

رئیس جمهور در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا اعلام کرد **تزریق یک نوبت واکسن در سال ۱۴۰۱ برای افراد بالای ۷۰ سال و دارای شرایط خاص**



به گزارش ایرنا، آیت‌الله سیدابراهیم رئیسی شنبه در نشست ستاد ملی مقابله با کرونا با سیاست‌گذاری به درگاه خداوند متعال برای کاهش چشمگیر آمار ابتلا و قربانیان ناشی از همه‌گیری کرونا گفت: شرایط مساعد ایجاد شده در اثر واکنسیناسیون عمومی، این امکان را فراهم کرد که راهیمایی روز قدس امسال با شور و عظمت زیادی نسبت به سال‌های گذشته برگزار شود.

رئیس جمهور مسئولان مربوطه بویژه وزیر کشور را مکلف کرد که نسبت به کنترل تردد افراد از مرزها و بخصوص مرزهای شرقی کشور نهایت دقت و نظارت را داشته باشند تا از ورود افراد مبتلا به کرونا یا مشکوک به ابتلا جلوگیری شود.

رئیس جمهور همچنین با قدرانی از حضور شکوهمند مردم روزه‌دار کشورمان در راهیمایی روز قدس، افزود: ارزیابی‌ها حکایت از این دارند که با بهبود وضعیت شیوع کرونا در کشور و کاهش قابل توجه شاخص‌های مربوطه به ابتلای این بیماری، امسال هم آمار شرکت‌کنندگان در مراسم شب‌های قدر و هم جمعیت راهپیمایان روز قدس افزایش داشته است.

دکتر رئیسی همچنین به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دستور داد با توجه به تخصیص یک میلیارد دلار ارز واردات دارو و تصمیم اتخاذ شده برای تداوم تأمین منابع لازم این حوزه، نسبت به نظارت بر تأمین اقلام دارویی مختلف و نیز کنترل دقیق قیمت‌ها اقدامات لازم را به عمل آورد. در جلسه دیروز ستاد ملی مقابله با کرونا مصوب شد که همه افراد بالای ۷۰ سال و نیز افراد دارای نقص سیستم ایمنی یا دارای بیماری‌های زمینه‌ای یک نوبت واکسن کرونا در سال ۱۴۰۱ دریافت کنند.

سنخگوی ستاد ملی مقابله با کرونا نیز پس از جلسه از تصویب تزریق دوز چهارم واکسن کرونا در گروه‌های سنی بالای ۷۰ سال و افراد دارای بیماری‌های زمینه‌ای با نقص ایمنی خبر داد. دکتر عباس شیرازن در توثیتی درباره مصوبه جدید جلسه دیروز ستاد ملی مقابله با کرونا، نوشت: «در آخرین جلسه (۱۰ اردیبهشت) ستاد ملی کرونا مصوب شد: در جهت تقویت سطح ایمنی گروه‌های در معرض خطر، از همه افراد بالای ۷۰ سال و افراد دارای بیماری‌های زمینه‌ای با نقص ایمنی، درخواست می‌شود یک نوبت واکسن علاوه‌بر نوبت‌های قبلی تزریق کنند».

معاون وزیر بهداشت:

### شبکه درمان ناباروری در کشور ایجاد می‌شود

معاون وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از ایجاد شبکه درمان ناباروری در کشور خبر داد و گفت: اکنون در ۳۶ دانشگاه علوم پزشکی کشور، مراکز درمان ناباروری فعالیت دارند.

به گزارش وبدا، سعید کریمی در ششمین جلسه قرارگاه عملیاتی حمایت از سلامت خانواده و جوانی جمعیت که در ستاد وزارت بهداشت برگزار شد، گفت: طبق ماده ۴۱ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، ایجاد مراکز تخصصی درمان ناباروری در سطوح ۲ و ۳ در استان‌ها مورد تأکید قرار گرفته است. در برخی استان‌ها هم پیش از نیاز جمعیتی مرکز درمان ناباروری وجود دارد.

کریمی ادامه داد: برخی موارد دیگر در ایجاد این شبکه باید مورد توجه قرار گیرد. به عنوان مثال متوسط فاصله این مراکز با شهرستان‌ها در استان‌ها باید ۱۶۳ کیلومتر باشد ولی در برخی شهرها مثل ابرانشهر در سیستان و بلوچستان این فاصله ۷۰۰ کیلومتر است.

وی تصریح کرد: شهرهای سبزوار، تربیت حیدریه و گناباد در خراسان رضوی و شهرهای داراب، لامرد و کازرون در فارس برای ایجاد مراکز سطح ۲ درمان ناباروری مورد نظر هستند. به گفته کریمی، سطح بندی خدمات در مراکز درمان ناباروری نیز باید مورد توجه قرار گیرد زیرا بالغ بر ۸۵ درصد از درمان‌های ناباروری در سطح ۲ با هزینه بسیار کمتر نسبت به سطح ۳ قابل انجام هستند.

رئیس سازمان غذا و دارو:

### نابسامانی در مورد ارز ترجیحی را برطرف می‌کنیم

رئیس سازمان غذا و دارو با بیان اینکه ۲۵۰ قلم دارو که سال گذشته دچار افزایش قیمت شدند تحت پوشش بیمه قرار گرفت، گفت: گرانی چندین قلم دارو را نباید به کل بازار دارویی کشور تعمیم داد.

به گزارش ایرنا، بهرام دارایی روز شنبه در یک نشست خبری مجازی افزود: بر اساس هماهنگی‌های انجام شده بیماران صعب‌العلاج که به‌صورت مستقیم دارو مصرف می‌کنند، از طریق سرویس‌های ویژه که دارای مجوز سرد است، داروهای مورد نیازشان به درب منزل ارسال می‌شود. البته این اقدام با تأیید پزشک معالج، حضور منزل فنی داروخانه و نسخه الکترونیک انجام می‌شود و دیگر نیازی نیست بیماران صعب‌العلاج حضوری به داروخانه‌ها برای تهیه داروی خود مراجعه کنند.

به گفته دارایی، نابسامانی نیز در مورد ارز ترجیحی ایجاد شده که امیدواریم بزودی برطرف شود، البته افرادی سعی کردند نگرانی در حوزه دارو برای مردم ایجاد کنند که موفق نشدند. دارایی در مورد فروش اینترنتی داروها گفت: داروخانه‌ها تنها مکانی هستند که می‌توانند صفحه فروش اینترنتی دارو و شیرخشک و برخی موارد را داشته باشند و ۱۰۰ داروخانه در این زمینه تاکنون مجوز گرفته‌اند.

وی گفت: ۲۱ قلم دارو بیماران خاص و صعب‌العلاج وارد فهرست دارویی کشور شد و به شرکت‌های دانش بنیان اجاره می‌دهیم تحقیق و توسعه را ادامه و داروهای جدید با فناوری‌های جدید وارد کشور کنند.

معاون وزیر بهداشت ادامه داد: پس از سه سال بسته بودن فهرست دارویی کشور، ۲۱ قلم دارو بیماران خاص و صعب‌العلاج وارد فهرست دارویی شد و خوبی این کار آن است وقتی شعار می‌دهیم نیازمند تولید داروهای روز دنیا با اثربخشی بالا هستیم نیاز به جذب جوانان نخبه داریم و باید راه را برای شرکت‌های دانش بنیان باز کنیم.

## گزارش «ایران» از تعریف معلم در تراز سند تحول بنیادین به مناسبت روز معلم وقتی رتبه‌بندی از اصل به حاشیه می‌رود

◀ **اکرم رضایی ثانی**  
خبرنگار

سند تحول بنیادین معلم را یک پژوهشگر قلمداد می‌کند، پژوهشگری که تحول عمیق و مثبت در فرایند یادگیری، علم، اخلاق و... ایجاد می‌کند معلمی که در اینجا نقش الگویی داشته از این‌رو نگاه ممتاز اونسبت به مواردی که باید به دانش آموزان خود منتقل کند حائز اهمیت است. به بهانه روز معلم و شهادت استاد مرضی مطهری موضوع «تعریف معلم در تراز سند تحول بنیادین» محور گفت‌وگوی ما با

حجت‌الاسلام‌والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور عضو شورای عالی آموزش و پرورش بود. وی در تعریف جایگاه معلم در سند تحول به «ایران» می‌گوید: در سند تحول بنیادین جایگاهی که برای مؤلفه معلمی در نظر گرفته شده است جزو اصلی‌ترین اجزای تحول است. در امر آموزش و پرورش؛ معلم، فعالیت‌های معلم، تأثیر او در دانش آموزان وهمچنین خانواده‌هایشان بسیار مهم تصور شده است.

بهجت‌پور بیان می‌کند: به تعبیر دیگر از نظر طراحان سند تحول بنیادین معلمان کسانی هستند که از طریق پژوهش و مطالعه در امر تربیت دانش آموزان و ابزاری که می‌تواند اینها را رشد بدهد و یا موانعی که ممکن است سد راه پیشرفت دانش آموزان باشد، توانایی کسب می‌کند تا در آنها تأثیر عمیق و ماندگاری بگذارد. در سند تحول بنیادین به شکل هوشمندانه‌ای میان‌کادر آموزشی مدارس و آموزش و پرورش با کارمندان عمومی آموزش و پرورش تفکیک به عمل آمده است و نقشی شده توجه ویژه‌ای به این قشر و نقش آنها در پدیده تحول آموزش و پرورش داده شود.

وی به جمله‌ای درباره تأکید حضرت امام خمینی (ره) درباره جایگاه معلم اشاره می‌کند و می‌گوید: حضرت امام خمینی (ره) هنگامی که بحث از انقلاب فرهنگی بود نسبت به نقش معلم و مطلب بسیار مهمی را بیان کردند و فرمودند: آن موضوعی که در مسأله تحول در مسأله انقلاب فرهنگی اهمیت دارد مسأله معلمی است.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش ادامه می‌دهد: شما اگر یک کتاب نورانی را در اختیار کسی که اعتقاد نامناسبی دارد قرار دهید و بخواهید آن را تعلیم دهید، از نورانی‌ترین کتاب می‌تواند مادی‌ترین برداشت‌ها را داشته باشد. متلاً وقتی قرار آید او می‌دهد تا آن

## بار دیگر نقشه کرونایی کشور به سمت «آبی» میل کرد حذف شهرهای قرمز کرونایی از نقشه کشور

**گروه اجتماعی/** پس از حدود سه ماه، بار دیگر روز گذشته رنگ قرمز از نقشه کرونایی کشور حذف شد. چند روزی بود که دوشهر در وضعیت قرمز قرار داشتند و حالا براساس آخرین به‌روزرسانی‌ها، تعداد شهرهای با وضعیت قرمز در کشور از ۲ شهر به صفر شهر رسید و همچنین تعداد شهرهای با وضعیت نارنجی از ۴۸ به ۳۳ شهر کاهش یافت. تعداد شهرهای با وضعیت زرد از ۳۳۳ به ۳۲۱ شهر رسید و تعداد شهرهای با وضعیت آبی از ۷۵ به ۹۴ شهر افزایش یافت. به این ترتیب ۴۱۵ شهر در وضعیت زرد و با این کرونایی قرار دارند و دوباره نقشه کشور به سمت آبی متمایل شده است. این در حالی است که آمار مرگ‌های کرونایی در کشور نیز روز جمعه به ۱۵ نفر رسید و روز گذشته این آمار به ۱۱ نفر کاهش یافت و می‌شود امیدوار بود مرگ‌ومیرهای کرونایی نیز در حال حاضر ۳۰ استان صفر-میر-۱۰ داشته‌اند. در واقع ۱۲ استان بدون فوتی در ۲۴ ساعت منتهی به روز گذشته را سپری کردند. در حال حاضر گردش سوبیه کرونا در کشور آمیکرون است و این در حالی است که تاکنون کرونا چهار جهش ژنتیکی خطرناک شامل آلفا، بتا، گاما و دلتا داشته و آمیکرون جدیدترین نسخه جهش‌یافته این ویروس است. با وجود نگرانی‌ها از اینکه سفرها و یازشایی‌ها براساس آمار کرونا و درگیری در یک کرونا را به بالا ببرد اما به

### وضعیت کرونایی استان تهران در آرامش است

محسن منصوری استاندار تهران نیز روز گذشته در جلسه ستاد مقابله با کرونا استان گفت: وضعیت تهران در دوره‌های گذشته وقتی آمارهای کرونایی کم می‌شد کارزارها می‌کردیم و حتی در دوره‌ای شاهد ۳۰ فوتی در روز بودیم اما به‌دلیل مراقبت نکردن از این شرایط پس از مدتی میزان فوتی‌ها به ۲۰۰ نفر

را به دانشجویان و دانش آموزان تعلیم دهد، ممکن است از همین قرن مطالبی را بیرون بیاورد ویا مطرح کند که همگام با مادی‌ترین وماتریالیستی‌ترین مکتب‌های امروز باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین بهجت‌پور می‌گوید: در عین حال اگر بدترین و رشد نایافته‌ترین متن را در اختیار یک آموزگار معنوی و رشد یافته قرار بدهیم می‌تواند از آن نورانی‌ترین مطالب را بیرون آورد. لذا حضرت امام نیز در اصل انقلاب فرهنگی توجه آکید و اصلی را روی معلم گذاشتند.

وی درواکنش به این سؤال که با توجه به اعتراضات سراسری معلمان که علاوه بر معیشت به بحث منزلت آنها نیز مربوط می‌شود، چرا هر روز شاهد این هستییم که جایگاه معلم در حال تنزل است؟ پاسخ می‌دهد: طبق آنچه در صحن شورای عالی آموزش و پرورش و گفت‌وگوهایی که در آنجا رخ می‌دهد، از دیدگاه من جایگاه معلم هیچ وقت تنزل پیدا نکرده است. در حال حاضر نیز سه نفر از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش به نمایندگی از معلمان کشور در این شورا حضور دارند و این کاشف بر اهمیتی است که آموزش و پرورش به معلمان می‌دهد.

بهجت‌پور بیان می‌کند: به نظر بنیادین معلمان کسانی هستند که از طریق پژوهش و مطالعه در امر تربیت دانش آموزان و ابزاری که می‌تواند اینها را رشد بدهد و یا موانعی که ممکن است سد راه پیشرفت دانش آموزان باشد، توانایی کسب می‌کند تا در آنها تأثیر عمیق و ماندگاری بگذارد. در سند تحول بنیادین به شکل هوشمندانه‌ای میان‌کادر آموزشی مدارس و آموزش و پرورش با کارمندان عمومی آموزش و پرورش تفکیک به عمل آمده است و سعی شده توجه ویژه‌ای به این قشر و نقش آنها در پدیده تحول آموزش و پرورش داده شود.

داشت عمدتاً بحث رتبه‌بندی با مسأله حاشیه‌ای که مسأله حقوق و مزایا بوده و دغدغه معلمان و کارگزاران در مسیری قرار گرفت که معیشت معلمان را ارتقا دهد و آن رتبه‌های محتوایی به حاشیه رانده شد.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش می‌گوید: در آموزش و پرورش جایگاه معلم، جایگاه بالایی است اما حاشیه

مسائل، بودجه آموزش و پرورش و مسائل، دغدغه‌های کلان مدیران آموزش و پرورش به گونه‌ای شده که بحث معیشت رنگ و بوی جدی به خودش گرفته است. از طرف دیگر هم این موضوع با منابع و درآمدهای دولت و تأیید مجلس ارتباط پیدا می‌کند.

رقمی، دورقمی و سه رقمی هم پای کار با دانشگاه فرهنگیان آمدند. البته که متأسفانه توجه به موضوع تربیت معلم هنوز در سطح پنجم، ششم است.

وی ادامه می‌دهد: در سند تحول بنیادین در بخش منابع انسانی، برنامه‌ها و فضاها تفکیک شده است؛ ما همکاری‌مان را با مراکز آموزش علمی شروع کرده‌ایم بنابراین تعلیم و تربیت دانش آموز و دانشجو عملی که با شایستگی‌های علمی، اخلاقی، انقلابی، تخصصی و حرفه‌ای یا مسلط بر شیوه‌های تربیت اسلامی که در تراز جمهوری اسلامی ایران باشد نیاز دارد که از چند جهت به آن پرداخته شود.

خنیفر در واکنش به این سؤال که چرا به جای اینکه به جایگاه معلم افزوده شود از آن کاسته می‌شود؟ می‌گوید: تحقیقی در وزارت علوم شد که هنوز از نظر منزلت و اعتماد ملی منزلت معلمان بالاست. ژوئن ۱۵۲ میلیون جمعیت و ۳۷۵ هزار کارمند دارد، ما ۸۲ میلیون جمعیت با چهار میلیون کارمند داریم که چهار میلیون نفر هم بازنشسته هستند، یک میلیون از آن کارمندان شاغل در آموزش و پرورش و یک میلیون جمعیت بازنشسته هم باز متعلق به آموزش و پرورش است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ادامه می‌دهد: به طور کلی جمعیت نظام آموزشی و بازنشسته ما بالاست، بنابراین منزلت پایین نیامده شاید بخش ترمیم حقوق و جبران خدمات نیاز به بازنگری دارد. کم‌اینکه مجلس در تخصیص پول برای رتبه‌بندی سنگ تمام گذاشت، ان‌شاءالله نوبت بسیار خوبی با آن خواهیم داشت زیرا اغلب موضوع منزلت معلم به اقتصاد گره خورده ولی شخصیت معلم هنوز هم دارای منزلت و احترام است.

وی به نقش تورم اشاره می‌کند و می‌گوید: وقتی تورم به وجود می‌آید به معلمان هم فشار خواهد آمد. معلمان افرادی بودند که در این دهه‌ها صدایشان بلند نمی‌شد ولی وقتی که فشار به بیش از حد برسد صدای آنها هم بلند می‌شود. معلم نجیب و معدل رفتارها متعادل جامعه است. بالاخره به خاطر حقوق‌های پایین و تورم‌ها فشار هم روی معلمان بالاست و این‌طور تصویری می‌شود که منزلت پایین است، معیشت می‌دلم که منزلت معلم را بازنگری کردیم.

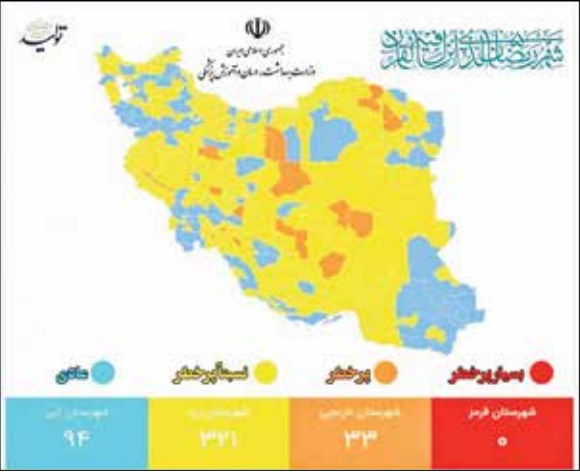
رئیس دانشگاه فرهنگیان درباره پذیرش در این دانشگاه توضیح می‌دهد: ما انتخاب بهترین پذیرش‌ها را از میان بهترین افراد در کشور سراسری انجام دادیم، حتی رتبه یک



معلم در تراز سند تحول بنیادین بیان می‌کند: در اسناد بالا دستی و سند تحول بنیادین تربیت معلم در تراز نظام جمهوری اسلامی ایران، فردی مؤمن، متعهد، معتقد به مبانی دینی، ارزش‌های انقلابی، اسلامی و دارای فضایل اخلاقی، کارآمد و توانمند است. اگر این معیارها در جهت تربیت معلمان عملیاتی شود می‌توانیم شاهد نقش‌آفرینی معلمانمان باشیم که خلأ علمی، صنعتی و کارآمدی را جبران می‌کنند.

وی ادامه می‌دهد: بنابر این در سند تحول بنیادین علاوه‌بر انسان‌های منقّی، کارآفرین، خودیار و توانا افراد باید در تولید علم، فناوری و نوآوری متناسب با جامعه اسلامی عمل کنند. این فرد است که می‌تواند جهت افزایش تولیدات علمی و محصولات قابل عرضه در جهان حضور پیدا کند، سپس تحول، نوآوری و اصلاح روش‌های موجود آموزشی و تربیتی را ایجاد نماید. خنیفر می‌گوید: برای این دوران که ما با بحث فناوری‌های نوین روبه‌رو هستیم و برای اینکه بتوانیم فناوری‌های نوین را در سند تحول به خدمت تعلیم و تربیت در بیآوریم به معلم فرهیخته نیاز داریم. بنابراین کاری که ما در دانشگاه فرهنگیان انجام دادیم بحث محتواهای آموزشی یک دست از لحاظ شکلی بوده است و تمام ۲۴ محتوای درسی را بازنگری کردیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان درباره پذیرش در این دانشگاه توضیح می‌دهد: ما انتخاب بهترین پذیرش‌ها را از میان بهترین افراد در کشور سراسری انجام دادیم، حتی رتبه یک



واکنسیناسیون داشتند اما گروه سنی ۵ تا ۱۲ ساله‌ها گروهی هستند که کمترین مشارکت را تاکنون داشتند به شکلی که تنها ۲۳٫۹ درصد این گروه سنی واکسن نوبت اول و ۱۱ درصد نوبت دوم را دریافت کردند. وی افزود: مطالعات وسیع بین‌المللی نشان داده است که پس از سوبیه دلتا و آمدن سوبیه آمیکرون برای اینکه کشورها بتوانند جلوی موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود. مشخص شده است که اگر دو نوبت واکسن در سه‌ماهه اول و دوم تزریق شود تا ۸۵ درصد از موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود.

مشخص شده است که اگر دو نوبت واکسن در سه‌ماهه اول و دوم تزریق شود تا ۸۵ درصد از موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود. مشخص شده است که اگر دو نوبت واکسن در سه‌ماهه اول و دوم تزریق شود تا ۸۵ درصد از موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود.

مشخص شده است که اگر دو نوبت واکسن در سه‌ماهه اول و دوم تزریق شود تا ۸۵ درصد از موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود. مشخص شده است که اگر دو نوبت واکسن در سه‌ماهه اول و دوم تزریق شود تا ۸۵ درصد از موارد بستری آمیکرون را بگیرند، دو دوز واکسن به‌تنهایی کفایت نمی‌کند و لازم است نوبت سوم واکسن نیز تزریق شود.

کشور به ۷ میلیون و ۲۲۱ هزار و ۶۵۳ نفر رسید. در شبانه روز گذشته ۲۱ استان کشور هیچ موردی از مرگ‌ومیر بیماران کووید۱۹ را ثبت نکرده‌اند و ۹ استان فقط یک مورد، مرگ و میر بیماران مبتلا به کرونا داشته‌اند و فقط در استان آذربایجان غربی، ۲ بیمار کووید۱۹ جان خود را از دست داده‌اند.

۹۶ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ ناجی تأکید کرد: در حال حاضر در سطح پایینی از فعالیت ویروس عامل کووید۱۹ هستند و بهترین زمان برای تکمیل دوره واکنسیناسیون، دوازده‌های دوره واکنسیناسیون، تقویتی و بالا بردن پوشش واکنسیناسیون در دانش آموزان است.

دکتر محسن زهرایی درباره روند واکنسیناسیون کشوری کرونا به ایسنا گفت: در گروه سنی بالای ۱۲ سال کشور حدود ۹۱٫۳ درصد واکسن نوبت اول و ۸۳٫۱ درصد هم واکسن نوبت دوم را دریافت کردند. گروه سنی ۱۲ تا ۱۸ ساله‌ها نیز استقبال خوبی از نشده است و فقط شاید بتوان گفت واکسن