

**رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای** در گفت‌وگو با «ایران» خبر داد

# پایان مدرک فروشی با صدور سه روزه مجوز آموزشگاه‌های مهارتی

خبرنگار **حدیث‌حدادی**

تربیت نیروی انسانی مجهز به مهارت که قادر باشد علم و دانش را به خدمات قابل عرضه در اقتصاد کشور تبدیل کند و همچنین افراد خلاق و کارآفرین که بتوانند با ایجاد ارزش افزوده، فرصت‌های شغلی پایداری برای دیگران ایجاد کنند به‌عنوان یکی از استراتژی‌های مؤثر در فرایند توسعه هر کشوری به شمار می‌رود. در این میان آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای به‌عنوان یکی از اجزای لاینفک دولت در مسیر توسعه محسوب می‌شود که سازمان فنی و حرفه‌ای می‌تواند از طریق آموزش نیروی انسانی ماهر بستر ایجاد تحولی بزرگ در دولت مردمی را فراهم کند.

انسان با مهارت در کنار تکنولوژی نوین دیده می‌شود، اگر ما به ارزش مهارت بیاندیشیم و نگذاریم شکاف بین انسان با مهارت و تکنولوژی بیشتر شود، سهم بیشتری در توسعه خواهیم داشت. مهم‌ترین عامل کسب مهارت و فناوری نوین سرمایه‌های انسانی و ارانه آموزش‌های مهارتی به افراد، از نیازهای اساسی جامعه است. در واقع سازمان فنی و حرفه‌ای با آموزش‌های مداوم سبب کسب و ارتقای سطح دانش و مهارت موجود در میان نیروی انسانی و در نهایت منجر به ارتقای سطح اشتغال در کشور می‌شود.

■ **بازار داغ فروش مدرک در دولت دوازدهم**

از همین روو با توجه به اهمیتی که این مدرک دارد، بازار خرید و فروش مدرک مهارت‌های فنی و حرفه‌ای همیشه فعال بوده اما در دولت دوازدهم به علت اینکه از سال ۹۷ تا ۹۹ دولت اجازه صدور مجوز در این حوزه را نداد همین امر موجب شد بازار فروش آنها داغ شود. علاوه بر آن به علت اینکه زمان صدور مجوز در دولت قبلی ۸ ماه بود، دائم تراکم تقاضا وجود داشت که با جلوگیری از صدور مجوز این تراکم افزایش یافت. بنابراین واحد فروش مجوز فنی و حرفه‌ای برای متقاضیان آن نیز سبز به فلک کشید. در حال حاضر یکی از اقدامات مهم سازمان فنی و حرفه‌ای کاهش زمان صدور مجوز پروانه تأسیس آموزشگاه آزاد بوده که از ۸ ماه به سه روز تقلیل یافته است. در واقع با حذف ممنوعیت و کاهش زمان صدور مجوز فنی و حرفه‌ای در کشور حجم متقاضیان آن

**معاون وزیر تعاون دستاوردهای بخش تعاون دولت را تشریح کرد**

## ایجاد ۹۷۴ هزار فرصت شغلی بخش تعاون در دولت سیزدهم

**۱۵۳۱ تعاونی مشکل‌دار در ماه‌های اخیر شناسایی کردیم، از این میزان مشکلات ۶۰۲ تعاونی را حل کردیم**

**گروه اقتصادی/** شناسایی مشکلات ۱۵۳۱ تعاونی و حل مشکل ۶۰۲ مورد از آنها، رفع مشکل ۵ هزار واحد مسکن مهر تعاونی ساز و تهیه بسته احداث ۵۰۰ هزار واحد

مسکونی با استفاده از ظرفیت تعاونی‌های مسکن بخشی از گزارش عملکرد دولت سیزدهم در توسعه و ارتقای بخش تعاون است.

به گزارش «ایران»، مهدی مسکنی، معاون تعاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در نشست خبری در حاشیه نمایشگاه دستاوردهای ۶ ماهه این وزارتخانه با تشریح دستاوردهای این معاونت، به راه‌اندازی ۵ مرکز جدید نوآوری و توسعه تعاون، تشکیل کارگروه رفع موانع اعتباری تعاونی‌ها و شناسایی مشکلات ۱۵۳۱ تعاونی و بررسی مشکلات ۱۳۶۹ تعاونی در کمیته‌های استانی و تعیین تکلیف و رفع مشکل ۶۰۲ مورد و تشکیل و توسعه تعاونی‌ها برای سه دک‌ پایین درآمدی با راه‌اندازی ۱۰۰ تعاونی جدید به‌عنوان بخشی از اقدامات این معاونت در دولت سیزدهم اشاره کرد.

مسکنی شناسایی طرح‌ها و فرصت‌های جدید جهت سرمایه‌گذاری در بخش تعاون را از دیگر برنامه‌های این وزارتخانه و در بخش تعاون در ۶ ماه گذشته عنوان کرد و افزود: در این زمینه شناسایی و جذب ۲۱۴ مورد سرمایه‌گذاری انجام شده که ۲۳۵ درصد بیشتر از برنامه ۱۴۰ روزه است. تشکیل ۶۱۴ تعاونی در سه ش‌ه ماهه ۲۰۰۰ سال ۱۴۰۰ با ۱۴۵۹۵ عضو و ۹۷۴ هزار و ۸۷۸ فرصت شغلی، بخش دیگری از دستاوردها در این بخش بود که معاون وزیر با اشاره به آنها همچنین ادامه داد: در حال حاضر بیش از ۲۵۰۰ مورد تقاضای تشکیل تعاونی در سامانه در دست بررسی و اقدام است که فارغ از آنکه ما



کاهش یافت و بازار خرید و فروش نیز به میزان چشمگیری از رونق افتاده است.

■ **آموزش بیش از هشت هزار نفر در عرصه فنی و حرفه‌ای**

یکی از مباحثی که در سال‌های اخیر کمتر مورد توجه بوده ارزیابی رضایت مشتریان سازمان‌های دولتی است که بعد از تدوین برنامه هفتگانه تحول در نظام اداری دولت به این امر توجه خاصی شده است. به طوری که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی در راستای سنجش عملکرد دستگاه‌های اجرایی در خصوص برنامه ارتقا و حفظ کرامت مردم در نظام اداری، سالانه بازرسی‌های متعددی را انجام می‌دهد. در همین راستا و با توجه به این طرح، اقدامات و دستاوردهایی در خصوص تکریم مردم در سازمان فنی و حرفه‌ای صورت گرفته که غلامحسین حسینی نیا، معاون وزیر تعاون و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در این مورد به «ایران» می‌گوید: در این خصوص اقداماتی همانند کاهش زمان صدور مجوز پروانه تأسیس آموزشگاه آزاد از حدود ۸ ماه به سه روز، کاهش زمان مه‌ارت از ۴۵ روز به ۷ روز کاری و ارتقا و توسعه خدمات را نیز انجام داده‌ایم. علاوهبر آن فرایند تمدید و تعویض گواهینامه‌های مهارت و اطلاع‌رسانی نیز بهبود یافته و شناسایی و معرفی ۴۷۲ شغل مهارت محور کم سرمایه بر نیز از جمله اقدامات این

■ **رشد ۱۹۱ درصدی صدور مجوز در سازمان فنی و حرفه‌ای**

در همین راستا حسینی نیا، معاون وزیر تعاون و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای توضیح می‌دهد: برای داشتن نیروی کاری با مهارت، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، آموزش‌های مورد نیاز بازار کار را برای کارجویان در نقاط مختلف شهری روستایی و شاغلین در بنگاه‌های اقتصادی از طریق مراکز دولتی و آموزشگاه‌های آزاد ارائه می‌کند که در این زمینه این سازمان به گسترش چتر مهارتی و توسعه عدالت آموزشی پرداخته و

■ **سه‌شنبه ۱۷ اسفند ۱۴۰۰**

■ **سال بیست و هشتم**

■ **شماره ۷۸۶۷**

دستاوردهایی همچون تدوین ۶۰۰ استاندارد

شایستگی و ارزشیابی مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای که در ۶ ماهه امسال نسبت به سال گذشته ۱۳ درصد رشد داشته است و آموزش ۵۲۱ هزار نفر در دوره‌های مهارتی در بخش دولتی که با ۱۳ درصد رشد نسبت به مدت زمان مشابه مواجه بوده، آموزش ۳۷۳ هزار و ۹۸۴ نفر در آموزشگاه‌های آزاد سراسر کشور که این حوزه نیز با افزایش ۱۶.۵ درصدی نسبت به مدت زمان مشابه همراه بوده و تهیه طرح مهارت آموزی هیبریدی دانشجویان در این عرصه را تاکنون داشته‌ایم. همچنین در حوزه اعطای مجوز نیز این سازمان با رشد ۱۹۱ درصدی مواجه بوده به طوری که در این مدت به ۶۰۸ مرکز کارآموزی و بین کارگاهی مجوز اعطا کرده است. علاوه بر آن سازهایی و فنی و حرفه‌ای تاکنون موفق به شناسایی و معرفی ۴۷۲ شغل مهارت محور کم سرمایه بر نیز شده است.

■ **عملکرد سازمان فنی و حرفه‌ای کشور در عرصه دولت الکترونیک**

دولت الکترونیک یکی از مهم‌ترین مقولات در جامعه اطلاعاتی به شمار می‌رود، در ایران نیز چندیسالی است که دولت در راستای ارائه خدمات به‌صورت شیبانه روزی و در تمام ایام هفته به شهروندان، دولت الکترونیک را فعال کرده است. اهمیت اجرای این طرح به اندازه‌ای است که در سال‌های اخیر اجرای آن به‌طور جدی در دستور کار دولت‌ها قرار گرفته است. در واقع از این امر در راستای انجام تغییرات در فرایندهای دولتی مانند تمرکززدایی، بهبود کارایی و اثربخشی استفاده می‌شود. بنابراین به استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات به‌منظور بهبود کارایی و اثربخشی، شفافیت اطلاعات و مقایسه‌پذیری و مبادلات اطلاعاتی و پولی درون دولت، بین دولت و سازمان‌های تابعه آن، بین دولت و شهروندان و بین دولت و بخش خصوصی دولت الکترونیک می‌گویند. اکنون دولت الکترونیک در ایران در بعضی حوزه‌ها فعال است و قریب به ۱۰۰۰ سایت دولتی ایران با وجود همه کاستی‌ها و نقص‌هایی که در سطح ارتباط رسانی دیجیتاللی رسمی دروب دارند، بخشی از روابط عمومی دیجیتالی کشور را در دوش می‌کشند. دفاتر دولت الکترونیک که در استان‌های مختلف کشور راه‌اندازی شده است،

خدمات مختلف انتظامی و ثبتی را انجام می‌دهند و این خود یک گام رو به جلو در ارائه خدمات به شهروندان الکترونیکی ایران است. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در خصوص عملکرد این سازمان در حوزه دولت الکترونیک هم می‌گوید: سازمان فنی و حرفه‌ای در ارزیابی دور هشتم دولت الکترونیک رتبه ۱۸ از ۱۶۲ را کسب کرد و از میان ۱۶۲ دستگاه موجود موفق به کسب رتبه یک در محور ارائه خدمات شده است. همچنین برای نخستین بار پایگاه اطلاعات علمی و پژوهشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و ۷ سامانه آنلاین خدمات‌رسانی و مدیریت دانش در حوزه مسابقات مهارت راه‌اندازی شد و علاوه بر آن به منظور استقرار طرح امن‌سازی خدمات الکترونیک سازمان اقداماتی صورت گرفته و همچنین اتصال به درگاه‌های استعلام برخط و برای توسعه تبادلات الکترونیک بین دستگاهی و بسترسازی جهت اعتبارسنجی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد به شیوه الکترونیکی نیز اقدام شده است.وی ادامه می‌دهد: در راستای هوشمندسازی و توسعه دولت الکترونیک بازطراحی و اصلاح فرایندها و روش‌های انجام کار، تغذیه و بهنگام‌سازی اطلاعات سامانه دینا کاتالوگ و پایگاه اطلاعات آماری وزارتخانه، بروزرسانی و توسعه فرایندهای خدمات الکترونیکی در حوزه تدوین استانداردهای آموزش مهارت، طراحی سامانه استعداد منجی در راستای هدفمند کردن آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای مهارت‌آموزان با مشارکت انجمن متخصصین آلمان و اصلاح فرایندهای تخصصی با الکترونیکی کردن و مستند نمودن بخش عمده‌ای از فرایندهای تخصصی و عمومی نیز تا کنون انجام داده‌ایم.

گفتنی است؛ هزینه آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای در مراکز دولتی رایگان است. اما اگر فردی مدرک بخواهد حدود ۱۰۰ هزار تومان بابت هزینه ثبت‌نام، مشاوره، آزمون و مدرک باید پرداخت کند. در خصوص میزان زمان مورد نیاز برای کسب مهارت و آموزش نیز استاندارد‌های آموزشی هر رشته‌ای با هم متفاوت است و دوره‌ها از ۳ تا ۳۰ ساعت و یا حتی برخی ۱۸ ماه نیز برای آموزش در نظر گرفته شده که بسته به مهارت مورد نظر متفاوت است.

# ۱۳

# کاروتعاون

سرپرست توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت کار:

**۳۱ تعاونی تأمین نیاز مشاغل خانگی تشکیل می‌شود**

سرپرست توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: ۳۱ تعاونی تأمین نیاز مشاغل خانگی تشکیل می‌شود تا کل زنجیره اعم از تأمین مواد اولیه تا بازار فروش را فراهم سازد.

به گزارش ایرنا، «محمد کریمی پیرانوند» در امضای تفاهنامه همکاری با معاونت تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اظهار داشت: تعاونی بهترین و کارآفرین‌ترین مدل است که اشتغال کشور را تأمین می‌کند، در همین راستا با معاونت تعاون سلسله جلساتی داشته‌ایم و به این جمع‌بندی شکل تعاونی در مشاغل خانگی رسیدیم. سرپرست توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: امضای این تفاهنامه در سال ۱۴۰۱، سهم بخش تعاون مشاغل خانگی را از ۳ درصد به ۱۰ درصد می‌رساند.وی با اشاره به اینکه بیش از ۱۷ هزار پیشران داریم، گفت: بیش از صد هزار شغل پایدار را اینکه کشور ایجاد کند و بیش از ۲۰ دستگاه عضو ستاد سامانه مشاغل هستند. وی با اشاره به اینکه مهم‌ترین مشکلات مشاغل خانگی بانک‌ها و چالش‌های آن است، گفت: شاغلان در اخذ تضامن و واریز تسهیلات با موانعی روبه‌رو هستند. همچنین در بحث مجوز و مهارت چالش‌های جدی وجود دارد که این امر نیازمند همراهی دستگاه‌ها است.وی با اشاره به کاهش زمان صدور مجوزها گفت: از ۱۸ پهن‌ماه تا اسفندماه در کمتر از دو هفته، ۳۹ هزار مجوز فوری مشاغل خانگی و یک‌هزار و ۱۰۰ مجوز تأییدم‌حور صادر شد. مجوزهای تأییدم‌حور نیاز به تأیید دستگاه‌های متولی در سه روز دارد در غیر این صورت مجوز الکترونیکی صادر می‌شود اما در صدور مجوزهای فوری به محض تأیید تعهد در سامانه، مجوز صادر می‌شود.

ناظرجهانی کارآفرینی گزارش می‌دهد

**عرونددر کارآفرینی جهانی بعداز همه‌گیری کرونا**

ناظر جهانی کارآفرینی (GEM) در تازه‌ترین گزارش خود درباره گرایش‌های کارآفرینی جهانی در ۲۰۲۲-۲۰۲۱، چگونگی مقابله کارآفرینان و اکوسیستم با همه‌گیری جهانی را نشان می‌دهد.به گزارش «ایران»، در این گزارش که بر اساس نظرسنجی ۱۵۰ هزار کارآفرین از ۴۷ کشور جهان درباره روندهای نو ظهور در کارآفرینی پس از همه‌گیری کووید-۱۹ تدوین شده، به کاهش شده است: کووید-۱۹ به شدت به کارآفرینی ضربه زد، به طوری که افراد کمتری کسب‌وکارهای جدید را راه‌اندازی کردند و بسیاری از کسب‌وکارهای تأسیس شده با شکست مواجه شدند. با این حال، برخی از کارآفرینان از فرصت‌های جدید و نو ظهور استفاده می‌کنند.

۱. **بهبودجهانی احساسات کارآفرینی مثبت در مورد فرصت‌ها**

نشانه‌های واضحی از بهبود اقتصاد جهانی وجود دارد که در احساسات مثبت کارآفرینی در یافتن فرصت‌های جدید و شروع یک کسب‌وکار منعکس می‌شود. در ۱۵ کشور از این ۴۷ اقتصاد، بیش از نیمی از کسانی که یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کرده یا اداره می‌کنند، موافق بودند که همه‌گیری منجر به ایجاد فرصت‌های تجاری جدید شده است. در سال ۲۰۲۰، ۱۱ مورد فقط برای ۹ اقتصاد از ۴۶ اقتصاد بود.

۲- **نرخ فعالیت کارآفرینی هنوز در بیشتر کشورها در مقایسه با قبل از همه‌گیری کم‌تر است**

ناظر جهانی کارآفرینی نرخ فعالیت کارآفرینی را به‌صورت سالانه دنبال می‌کند و مقایسه داده‌ها در سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ نشان می‌دهد که فعالیت کارآفرینی هنوز به سطح قبل از همه‌گیری در بیشتر کشورها بازنگشته است. این کاهش در لهستان، جمهوری اسلواکی و نروژ بیش از نیمی بوده است. با این حال، استثناهایی وجود دارد، بویژه در عربستان سعودی و هلند، که هر دو آنها در هر یک از دو سال گذشته افزایش فعالیت‌های کارآفرینی را تجربه کرده‌اند.

۳. **رون‌دو، ربه رشد فعالیت‌های کارآفرینی کم‌تعداد**

در یک چهارم از اقتصادهای مورد مطالعه، بیش از نیمی از کسانی که یک کسب و کار جدید را شروع کرده یا اداره می‌کنند، انتظار دارند تا در پنج سال آینده هیچ کس جز خودشان را استخدام نکنند. این ممکن است نشان‌دهنده سطح بالای کسب‌وکارهای غیررسمی باشد، که با استراتژی‌های جدید به‌عنوان وسیله‌ای برای بقا در غیاب فرصت‌های درآمد مستمر به دلیل همه‌گیری اشاره می‌کند.

۴. **تناقض بین درک آسان شروع‌یک کسب‌وکار**

ناظر جهانی کارآفرینی اشاره می‌کند که ما شاهد یک پارادوکس پیچیده در برخی کشورها هستیم. در حالی که بسیاری از بزرگسالان تصور می‌کنند که راه‌اندازی یک کسب و کار در کشورشان آسان است، تنها تعداد بسیار کمی قصد راه‌اندازی آن را دارند. به‌عنوان مثال، در بریتانیا بیش از ۷۰ درصد از پاسخ‌دهندگان موافق هستند که راه‌اندازی کسب و کار در آن کشور آسان است، با این حال، کمتر از یک نفر از هر ۱۰ نفر قصد راه‌اندازی کسب و کار را در سه سال آینده دارند. به طور مشابه در هند، بیش از ۸۰ درصد از پاسخ‌دهندگان موافق هستند که راه‌اندازی یک تجارت در آن کشور آسان است. با این حال، کمتر از یک نفر از هر ۵ بزرگسال انتظار دارند در سه سال آینده یک کسب و کار راه‌اندازی کنند. در هر دو این کشورها، بیش از ۵۰ درصد از کسانی که فرصت‌های خوبی برای راه‌اندازی کسب‌وکار می‌بینند، گزارش می‌دهند که ترس از شکست آنها را از انجام این کار باز می‌دارد.

۵. **رشد دیجیتالی شدن در میان کشورهای کم‌درآمد**

محدودیت‌های ناشی از همه‌گیری و بهبود زیرساخت‌های دیجیتال، استفاده از فناوری دیجیتال را در میان کشورهای کم‌درآمد تسریع و افزایش داده است، جایی که از هر دو استارت‌آپ، یک شرکت انتظار دارد در شش ماه آینده استفاده از فناوری‌های دیجیتال را برای فروش محصولات خود افزایش دهد. با این حال، کارآفرینان جدید از فناوری‌های دیجیتال بیشتر از صاحبان مشاغل تثبیت شده در همه اقتصادها بجز سه اقتصاد: آفریقای جنوبی، فرانسه و جمهوری کره استقبال می‌کنند. نیاز به انگیزه‌ها یا آموزش‌های بیشتری برای سرمایه‌گذاری در فناوری‌های دیجیتال وجود دارد تا با تغییر بازارها، کسب‌وکارهای جدید، عمیق‌نمانند.

۶. **آموزش کارآفرینی در همه‌مچنان با شکست مواجه‌است**

ناظر جهانی کارآفرینی با نظرسنجی از کارشناسان هر کشور شرکت‌کننده را در مورد شرایط اکوسیستم کارآفرینی به یک روند بسیار نگران‌کننده اشاره می‌کند که کارشناسان به طور کلی آموزش کارآفرینی در مدرسه را شکست خورده ارزیابی می‌کنند. در نتیجه کارآفرینی به کارآفرینی اشاره شده است: شکی وجود ندارد که این بیماری همه‌گیر به شدت به کارآفرینی ضربه زده است، به طوری که افراد کمتری کسب و کار جدید را راه‌اندازی می‌کنند و بسیاری از کسب و کارهای مستقر نتوانسته‌اند به حیات خود ادامه دهند.

با این حال، برخی از کارآفرینان از فرصت‌های جدید و نو ظهور، از جمله تجارت دیجیتال، استفاده می‌کنند و از این جهت نشانه‌های دلگرم‌کننده‌ای وجود دارد. بر این اساس اقدامات زیادی برای حمایت از کارآفرینی وجود دارد، بویژه در ایجاد الگوهای که نشان می‌دهد شکست اولیه کسب و کار می‌تواند سکوی پرشی برای موفقیت آینده باشد. یک مکان خوب برای شروع آموزش با مدارس است، جایی که بیش از این نسل‌های متوالی را برای یک زندگی کارآفرینانه آماده‌نمی‌کرد.