



گزارش تحلیلی «ایران» از ریشه‌ها و دلایل حضور نظامی ترکیه در مناطق شمالی عراق و سوریه

از تنش صفر به تنش صد

شکل‌گیری امپراتوری عثمانی در سال ۱۳۰۰ میلادی یکی از نقاط عطف تاریخ منطقه غرب آسیا و شمال آفریقا بود. امپراتوری که توانست تا جنگ جهانی اول به حیات خود ادامه دهد، هر چند در اواخر حکومت خود به دلایل مختلف به عارضه فروپاشی دچار شد و سرانجام ترکیه امروزی شکل گرفت. بعد از جنگ جهانی دوم و فرایند مدرنیزاسیون ترکیه، این کشور ادامه حیات خود را در قرار گرفتن در کنار غرب دید، اما با وجود این موضوع احیای امپراتوری عثمانی در قالب نوع‌مانی‌گرایی همواره در اندیشه دولت‌مردان ترک بوده است.

پاپ فرانسیس در توری پنج روزه به کانادا، از بومیان این کشور بابت جنایات مبلغان مذهبی عذرخواهی می‌کند

توبه برای گشتار ۱۰۰ ساله پس از ۳۰ سال

پاپ فرانسیس، روز گذشته واتیکان را ترک کرد تا در توری پنج روزه راهی کانادا شود و بابت یکی از وقایع تاریخی کلیسای کاتولیک که بیش از یک سال است، هریار یا هویدا شدن بخشی جدید از آن، عرق شرم بیش از هر زمان بر پیشانی واتیکان می‌نشیند، عذرخواهی کند. افشای تجاوز و دفن گروهی کودکان بومیان کانادا به دست مبلغان مسیحی جدیدترین پرده از اقدامات غیر دینی کلیسای کاتولیک است که در ۲۰ سال اخیر با اتهامات تجاوزکاری کشیش‌های خود با دردهای زیادی مواجه بوده است.



یک اندیشکده امریکایی به کاخ سفید هشدار داد که جهان به دنبال رابطه با ایران است

دور زدن سیاسی تحریم

رسانه‌های روس گزارش دادند که بسته شدن آژانس یهود در روسیه به سفر پوتین به تهران ربط داشته است

اندیشکده امریکایی «ریسپانسیبیل استیکرافت» در تحلیلی نوشت که خواه توافق هسته‌ای حاصل شود و خواه حاصل نشود، واشنگتن باید در سیاست خود نسبت به ایران تجدیدنظر کند. این اندیشکده با اشاره به اینکه دولت بایدن همچون دولت‌های پیشین ایالات متحده که از دهه ۱۹۸۰ تاکنون، انزوای ایران را به عنوان راهبرد غالب خود قرار داده‌اند، به دنبال انزوای ایران بوده است.

صفحه ۵ را بخوانید

عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام در جمع بسیج استادان دانشگاه علوم پزشکی مشهد مطرح کرد

دانشگاه باید اولویت‌ها را به دولت معرفی کند

سعید جلیلی، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام در جمع بسیج استادان دانشگاه علوم پزشکی مشهد حاضر شد و طی سخنانی به ضرورت مساعدت دولت در راستای اجرای سیاست‌ها پرداخت. مطلب پیش رو خلاصه‌ای از این سخنان است.

■ **حداقل انتظار در مسائل اجتماعی این است که مشکلات با راه‌حل‌های شناخته شده، ادامه پیدا نکنند**

رسیدن به نقطه مطلوب انتظار بحق جامعه است، یکی از پرسش‌های حاضران اهمیت و مطرح این روزها امید به آینده کشور است. همان‌گونه که در پزشکی برای تجویز درست باید مبتنی بر فناوری‌های جدید و تجارب علمی-عملی یک تشخیص صحیح داشته باشید و سپس برای بهبود بیمار نیاز است که این تجویز درست اجرا شود، در عرصه‌های اجتماعی نیز تا فهم درستی از مشکلات نداشته باشیم تجویز ما نمی‌تواند درست و دقیق باشد. همان‌گونه که در پزشکی پیشگیری اهمیت دارد در عرصه اجتماعی نیز می‌توان با پیشگیری و هزینه کم از ایجاد هزینه‌های سنگین جلوگیری کرد و همان‌گونه که در پزشکی ممکن است یک بیماری مثل کرونا هم علت و هم درمان آن ناشناخته باشد که البته باید برای آن راه‌حل پیدا کرد اما در خیلی موضوعات، مسائل و راه‌حل‌هایشان شناخته شده است، حداقل انتظار در مسائل اجتماعی این است («مشکلاتی که راه‌حل‌های آن شناخته شده است ادامه پیدا نکنند»)

■ **برخی مشکلات پس از ۶۰ سال همچنان حل نشده باقی مانده است**

برخی مسائل در کشور ریشه طولانی دارد. سال ۱۳۳۷ سازمان برنامه وقت گروهی را از دانشگاه هاروارد امریکا به ایران دعوت می‌کند که ۴۰ سال در ایران حضور دارند و در پایان چهار سال، یافته‌های خود را در کتابی تحت عنوان برنامه‌ریزی در ایران می‌نویسند. در این کتاب مسائل ایران را از دید خود بیان می‌کنند. اینکه چه تجویزی می‌کنند یکی بحث است، اما مهم این است که پس از گذشت ۶۰ سال، برخی از آن مسائل گمان‌ناقص است چرا که اگر کرونا با وجود ناشناخته بودن پس از گذشت ۲ سال برای آن راه‌حل ارائه شد، نمی‌شود

مسئله‌ای مثل تورم پس از گذشت ۶۰ سال گمان‌ناقص است، به عنوان مسئله باقی بماند. در این ۶۰ سال مهم‌ترین تحول انقلاب اسلامی بوده است، انقلاب شد تا آن ایرادات برطرف شود.

اگر بیماری درست تشخیص داده شود اما تجویز درستی برای او نشود حتی با گذشت سال‌ها مشکلی حل نخواهد شد، در سال ۴۱ برخی از این مشکلات معرفی می‌شود اما تجویزاتی که انجام گرفته پس از گذشت سال‌ها مشکلات را حل نمی‌کند برای مثال در سال ۴۱ مشکل را کمبود منابع درآمدی بیان می‌کنند اما ۱۰ سال بعد که منابع ۱۰ برابر می‌شود همان مشکلات مضاعف می‌شود.

حل مسائل مزمنه که برای سال‌های طولانی ادامه دارد به یک کار بزرگ جبهه‌ای و جدی با مسئولیت مشترک همگانی نیاز دارد که فقط در رأی دادن خلاصه نمی‌شود. اگر در جامعه و بویژه در بین نخبگان چون درستی از مسئله صورت نگیرد مسائل حل نمی‌شود. در همین کتاب برنامه‌ریزی در ایران در سال ۱۳۴۱ می‌گوید کسانی که می‌خواهند برای کشورشان برنامه بنویسند حاضر نیستند حتی تا روستاهای ورامین بیایند! تا مسئله شناخته نشود راه‌حل آن را نمی‌توان پیدا کرد یا در این کتاب مطرح می‌شود که بعضی به‌جای توجه به حل مسائل، به دنبال به دنیا آوردن فرزندشان در امریکا هستند این مسئله ۶۰ سال پیش در این کتاب مطرح می‌شود.

اگر درک صحیح و دقیق از مسائل در مباحث مختلف همچون اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، کشاورزی، سیاست خارجی و داخلی وجود نداشته باشد مسئله‌های غلط و پاسخی غلط تراز آن طرح می‌شود و چندین سال توان کشور صرف یک موضوع اشتباه می‌شود. همان‌گونه که در یک برهه زمانی بیان شد که اگر فلاخن توافق صورت گیرد مسائل حل می‌شود و رشد اقتصادی مثبت می‌شود و بر مبنای این تشخیص، تجویزهایی صورت گرفت و دنبال شد اما با این تجویز رشد اقتصادی که قرار بود مثبت هشت باشد، نه تنها صفر بلکه منفی شد. این مسئله فراتر از بحث‌های روز سیاسی است چرا که اگر تشخیص‌های غلط و تجویزهای اشتباه استمرار پیدا کند مجدداً همان فرجام قبل

جامعه‌ای بانشاط است که آیه «کلکم راع و کلکم مسئول» را درک کرده و می‌داند اگر در قرآن خطاب به مسئولان آمده است «قُلْ أَمْرٌ رَبِّي بِالْقِسْطِ» وظیفه جامعه را هم «بِإِقْوَامِ التَّائِمَاتِ بِالْقِسْطِ» عنوان می‌کند، این جامعه می‌داند که اینگونه نیست عده‌ای مسئول شوند و عده‌ای کنار بنشینند. خیلی از موفقیت‌های ارتقاء انقلاب مرهون همراهی

را خواهد داشت. ■ **باید نسبت آحاد جامعه بویژه استادان دانشگاه به بارنامه هفتم که در حال نگارش است، مشخص شود**

یکی از مسائل حائز اهمیت عمر یک ملت است، اگر یک سال کشور مسیر اشتباهی را طی کند به عمر ۸۰ میلیون نفر بی‌توجهی شده، عمر مردم سرمایه‌ای است که در این زمینه هزینه می‌شود و خیلی فراتر از هزینه‌های مادی است. یک دانشجوی ۱۸ سالگی که وارد دانشگاه می‌شود تا ۲۸ سالگی، ۱۰ سال از بهترین دوران زندگی خود را که وقت شکوفایی است تقدیم می‌کند و باید برای اشتغال او برنامه‌ریزی شود. شش برنامه قبل از انقلاب با پارادایم‌های آن زمان و شش برنامه بعد از انقلاب نوشته شده است و این برنامه‌ها یک مسیری را طی کرده‌اند، حال باید با نگاهی مبتنی بر آینده و براساس تجارب گذشته به مسائل در زمینه‌های مختلفی چون نظام سلامت، سیاست خارجی، فرهنگ و دیگر زمینه‌ها توجه کرد تا برخی روندهای خطا تصحیح شود و موضوعاتی که ناقص بوده‌اند تکمیل، از تکرار بعضی اشتباهات جلوگیری و برخی روندهای درست نیز تأیید و تقویت شوند.

دولت‌هایی که عهده‌دار کار می‌شوند یک بار سنگین بر دوش شان قرار می‌گیرد برای کمک به دولت حتماً لازم نیست که مسئولیتی در دولت داشت، یکی از کمک‌هایی که می‌توان به دولت داشت پیگیری سایه به سایه مسائل، تأیید کارهای خوب، تصحیح کارهای غلط و تکمیل کارهای ناقص دولت است که این امر نیاز به یک نشاط اجتماعی جدی در جامعه بویژه دانشگاه‌ها دارد، استادان دانشگاه که در عرصه‌های مختلف سال‌ها روزی موضوعاتی تأمل داشته‌اند و رساله‌های زیادی را راهنمایی کرده‌اند یک سرمایه بزرگ برای دولت‌ها به‌شمار می‌روند.

جامعه‌ای بانشاط است که آیه «کلکم راع و کلکم مسئول» را درک کرده و می‌داند اگر در قرآن خطاب به مسئولان آمده است «قُلْ أَمْرٌ رَبِّي بِالْقِسْطِ» وظیفه جامعه را هم «بِإِقْوَامِ التَّائِمَاتِ بِالْقِسْطِ» عنوان می‌کند، این جامعه می‌داند که اینگونه نیست عده‌ای مسئول شوند و عده‌ای کنار بنشینند. خیلی از موفقیت‌های ارتقاء انقلاب مرهون همراهی



حیات طیبه

منابع رشد نداشته باشد بالا رفتن مصارف باعث ایجاد ناترازی می‌شود برای ایجاد توازن باید با منابع را افزایش داد یا مصارف را کاهش داد. خیلی از مصارف غیر ضروری مانند ساخت برخی ساختمان‌های دولتی در تهران و بعضی شهرستان‌ها توجیه ندارد. باید از کاهش هزینه‌های غیر ضروری در بخش‌های دولتی و عمومی شروع کرد. موضوع دیگر، افزایش منابع است که مهم‌ترین راه آن - که مورد تأکید مقام معظم رهبری است - بحث تولید است که باید به صورت واقعی افزایش یابد در غیر این صورت ساز و کارهایی چون خلق پول شکل می‌گیرد که باعث ایجاد تورم می‌شود، اگر مسائلی مثل رشد بی ضابطه نقدینگی به شکل واقعی حل نشود حتی با تغییر دولت‌ها این مشکلات ادامه خواهد یافت. هر بخش باید نسبت به کشور احساس وظیفه کند و برای خود مأموریت تعریف کند، مثلاً در مسأله اشتغال باید سهم هر دانشگاه برای آرزوی و اشتغال حداقل برای دانش‌آموخته‌های خود مشخص شود همچنان که در سایر عرصه‌ها مانند ارتقای سطح فرهنگی جامعه باید نقش دانشگاه روشن باشد.

یا در موفقیت‌هایی که در مسأله کرونا داشت، باید تقویت شود و در مقابل باید از تکرار طرح‌های اشتباه در نظام سلامت که هزاران میلیارد برای اجرای آنها هزینه شده، جلوگیری کرد.

جمع‌های متشکل از استادان باید هر هفته گرد هم بیایند و هر کس در حد و وسع خود چه به لحاظ علمی و چه اجرایی مباحث را دنبال کند، اینگونه جامعه عمومی پر نشاط شود و در روند کشور مؤثر باشد تا ۶۰ سال دیگر بیان نشود که گمان‌ناقص مسائل ۱۴۰۱ باقی است، همه ما برای حل این مسائل مسئول هستیم.

■ **یکی از کمک‌های مؤثر دانشگاه به دولت معرفی اولویت‌هاست**

یکی از مسائلی که اهمیت دارد اولویت‌بندی است، همچنان که در مسائل فردی نیز از بین ده‌ها موضوع مهم باید اولویت‌ها را مشخص کرد برای مسائل عمومی نیز باید امکانات موجود را چه از لحاظ مادی چه زمانی بررسی کنیم و برای آنها اولویت قرار دهیم. یکی از کمک‌های مؤثر دانشگاه به دولت معرفی اولویت‌هاست. کشور یک منابع و یک مصارفی دارد، اگر

کمک جامعه بوده است که نمونه بارز آن دفاع مقدس است، این دید باید در عرصه اقتصاد، صنعت، فرهنگ، هنر و سایر عرصه‌ها هم مطرح شود. با همین نگاه باید نسبت جامعه دانشگاهی، جامعه استادان و آحاد جامعه با دولت مشخص شود، اینگونه نباشد که فقط از طریق اخبار کارها را پیگیری کنیم، هر کس باید در حد وسع خود به حل شدن مسائل کشور کمک کند.

اگر ما شهدایی همچون شهید چمران را الگوی خود قرار می‌دهیم مشاهده می‌کنیم شهید چمران وسع خود را در تشکیل ستاد جنگ‌های نامنظم در هوا می‌بیند و از این راه مانع پیشروی دشمن می‌شود. هدف از تشکیل این جلسات باید شکل‌گیری یک حرکت پر نشاط باشد، برای مثال باید نسبت آحاد جامعه بویژه استادان دانشگاه به برنامه هفتم که در حال نگارش است و قرار است ۵ سال آینده کشور را ریل‌گذاری کند، مشخص شود. به عنوان نمونه در همین موضوع نظام سلامت موفقیت‌های ۲۰ سال گذشته در عرصه‌هایی مانند گسترش شبکه بهداشت که امید به زندگی را از ۵۵ به ۷۶ سال رساند یا مرگ و میر نوزادها را که از دوهزار به ۲۵ نفر رساند

یکی از مسائلی که اهمیت دارد اولویت‌بندی است، هم‌چنان که در مسائل فردی نیز از بین ده‌ها موضوع مهم باید اولویت‌ها را مشخص کرد برای مسائل عمومی نیز باید امکانات موجود را چه از لحاظ مادی چه زمانی بررسی کنیم و برای آنها اولویت قرار دهیم. یکی از کمک‌های مؤثر دانشگاه به دولت معرفی اولویت‌هاست