

مرتضی اعیان نوازنده پیشکوسوت ساز تنبک در گفت و گو با «ایران» از تکنیک های این ساز ایرانی می گوید

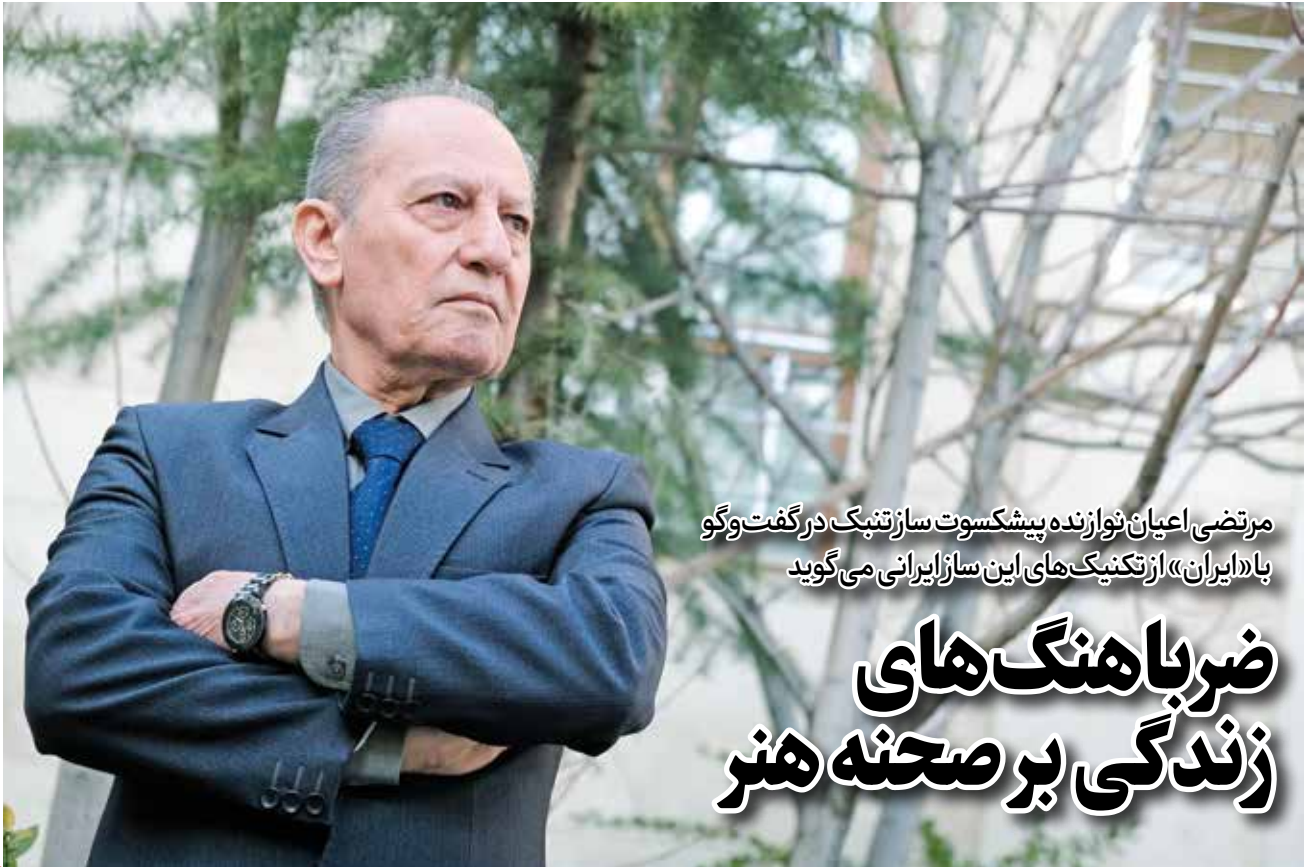
ضرباهنگ های زندگی بر صحنه هنر

ندا سیحانی
روزنامه نگار

در میان هنرمندان و پیشکسوتان عرصه موسیقی ایران، افرادی هستند که تأثیر بسزایی در حفظ و معرفی این هنر داشته اند و به نوعی میراث دار و رهرو استادان بزرگ گذشته خود بوده اند. هنرمندانی همچون مرتضی اعیان نوازنده تنبک، که اگرچه نامش کمتر به گوش ما آشنا است اما هنر و هنرمندی اش ماندگار است. این هنرمند سال ۱۳۲۵ در تهران متولد شد و علاقه مندی خانواده به موسیقی موجب گردید او هم در مسیر هنر قرار بگیرد و با ساز تنبک خود، رتم های زیبایی در صحنه موسیقی بیافریند. مرتضی اعیان از شاگردان مستقیم زنده یاد استاد ناصر افتتاح است و طی سال ها فعالیت هنری اش، با هنرمندان بزرگ و گروه های مختلفی در ایران و خارج از ایران همکاری داشته و کنسرت برگزار کرده است. در این گفت و گو در خصوص، فعالیت های هنری مرتضی اعیان و ویژگی های ساز تنبک به گفت و گو نشستیم.

هستم و در منزل از استاد درس گرفته ام، استاد و شاگردان هنوز به کلاس نیامده بودند و در مدت زمان انتظار حضور استاد، ناگهان به گوش ما آشنا است اما هنر و هنرمندی اش ماندگار است. این هنرمند سال ۱۳۲۵ در تهران متولد شد و علاقه مندی خانواده به موسیقی موجب گردید او هم در مسیر هنر قرار بگیرد و با ساز تنبک خود، رتم های زیبایی در صحنه موسیقی بیافریند. مرتضی اعیان از شاگردان مستقیم زنده یاد استاد ناصر افتتاح است و طی سال ها فعالیت هنری اش، با هنرمندان بزرگ و گروه های مختلفی در ایران و خارج از ایران همکاری داشته و کنسرت برگزار کرده است. در این گفت و گو در خصوص، فعالیت های هنری مرتضی اعیان و ویژگی های ساز تنبک به گفت و گو نشستیم.

ابتدا کمی از خودتان بگویید، از چه سالی به عرصه موسیقی وارد شدید و چه انگیزه های موجب بدین مسیر انتخاب کنید؟
حدوداً ۱۱ ساله بود. برادر بزرگم نوازنده ویولن بود و به من پیشنهاد کرد نواختن تنبک را بیاموزم تا در کنار یکدیگر ساز بنوازیم. من هم از این پیشنهاد بسیار خوشحال شدم، تا آنکه خانواده برای من معلم گرفتند. اولین استادم شادروان حسین خرسندی بود و یک سال نزد ایشان درس گرفتم. البته چون سن کمی داشتم استاد برای تدریس به منزل ما می آمد. آقای خرسندی یک تنبک بسیار قدیمی داشت و در آخرین روز کلاس درس، آن را به عنوان یادگاری به من هدیه داد. این کار استاد علاوه بر اینکه بسیار خوشحالم کرد، تأثیر بسزایی در من گذاشت و موجب شد تمرینات خود را به صورت جدی تر انجام بدهم. در آن دوره به موسیقی های رادیو گوش بدهم، توجه بیشتری داشته باشم و در کنار آن تمرینات خود را فراموش نکنم. با پند گرفتن از صحبت های استاد و تمرینات جدی و شنیدن قطعات موسیقی، مدتی بعد متوجه شدم، درک و دریافت و شناخت برخی از این قطعات، برایم بسیار مشکل است و با تکنیک نوازندگی آنها آشنایی ندارم و این موضوع را با برادرم در میان گذاشتم و او هم این مسأله را با معلم ویولن خود مطرح کرد و پیگیر این موضوع بود تا آنکه مدتی بعد معلمش پیشنهاد کرد در کلاس های شادروان استاد امیرناصر افتتاح شرکت کنم و از کلاس های او بهره ببرم و در پذیرفت. اما همچنان برادرم اصرار داشت درس بگیرم که خوشبختانه استاد افتتاح من را پذیرفت. اما همچنان برادرم اصرار داشت و از استاد خواهش کرد برای آموزش به منزل ما بیاید. اگرچه برایشان مشکل بود اما با اصرار بسیار این خواهش را به سختی پذیرفت و یکسال هم نزد ایشان تنبک نوازی آموختم، اینکه دوران یادگیری به اتمام رسید. بعد از پایان کلاس ها، استاد افتتاح به من گفت گاه گذاری به کلاس های من سر بزین و من هم به توصیه ایشان، گاهی اوقات در کلاس های عمومی استاد شرکت می کردم. یکی از همکاران، روزها، کمی زودتر از موعد مقرر به کلاس رسیدم، به خانمی که مسئول آنجا بود گفتم می خواهم استاد افتتاح را ببینم و چون من رانمی شناخت، خود را معرفی کردم و گفتم از شاگردانش



عکس: رضا مصطفیان

داشت که حتماً به این مرکز سر بزینم و سرانجام قبول کردم. چند روز بعد از این دیدار، به آدرسی که داده بود، به این مرکز رفتم. (سال ۱۳۵۱) آقای رضوی سروستانی در این مرکز فعالیت داشت و با همراهی او، نزد آقای دکتر داریوش صفوت رفتم و به من را معرفی کرد و در آن دیدار کوتاه در خصوص آموزش هایی که در زمینه تنبک نوازی دیده بودم، صحبت های کوتاهی انجام گرفت. بعد از چند دقیقه ای، آقای که در کنار دکتر صفوت نشسته بود، سه تار را از روی میز مقابل دکتر برداشت و آرام آرام شروع به نواختن کرد و به من اشاره داشت با تنبکی که در کنار بود، نوازندگی کنم اما در پاسخ به او گفتم مدت های بسیاری است که ساز نزده ام، آماجگی لازم را ندارم. بار دیگر اصرار کرد و شروع به نواختن کردیم. بعد از مدت کوتاهی تنبک نوازی، آن آقا نواختنش را قطع کرد و به دکتر صفوت گفت خوب است آقا خوب است! و دکتر به من گفت در کلاس های این مرکز شرکت کنم و در کنار اعضای آن ساز بنوازم و فعالیت کنم. جالب است بدانید آن آقای که از من امتحان گرفت شادروان استاد سعید هرمزی بود. بعد از آن دیدار و اتفاق، چند روز دیگر دوباره به مرکز رفتم و آقای رضوی من را به دوستان خود در آنجا بودند معرفی کرد. عزیزانی همچون آقایان داوود گنجی، داریوش طلایی، محمد مقدسی، حسین علیزاده، جلال ذوقنون و... در همان دیدار نخست به گفت و گو نشستیم و این آغاز همکاری من با مرکز حفظ و اشاعه موسیقی بود.

اولین آلبومی که با همکاری اعضای مرکز حفظ و اشاعه موسیقی منتشر کردید چه بود؟
خانم پریسا بود که در جشن هنر شیراز اجرا کرده بودیم. کاست بعدی با آقای رضوی سروستانی بود و سال های بعد اثری را با گروه موسیقی «رویش» که آقای شفیعیان سرپرست آن بود، اجرا و ضبط کردیم. همچنین با گروه موسیقی آقای عطاءالله جنگوک در آلبوم موسیقی بسیار زیبایی «مال کنون» به خوانندگی آقای مسعود خیزاری و آهنگسازی آقای جنگوک همکاری داشتم. کاست دیگری با آقای مهدی آذر سینا بود. یک کاست دیگر هم به تنظیم و آهنگسازی آقای علی اکبر شکارچی جمع آوری کردیم. و...
به غیر از شما، نوازنده تنبک دیگری هم در این مرکز بود؟
بله. آقایان ناصر فرهنگ فر، بهمن رحیمی و محبی فر همند هم بودند و بعد از مدتی آقای محبی به این مرکز آمد.
انتخاب نوازنده های تنبک بر چه اساسی بود؟
برای ساخت اثر مسئولان گروه، نحوه اجرای نوازنده و اخلاق و رفتارش با گروه را در نظر داشتند و فردی را انتخاب می کردند که به استانداردهای آنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

و به یاد دارم آن زمان، آلبوم های «حصار» و «سواران دشت امید»، را به آهنگسازی آقای حسین علیزاده در رادیو ضبط کردیم. البته آقای علیزاده این دو کار را برای سه تنبک و گروه نوشته بود و ما سه نوازنده بودیم، آقای بهمن رحیمی، آقای داوود یاسری و من.
آشنایی و همکاری شما با گروه موسیقی چاووش چگونه شکل گرفت؟
آقای حسین علیزاده و آقای محمدرضا لطفی، بیشتر روزهای هفته را به مرکز حفظ و اشاعه موسیقی می آمدند و همکاری و همراهی داشتند. اما بعد از آنکه مسأله کوچکی بین این دوستان در مرکز و دکتر صفوت پیش آمد، تعدادی از این دوستان از مرکز بیرون رفتند و گروه موسیقی چاووش را تشکیل دادند. مانند آقایان محمدرضا لطفی، پرویز مشکاتیان، علی اکبر شکارچی، ناصر فرهنگ فر و حسین علیزاده که به اتفاق برادران کامکار در گروه چاووش فعالیت می کردند. البته بعد از مدتی دوباره به مرکز حفظ و اشاعه موسیقی بازگشتند. آن زمان که با گروه چاووش همکاری داشتم، هر اثری که آقای لطفی تنظیم می کرد یا می ساخت سرپرستی گروه را بر عهده می گرفت و آقای علیزاده تار دوم را می نواخت و یا برعکس هر اثری که آقای علیزاده می ساخت به عنوان سرپرست گروه معرفی می شد و آقای لطفی نوازنده تار دوم بود. در واقع به طور کلی یک هماهنگی و همکاری بسیار خوبی انجام می گرفت و بعد از مدتی که به مرکز حفظ و اشاعه موسیقی آمدند مانند فرم قدیم، گروه ها دوباره شکل گرفت و آثار بسیاری در این مرکز ضبط و تولید شد.

چرا جوانی شما را نوازندگی رکنار گذاشتید؟
بعد از انقلاب چند سالی در آلمان زندگی می کردم. در آنجا موسیقی سنتی و ساز تنبک تدریس می کردم که بسیار مورد استقبال بود، به طوری که هنرجویانی از کشورهای دیگر متقاضی آموزش این ساز بودند. اما در کنار تدریس، برنامه های بسیاری داشتم و حدود ۱۲ کنسرت اجرا کردیم. ابتدای شروع کارم همکاری با گروه «نوا» به سرپرستی آقای مجید درخشانی بود و آقای حمید متبسم هم با این گروه همکاری داشت و بعد از حدود یک سال آقای متبسم پیشنهاد تشکیل یک گروه موسیقی داد با عنوان «دستان» که متشکل بود از هنرمندانی همچون آقایان شهرام ناظری، کیهان کلهر، محمد علی کیانی نژاد، حسین بهرزی نیاد، آقای حمید متبسم و من. از دیگر هنرمندان هم دعوت شد و از ایران آمدند و به اتفاق حدود ۱۰ سال به صورت مرتب در کشورهای مختلف کنسرت برگزار کردیم تا حدود دهه ۷۰ (سال ۱۹۹۱) و بعد از آن همراه با آقای شجریان تور کنسرت های آمریکا را داشتیم، البته همچنان در گروه «دستان» فعالیت می کردم و بعد از آن به ایران بازگشتم و به طور کلی ساز نوازندگی را کنار گذاشتم (سال ۷۸). چند سالی بعد از پایان فعالیت های هنری ام، یکی از شاگردانم که در امریکا زندگی می کند به

نام آقای هومان پوهرمی که از نوازندگان بسیار خوب است و در دانشگاه تدریس می کند با من تماس گرفت و گفت یکی از دوستانش در ایران می خواهد با من صحبت کند و شماره تلفنم را به آقای بی به نام جلال سروش داد و مدت زمان کوتاهی صحبت هایی شد و بار دیگر که آقای سروش تماس گرفت، گفت جزوه های موسیقی که به هنر جوانان تدریس می شود بر اثر کپی برداری بسیار گم رنگ شده و حتی برخی از آنها قابل خواندن نیست و نیاز به باز نویسی آقایان محمدرضا لطفی، پرویز مشکاتیان، علی اکبر شکارچی، ناصر فرهنگ فر و حسین علیزاده که به اتفاق برادران کامکار در گروه چاووش فعالیت می کردند. البته بعد از مدتی دوباره به مرکز حفظ و اشاعه موسیقی بازگشتند. آن زمان که با گروه چاووش همکاری داشتم، هر اثری که آقای لطفی تنظیم می کرد یا می ساخت سرپرستی گروه را بر عهده می گرفت و آقای علیزاده تار دوم را می نواخت و یا برعکس هر اثری که آقای علیزاده می ساخت به عنوان سرپرست گروه معرفی می شد و آقای لطفی نوازنده تار دوم بود. در واقع به طور کلی یک هماهنگی و همکاری بسیار خوبی انجام می گرفت و بعد از مدتی که به مرکز حفظ و اشاعه موسیقی آمدند مانند فرم قدیم، گروه ها دوباره شکل گرفت و آثار بسیاری در این مرکز ضبط و تولید شد.

نظر نوازندگان این ساز است؛ در واقع به نوعی سبک های یکدیگر را قبول ندارند. زنده یاد استاد ناصر فرهنگ فر در خصوص این ساز به نکته جالبی اشاره کرد که هیچ گاه فراموش نمی کنم. آقای فرهنگ فر همیشه تأکید داشت، تنبک نوازی نیاز به یک دست آهنی دارد، آن هم به دلیل تمرینات طاقت فرسای آن و انرژی بسیاری که برای آن صرف می شود؛ ساز می مانند سه تار را می توان به آرامی نواخت، اما برای نوازندگی تنبک، به لحاظ فیزیکی فشار بسیاری روی دست است. نکته دیگر میحث آموزشی است که به طور کلی هر معلم با استاد دیدگاه فکری خود را دارد و شاید هم قابل قبول باشد اما به شرط آنکه روش درستی را برای تدریس انتخاب کرده باشند. جالب است بدانید برخی از این معلمان عزیز برای دفاع از خط فکری خود، آرام آرام جمله گیری هم می کنند و حتی

نظر نوازندگان این ساز است؛ در واقع به نوعی سبک های یکدیگر را قبول ندارند. زنده یاد استاد ناصر فرهنگ فر در خصوص این ساز به نکته جالبی اشاره کرد که هیچ گاه فراموش نمی کنم. آقای فرهنگ فر همیشه تأکید داشت، تنبک نوازی نیاز به یک دست آهنی دارد، آن هم به دلیل تمرینات طاقت فرسای آن و انرژی بسیاری که برای آن صرف می شود؛ ساز می مانند سه تار را می توان به آرامی نواخت، اما برای نوازندگی تنبک، به لحاظ فیزیکی فشار بسیاری روی دست است. نکته دیگر میحث آموزشی است که به طور کلی هر معلم با استاد دیدگاه فکری خود را دارد و شاید هم قابل قبول باشد اما به شرط آنکه روش درستی را برای تدریس انتخاب کرده باشند. جالب است بدانید برخی از این معلمان عزیز برای دفاع از خط فکری خود، آرام آرام جمله گیری هم می کنند و حتی

نظر نوازندگان این ساز است؛ در واقع به نوعی سبک های یکدیگر را قبول ندارند. زنده یاد استاد ناصر فرهنگ فر در خصوص این ساز به نکته جالبی اشاره کرد که هیچ گاه فراموش نمی کنم. آقای فرهنگ فر همیشه تأکید داشت، تنبک نوازی نیاز به یک دست آهنی دارد، آن هم به دلیل تمرینات طاقت فرسای آن و انرژی بسیاری که برای آن صرف می شود؛ ساز می مانند سه تار را می توان به آرامی نواخت، اما برای نوازندگی تنبک، به لحاظ فیزیکی فشار بسیاری روی دست است. نکته دیگر میحث آموزشی است که به طور کلی هر معلم با استاد دیدگاه فکری خود را دارد و شاید هم قابل قبول باشد اما به شرط آنکه روش درستی را برای تدریس انتخاب کرده باشند. جالب است بدانید برخی از این معلمان عزیز برای دفاع از خط فکری خود، آرام آرام جمله گیری هم می کنند و حتی

همین تفکرات جدید، کارهای جالبی از این نسل شاهد هستیم بخصوص در خصوص انگشت گذاری های روت تنبک، فرم ها و تکنیک های جدید که جای امیادوری دارد. اما نکته مهم که هرگز نباید آن فراموش کرد، این است که در کنار آموختن تکنیک های تازه، احساس آنها هم به همین میزان باید پیشرفت کند. چرا که اگر احساس یک نوازنده کمتر از تکنیک او باشد، آن زمان است که می توان تصور کرد یک کارماشینی در حال انجام است و تنها حرکات دست نمایان بوده، اما اگر در کنار این تکنیک به همان میزان با احساس ساز بنوازند آن زمان با اطمینان می توانیم بگوییم تنبک پیشرفت می کند.

تنبک نواختن ساز تنبک نسبت به سازهای دیگر تفاوتی دارد؟
به طور مثال در سازی مانند سه تار نمی توان تکنیک و کارهای خاص انجام داد اما ساز تنبک دارای این قابلیت است حتی در حال حاضر با این ساز ملودی تعریف می شود و همان طور که قبل تر اشاره کردم به لحاظ انگشت نگاری بسیار پیشرفت کرده است. این در حالی است که سازهای دیگر در این حد پیشرفت و وسعت نداشته اند. اما مسأله تکنیک در تنبک نوازی به جهت بررسی می شود. در این ساز تکنیک فردی، یک بخش است که اغلب سازز نوازی استفاده می شود و افراد بسیاری به عنوان تک نواز در این بخش کار کرده و کنسرت برگزار کرده اند. بخش دیگر هم نوازی با ساز ملودیک بوده که مسأله مهمی است. برخی از نوازندگان تنبک در هم نوازی با سازهای دیگر به نحوی پیچیده خود را نشان بدهند و سازهای ملودیک را اندکی تحت الشعاع قرار می دهند اما این روش درستی نیست و نباید در هم نوازی تمام مدت از این روش استفاده کرد، بلکه در کنار کار تکنیکی و جمله بندی، باید با سازهای ملودی حرکت کرد. در واقع حس ششم نوازنده آندک را باید قوی باشد که توانایی خواندن جمله بندی های نوازنده ساز ملودیک را داشته باشد.

آبای می توان روش های جدید تر هم برای این ساز تعریف کرد؟
بله. بسیاری از شاگردانم از همان جزوه ها استفاده می کنند و حتی تدریس هم می شود.
و در پایان ارزیابی شما از موسیقی ایران چیست؟
چشم انداز من به موسیقی ایران مثبت است. گاهی کارهای بسیار خوبی می شنوم و به طور کلی کارهای خوب تولید می شود که می توانم بگویم به آینده موسیقی ایران امیدوارم.

استاد امیرناصر افتتاح آن را به تکامل رساند و بعد آن استادان دیگر مانند جناب بهمن رحیمی روی این روش کار کردند و آن را تکامل بخشیدند.
و در آخر باید بگویم ساز تنبک جایگاه متفاوتی در موسیقی ایرانی دارد و نقش و رنگی کاملاً منحصر به فرد در موسیقی اصیل ایرانی بازی می کند. امروزه با توجه به دسترسی آسان سازهای دیگر با رنگ و بوی جدید که ایرانی هستند وارد شدند مانند کاخن، فنگ درام و سازهای دیگر که برای جوانان در یک دوره جذاب بوده اما اینکه آیا ماندگار هستند یا خیر و اینکه می توانند در رقابت با ساز ریشه داری مانند تنبک باشد قضاوت آن را باید به زمان سپرد.

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این

نش و رنگ منحصر به فرد تنبک در موسیقی اصیل ایرانی



حمید غنباری
کارشناس ارشد موسیقی مدرس سازهای کوبه ای

تغییر لازمه زمان است. بر این اساس با مقایسه تکنیک نوازندگی ساز تنبک بین نسل امروز و دیروز در تنبک نوازی امروز به وجود که قبل تر وجود نداشته است، مانند نواختن پلی ریتم ها یا اجرای ریتم های متفاوت به صورت همزمان.

به طور مثال دست راست با دست چپ دو ریتم متفاوت می نوازند و این نگاه، اتفاقات جدیدی است که به تازگی تجربه می شود، اما اولویت انتخاب نوازندگی به روش سنتی انجام شود یا پر تکنیک و پیچیده، بسته به خواست نوازنده دارند یا صرفاً به دنبال تغییرند؟ و براساس این جدایی های تکنیکی، به سمت انتخاب خود گرایش پیدا می کنند. اما دیدگاه من این است افرادی که در زمان امروز زندگی می کنند، باید با حفظ و شناخت سنت ها، به

استاد بزرگ الهام گرفته اند و آشنا و مسلط باشند و از آن بهره ببرند به عبارتی ریشه در سنت داشتن و در زمان خویش زیستن.
اما در خصوص تفاوت سبک تنبک نوازی استادان گذشته نسبت به نسل امروز باید بگویم، اگر سلسله مراتب استادان تنبک نوازی را به صورت یک هرم ترسیم کنیم، استاد حسین تهرانی در رأس این هرم قرار دارد و باقی استادان هرآنچه که آموخته اند مدیون ایشان هستند و به نوعی می توانیم بگوییم حسین تهرانی پدر تنبک نوازی ایران است و بقیه استادان به صورت مستقیم یا غیر مستقیم از این