

شاهکار دولت سیزدهم در کاهش مصرف انرژی

ویدئو نوروزی

کارشناس محیط زیست

بر اساس اطلاعات آخرین سیاهه انتشار شهر تهران منابع متحرک بیشترین سهم را در تولید ذرات معلق به عنوان شاخص‌ترین آلاینده هوای تهران دارند. سهم منابع متحرک در تولید ذرات معلق کمتر از ۵/۲ میکرون ۶۰ درصد برآورد شده است.

علاوه بر منابع متحرک، منابع ثابت نیز در آلودگی هوا و تولید ذرات معلق نقش مهمی دارند. در این میان، موضوع مصرف انرژی در ساختمان‌ها و آلودگی هوای ناشی از آن تقریباً موضوعی فراموش شده بوده است.

در نتیجه، اجازه می‌خواهم به عنوان شاهکار دولت سیزدهم به تصویب نامه انقلاب زیست محیطی در صنعت ساختمان در سال ۱۴۰۰ که تأثیر قابل‌توجهی در مصرف انرژی و کاهش آلودگی هوا خواهد داشت، بپردازم. حتماً می‌دانید که صرفه‌جویی در مصرف انرژی در ساختمان از مهم‌ترین چالش‌ها در صنعت ساختمان‌سازی است. در ایران ۴۰ درصد از کل مصرف انرژی در ساختمان‌هاست. مبحث ۱۹ مقررات ملی ساختمان درخصوص قوانین و دستورالعمل‌های صرفه‌جویی در مصرف انرژی در ساختمان است و شامل ضوابط طرح، محاسبه و اجرای عایق‌کاری حرارتی پوسته خارجی، سیستم‌های تأسیسات گرمایی، سرمایی، تهویه، تهویه مطبوع، تأمین آب گرم مصرفی و الزامات طراحی سیستم‌روشنایی در ساختمان‌ها است.

حالا دولت سیزدهم در بیست و چهارم آبان ۱۴۰۰ در راستای اتخاذ تدابیر لازم برای کاهش سالانه ۵ درصد از تلفات انرژی در بخش ساختمان به عنوان بزرگ‌ترین بخش مصرف‌کننده انرژی در کشور، «ضوابط صرفه‌جویی انرژی در ساختمان‌ها» را در هشت ماده تصویب و ابلاغ نموده است. خلاصه این مصوبه این است:

۱- سازمان برنامه و بودجه سازوکار مربوطه



برای تشخیص صلاحیت مهندسان مشاور و پیمانکاران را با همکاری سایر وزارتخانه‌ها تدوین و ابلاغ کند.

۲- دستگاه‌های دولتی موظفند مبحث ۱۹ مقررات ملی ساختمان را برای ساختمان‌های جدیدالاحداث اجرا کنند.

۳- وزارت راه و شهرسازی موظف است از طریق نظام مهندسی نسبت به اجرایی شدن مبحث ۱۹ در ساختمان‌های جدیدالاحداث توسط بخش خصوصی اقدام کند.

۴- از اول سال ۱۴۰۲ پایان کار ساختمان منوط به رعایت مبحث ۱۹ خواهد بود و پلاک گواهی انطباق هر ساختمان روی درب ورودی الصاق خواهد شد.

۵- دستگاه‌های دولتی باید نسبت به ممیزی انرژی و دریافت برچسب انرژی برای ساختمان‌های موجود اقدام کنند.

۶- از ابتدای ۱۴۰۲ حداقل پنج درصد تخفیف تعرفه برق و گاز به ساختمان‌هایی که حداقل رده انرژی را دریافت کنند داده می‌شود. هر رتبه بیشتر ۵/۲ درصد تخفیف اضافه خواهد داشت. ۷- از ابتدای ۱۴۰۲ ساختمان‌هایی که نتوانند برچسب انرژی دریافت کنند تا ۳۰ درصد افزایش بهای برق و گاز خواهند داشت.

۸- اعتبار لازم برای پایش و نظارت بر ساختمان‌ها از محل فروش گاز به نام وزارت راه و شهرسازی تخصیص خواهد یافت.

اجرای صحیح این مصوبه و عزم جدی دولت در اجرای آن، انقلاب زیست محیطی به همراه خواهد داشت. از طرفی، صرفه‌جویی بسیار بالایی در مصرف انرژی صورت خواهد گرفت و عواید اقتصادی آن در میان مدت برای مالکین ساختمان‌ها بسیار قابل توجه خواهد بود.

به جرات می‌گویم یکی از مهم‌ترین و انقلابی‌ترین مصوبات دولت آقای رئیسی، همین مصوبه است که در بحبوحه اخبار گرانی و کرونا وو… کم شده بود.

پیشنهاد می‌کنم به فوریت ستادی قوی در سازمان برنامه و بودجه با همین محور تشکیل شود تا در زمان مقرر، سازوکار اجرایی طراحی و ابلاغ شود. این موضوع بسیار حیاتی و مهم است و تأثیر جدی در کاهش مصرف انرژی و در نهایت آلودگی هوا خواهد داشت.

پیشقدم شدن شهرداری‌های تعدادی از کلانشهرها و همکاری و همدلی سازمان برنامه و بودجه می‌تواند منجر به اقدامی بزرگ در کاهش مصرف انرژی شده و این امر را در سطح ملی نهادهی کند.

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

دغدغه‌های مردم

گزارش «ایران» از تبعات اعتیاد به فضای مجازی بر سلامت روان دانش‌آموزان

انزوای مجازی

اکرم رضایی‌فانی

خبرنگار

یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش طی روزهای گذشته نسبت به مسئولیت اجتماعی افراد و دستگاه‌ها در قبال آسیب‌های اجتماعی که در بستر مجازی می‌تواند دانش‌آموزان را که گروه حساس سنی کودک و نوجوان هستند تهدید کنند، تأکید داشته است. به گفته وی، در حوزه آسیب‌های اجتماعی همه دستگاه‌ها، سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها باید احساس مسئولیت کنند، زیرا دانش‌آموزان فرزندان ما و شما هستند و سایر دستگاه‌ها هم نباید خود را کنار بکشند و باید به‌صورت جهادی وارد شوند و مسئولیت و کارها را برعهده بگیرند. به طور قطع پرداخت به این مسأله به علت وجود آسیب‌ها و اختلال‌های ناشی از زیاد سپری کردن اوقات در فضای مجازی بوده که از پیش فکری برای آن نشده است. از این‌رو آموزش به کودکان، نوجوانان، جوانان و خانواده‌های آنها در مواجهه با گزندهای فضای مجازی از ضرورت‌هاست، البته که با گذشت دو سال استفاده مداوم از فضای مجازی لطمه‌های نگران‌کننده قطعاً تا به امروز به دانش‌آموزان وارد شده که در ادامه به برخی از این آسیب‌ها می‌پردازیم؛

دفتر امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش زمستان سال گذشته در موارد ناشی از استفاده طولانی مدت دانش‌آموزان از فضای مجازی خبر دادند. از اهم این موارد می‌توان به افسردگی و انزوای ناشی از استفاده مکرر از اینترنت، علاقه‌مندی به تنهایی و انزوا، از میان بردن خویش‌تنداری، آسیب‌های روان شناختی و اخلاقی، اعتیاد به اینترنت، انزوای اجتماعی، اطلاق وقت، خشونت رفتاری، خشم اینترنتی، کاهش ارتباطات خانوادگی، تغییر الگوی تعامل بین والدین و فرزندان، دسترسی آسان به منابع غیراخلاقی، تضعیف باورهای دینی و القای شبهات کفری اشاره کرد. نادر قلم‌بر کارشناس ارشد روان‌شناسی و مشاور خانواده و مدرس دانشگاه درباره هنجارهایی از جمله اختلال هویتی ناشی از استفاده دو سال مداوم کودکان و نوجوانان از فضای مجازی به «ایران» می‌گوید: اختلال شخصیت یک مقدار با هنجارهای جامعه و معیارهای فرهنگی متفاوت است از این‌رو است که وقتی تجارت شخصیتی، شناختی و رفتاری متفاوتی بروز پیدا می‌کند می‌گوییم اختلال شخصیتی رخ داده است. می‌توان گفت شروع آن هم از نوجوانی و جوانی است و ممکن است در طول زمان تثبیت یابد. مسلماً استفاده زیاد از اینترنت و فضای مجازی در تمام جوامع است زیرا طبیعتاً افراد دوست دارند که فعالیت فرهنگی، ورزشی و اجتماعی داشته باشند و در کنار آن ساعت اندکی مطابق نُرْم جامعه در فضای مجازی باشند. مسلماً وقتی کلاس‌ها مجازی می‌شود ارتباطات اجتماعی دانش‌آموزان محدود خواهد شد و وابستگی به ارتباطات اجتماعی در فضای مجازی، گوشی و تبلت مسلماً یک تأثیری روی شخصیت افراد می‌گذارد.

■ ذهن نوجوانان متأثر از فضای مجازی است
وی در پاسخ به این سؤال که چطور می‌توان در دانش‌آموزان کنترل کرد که در ساعت مشخصی از گوشی موبایل و تبلت استفاده کنند؟ بیان می‌کند: کنترل این مسأله برای افراد بالای ۱۲ سال به دست دارند لذت ببرند و تفریح کنند و کودکان ما دو سال است که خوردند و

پیدا می‌کند و هرچایی را جست‌وجو می‌کنند. فضایی که در جامعه ما وجود دارد در گوشی‌های موبایل نیز هست. مسلماً یک فرد نوجوان ذهنش در مواجهه با این مسائل بهم می‌ریزد و ناخودآگاه روی روحیه و شخصیت او تأثیر می‌گذارد، در نهایت همین تبدیل به آسیب می‌شود. اگر ما می‌خواهیم به دانش‌آموزان کمک کنیم باید بعد از گذشت دو سال کرونا ببینیم آیا می‌توانیم فضای بهتری را برای فرزندانمان فراهم کنیم؟ آیا می‌توان مدارس را شاد کرد و فضای تفریحی و ورزشی تشکیل داد؟ آیا امکانات اقتصادی همه خانواده‌ها این اجازه را به آنها می‌دهد؟ این‌طور نیست. به هر حال اگر ما قصد داریم از این مسأله جلوگیری کنیم باید یک چیز را جایگزین آن کنیم. حالا اگر آموزش و پرورش به‌عنوان یک رکن یا وزارتخانه‌های دیگر می‌خواهند کاری انجام بدهند باید بدانند چگونه می‌توان برای دانش‌آموزان فضاها و شرایط لازم را ایجاد کرد تا آنها کمتر به فضای مجازی روی بیاورند. خیلی از خانواده‌ها گوشی را از دانش‌آموز می‌گیرند، اینترنت را هم قطع می‌کنند ولی این مقاومت یک جایی شکسته می‌شود.

وی تأکید می‌کند: والدین دوست دارند با فرزندان خود کار کنند زیرا فرزندان عزیزترین افراد آنها هستند. ۹۰ درصد والدین سالم تمام تلاش خود را برای فرزندانشان می‌کنند، درست است که باید به فکر زندگی و تفریح خودشان هم باشند اما نباید فرزندانشان را رها کنند. اکنون مسأله طلاق هم در کنار این مشکلات قرار گرفته است، پیش از اینها طلاق کمتر و خانواده‌ها منسجم‌تر بود. اکنون خانواده‌ها به خاطر داشتن یک یا نهایتاً دو فرزند تک هسته‌ای شده‌اند و اغلب پدر و مادها کار می‌کنند. در عین حال چند درصد از پدر و مادها می‌توانند فرزند خود را به مهد بفرستند یا چقدر می‌توانند مربی خصوصی بگیرند یا چقدر می‌توانند فرزندشان را نزد پدربزرگ و مادربزرگ بگذارند؟ همه اینها با هم دخیل است، باید ما از شعار بیرون بیاییم و بسم‌الله بگوییم. کودکان دوست دارند لذت ببرند و تفریح کنند و کودکان ما دو سال است که خوردند و

خوابیدند و دچار اضافه وزن شدند. یکی معضلات آموزش و پرورش و وزارت بهداشت همین چاقی بچه‌ها است. **■ خیلی از خانواده‌ها در آمدشان به آن حد نیست که به فرزند زیاد رسیدگی کنند**
«نداشتن الگو و کوچک شدن دایره دوستان چقدر بر تنهایی دانش‌آموزان تأثیر دارد؟» بیان می‌کند: در حال حاضر شیوه و سیستم تربیتی خانواده‌ها تغییر کرده است، خانواده‌ها قبلاً ۵، ۴ و حتی بیشتر فرزند داشتند اما اکنون اینگونه نیست زیرا خانواده‌ها می‌خواهند به فرزندان‌شان همه چیز بدهند. قدیم‌تها بچه‌ها خودشان تلاش زیادی می‌کردند و حتی با اشتغال‌هایی که در تابستان داشتند درآمد کسب می‌کردند، مثلاً کودکان و نوجوانان در آن زمان در فصل تابستان رشد اجتماعی داشتند. جمعیت کشور ما ناگهان از ۳۵ میلیون به ۸۵ میلیون رسید، آیا امکانات کشور ما به میزان جمعیت افزایش پیدا کرده است؟ خیلی از خانواده‌ها در آمدشان به آن حد نیست که به فرزند زیاد رسیدگی کنند. وقتی پدر و مادر دوشیفت سرکار می‌روند و کنار فرزند نیستند همین منجر می‌شود که مسلماً کودکان تنها شده و دوستان خیالی داشته باشند یا حتی در اینترنت دوست پیدا کنند. در هر صورت ریشه مشکلات عوامل مختلفی دارد.

وی درباره اینکه پیشنهاد شما به‌عنوان راه‌حل برای این مسأله چیست، نیز می‌گوید: باید آموزش و پرورش تقویت شود، باید علاوه‌بر فضای آموزشی فضای تفریحی، ورزشی و ارتباطی داشته باشیم. متأسفانه ما فقط می‌خواهیم ذهن فرزندان خود را پر کنیم. ابعاد آموزشی خوب است اما دانش‌آموز را خسته می‌کند پس آنها به سرگرمی‌های دیگری هم نیاز دارند. سرمایه‌گذاری باید به مدارس بیاید یعنی به مدارس جور دیگری نگاه کنیم و در واقع عملکرد مدارس به گونه‌ای باشد که وقتی بچه‌ها وارد آن می‌شوند لذت ببرند که ارتباط مؤثری دارند. اکنون خیلی از مادران هم سرپرست خانوار هستند و به علت حجم کار زیاد خسته می‌شوند و دیگر وقت رسیدگی به فرزند خود را ندارند. این موضوع در خانواده‌هایی که وضع اقتصادی خوبی دارند به نوبه‌ی دیگر وجود دارد برخی از آنها فرزند خود را رها کردند زیرا اختلافات خانوادگی دارند. پس ما باید نظام خانواده را تقویت کنیم. نظام خانواده نیز با آموزش‌ها و امکانات خوب تقویت خواهد شد. به این شکل که مردم باید بتوانند با یک کار مناسب به حداقل‌های خود برسند به هر حال فشارهای اقتصادی تأثیر دارد. همچنین دنیای عظیم اینترنت و فضای مجازی توقع فرزندان را بالا برده است. یک زمان وقتی به کودکی دوچرخه می‌دادند که همان راضی بود اما اکنون دوچرخه کودکان را ارضا نمی‌کند و بیشتر توقع کودکان ما دو سال است که خوردند و

نیم نگاه

■ نادر قلم‌بر؛ بعضاً فردی هست که ۳۵ ساله است، کار ندارد از دواج نکرده و هنوز توقع دارد که خانواده هزینه آن را بدهد. ما اگر فرزند انمان حتی از همان شش ماهگی یک سالگی امکاناتی که برای آنها تأمین کرده یا سبب بازی‌هایی که برای آنها تهیه می‌کنیم و تفریحاتی که می‌بریم اگر اندازه نباشد توقعشان بالا می‌رود

■ عباس فرجی؛ هرچه دانش‌آموزان تعاملات اجتماعی کمتری را تجربه کنند عملکرد تحصیلی پایین‌تری خواهند داشت و شانس بروز اختلالات روان‌پریشانه در آنها در بزرگسالی افزایش خواهد یافت. در یک مطالعه دیگر در سال ۲۰۱۰ نشان داده شده که انزوای اجتماعی در کودکان، افزایش سطوح مختلفی از اضطراب و استرس در بزرگسالی را به همراه داشته است

■ توقع غیرمنطقی نوجوانان از والدین
موضوع دیگر این روزها که والدین از آن گلایه دارند توقع غیرمعقول فرزندان است. این روانشناس در این باره می‌گوید: اگر بچه‌ای لجبازی و پافشاری کرد باید قاطعانه مقابل او بایستند و با توجه به سن‌شان توضیحات لازم را به فرزند خود بدهند. بعضاً فردی هست که ۳۵ساله است، کار ندارد از دواج نکرده و هنوز توقع دارد که خانواده هزینه اش را بدهد. اگر امکاناتی که برای فرزندان تأمین کرده یا سبب بازی‌هایی که برای آنها تهیه می‌کنیم و تفریحاتی که می‌بریم بیش از اندازه باشد توقعشان بالا می‌رود. در مدارس غیرانتفاعی اگر آمار بگیریم خیلی از خانواده‌های متوسط فرزندانشان را به این مدارس می‌فرستند ولی خیلی از سرمایه‌گذاران یا بازاری‌ها فرزندانشان را به مدارس غیردولتی نمی‌فرستند و فرزند را در مدرسه عادی می‌گذارند، زیرا معتقدند بچه‌ها باید قدر زندگی و پول را بدانند و خودشان درس بخوانند و تلاش کنند. بچه‌ها باید از همان سن کم خودشان تلاش کنند و مسئولیت‌پذیری را یاد بگیرند. یک قسمتی از کار منزل را آنها انجام دهند. مثلاً اگر بابت نمره بیست یک دانش‌آموز برای بار اول و دوم جایزه دادیم در دفعات بعدی دیگر حریف او نمی‌شویم. وقتی رفتا اشتباه تثبیت شد، با قهر و تنه کردن، حمله، توهین و... از سوزی فرد مواجه می‌شویم تا آنها حقیقتان را بگیرند. اگر امکانات هم زیاد داریم اما به اندازه در اختیار آنها بگیریم.

■ تعاملات اجتماعی کمتر در کودکان و نوجوانان، آسیب‌پذیری روانی بیشتر
عباس فرجی روانشناس و کارشناس حوزه آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «ایران» درباره ضرورت تعاملات اجتماعی و خطرات تنهایی‌های طولانی می‌گوید: تعاملات اجتماعی یک نیاز حیاتی برای کودکان و نوجوانان محسوب می‌شود و دور ماندن از این تعاملات در درازمدت می‌تواند این نیاز را به خطر بیندازد. به طور مثال در یک بررسی در سال ۲۰۱۴ نشان داده شده که انزوای اجتماعی رابطه مستقیمی با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دارد