همسن و سالان خود پیشی گرفت و مطالعه در مسجد را جز مواقع ضروری ترک نکرد. وی همچنین در زبان، ادبیات، فقه، اصول، شرح حال و تاریخ به ویژه تاریخ مردمش بسیار مطالعه کرد. سید بدرالدین که از مراجع معاصر زیدیه به شمار می‌رود، از سمت علمای زمان خود مورد تحسین قرار گرفته است، استاد او حسین بن حسن حوثی و مجدالدین مؤیدی (۱۴۲۸-۱۳۳۲ق) از علمای برجسته زیدی، به مقام علمی او اذعان داشته و آن را تأیید کرده‌اند