

معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت مطرح کرد کمبود مشهود نیروی انسانی دروزارت بهداشت

معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت با بیان اینکه دروزارت بهداشت کمبود نیروی بهداشتی و درمانی کاملاً مشهود است، اظهار کرد: طبق بررسی‌های اداره کل منابع انسانی وزارت بهداشت، در چهار سال گذشته با توجه به حجم بازنشستگان و همچنین عدم جایگزینی آنان با نیروهای جدید، کمبود نیرو در وزارت بهداشت به بیش از ۱۰۰ هزار نیرو رسیده است که انتظار می‌رود سازمان اداری و استخدامی در این راستا مجوزهای لازم را برای وزارت بهداشت، اخذ کند.

معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت با بیان اینکه باید در مسیری حرکت کنیم که بوروکراسی دست و پاگیر اداری حذف شود، گفت: فرایندها و بوروکراسی اداری باید از سر راه مردم برداشته شود و سیستم و سازمان به مسیری حرکت کند که چابک و کارآمد شده و روند اداری در کوتاه‌ترین زمان ممکن عملیاتی شود.

وی در ادامه تبیین کرد: سیاست‌های کلی وزارت بهداشت در دولت سیزدهم درخصوص جذب منابع انسانی، تبدیل وضعیت کارکنان و برقراری سهمیه استخدام با امتیاز مناسب برای نیروهایی که در دوران کرونا از یک روز تا بیش از آن خدمت کرده‌اند، خواهد بود.

وزیر آموزش و پرورش:

یکی از آسیب‌های آموزش و پرورش ما پاره پاره شدن جریان تربیت است

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه یکی از آسیب‌هایی که آموزش و پرورش بدان مبتلاست، پاره پاره شدن جریان تربیت است، گفت: بخشی از تربیت را بر عهده مدرسه و برخی را به رسانه و باقی را به خانواده حواله داده‌ایم. تربیت فرایندی قابل تفکیک از هم نیست. جدا کردن نهادهای تربیتی مانند خانواده و مدرسه از یکدیگر، جریان تربیت را مختل می‌کند. اگر دانش آموز را بین خانه، مدرسه و رسانه رها کنیم، امکان تربیت یک متربی برخوردار از هویت یکپارچه مخدوش می‌شود.

به مناسبت هفته بزرگداشت پیوند اولیا و مربیان، یوسف نوری پیامی صادر کرد که در بخش‌هایی از آن آمده است: یکی از آسیب‌هایی که آموزش و پرورش ما بدان مبتلاست، پاره پاره شدن جریان تربیت است، به نحوی که بخشی از تربیت را بر عهده مدرسه و برخی را بر عهده رسانه گذارده‌ایم و باقی را نیز به خانواده حواله داده‌ایم. تربیت یک فرایند به همپیوسته است که قابل تفکیک از هم نیست؛ نه آموزش از پرورش جداست و نه اخلاق از دانش منفک. طبعاً این واقعیت، جدا کردن نهادهای تربیتی مانند خانواده و مدرسه از یکدیگر نیز، جریان تربیت را مختل می‌سازد. اگر دانش آموز را مانند گوی سرگردان بین خانه و مدرسه و رسانه رها کنیم، امکان تربیت یک متربی برخوردار از هویت یکپارچه مخدوش خواهد شد.

در ادامه این پیام آمده است: مسأله دوم، سازکارهای همیاری خانواده و مدرسه و چگونگی مشارکت آنها در فرایند تربیت است. به تجربه دریافته‌ایم که سازکارهای فعلی این همیاری از کار آمدی و تناسب لازم با اقتضانات زمانه برخوردار نیست. ما با سرعت به سمت جهانی جدید در حرکت هستیم و مکلفیم که فرزندانمان را برای زیست مؤمنانه و عادلانه در دنیای جدید آماده سازیم. پر واضح است که استفاده از سازکارهای کهنه در دنیای جدید محکوم به شکست است، از این رو باید ابداعاتی در امور مختلف از جمله الگوی مشارکت و تعامل اولیا و معلمان ایجاد کرد و شیوه‌هایی کارآمدتر و به‌روزتر را برای یکپارچه‌سازی جریان تربیت به کار گرفت.

۴ فوتی و ۳۷۰ بیمار جدید کرونا

بنابر اعلام وزارت بهداشت، طی شبانه روز منتهی به روز گذشته ۳۷۰ بیمار کووید ۱۹ در کشور شناسایی شدند و متأسفانه چهار بیمار نیز در این بازه زمانی جان خود را از دست دادند.

به گزارش ایسنا، از ۲۴ تا ۲۵ مهرماه ۱۴۰۱ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۳۷۰ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی و ۶۹ نفر از آنها بستری شدند. ۱۲۴ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند. همچنین تا کنون ۶۵ میلیون و ۱۰۵ هزار و ۷۵۸ نفر روز اول، ۵۸ میلیون و ۵۰۹ هزار و ۱۵۷ نفر دوز دوم و ۲۱ میلیون و ۲۸۶ هزار و ۹۴۸ نفر، دوز سوم و بالاتر واکسن کرونا را تزریق کرده‌اند. مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۱۵۴ میلیون و ۹۰۱ هزار و ۸۳۳ دوز رسید. در حال حاضر هیچ شهرستانی در وضعیت قرمز نیست، ۱۹ شهرستان نیز در وضعیت نارنجی، ۲۰۳ شهرستان در وضعیت زرد و ۲۲۶ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند.

رئیس جمعیت هلال احمر خبر داد

برقراری حق بیمه امدادگران از ابتدای مهرماه

رئیس جمعیت هلال احمر از پرداخت حق بیمه امدادگران از ابتدای مهرماه و همچنین اعمال افزایش هزینه ایاب و‌ذهاب امدادگران این جمعیت از ابتدای شهریورماه خبر داد. پیرحسین کولیوند با اشاره به امضای تفاهمنامه این جمعیت با سازمان تأمین اجتماعی کشور گفت: از ابتدای شهریورماه حق بیمه امدادگران هلال احمر پس از مدت‌ها پیگیری، برقرار می‌شود.

وی ادامه داد: آن دسته از امدادگرانی شامل پرداخت حق بیمه می‌شوند که در سامانه امدادیار ثبت‌نام کرده باشند و در شیفت‌های عملیاتی جمعیت هلال احمر در پایگاه‌ها و مراکز عملیاتی جمعیت فعال باشند.

کولیوند اضافه کرد: افزایش حق ایاب و‌ذهاب امدادگران نیز برای افرادی که در فعالیت‌های جمعیت حضور دارند، در حقوق پرداختی مهرماه از شهریورماه اعمال می‌شود. رئیس جمعیت هلال احمر خاطرنشان کرد: حدود ۲۰ هزار نفر از امدادگران این جمعیت به صورت تدریجی و نوبتی زیر چتر حمایتی بیمه قرار خواهند گرفت.

افزایش نیروهای «اورژانس اجتماعی» با خرید خدمات از بخش غیردولتی

سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور از برنامه این سازمان برای افزایش تعداد خودروهای اورژانس اجتماعی و همچنین جذب نیروی انسانی برای بدنه این ناوگان خبر داد و گفت: در برنامه ششم تکلیف شده بود شهرهای بالای ۵۰ هزار نفر باید دارای اورژانس اجتماعی باشند و آنچه در پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه پیش‌بینی شده این است که سازمان باید برای شهرهای بالای ۳۰ هزار نفر اورژانس اجتماعی دایر کند.

محمدرضا حیدرهای به ایسنا گفت: اگر مجلس شورای اسلامی کمک کند و بودجه لازم را تخصیص دهد، سازمان ۲۰۰ میلیارد تومان بابت ۱۶۰ دستگاه ون مدنظر، نیاز دارد. البته کارهای اجرایی برای موضوع تخصیص اعتبار تقریباً در حال به سرانجام رسیدن است و اگر کمک‌های لازم از طرف سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی صورت گیرد، تا پایان سال ۱۶۰ دستگاه خودرو متناسب‌سازی شده به ناوگان اورژانس اجتماعی اضافه می‌کنیم.

سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور درخصوص برنامه اورژانس اجتماعی برای افزایش نیروی انسانی خاطرنشان کرد: روز ۲۲ مهرماه سنجش علمی با همکاری مؤسسات غیردولتی برگزار شد که براساس آن ۳۰۰ نیروی جدید به بدنه اورژانس از طریق بخش غیردولتی و به صورت خرید خدمات اضافه می‌شوند.

در گفت‌وگو با «ایران» بررسی شد

سیستم آموزشی بانوجوانان بیگانه است

◀ **اکرم رضایی نانی**
خبرنگار

پایش تفاوت نسل نوجوانان امروز جامعه با نسل‌های قبلی می‌توانست حالا که رسانه‌های آن سوی آبی قصد دارند حوادث اخیر را به این نسل منتسب کنند، کمک کند تا بازنمایی واقعی از ویژگی‌های این نسل در دست باشد، اما متأسفانه هیچ‌گونه آمایش درباره این نسل که متناسب با اوج فناوری شکل گرفته، از سوی وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن صورت نگرفته است. البته بعضاً تحقیقات خردی وجود داشته اما به وسعت به کارگیری آن در مسیر شناخت و تربیت نوجوانان نبوده در حالی که تفاوت و ویژگی‌های این نسل نیازمند تحقیقات وسیع‌تری است تا بتوان گفت‌وگوی مؤثری با آنها داشت. عظیم‌محبی مشاور سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مدیر اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم) در این باره به معنای این گفت: آموزش و پرورش پژوهشی در این زمینه نداشته اما معاونت جوانان وزارت ورزش و جوانان در این خصوص تحقیقاتی داشته‌اند. اخیراً نیز کتابی با عنوان ویژگی‌های نسل «Z» مطالعه کردم که درباره همین موضوع است. ما در بخش مبنای نظری سند تحول بنیادین بحث اصول حاکم بر هر دوره را داریم که در آنجا بر اساس پژوهش‌های گذشته ویژگی‌های کلی را ذکر کرده؛ به طور مثال در دوره ابتدایی به معنای عام ویژگی‌هایی مثل رشد اجتماعی، رشد عاطفی، و تخیل و خلاقیت مهم است. ما بر اساس سند تحول و همچنین کارشناسان سازمان

بوده که اصطلاحاً به آنها بچه‌های دوره دیجیتال می‌گویند. در دوره‌ها و نسل‌های قبلی شاید ویژگی‌هایی که روی نوجوانان اثر می‌گذاشت در حد دوستان، خانواده و افراد فامیل بودند اما اکنون این نسل که بالاترین سن آنها ۲۲ سال است و از طرفی حتی نوزادانی به معنای عام یعنی پخته شدن برسد. محبی خاطرنشان کرد: در متوسطه دوم آنچه که اهمیت دارد استقلال بوده، در واقع متوسطه دوم سن استقلال است. یعنی دانش‌آموزان در این سن باید در ابعاد علمی، اجتماعی، اقتصادی و... به مرحله استقلال برسند؛ من اسم این دوره را تثبیت استعداد خاص و تثبیت هویت گذاشتم.

مشاور سازمان و مدیر اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم) درباره نسل Z توضیح داد: درباره ویژگی‌های نسل Z که در واقع می‌توان آن را به نسل دهه ۸۰ و ۹۰ اطلاق کرد، باید گفت که دنیای زیسته آنها دنیای اینترنت و فضای مجازی

فضای مجازی بیشتر گرایش دارند. مشاور سازمان و مدیر اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم) خاطرنشان کرد: بحث بعدی این است که این نسل والد والدین خود هستند، یعنی چون تسلط‌شان به فناوری بیشتر است احساس می‌کنند از پدر و مادرشان به روزترند و یک جاهایی عیان کار را به دست می‌گیرند و نقش والد و رهبری خانواده را ایفا می‌کنند. دهه ۸۰ و ۹۰ به لحاظ تأثیر فضای مجازی باعث شده شخصیت بچه‌ها به گونه دیگری شکل بگیرد و ما خیلی به این ویژگی‌ها دقت نکرده‌ایم.

شکل که کودکان و نوجوانان خودشان با عناصر و شخصیت‌های بازی‌های رایانه‌ای مقایسه و همانندسازی می‌کنند. محبی در پاسخ به این سؤال که آیا آموزش و پرورش و سازمان‌های مربوطه به طور دقیق ویژگی‌های این نسل را شناخته و متناسب با آن برنامه‌ریزی درسی کرده است، گفت: خیر، آموزش و پرورش نتوانسته تحولات این گروه سنی را رصد و متناسب با آن برنامه‌ریزی کند. در این دوران ما باید کار دیگری کنیم به‌عنوان مثال سازمان پژوهش راهنمای برنامه درسی را در نظر دارد که طی آن معلمان متناسب با بهره‌برداری از فناوری به آموزش ادامه دهند و کامل به شیوه سنتی بر نگردند تا این نسل هم استفاده کنند.

وی همچنین پاسخ به این پرسش که در هر صورت این نسل با چه ناهنجاری‌هایی رو به رو می‌شوند، گفت: همه ما یک غفلتی نسبت به این نسل داریم و نتوانستیم برنامه‌ها را با شکل که در هر صورت این نسل با چه ناهنجاری‌هایی رو به رو می‌شوند، گفت: همه ما یک غفلتی نسبت به این نسل داریم و نتوانستیم برنامه‌ها را با

که انجام اموری همچون دریافت هرگونه وام، کاندیدا شدن جهت انتخابات مجلس شورای اسلامی و سایر شوراها و انجمن‌های قانونی، صدور پروانه کسب و اجازه اشتغال و عضویت در شرکت‌های تعاونی، دریافت مستمری از سازمان‌های دولتی و وابسته و نهادهای قانونی، استخدام به هر صورت «رسمی، پیمانی، روزمزد و خرید خدمت» در وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و وابسته به دولت و نهادهای قانونی و شرکت‌های دولتی برای افرادی که خدمت وظیفه عمومی را نگذرانده باشند امکانپذیر نخواهد بود.

معاون اجتماعی سازمان وظیفه عمومی فرجا ادامه می‌دهد: آنچه که نسبت به سنوات گذشته در خصوص محرومیت‌های اجتماعی تغییر یافته داشتن گواهینامه است، چرا که در گذشته مشمولان غایب حتی نمی‌توانستند برای دریافت گواهینامه ثبت‌نام کنند اما اکنون



ادامه داد: در یک سال اخیر هزار دستگاه اتوبوس تعمیری یا اورهال شده است که ظرفیت شهر تهران را در حوزه ناوگان تحویل ۹۰۰ تا هزار دستگاه اتوبوس است که از این میان ۱۰ دستگاه اتوبوس که از محل خرید وزارت کشور بود روز گذشته تحویل شهرداری تهران شد. همچنین ۶۰ دستگاه اتوبوس دیگری هم از منابع شهرداری تهران خریداری شده است. محمدرحمانی با بیان اینکه ورود ۲۰۰ دستگاه اتوبوس شروع یک مسیر است، ناوگان بهبود یافته است.

◀ **اکرم رضایی نانی**
خبرنگار



ویژگی‌های جدید این نسل وفق دهیم و بتوانیم آنها را درست هدایت کنیم. مشاور سازمان و مدیر اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم) در واکنش به این امر که حال با این تفاسیر آیا دانش‌آموزانی که در حوادث اخیر می‌بینیم در اقلیت هستند یا اکثریت، اظهار داشت: آنها اقلیت هستند، اگر بخواهیم این موضوع را نسبت به وضعیت جامعه بررسی کنیم، باید گفت که بخشی از این اقدامات این اقلیت هم هیجانی بوده و بر اساس یک شناخت مبتنی بر اعتراضات نبوده و برگرفته از جو موجود در جامعه است. به هر حال دانش‌آموزان در سن بلوغ و شکوفایی هیجانات هستند و اکنون را بیشتر یک فرصتی می‌بینند که هیجانات خودشان را بروز دهند و تأثیرگذاری فضای اینترنت هم باعث شده نوع نگاه آنها به زندگی تغییر کند. در کل این جریان از نظر من یک جریان کاملاً هیجانی است و اینها هیچ ارتباطی با آن ساختارشنکی که از طریق عوامل بیگانه هدایت می‌شوند، ندارند.

مجبی با اشاره به دوره خاص نوجوانی بیان کرد: دوره نوجوانی دوره خودآرایی و خودیابی است، از این‌رو باید معلمان و مربیان فرصت گفت‌وگو را برای ارائه اطلاعات بیشتر با دانش‌آموزان فراهم کنند. زیرا اینها عمیقاً درکی از اعتراضات ناشی از تورم و مشکلات معیشتی و اقتصادی ندارند و به این علت است که اعتراض می‌کنند. برخی رفتارها در حوزه دانش‌آموزی به شکل حباب است و چون ویژگی‌های شخصیتی آنها بروز پیدا می‌کند، باید فضای مدرسه بازتر شود تا آنها هم گفت‌وگوی بیشتری در مدرسه داشته باشند.



این قانون تغییر پیدا کرده است و اخذ گواهینامه رانندگی و ثبت نقل و انتقالات بلامانع است. زاهدی در پایان با اشاره به اینکه به طور کلی سه میلیون نفر مشمولان غایب یا تعیین تکلیف نشده داریم، بیان می‌کند: بیشترین علت عدم تمکین از قانون خدمت وظیفه عمومی تغییرات قوانین برای خرید خدمت است چرا که در سنوات گذشته قوانینی برای خرید خدمت وجود داشت که اکنون این امر برداشته شده است و افراد همچنان منتظر هستند که شاید دوباره این قانون روی کار آید و بتوانند این ۲۴ ماه را خرید خدمت کنند. چند سالی است که دنبال ثباتی در قوانین خدمت سربازی و محدودیت‌های بازدارنده آن هستیم تا افراد مجاب شوند مدت دوره ضرورت به پشت سر بگذراند چرا که هر قدر میزان مراجعه مشمولان افزایش پیدا کند میزان دوره خدمت کاهش پیدا خواهد کرد.

اضافه شود.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا حضور شهردار تهران در جلسه هیات دولت موجب توجه دولت به ورود اتوبوس به تهران شده، افزود: اساساً دولت اتوبوس برای رسیدن به شرایط پایدار برای کمک به شهرداری‌ها بخصوص کلانشهرها دارد و حضور فعالانه شهردار تهران نیز در جلسات هیأت دولت می‌تواند نقش مؤثری در توجه دولت به مشکلات شهرداری‌ها داشته باشد.

عکس: ایران

عکس: ایران