



عکس: ایرنا

ظرفیت‌های مهارت‌آموزی در یک میلیون و ۴۰۰ هزار بنگاه اقتصادی بازگشت شاگرد به کارگاه استاد

وقتی پرداخت می‌رسد و استاد سنگ را دست بچه‌ها می‌دهد تا به نوبت آن را پرداخت کنند. می‌گویند: «اگر این کار را خوب یاد بگیری، می‌توانی برای خودتان درآمد داشته باشی. در هیچ دانشگاهی هم اینظوری به شما یاد نمی‌دهند. تراش سنگ را فقط باید به شکل عملی یاد بگیری. خیلی‌ها مثل شما توی همین مرکز این حرفه را یاد گرفتند و الان برای خودشان استاد سنگ تراش شده‌اند.»

سه سالی می‌شود المیرا کارگاه فیروزه‌کوبی خود را در حوالی میدان امام حسین (ع) راه انداخته است. با وجود جوان سالی برای خودش اسم رسمی به هم زده و برای ۵ نفر دیگر هم کارآفرینی کرده است. می‌گوید، موختن حرفه و ورود به بازار کار با وقت پرداخت می‌رسد و استاد سنگ را دست بچه‌ها می‌دهد تا به نوبت آن را پرداخت کنند. می‌گویند: «اگر این کار را خوب یاد بگیری، می‌توانی برای خودتان درآمد داشته باشی. در هیچ دانشگاهی هم اینظوری به شما یاد نمی‌دهند. تراش سنگ را فقط باید به شکل عملی یاد بگیری. خیلی‌ها مثل شما توی همین مرکز این حرفه را یاد گرفتند و الان برای خودشان استاد سنگ تراش شده‌اند.»

سه سالی می‌شود المیرا کارگاه فیروزه‌کوبی خود را در حوالی میدان امام حسین (ع) راه انداخته است. با وجود جوان سالی برای خودش اسم رسمی به هم زده و برای ۵ نفر دیگر هم کارآفرینی کرده است. می‌گوید، موختن حرفه و ورود به بازار کار با وقت پرداخت می‌رسد و استاد سنگ را دست بچه‌ها می‌دهد تا به نوبت آن را پرداخت کنند. می‌گویند: «اگر این کار را خوب یاد بگیری، می‌توانی برای خودتان درآمد داشته باشی. در هیچ دانشگاهی هم اینظوری به شما یاد نمی‌دهند. تراش سنگ را فقط باید به شکل عملی یاد بگیری. خیلی‌ها مثل شما توی همین مرکز این حرفه را یاد گرفتند و الان برای خودشان استاد سنگ تراش شده‌اند.»

سه سالی می‌شود المیرا کارگاه فیروزه‌کوبی خود را در حوالی میدان امام حسین (ع) راه انداخته است. با وجود جوان سالی برای خودش اسم رسمی به هم زده و برای ۵ نفر دیگر هم کارآفرینی کرده است. می‌گوید، موختن حرفه و ورود به بازار کار با وقت پرداخت می‌رسد و استاد سنگ را دست بچه‌ها می‌دهد تا به نوبت آن را پرداخت کنند. می‌گویند: «اگر این کار را خوب یاد بگیری، می‌توانی برای خودتان درآمد داشته باشی. در هیچ دانشگاهی هم اینظوری به شما یاد نمی‌دهند. تراش سنگ را فقط باید به شکل عملی یاد بگیری. خیلی‌ها مثل شما توی همین مرکز این حرفه را یاد گرفتند و الان برای خودشان استاد سنگ تراش شده‌اند.»

۴۰۰

بنگاه

گزارش

حمیرا حیدریان

گزارش نویسنده

استاد سنبناده برقی را نزدیک سنگ می‌برد و از بچه‌ها می‌خواهد با دقت نحوه سنبناده زدن و تراش سنگ را ببینند. یکی از بچه‌ها مشغول نوشتن حرف‌های استاد می‌شود و یکی دیگر با گوشنی موبایل فیلم می‌گیرد. استاد تذکرمی‌دهد دفتر موبایل را کنار بگذارند و با دقت نگاه کنند. نحوه برش زدن سنگ فیروزه سخت و دشوار است و بچه‌ها با دقت به دست استاد خیره می‌شوند. با برش سنگ حالا

+



باید به این نکته توجه کرد که نیاز نیست همه به دانشگاه بروند. برای فرزندان ما رفتن به دانشگاه راه سعادت نیست و باید این نوع نگرش را اصلاح کنیم. یکی از سیاست‌های اشتغال، ارائه خدمات مشاوره آموزشی است که می‌تواند به همراه کارآموزی در مراکز باعث بالا رفتن ارتقای بهره‌وری شاغلین شود

صنایع و اصناف به نیروی کار حرفه‌ای می‌گویند و تأکید می‌کنند، دانشگاه‌ها نمی‌توانند این نیاز را به صورت کامل برآورده کنند: «در دانشگاه بیشتر روی مباحث تئوری متمرکز می‌شوند ولی این مراکز می‌تواند برای این گروه از دانش‌آموخته‌ها پالی به سوی موفقیت در بازار کار باشد. این مراکز به صورت رایگان در بیش از ۴۰ تا ۳۰ رشته صنایع مختلف کلاس‌های آموزشی برگزار می‌کنند که پرطرفدارترین آنها هنرهای تزئینی، دوخت و دوز، تراش سنگ و فیروزه‌کوبی است. البته بیشتر متقاضیان دنبال فراگیری آموزش کامپیوتر، خیاطی و قالببافی هستند که متأسفانه در این مراکز آموزش داده نمی‌شود.»

آقارفعی علت عدم آموزش دو شاخه پرطرفدار بین متقاضیان فنی و حرفه‌ای را موازی‌کاری با آموزشگاه‌های آزاد عنوان می‌کند و می‌گوید: از سوی اداره فنی و حرفه‌ای، آموزش این رشته‌های پرطرفدار مجاز نیست، چرا که آموزشگاه‌های آزاد به برگزاری این نوع کلاس‌ها معترض می‌شوند. این آموزشگاه‌ها با سرمایه‌گذاری در رشته‌های پرطرفدار مخاطبان زیادی را جذب می‌کنند. به همین دلیل تدریس این مشاغل که هم پرطرفدار و هم در بازار کار پردرآمد هستند از سوی مراکز فنی و حرفه‌ای دولتی ممنوع شده است.

وی با اشاره به اینکه در این سال‌ها تعداد زیادی از دانش‌آموخته‌ها جذب بازار کار نشده‌اند، می‌گوید: تعدادی از آنها زنانه‌دار و یا دانشجوی هستند. همچنین برای دانش‌آموزان در ایام تابستان کلاس‌های متنوعی از جمله ساخت عروسک‌های خمیر چینی، دوره‌های فیروزه‌کوبی، گلدوزی و معرق‌کاری برگزار می‌کنیم که با استقبال خوبی هم مواجه می‌شود.

سن فراگیری آموزش در این مراکز از ۱۳ سال به بالا است، ولی گاهی اوقات مردان و زنان بالای ۷۰ سال هم در کلاس‌های مهارت‌آموزی شرکت می‌کنند.

غلامحسین حسینی نیا، معاون وزیر تعاون و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور هم در خصوص نقش مشاوره آموزشی است که می‌تواند به

ماهر می‌گوید: نیروی انسانی ماهر، بازار کار و اشتغال را بیش از پیش متحول می‌سازد و در این راستا نقش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به عنوان یکی از بزرگ‌ترین متولیان و مجریان دولتی در امر آموزش‌های غیررسمی کشور با انتقال مهارت‌های مختلف به فراگیران و جذب آنان به بازار کار و ایجاد اشتغال مولد پایدار بیش از گذشته است. در واقع یکی از حلقه‌های مهم حوزه اشتغال و بازار کار در کشور، فرصت‌های شغلی زیادی در کشور ایجاد می‌شود. بنابراین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با تقویت و توجه ویژه به آموزش‌های مهارتی متناسب با فناوری‌ها و مشاغل نو، مأموریت جدیدی در توسعه کارآفرینی در این بردها بردن مشارکت جامعه در فعالیت‌های اقتصادی دارد.

وی به ضرورت تأمین شرایط و فعال‌سازی تمامی امکانات در جهت ایجاد و تقویت مهارت‌های مورد نیاز فناوری‌ها اشاره می‌کند و می‌گوید: برای رفع معضل بیکاری و اشتغال پایدار، باید مهارت‌آموزی به گفتمان ملی تبدیل شود. این امر نیازمند هم‌افزایی نهادهاست تا نقش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در امر اشتغال پایدار برجسته شده و این سازمان بتواند نقشه‌راه و سوگیری آتی در آموزش‌های مهارتی را به لحاظ کمی، کیفی و محتوایی به‌خوبی ترسیم کند.

همراه کارآموزی در مراکز باعث بالا رفتن ارتقای بهره‌وری شاغلین شود. در حقیقت خدمات مشاوره آموزشی- شغلی ابزار مهمی برای مبارزه با بیکاری بلندمدت است. معاون وزیر به طرح‌هایی همچون «کفاد»، نخلستان، سرباز ماهر و محیط کار واقعی» اشاره می‌کند و می‌گوید: در طرح کفاد، دوره‌های آموزشی تلفیقی با هیبریدی مهارتی برای دانشجویان در نظر گرفته شده و متناسب با رشته تحصیلی و یا علاقه‌مندی آنان ارائه می‌شود.

طرح نخلستان نیز برای رشته‌های تحصیلی آنها در بازار کار آفرینی ندارد، پیش‌بینی شده است. در این طرح آموزش مهارتی در حوزه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات و دانش بنیان همراه با تکنولوژی جدید در مراکز دولتی، آموزشگاه‌های آزاد، جوار و بین کارگاهی به فارغ‌التحصیلان ارائه می‌شود.

وی درباره طرح موفق سرباز ماهر هم گفت: این طرح توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح و قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه اجرا شد و هر سرباز در پایان خدمت علاوه بر کارت پایان خدمت، یک گواهینامه مهارت می‌گیرد. اسامی طرح محیط کار واقعی» ترکیبی از طرح‌های استاد شاگردی ایران و سیستم آموزشی آلمان می‌شود. یک میلیون و ۴۰۰ بنگاه اقتصادی ظرفیت ورود به این طرح را دارند تا کارآموز بپذیرند و یک مهارت را کامل به او بیاموزند. این افراد ثبت‌نام می‌کنند، بخشی از آموزش را که جنبه عمومی و نظری دارد آموزش می‌بینند و پس از آن به واحد صنفی معرفی شده و زیر نظر استادکارانی که همان فعالیت را به شکل تجاری انجام می‌دهند و از آن درآمد کسب می‌کنند، مهارت را کامل یاد می‌گیرند. برآوردها نشان داده، درصد اشتغال این افراد بسیار بالاست، به طوری که طبق بررسی‌های انجام شده، بیش از ۸۲ درصد افرادی که تحت آموزش این طرح قرار گرفته‌اند، جذب بازار کار می‌شوند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه ایران دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۸۲۲۴

- ۳- رهبر بلشویک‌ها - عبادنگاه راهب - کشکیه
۴- اداره محافظ جاده‌ها - روزنامه «اسپانیا»
۵- کلاد تردید - بخش کردن خبر - کنایه از بی‌دوام
۶- کشور آسیایی - واحد نظامی - وسیله نشانه روی به شکل دایره‌ای تو در تو - لقب پیشدادیان
۷- عنصر مهم استخوان - فرمان مغولی - پشته خاک
۸- سیاهی شهر - نامی برای خاتم‌ها - کوب
۹- مایع رف عیش - جانوری دوزیستی شبیه سوسمار - خصومت
۱۰- دریاچه «استرالیا» - مروارید - بی‌حاصل - ساکت!
۱۱- نوار ضبط صوت - مفک - همسرایی
۱۲- مشخص کردن - نگران
۱۳- صاحب - مادر کودکانه - مچ چهارم انقلاب صنعتی
۱۴- وسیله احتیاطی - مثل - فاتح نابال
۱۵- تابلویی از «پوتچلی» - بدرقه کردن

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

حل جدول ویژه شماره ۸۲۲۴

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

حل جدول عادی شماره ۸۲۲۴

جدول

ویژه

- ۱- شاهکار «دلفین دو ویگان» - نخستین و تنها زن دریاسالار جهان تا به امروز
۲- واژه آگاهی - دهی سرسبز در استان گلستان - گرایش غیرعادی به تکرار یک رفتار
۳- تابناک - نسب‌شناس - نوعی ماهی
۴- ضمیر اشاره اشخاص نزدیک - عنصر نمک - تأیید بیست اینترنتی
۵- پاسخ منفی - قرن حافظ! - گلی خوشه‌ای - مخفف مشتق
۶- ریختی مرغوب - از آثار «شکسبیر» - مادر وطن
۷- درمان بخش بیماری - ساز چکشی - یک

۴۲۵۵

ارقام ۱ تا ۹ تا طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

جدول سودوکو

متوسط								
	۷		۴		۵		۲	۷
	۹		۴		۶		۱	۲
	۸	۴	۵		۱			

آسان								
	۷		۴		۵		۲	۷
	۹		۴		۶		۱	۲
	۸	۴	۵		۱			

خیلی سخت								
	۷		۴		۵		۲	۷
	۹		۴		۶		۱	۲
	۸	۴	۵		۱			

سخت								
	۷		۴		۵		۲	۷
	۹		۴		۶		۱	۲
	۸	۴	۵		۱			

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

حل جدول سودوکو شماره ۴۲۵۵