

«ایران» از مشکلات کارگران ساختمانی حادثه دیده و لزوم توجه جدی به این قشر گزارش می دهد

بازی با مرگ بدون بیمه

بیمه و ایمنی محیط کار از مهمترین دغدغه های کارگران ساختمانی است



محدثه جعفری خبرنگار

همه چیز در کسری از ثانیه اتفاق افتاد. چشم که باز کردم باورش غیرممکن بود گویی دنیا به یکباره روی سرم خراب شده است می خواستم فریاد بزنم اما بغض راه گلویم را بسته و نفس کشیدن برابرم سخت شده بود، چه کسی باور می کند؟
به این بخش از حرف هایش که رسید مکت کرد؛ یک لحظه، یک غفلت، یک سهل انگاری دنیایش را خراب کرد. دنیاى ساده کارگری که صبح به امید کسب روزی از خانه خارج می شود و با اندک درآمدش روزگاری می گذراند اما اکنون همین کار را هم نمی تواند انجام دهد.

علی مولود سال ۴۶ است و ساکن یکی از مناطق اطراف پایتخت، حرفه اش جوشکاری و محل کارش ساختمان های در حال ساخت هستند اما از بد حادثه او نیز به جمع حادثه دیدگان ناشی از کار می پیوندد. آقای طاهری برابرم از روز حادثه می گوید: صبح مثل همیشه روی داربست ساختمانی که در حال ساخت بود رفتم، محیط کارم نزدیک به سیم های برق فشار قوی بود، یک لحظه نمی دانم چه شد که میله آهنی که در دست داشتم به سیم برق برخورد کرد و از فاصله ۹ متری به زمین پرتاب شدم و از هوش رفتم. به هوش که آمدم دریافتم به علت وصل شدن به برق فشار قوی دست چپم از مچ قطع شده و دیگر نمی توانم کار کنم.

گزارش «ایران» از شبکه مجازی دانش آموزی شاد، از آغاز تا اکنون سرانجام «شاد» در پایان کرونا چیست؟

اکرم رضایی ثانی خبرنگار

شبکه ملی دانش آموزی شاد اردیبهشت سال ۹۹ افتتاح و تا اواخر همان سال سه نسخه جدید از آن رونمایی شد. در ابتدا برای شبکه شاد اهداف و برنامه های متعددی تعریف شد، بدین شکل که دانش آموزان در فضایی امن از برنامه های غنی آموزشی استفاده خواهند کرد. در حالی که توسعه اینترنت در سراسر کشور به صورت متوازن نبود و طبق آمار آموزش و پرورش حدود ۱۲ میلیون دانش آموز در شاد ثبت نام کردند و هويت سه میلیون نفر دیگر در شاد ثبت نشد که علت عمده آن عدم دسترسی به اینترنت و تلفن همراه اندروید بوده است.

موضوع دیگری که درباره شبکه شاد به نسبت کیفیت آن مطرح بوده، هزینه هایی است که برای طراحی این اپلیکیشن صرف شد. پیش تر سید حسن الحسینی مشاور وزیر و مسئول شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) در گفت وگو با میزبان، درباره هزینه هایی که برای شبکه شاد صرف شده اعلام کرده بود: «هزینه های این نرم افزار از طرف آموزش و پرورش کاملا صفر است و واقع هیچ هزینه ای از جانب آموزش و پرورش صورت نگرفته و توسط هیچ خیری هم برای این برنامه هزینه نشده است. سرمایه گذاری ها توسط اپراتورهای مخابراتی انجام شده و آموزش و پرورش مستقیماً حتی یک ریال هم هزینه های برای طراحی شاد نکرده است در واقع سرمایه گذاری از طرف آموزش و پرورش صورت نگرفته و سرمایه گذاری از طرف اپراتورهای مخابراتی بوده با این هدف که آموزش تعطیل نشود.»

شاد در دوران کرونا میزبان دانش آموزان زیادی بود اما به دلیل اختلالات متعددی که در این شبکه مشاهده شد، بسیاری از دانش آموزان و معلمان بعد از انجام

خودم را غرق در اندوه اتفاقی که رخ داد کنم زندگی ام از آنچه بود سخت تر می شد.

با اندک پس اندازی که داشتم وسایلی را تهیه کردم و در تهران دستفروشی می کنم البته در آمد قابل قبولی نیست اما با همان اندک درآمد صورت مان را سرخ نگه می داریم تا اطرافیان متوجه وخامت روزگارمان نشوند، البته دستفروشی هم برایمان سخت شده، دیروز مأموران شهرداری بساطم را جمع کردند و همان

اندک وسایلی را که برای فروش تهیه کرده بودم با خودشان بردند، حالا من مانده ام و خرج زن و بچه و اجاره خانه. از او پرسیدم آیا به عضویت سازمان های حمایتی مثل بهزیستی درآمده اید که در پاسخ می گوید: خانم ما آبرو داریم صورت مان را با سیلی سرخ نگه می داریم تا رنگ پریدگی رخسارمان رسوای مان نکند، هیچ وقت نتوانستم حتی یک قدم به سمت سازمان های حمایتی بردارم و طلب کمک کنم.

■ **حفاظت‌نبرد، فلج شدم**

اکنون پریمی روی ۷۰ ساله است و یاد آوری حادثه همچنان برایش ناخوشایند بود. شاید سال های سال است که از آن روز شوم می گذرد اما تک تک این روزها و



گزارش هایی را رد و بدل می کنند.

علی امرایی عضو کمیسیون آموزش و دیهبان شفافیت و عدالت کشور در گفت‌وگو با «ایران» درباره کارکرد شبکه شاد گفت: با توجه به مجازی شدن کلاس های آموزش و پرورش و دانشگاه ها ما باید یک شبکه هایی را به صورت مجازی در نظر می گرفتیم تا دانش آموزان بتوانند در این شبکه ها حضور پیدا کنند و به صورت مجازی به کلاس درس متصل شوند تا از تحصیل باز نمانند.

وی ادامه داد: باید از قبل به فکر این کار می افتادیم همان طور که در کشورهای دیگر آموزش مجازی فقط بسته به شرایط خاص و حا در جامعه و کشورشان نیست. آموزش مجازی می تواند به صورت مشترک حضوری و مجازی ادامه یابد و اینکه باید زیرساخت های این برنامه به صورت کامل اصلاح شود، شکی در آن نیست زیرا به آن نیاز داریم. اکنون با فروکش کردن کرونا نباید فکر بستن شبکه های آموزشی باشیم، باید مشکلات نرم افزارهایی مانند شاد را هم شبکه دیگری که در دسترس است، در نظر گرفت. مرتفع شود.

امرابی ادامه داد: یکی از مشکلات شبکه شاد موضوع اینترنت است؛ متأسفانه در برخی نقاط کشور سرعت اینترنت مناسب نبود و به همین خاطر دانش آموزان

http://irannewspaper.ir

editorial@irannewspaper.ir



بیمه کارگران ساختمانی بزودی به رأی گذاشته می شود

این روزها اصلاحیه ماده ۵ بیمه کارگران ساختمانی به مطالبه اصلی قشر بزرگ و شریف کارگران ساختمانی و فعالان صنفی تبدیل شده است. حدود سه سال و سه ماه است که این بخش از قانون بیمه کارگران ساختمانی در انتظار رأی نمایندگان خانه ملت است اما هنوز چراغ سبز را از نمایندگان دریافت نکرده است. سال گذشته اصلاحیه ماده ۵ به صحن رسید اما با ایراداتی روبه رو شد و به کمیسیون برای رفع این ابهامات و ایرادات بازگشت. اصلاح ماده ۵ بیمه کارگران ساختمانی بعد از رفع ابهامات همچنان بالتکلیف باقی مانده و زمان دقیق بررسی آن در صحن مجلس مشخص نیست.

حسن لطفی سخنگوی کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با «ایران» با اشاره به اصلاحیه ماده ۵ قانون بیمه کارگران ساختمانی می گوید: سال گذشته این اصلاحیه به صحن علنی مجلس ورود پیدا کرد و با ایراداتی همراه شد، این امر سبب شد اصلاحیه این ماده قانونی دوباره به کمیسیون اجتماعی بازگردد تا ایرادات وارده برطرف شود که در فروردین ماه این جلسه برگزار شد و مشکل اصلاحیه قانون بیمه کارگران ساختمانی را رفع کردیم. حال این ماده قانونی در نوبت بررسی هیأت رئیسه قرار دارد تا به صحن علنی مجلس برای رأی گیری مجدد وارد شود.

وی ادامه می دهد: با بررسی های ما در کمیسیون اجتماعی قول هایی دادند تا اصلاحیه ماده ۵ قانون بیمه کارگران ساختمانی هرچه زودتر به صحن علنی کشیده شود. اما ناگفته نماند که هم اکنون هم کارگران ساختمانی بسیاری تحت پوشش بیمه هستند و با اصلاح شدن این قانون می توانیم همه کارگران ایرانی را تحت پوشش بیمه درآوریم.

سخنگوی کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی با بیان آنکه در تلاش هستیم در هفته های آینده این اصلاحیه قانون ماده ۵ بیمه کارگران ساختمانی به صحن مجلس برای رأی گیری وارد شود، می گوید: این قانون پارمالی برای دولت خواهد داشت و با تصویب شدن آن منابع مالی خوبی برای سازمان تأمین اجتماعی ایجاد خواهد شد تا بتوانند همه کارگران ساختمانی را بیمه کنند و تلاش ما بر این است که تا دو هفته آینده این قانون در صحن علنی به رأی نمایندگان خانه ملت گذاشته شود.

ورنج خواهند شد.

مولایی با اشاره به عدم رعایت اصول

ایمنی در کارگاه های ساختمانی بیان می کند: در بحث رعایت اصول ایمنی میان کارگران ساختمانی باید بگویم ۹۹ درصد کارگران به صورت سنتی کار را فرا گرفته اند و آموزش اصولی برای رعایت نکات ایمنی در حین کار ندیده اند به عبارتی چیزی با عنوان ایمنی در کار به این افراد آموزش داده نشده است و هیچ ارگانی هم مسئولیت آموزش ایمنی به کارگران ساختمانی را برعهده نمی گیرد. سازمان فنی و حرفه ای آموزش مهارت حرفه ای به افراد می دهد اما باید دید چند نفر از کارگران ساختمانی می توانند از پس هزینه کلاس ها برآمده و گواهی کسب مهارت دریافت کنند. کارشناس

آموزش کارهای ساختمانی در کشور ما به صورت سنتی انجام می شود و با بررسی آمار حادثه دیدگان از لحاظ سن و سابقه کار در تخصص خودشان در نمی یابیم که چرا حوادث معمولاً برای افرادی اتفاق افتاد که تجربه کاری بالایی دارند و به قولی اوستا کار محسوب می شوند.

مولایی با بیان آنکه نیاز ضروری برای

کارگران ساختمانی آموزش است، می گوید:

سازمان ها و نهادهای مربوطه باید در این عرصه گام بردارند و با مراجعه به کارگاه های ساختمانی یا ایجاد کلاس های رایگان برای آموزش اصول ایمنی به کارگران ساختمانی از ایجاد حوادث ناشی از کار جلوگیری کنند اما این آموزش ها نمی تواند نبود بیمه برای این قشر را جبران کند. بحران بیمه همچنان برای کارگران ساختمانی وجود دارد و اگر فردی حادثه ببیند و بیمه نباشد عملاً روزگارش سیاه شده است زیرا کمتر از ۱۰ درصد از کارفرمایان اصول ایمنی را رعایت می کنند و کمتر از آدرصد از کارگران از امکانات ایمنی بهره مند هستند.

این کارشناس کارگری در پایان صحبت هایش بیان می کند: کارگرانی که بیمه هستند هم نمی توانند از همه تسهیلات بیمه همچون بیمه بیماری بهره مند شوند. یک کارگر ساختمانی به طور میانگین ۱۵ روز از هر ماه را مشغول کار است و در هر شرایطی باید حق بیمه سهم خود را پرداخت کند. در ایام شیوع کرونا و با تعطیلی بیشتر کسب و کارها بسیاری از کارگران ساختمانی هم بیکار شدند اما هیچ حمایتی از کارگران ساختمانی دراین مدت صورت نگرفت.



شفافیت و عدالت کشور در پایان تأکید کرد: آموزش و پرورش باید درک کند جمعیت دانش آموزان کشور را از طریق چه سیستمی به کلاس های درس مرتبط کند. شبکه شاد نباید باعث شود حتی یک دانش آموز به دلیل نداشتن تلفن همراه، نبود اینترنت مناسب و عدم آشنایی با تلفن همراه اقدام به ترک تحصیل کند، البته این نیز دیده شده که افرادی هستند که همه این امکانات را دارند اما در این شبکه حضور پیدا نمی کنند. این مورد باید کارشناسی شده و بررسی شود دقیقاً چه اتفاقی در شاد می افتد که برخی تمایل مثبت به آن نشان نمی دهند. شبکه شاد باید در آینده آموزش و پرورش را جلو ببرد زیرا آموزش مجازی بخش جداناپذیری از آموزش چه در مدارس و چه در دانشگاه ها شده است. در یک جمع بندی می توان گفت لازم است یک نیم بازرسی برای بررسی وضعیت و اهدافی که شبکه شاد در ظاهر به آن رسیده است از سوی یک نهاد بالادستی برای این امر تشکیل شود. شاید کلاس ها صرفاً برای معلمان باشند و این آموزش و پرورش برای شاد صرف نشد اما شرکت های اپراتور قطعاً برای آن هزینه کردند که نتایج آن حداقل برای والدین و دانش آموزان را انجام دهند. عضو کمیسیون آموزش دیدهبان

و دانش آموزان داشته باشد. پس ارتقای زیرساخت این شبکه از واجبات است کما اینکه با فروکش کردن کرونا ما باز هم به این شبکه ها نیازمندیم.

وی بیان کرد: آشنایی کامل و کافی معلمان و والدین نسبت به استفاده از فضای مجازی ضرورت دارد زیرا بعضاً در شبکه های مجازی برخی صوت ها و فیلم ها که از سوی معلم، والدین و حتی دانش آموزان ضبط شده مورد تمسخر سایرین قرار گرفته است. لازم به ذکر است که تولید محتوا کار دشواری است و باید یک ابزارهایی در اختیار مدیران و معلمان قرار بگیرد تا تولید محتوا به سهولت انجام شود. امرایی در پاسخ به این سؤال که آیا معلمان و والدین نسبت به عدم استقبال از شاد پاسخ بدهد، گفت: حتماً باید پاسخگو باشند و شبکه را ارتقا دهند. علت اینکه استقبال زیادی از شبکه شاد نمی شود باید مشخص گردد. همچنین باید برای آن دسته از والدینی که به جای دانش آموزان پیغام می گذارند و در کلاس ها شرکت می کنند راهکاری اندیشیده شود تا دانش آموز به صورت مستقیم با معلم صحبت کند نه اینکه والدین کارهای دانش آموزان را انجام دهند.

عضو کمیسیون آموزش دیدهبان

عضو کمیسیون آموزش دیدهبان