

## آزمون دستیاری تخصصی ۵۰، اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ برگزار می‌شود

معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: بر اساس مصوبه نشست شورای تخصصی، آزمون دستیاری پنجاهم، اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد.

به گزارش روز شنبه ایرنا از ویدا، امیر پاشا طیبیان با اشاره بر این نکته که آزمون دستیاری برای ارتقای سطح علمی پزشکان برگزار می‌شود، افزود: پزشکان عمومی فارغ‌التحصیلی که علاوه‌بر طرح تعهدات خدمت، طرح عدالت آموزشی هم دارند طبق قانون مصوب مجلس نمی‌توانند در آزمون دستیاری ۵۰ شرکت کنند، البته طرح موضوع کاهش دوره تعهدات در مجلس در دست بررسی است.

وی اظهار داشت: منابع آزمون دستیاری پنجاهم تعیین و در سایت دبیرخانه شورای آموزش تخصصی و سازمان سنجش بارگذاری شده و هر تغییر در منابع آزمون در اوایل هر سال مشخص می‌شود. افراد فارغ‌التحصیلی که بورد تخصصی ندارند ولی دارای گواهینامه هستند می‌توانند در آزمون دستیاری رشته‌های جراحی توراکس، قلب و اطفال شرکت کنند.

طیبیان خاطر نشان کرد: ضرایب دروس در آزمون دستیاری پنجاهم مانند سال گذشته برداشته شده ودفترچه آزمون در روز برگزاری به شرکت کنندگان برگشت داده می‌شود.

مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت در خصوص نتایج کسب شده آزمون دستیاری ۴۹ اعلام کرد: حدود ۴ هزار نفر در مرحله اول آزمون پذیرش شدند که این مورد بی‌سابقه بود. صندلی خالی در رشته داخلی وجود نداشته و حتی افزایش ظرفیت هم داشتیم، در رشته‌های اطفال، بیهوشی و طب اورژانس نسبت به سال گذشته صندلی‌های خالی کاهش یافته و این کاهش بویژه در رشته کودکان و سپس بیهوشی اتفاق افتاده است.

وی به اصلاحات انجام شده در مورد ارتقای پذیرش دستیاری تخصصی اشاره کرد و گفت: از مهم‌ترین اقدامات انجام شده در این راستا می‌توان به انتخاب ۱۰۰ رشته محل در آزمون دستیاری و اصلاح نظام پرداخت به پزشکان و برداشت سقف کارکرد اشاره کرد.

### ۶تن دیگر بر اثر کرونا جان باختند

بنا بر اعلام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از روز جمعه تا شنبه ۳۹۷ بیمار کووید۱۹در کشور شناسایی شدند و متأسفانه در این بازه زمانی ۶ بیمار نیز خود را از دست دادند.

به گزارش ایسنا، از روز جمعه تا شنبه بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۳۹۷ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی و ۱۳۳ نفر از آنها بستری شدند.

متأسفانه در طول این مدت، ۶ بیمار مبتلا به کووید۱۹ در کشور جان خود را از دست دادند و مجموع جانباختگان این بیماری به ۱۴۴ هزار و ۵۱۶ نفر رسید. هم‌اکنون ۱۱۳ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند.

تاکنون ۶۵ میلیون و ۱۰۴ هزار و ۳۳۶ نفر دوز اول، ۵۸ میلیون و ۵۰۷ هزار و ۴۶۰ نفر دوز دوم و ۳۱ میلیون و ۲۸۲ هزار و ۴۴۹ نفر، دوز سوم و بالاتر واکسن کرونا را تزریق کرده‌اند. مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۱۵۴ میلیون و ۸۹۴ هزار و ۱۲۵ دوز رسید. در حال حاضر هیچ شهرستانی در وضعیت قرمز قرار ندارد. ۱۹ شهرستان در وضعیت نارنجی، ۲۰۳ شهرستان در وضعیت زرد و ۲۲۶ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند.

## آمدگی تهرانی‌ها برای مواجهه با مخاطرات فقط ۱۰ درصد است



مدیرعامل جمعیت هلال احمر استان تهران گفت: براساس آخرین تحقیقات انجام شده، آمدگی شهروندان تهرانی برای مواجهه با مخاطرات طبیعی کمتر از ۱۰ درصد است.

به گزارش ایسنا، شاهین فتحی در افتتاحیه «پوشش آموزش همگانی شهر آماده» که با هدف افزایش آمادگی شهروندان تهرانی در مواجهه با سوانح طبیعی برگزار شد، گفت: در دهه ۹۰ پژوهشی به سفارش فدراسیون جمعیت‌های ملی صلیب سرخ و هلال احمر انجام دادیم و متأسفانه نشان داد شهروندان تهرانی مخاطرات پیرامون خود را نمی‌شناسند و آماده مواجهه با آنها نیستند. تهران بیش از ۸ میلیون جمعیت ساکن ثابت دارد و آموزش همگی آنها کار بسیار سنگینی است. بنابراین سیاست‌گذاری بر این شد که در هر خانوار حداقل یک نفر آموزش ببیند و شعار «هر خانواده یک امدادگر» شکل گرفت.

در پوشش آموزش همگانی شهر آماده، قرار است با محوریت فرهنگسرا و سرای محله‌های مختلف شهر تهران، آموزش کمک‌های اولیه، مواجهه با مخاطرات طبیعی و آشنایی با آتش‌سوزی و مقابله با آن به شهروندان تهرانی آموزش داده شود.

## اعلام شرایط دریافت وام ۱۵۰ میلیونی سربازان ماهر

فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه از آغاز اختصاص تسهیلات به سربازان ماهر خبر داد.

به گزارش ایسنا، سردار محمد جوادزاده‌کمند درباره اختصاص تسهیلات برای سربازان ماهر منقضی خدمت از سال ۱۳۹۷ به بعد، اظهارکرد: به استناد سند ملی مهارت آموزی و اشتغال کارکنان وظیفه یکی از اهداف طرح جامع مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح، ایجاد تسهیلات برای اشتغال سربازان منقضی خدمت است. وی ادامه داد: در راستای تحقق این هدف، رصم، هدایت، حمایت و تسهیلمگری برای اشتغال سربازان ماهر به مدت سه سال پس از خدمت، جزو سیاست‌ها و برنامه‌های قرارگاه درج شده است.

فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح ادامه داد: در همین راستا تمامی سربازان منقضی خدمت از سال ۱۳۹۷ به بعد که پیش از این پس از خدمت سربازی، دوره‌های مهارت‌آموزی را طی کرده و گواهینامه مهارتی دریافت کرده‌اند و در حال حاضر طرحی برای اشتغال دارند، می‌توانند برای دریافت وام به پلیس ۱۰۴ مراجعه و سنوات خود را ثبت کنند.

وی گفت: سقف این وام مبلغ یکصدوپنجاه میلیون تومان و مهلت بازپرداخت آن هفت ساله با سود چهاردرصد است.

- یکشنبه ۲۴ مهر ۱۴۰۱**
- سال بیست و هشتم**
- شماره ۸۰۲۷**

گزارش «ایران» از ضرورت گفت‌وگو با دانش‌آموزان و نسل جدید

# دیوار میان مدرسه و جامعه کوتاه شود

◀ **اکرم رضایی ثانی**  
خبرنگار

ذهن خلاقى دارند و خلاقیت آنها به ما کمک خواهد کرد تا ما این فرصت را مغنتم بشماریم.

توجه به نظر دانش‌آموزان به‌عنوان قشر نوجوان و آینده‌ساز جامعه همانقدر اهمیت دارد که نظر دانشجویان باید مورد توجه دانشگاهیان باشد. این قشر باید قوانین و حقوق خود را بدانند، به نیت رسانه آگاه باشند و با موج‌های هیجانی همراه نشوند. آموزش همه اینها به عهده نظام آموزشی کشور است که ظاهراً در دو سال کرونا و دوری دانش‌آموزان از مدرسه نسبت به آن غفلت شد.

■ **به دنبال اقدامات سلبی در مواجهه با دانش‌آموزان نیستیم**

محمدمهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «ایران» درباره اقدامات اخیر برخی دانش‌آموزان در مدارس کشور و تأثیر دوسال دوری آنها از محیط مدرسه بر فعالیت‌ها اینگونه توضیح می‌دهد: تعداد این اتفاق در کل جمعیتی ۱۶ میلیون نفری دانش‌آموزان بسیار اندک بوده که ناشی از هیجانات دانش‌آموزی و اقتضای سن یا بخشی هم ناشی از فضای مجازی بوده است. خیلی از این موضوعات را گفت‌وگو حل شده و اگر با دانش‌آموزی گفت‌وگو شده و با اولیا آنها نیز صحبت و گفت‌وگو شود، مسأله حل خواهد شد.

وی درباره چگونگی مواجهه با نظرات دانش‌آموزان به‌عنوان قشری که بخش قابل توجهی از جامعه را تشکیل می‌دهند، گفت: برگزاری جلسات و نشست‌های هم‌اندیشی با دانش‌آموزان، اولیا و معلمان جزو رویکردهای ما است. ما در استان‌ها نیز که حضور پیدا می‌کنیم تلاش داریم با معلمان نشست داشته و از آنجا که مدارس آغاز شده قطعاً نشست با دانش‌آموزان نیز مدنظر ما خواهد بود.

وی دربارۀ چگونگی مواجهه با نظرات دانش‌آموزان به‌عنوان قشری که بخش قابل توجهی از جامعه را تشکیل می‌دهند، گفت: برگزاری جلسات و نشست‌های هم‌اندیشی با دانش‌آموزان، اولیا و معلمان جزو رویکردهای ما است. ما در استان‌ها نیز که حضور پیدا می‌کنیم تلاش داریم با معلمان نشست داشته و از آنجا که مدارس آغاز شده قطعاً نشست با دانش‌آموزان نیز مدنظر ما خواهد بود.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در ادامه خاطرنشان کرد: بلاخره دانش‌آموزان هم مانند سایر افراد در کشور نظراتی دارند که می‌تواند به ما در امر برنامه‌ریزی‌ها و آموزش کمک کند. دانش‌آموزان

## ورود ۲۰۰ اتوبوس جدید به ناوگان حمل‌ونقل تهران

۲۰۰ دستگاه اتوبوس و ۶۲ دستگاه مینی‌بوس جدید با حضور شهردار تهران و جمعی از مسئولان کشوری و لشکری به ناوگان حمل‌ونقل عمومی تهران وارد شد.

به گزارش ایسنا، صبح دیروز در قالب برگزاری مراسم «شنبه‌های افتخار و امید» همچنین تحویل دوهزارمین تاکسی جایگزین در طرح نوسازی ناوگان فرسوده سال ۱۴۰۱ انجام شد.

علیرضا زاکانی در این مراسم گفت: امروز در تهران بزرگترین مشکلی که توسط شهروندان اعلام می‌شود ترافیک است و پس از آن موضوع آلودگی هواست که با یکدیگر ارتباط مستقیم دارند. این دو موضوع با جان و مال شهروندان ارتباط دارد و به این دو آسیب می‌زند و در مرحله بعد نیز مشکل بی‌مسکنی و بدمسکنی مطرح می‌شود.

وی با اشاره به اینکه وعده نوسازی

نظم و قانون طی دو سال درگیری کشور با کرونا بود، توضیح داد: اساساً باید تلقی درستی از ماهیت نوجوانی و نسبت نظم و نظم‌پذیری با آن پیدا کنیم. نوجوانی با حرکت، فعالیت و برخاستن گره خورده است، هر نظام آموزشی با برنامه تربیتی که این را به درستی درک نکند و نپذیرد، موفق نخواهد شد.

وی در ادامه اظهار داشت: ما شاهد یک نظم غلطی که حاصل آموزش‌زدگی و کنکورزدگی فضای آموزشی است، هستیم. در حالی که در انگاره‌ها و در تربیت اسلامی؛ برنامه‌های تربیتی مبتنی بر حرکت، بلوغ و استقلال خواهی است. به‌عنوان مثال شهید باهنر ایده‌ای درباره مدرسه اسلامی دارند که به تعبیر من یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن به وجود پیاید اول از همه لطمه آن به خود دانش‌آموز خواهد خورد. زیرا دیگران ممکن است از این جریان موح‌سواری کنند و دانش‌آموزان ابزاری برای آنها شوند تا یک‌سری از آنها سواستفاده کنند.

■ **دانش‌آموزان امروزی چقدر با واقعیت رسانه و جامعه آشنا هستند؟**  
داود حسین‌پور، پژوهشگر تعلیم و تربیت و بنیانگذار «زیست‌بوم تربیتی نپی» در گفت‌وگو با «ایران» در پاسخ به این سؤال که عدم تعهد برخی دانش‌آموزان در دوره متوسطه نسبت به مدرسه و قوانینش چقدر نشأت گرفته از دوری آنها از فضای مدرسه،

http://irannewspaper.ir

editorial@irannewspaper.ir

حضور مولد و ابتکاری . این رویکرد متناسب با ذات آن‌هاست زیرا نوجوانان طبیعتی دال بر خود را در نشان دادن، تکان خوردن و برخاستن دارند. وقتی قرار شد فرد تولید‌کننده باشد آن موقع بستر تفکر، نقد و گزینش‌گری به وجود می‌آید.

این پژوهشگر تعلیم و تربیت در پایان گفت: بچه‌های امروز بشدت از خانواده‌ها و جامعه خدمات می‌گیرند. جامعه تبدیل به محیطی شده که کودکان و نوجوانان سختی نبینند؛ شاید مهیا کردن همه امکانات از سر دلسوزی باشد اما موجب می‌شود این نسل موجودات مصرف‌کننده‌ای بار بیابند، بنابراین از نظر تربیتی غلط بوده که اصطلاحاً به آن تربیت گلخانه‌ای می‌گویند. گیاهی

که در گلخانه رشد کرده به وزش یک باد خشک می‌شود و تحمل روبه رو شدن با واقعیت‌های جامعه برگردد. وی ادامه داد: فرصت فضای مجازی برای توسعه عدالت آموزشی یک فرصت بی‌نظیر بوده و نمی‌توان یک تهدید قرار می‌گیرد و باید برای همین است یعنی فرد با واقعیت‌ها و سختی‌ها روبه رو نمی‌شود. وی افزود: وضع فعلی ما تلاقی دو جریان است، یکی بیگیری ایده‌های سکولار مبتنی بر ایده توسعه، رفاه، مصرف، تمرکززدایی و ایدئولوژی‌زدایی از آموزش و پرورش که بعد از انقلاب اسلامی جریان جدی داشته و تأثیر گذاشته است.

این فضای مجازی نمونه‌ای است که نشان می‌دهد انتهای ایدئولوژی‌زدایی به کجا می‌انجامد و آخر این قضیه به آثارشیمم آشوب و بحران اجتماعی کشیده می‌شود. آن متفکران و دوستانی که با هر غغدغ‌های دارند از تمرکززدایی نظام تعلیم و تربیت دفاع می‌کنند باید توجه کنند که این نتیجه و پیامد همین سیاست است که ما خواسته یا ناخواسته در دوران کرونا تشدیدش کردیم. جریان دیگر کارهای کلیشه‌ای و نمایشی در حوزه دینی و مذهبی است یعنی تبدیل کردن دین به کلیشه و محافظه کاری که بر این موضوع حاکم است و موجب می‌شود دانش‌آموزان جذابیت دینی را نبینند. البته تمرکزگرایی حاد هم به اندازه تمرکززدایی حاد نادرست است.

به همان ایده کوتاه شدن دیوار مدرسه و جامعه و درگیر شدن دانش‌آموزان با واقعیت‌های جامعه برگردد. وی ادامه داد: فرصت فضای مجازی برای توسعه عدالت آموزشی یک فرصت بی‌نظیر بوده و نمی‌توان یک تهدید قرار می‌گیرد و باید برای آسیب‌هایش رد کرد اما باید توجه داشت که عناصر هویت بخش خصوصاً عناصر بومی، محلی و خانوادگی است که با مجازی شدن مورد تهدید قرار می‌گیرد و باید برای جبرانش برنامه‌ریزی کرد، زیرا عناصر بومی و محلی یعنی حضور بچه‌ها در خانواده.

این پژوهشگر تعلیم و تربیت در واکنش به این پرسش که نوجوانان ما تا چه اندازه دانش رسانه‌ای دارند، گفت: چالشی که اکنون وجود دارد این است که کودکان در فضای مجازی تنها هستند و تکثر فضای مجازی روز به روز افراد را تنهاتر می‌کند و پیوندهای واقعی را از بین می‌برد و یک پیوند برساختی در فضای سایبر حسین‌پور گفت: از طرف دیگر نوع مواجهه دانش‌آموزان در فضای مجازی به سمت مصرف‌گرایی جلو می‌رود یعنی بچه‌ها صرفاً مصرف‌کننده‌های خوب فضای مجازی هستند؛ درحالی‌که باید به آنها آموزش دهیم در فضای مجازی کنشگر و تولید‌کننده باشند و دارای



موتورسیکلت‌ها نیز برای ما حائز اهمیت است و ضرورت دارد بخشی از موتورسیکلت‌های کاربراتوری بسرعت به انژکتوری و برقی تبدیل شود. بخش زیادی از باری که وارد تهران می‌شود مناطق ۱۶ و ۱۲ ما را درگیر می‌کند ولی بخش زیادی از

وارد ناوگان شوند.

وی با تأکید بر ورود برخی مشکلات برای تأمین منابع مالی برای خرید قطارهای مترو گفت: بی‌تردید اولویت ما تکمیل هفت خط مترو و پس از آن توسعه سایر خطوط است. از سوی دیگر ساماندهی

زاکانی تأکید کرد: ۶۳۰ دستگاه واگن مترو نیز که ورود آنها در مراحل پایانی قرار گرفته، نیاز است که وزیر کشور به سازمان برنامه و بودجه این موضوع را اعلام کند تا از طریق صندوق توسعه این ۶۳۰ دستگاه واگن مترو ظرف یک سال و نیم آینده

معاون وزیر آموزش و پرورش خبرداد

### پیش‌بینی تأمین هزینه مدارس شبانه‌روزی

محمدمهدی کاظمی در گفت‌وگویی با ایسنا، در پاسخ به پرسشی پیرامون «عدم واریز سرانه مدارس شبانه‌روزی و بروز مشکلاتی برای برخی از این مدارس که به دلیل ناتوانی در تأمین هزینه‌های لازم جهت بیوتنه دانش‌آموزان، هنوز به صورت کامل بازگشایی نشده‌اند»، اظهار کرد: تا کنون گزارشی دال بر عدم بازگشایی کامل مدارس شبانه‌روزی به دلیل عدم واریز اعتبارات بیوتنه دانش‌آموزان به دست بنده نرسیده است.

وی افزود: ضمن آنکه در شهریورماه طی دو مرحله، سرانه ویژه مدارس شبانه‌روزی واریز شد که بابت تغذیه دانش‌آموزان بود. امکانات و تجهیزات خوابگاهی که از قبل وجود داشته و بحث تأمین هزینه برای تغذیه مطرح است که پیش‌بینی‌های لازم همان‌طور که گفته شد، انجام شده