



درباره معضلی به نام «معلم بلاگرها»

معلمی یا اینفلوئنسری

الناز موسوی یکتا
نویسنده

با گذشت دو ماه از سال تحصیلی هنوز تعدادی از مدارس درگیر اشتباهات موجود در کتب درسی پخش شده و بدتر از آن تعداد کم کتاب های توزیع شده در مدارس است که این موضوع اولیای مدارس و والدین را با مشکلات جدی مواجه کرده است.

در این میان با گسترش روزافزون فضای مجازی در سال های پس از کرونا و میل به دیده شدن و تولید محتوا در شبکه های اجتماعی چالش تازه ای در حال رشد است که زنگ خطر جدی را برای آموزش و پرورش به صدا درآورده است.

پدیده نوظهور معلم بلاگرها یا معلم اینفلوئنسرها، قصه جدیدی است که خانواده ها در حال دست و پنجه نرم کردن با آن هستند.

مادری که فرزند کلاس سوم ابتدایی دارد، شکایت خودش را این طور بیان می کند: برای ثبت نام دخترم خیلی سختی کشیدم. کلاس اول و دوم مدرسه دولتی می رفت. به خاطر

این ارتباط می توانند فرصت های شغلی و مالی دیگری را برای خود فراهم کنند که این موضوع تا زمانی خارج از ایراد است که پای امنیت و صلاح کودکان به میان نیاید.

با گسترش هوش مصنوعی و زنگ خطرهایی که متخصصان از افزایش سوء استفاده های احتمالی از این ابزار مجازی جدید به صدا درآورده اند، نگرانی ها برای آینده این کودکان بیشتر و بیشتر می شود.

یکی از دیگر دلایلی که این موضوع قابل پذیرش برای عموم نیست این است که بلاگر بودن و تولید محتوا برای فضای گسترده مجازی اضافه بر آنکه بسیاری از حریم های خصوصی افراد را شکسته، مستلزم زمان زیادی در طول روز است. یک آموزگار در طول روز زمان زیادی را باید صرف ضبط و تولید محتوا کند. این زمان برای مدارس بسیار زیاد است و عملاً باعث می شود معلم ها از آموزش درست و رسیدگی به دانش آموزان باز بمانند.

از دیگر مطالبی که حائز اهمیت بوده و در این مطلب باید به آن اشاره کرد تقویت حس دیده شدن و سوق کودکان که درکی از این فضا و خطرات احتمالی حضور در آن ندارند به سمت بلاگر شدن است.

این ارتباط می توانند فرصت های شغلی و مالی دیگری را برای خود فراهم کنند که این موضوع تا زمانی خارج از ایراد است که پای امنیت و صلاح کودکان به میان نیاید.

با گسترش هوش مصنوعی و زنگ خطرهایی که متخصصان از افزایش سوء استفاده های احتمالی از این ابزار مجازی جدید به صدا درآورده اند، نگرانی ها برای آینده این کودکان بیشتر و بیشتر می شود.

یکی از دیگر دلایلی که این موضوع قابل پذیرش برای عموم نیست این است که بلاگر بودن و تولید محتوا برای فضای گسترده مجازی اضافه بر آنکه بسیاری از حریم های خصوصی افراد را شکسته، مستلزم زمان زیادی در طول روز است. یک آموزگار در طول روز زمان زیادی را باید صرف ضبط و تولید محتوا کند. این زمان برای مدارس بسیار زیاد است و عملاً باعث می شود معلم ها از آموزش درست و رسیدگی به دانش آموزان باز بمانند.

از دیگر مطالبی که حائز اهمیت بوده و در این مطلب باید به آن اشاره کرد تقویت حس دیده شدن و سوق کودکان که درکی از این فضا و خطرات احتمالی حضور در آن ندارند به سمت بلاگر شدن است.



پدیده نوظهور معلم بلاگرها یا معلم اینفلوئنسرها، قصه جدیدی است که خانواده ها در حال دست و پنجه نرم کردن با آن هستند



با گسترش هوش مصنوعی نگرانی ها برای آینده این کودکان بیشتر و بیشتر می شود



معلم بلاگرها باعث می شوند کودکان نیز به سمت بلاگری و فضا مجازی جذب شوند



کم شدن تمرکز معلمان از دیگر معایب این موضوع است



تجربه درسی دانش آموزان استفاده می شود و تمرکز اصلی آنها همچنان روی تدریس و ارائه درس های خود است.

سرهنک رامین پاشایی، معاون اجتماعی پلیس فتا فراچاد خصوص فعالیت معلم بلاگرها می گوید: فعالیت معلم ها در حوزه بلاگری مشکلی نداشته، چراکه این یک شیوه مرسوم در کل دنیا است. اگر چهارچوب ها و قوانین و مقررات آن کشور نقض نشود، فعالیت در این حوزه هیچ مشکلی ندارد. در برخی از فیلم ها چهره دانش آموزان مشخص است که این کار مصداق رعایت نکردن حریم خصوصی کودکان است و خانواده دانش آموزان می توانند از این موضوع شکایت داشته باشند. در برخی دیگر از فیلم ها دانش آموزان رفتاری دارند که انتشار آن در فضای مجازی می تواند موجب تمسخر این کودک در این فضا و به سخره گرفتن او شود که چنین رفتاری هم مصداق جرم در فضای مجازی است و در صورت شکایت خانواده دانش آموزان امکان پیگیری وجود دارد.

مدرسه خانه دوم کودکان بوده و از لحاظ آرامش و امنیت باید در سطح محل زندگی آنها عمل کند، با افزایش معلم بلاگرها، نه تنها سطح آرامش دانش آموزان هر روز کمتر می شود؛ بلکه امنیت آنها هم از بین می رود.

امام سجاد (ع) در ستایش مقام معلمی می فرماید: اگر معلم وظیفه معلمی را بداند و به آن عمل کند، خداوند نعمت دانش را بر او بیشتر خواهد کرد.

انتشار محتوا از دانش آموزان از چند جنبه روانی نیز مضر و قابل بررسی است.

اول اینکه آنها را در مسیر نادرست طنز برای جلب مخاطب قرار می دهد و دوم والدین را در یک قیاس نابرابر از هوش و استعداد فرزند انداخته و ممکن است با فشارهای غیرعادی برای پیروی از یک الگو نامناسب آینده آن شخص را به خطر بیندازد.

همان طور که در هر شغل دیگری نیز می توان اشتباه کرد، بلاگری نیز به عنوان یک شغل و فعالیت می تواند مزایا و معایب خود را داشته باشد. به طور کلی، بلاگری برای معلمان می تواند به عنوان یک فرصت بسیار ارزشمند برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و به اشتراک گذاری دانش و تجربیات، استفاده شود. با این حال، برخی مسائل و مشکلات نیز ممکن است در این راه به وجود آید که به برخی از آن ها اشاره می کنیم:

۱- امکان انتشار اطلاعات شخصی: بعضی از معلمان ممکن است در حین نوشتن پست های صفحه شخصی خود، اطلاعات یا حتی خصوصیات دانش آموزان خود را در آنها ذکر کنند. این اطلاعات ممکن است باعث نارضایتی برخی از افراد شود و حتی به نتیجه ای منجر شود که معلم از کار خود مستعفی شود.

۲- تأثیر منفی بر شغل معلمی: در صورتی که پست های یک معلم دارای محتوا منفی باشد، می توانند به شکلی منفی بر

شلوغی کلاس ها و اینکه معلم نمی رسد به همه توجه کند با وجود هزینه زیاد، غیرانتفاعی ثبت نام کردم. زمان ثبت نام به ما گفتند که ما معلم های خیلی مطرحی داریم و مطمئن باشید بچه تون به بهترین شکل تعلیم می بیند. الان که دو ماه از سال گذشته بچه بیشتر درگیر این به خانم چه کلبی از کلاسشون گذاشته توی صفحه اش و آیا خوب افتاده یا نه؟

اعتراض هم که کردم گفتن این سیستم آموزشی جدید و بچه ها این جواری خلاق تر و شادتر می شن. البته که فقط من و چند مادر دیگه از این موضوع ناراحتیم و خانواده های دیگه همپای معلم دارن خودشون هم کلیپ میذارن توی فضای مجازی و اعتراضی ندارند.

معلم سه روز در هفته با یک فیلمبردار می ره سر کلاس و برای بچه ها قوانین عجیبی مثل اینکه کیف ها همه باید یک طرف باشن، خوراکی های خاص بیارن، هر کسی برای هر درسی کیک و کوکی سفارش بده و... گذاشته.

بعد از شنیدن درد دل این مادر با یک جست و جوی ساده متوجه شدم که آش از آنچه تصور می شود شورتر است. تعداد این معلم بلاگرها کم نیست و تعداد مدرسی که در رقابت برای جذب این افراد هستند هم هر روز در حال گسترش است. یکی از دلایلی که معلمان ممکن است دوست داشته باشند در اینستاگرام دیده شوند، این است که آنها می توانند ارتباط بیشتری با دانش آموزان، خانواده ها و جامعه برقرار کنند و در



یکی از دلایلی که معلمان ممکن است دوست داشته باشند در اینستاگرام دیده شوند، این است که آنها می توانند ارتباط بیشتری با دانش آموزان، خانواده ها و جامعه برقرار کنند و در این ارتباط می توانند فرصت های شغلی و مالی دیگری را برای خود فراهم کنند