اخبار

افزایش ۱۰ درصدی دانشگاه‌های ایرانی در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳

۶۵ مرکز آموزش عالی از ایران در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۳ مؤسسه آموزش عالی تایمز آمده است که به نسبت ۵۸ دانشگاه سال گذشته از رشد ۱۰ درصدی حضور دانشگاه‌های ایرانی حکایت دارد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی ایرانداک، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات با اشاره به رتبه‌بندی ۲۰۲۳ مؤسسه تایمز گفت: حضور دانشگاه‌های علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران در صدر دانشگاه‌های ایران و ورود به رتبه ۳۵۱ تا ۴۰۰ جهان و قرار گرفتن ایران در رتبه ششم کشورهای دارای بیش از ۵۰ نماینده از جمله ویژگی‌های مهم این رتبه‌بندی است.

محمد حسن‌زاده اعلام کرد: بر پایه این گزارش، دانشگاه‌های «علوم پزشکی گلستان»، «علوم پزشکی کردستان» و «علوم پزشکی مازندران» در جایگاه نخست ملی و ۴۰۰-۳۵۱ جهانی هستند. جایگاه دو دانشگاه ایرانی نیز با عنوان «reporter» گزارش شده است. مؤسسه‌هایی که رتبه جهانی آنها «reporter» است، آنهایی هستند که داده‌های خود را به «مؤسسه آموزش عالی تایمز» داده‌اند، ولی کمینه لازم برای به دست آوردن رتبه جهانی را نداشته‌اند.

رئیس ایرانداک اضافه کرد: ایران بعد از ژاپن، چین و هندوستان چهارمین کشور آسیایی از نظر تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی در ویرایش ۲۰۲۳ بوده است. در مجموع، نام ۱۷۹۹ مؤسسه از ۱۰۴ کشور گوناگون جهان در فهرست آمده است. در منطقه خاورمیانه، ترکیه و ایران بیشترین سهم را به خود اختصاص داده‌اند. در این بین، قاره آسیا با ۶۶۹ دانشگاه بیشترین نماینده را در این رتبه‌بندی داشته است. سال پیش در این نظام رتبه‌بندی ۵۸ مؤسسه از ایران در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته بودند. بررسی روند سالانه حضور دانشگاه‌های ایران، نشان‌دهنده افزایش مداوم از یک دانشگاه در ویرایش سال ۲۰۱۲ به ۶۵ دانشگاه در ویرایش ۲۰۲۳ بوده است.

وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد

عزم جدی برای حمایت از بازماندگان از تحصیل

به گزارش ایرنا، یوسف نوری در گفت‌وگویی با اشاره به نحوه ساماندهی بازماندگان از تحصیل دوران شیوع کرونا، گفت: از حدود ۹۰۰ هزار نفر بازماندگان از تحصیل، حدود ۱۲۷ هزار نفر در فروردین و اردیبهشت ماه که مدارس باز شده بودند به چرخه تعلیم و تربیت بازگردانده شدند. از سوی دیگر جلسه‌ای هم با معاون اول ریاست جمهوری پیرامون فعال‌سازی قرارگاه عدالت تربیتی داشتیم که آقای مخبر در این جلسه دستور داد تا بودجه لازم به منظور ساماندهی این بخش تأمین شود.

وزیر آموزش و پرورش بیان داشت: هم‌اکنون تعدادی از بازماندگان از تحصیل بانوانی هستند که ازدواج کرده‌اند اما ما باید با آنها هم به طریقی ارتباط داشته باشیم تا از تحصیل بازنمانند بنابراین طرح فعال‌سازی قرارگاه عدالت تربیتی در راستای ساماندهی این افراد اجرا می‌شود. نوری تصریح کرد: در راستای استفاده از ظرفیت و ابزارهای این زیست بوم جدید در حال راه‌اندازی مدرسه مجازی ایران در اپلیکیشن شاد هستیم تا بازماندگان از تحصیلی که به هیچ وجه امکان حضور در مدارس را ندارند در این محیط تحصیل کنند و برای آنها مدرک هم صادر خواهیم کرد. این عضو کابینه دولت یازدهم یادآور شد: آموزش و پرورش عزم جدی برای حمایت از بازماندگان از تحصیل دارد تا بتوانیم با روش‌های مذکور تاجایی‌که امکان دارد جمعیت این بخش را کاهش دهیم.

دیدار وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با همتای اردنی و تأکید بر توسعه همکاری‌ها

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشورمان در حاشیه اجلاس منطقه مدیترانه شرقی سازمان جهانی بهداشت در قاهره با همتای اردنی خود دیدار و گفت‌وگو کرد.

دکتر عین اللهی در این دیدار با بیان اینکه امروز پیشرفت کشورها به واسطه ارتباط بین دانشمندان، مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها امکانپذیر است، گفت: کشورهای اروپایی مرزهای بین یکدیگر را برداشته‌اند و براحتی می‌توانند در حوزه‌های گوناگون علم و فناوری با هم ارتباط داشته باشند؛ لذا لازم است در منطقه نیز چنین همکاری‌هایی صورت گیرد و این گونه نباشد که هر کشوری به طور منفرد عمل کند.

وزیر بهداشت کشورمان همچنین با بیان اینکه ظرفیت‌های قابل توجهی در نظام‌های سلامت دو کشور ایران و اردن وجود دارد و ما می‌توانیم این توانمندی‌ها را با یکدیگر به اشتراک بگذاریم، افزود: دوکشور اردن و ایران می‌توانند در حوزه‌های دارو، تجهیزات پزشکی، تحقیقات و تبادل استاد و دانشجو با هم همکاری کنند.

دکتر فیراس الهواری، وزیر بهداشت اردن نیز در این دیدار ضمن استقبال از همکاری دو کشور، از وزیر بهداشت و مسئولان نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران دعوت کرد تا از ظرفیت‌های بهداشتی و درمانی اردن بازدید به عمل آورده و از این طریق برنامه همکاری مشترکی میان دو کشور تدوین شود.

در پایان این دیدار، وزرای بهداشت جمهوری اسلامی ایران و اردن، نمایندگان خود را برای پیگیری همکاری‌های مشترک معرفی کردند.

شناسایی ۱۵۵ مبتلای جدید کرونا در کشور

وزارت بهداشت اعلام کرد که در شبانه روز منتهی به روز گذشته ۱۵۵ بیمار جدید مبتلا به کرونا در کشور شناسایی شدند و همچنین چهار نفر نیز جان خود را به علت ابتلا به این بیماری از دست داده‌اند. ۵۳ نفر از بیماران جدید بستری شدند. بر این اساس مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۷ میلیون و ۵۵۳ هزار و ۶۰۹ نفر رسید. ۱۲۰ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند. تاکنون ۵۴ میلیون و ۲۲۵ هزار و ۲۹۶ آزمایش تشخیص کووید۱۹ در کشور انجام شده است. همچنین تا امروز ۶۵ میلیون و ۱۰۳ هزار و ۴۲ نفر دوز اول، ۵۸ میلیون و ۵۰۶ هزار و ۸۷ نفر دوز دوم و ۳۱ میلیون و ۲۷۹ هزار و ۵۴ نفر، دوز سوم و بالاتر واکسن کرونا را تزریق کرده‌اند. با این حساب مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۱۵۴ میلیون و ۸۸۸ هزار و ۱۸۳ دوز رسید. همچنین بنابر جدیدترین آمار رسمی همه‌گیری کرونا، مجموع مبتلایان به بیماری کووید ۱۹ در جهان تاکنون به ۶۲۸ میلیون و ۹۲۹ هزار و ۴۴۷ نفر رسیده و مرگ شش میلیون و ۵۶۸ هزار و ۲۳۳ بیمار کووید ۱۹ نیز تأیید شده است.

«ایران» از تأثیر اسباب‌بازی بر آموزش کودکان گزارش می‌دهد

اسباب‌بازی وطنی رسانه ندارد

سمیه افشین‌فر
خبرنگار

اگر در میان خاطره‌های روزهای کودکی‌مان مرور کنیم حتماً روزها و ساعت‌های زیادی را به خاطر می‌آوریم که به بازی با دوستان و همسالان‌مان گذشته. اصلاً کودکی تنها با بازی کردن است که معنا پیدا می‌کند. بسیاری از کارشناسان همواره به تأثیر زیاد بازی بر هوش و خلاقیت در کودکان تأکید می‌کنند و معتقدند که اسباب‌بازی و بازی کردن می‌تواند تأثیر فراوانی در آموزش کودکان داشته باشد. به مناسبت هفته ملی کودک نگاهی انداخته‌ایم به آنچه این روزها در دنیای اسباب‌بازی‌های کودکان‌مان می‌گذرد؛

فاطمه قدیری کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی که سال‌ها است در مهدکودک مشغول به فعالیت است بازی را یکی از اصلی‌ترین راه‌های یادگیری و پیشرفت کودکان می‌داند و به «ایران» می‌گوید: بازی کردن به شناخت کودک در توانایی خود و ایجاد احساس خوب در مورد خودش کمک می‌کند و منجر به احساس رضایت وی از خود می‌شود. از آنجا که بازی برای کودکان سرگرم‌کننده است، کودکان اغلب به آنچه انجام می‌دهند بسیار جذب می‌شوند. بازی برای رشد کودک بسیار مهم است، به‌طوری که بخش مهمی از مرحله رشد کودک در سال‌های اولیه وی تلقی می‌شود و در این مسیر چیزهای زیادی را یاد می‌گیرد. بنابراین کودکان خردسال می‌توانند از طریق بازی مهارت‌های زیادی را به دست آورند. آنها ممکن است مهارت‌های زبانی، احساسی، خلاقیت و مهارت‌های اجتماعی خود را گسترش دهند. بازی به پرورش تخیل نیز کمک می‌کند و به کودک حس ماجراجویی می‌بخشد. از این طریق، آنها می‌توانند مهارت‌های اساسی مانند حل مسأله، کار با دیگران، اشتراک‌گذاری و موارد دیگر را بیاموزند. به نوبه خود، این امر به آنها کمک می‌کند تا توانایی تمرکز را نیز توسعه دهند.

این روانشناس در ادامه با بیان اینکه اسباب بازی هم در درمان مشکلات کودکان و هم در آموزش به کودکان مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌گوید: کودکان از بدو تولد تنها با بازی با دنیای بیرونی ارتباط برقرار می‌کنند برای همین بازی برای کودکان از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. اصلاً تا سنین قبل از مدرسه همه آموزش‌ها به کودک باید تنها از طریق بازی باشد. اینکه چه رفتارهایی درست یا غلط است اینکه در گروه همسالان یا با افراد خانواده چگونه باید رفتار کند یا حتی خیلی از آموزش رفتارهای اجتماعی به کودکان باید از طریق بازی باشد.

قدیری با تأکید بر اینکه اسباب بازی باید مناسب سن کودک باشد، تأکید می‌کند: در یک اسباب بازی باید اهداف مختلفی را دنبال کنیم؛ اسباب بازی باید در کودکان باعث خلاقیت و دست‌ورزی شود. اینکه خانواده‌ها بدانند از یک اسباب بازی چه می‌خواهند و چه کارهایی می‌توان با یک اسباب بازی انجام داد خیلی مهم است. گاهی با هزینه زیاد یک ماشین فانتزی می‌خریم که عملاً کارایی چندانی ندارد حتی وقتی بچه بخواهد به آن دست بزند مدام می‌ترسیم که اسباب بازی‌اش صدمه ببیند، یک وقت هم ماشینی می‌خریم که زیاد هم گران نیست اما تمام قطعاتش باز می‌شود و کودک می‌تواند دوباره آن را سرهم کند و قطعاً تأثیرگذاری بالاتری در رشد کودک دارد تا آن ماشین گران‌قیمت. اگر برای کودکان اسباب بازی‌هایی مثل گاز و لباسشویی و یخچال می‌خریم نباید برای دکور و تزئین اتاق‌شان باشد و باید اجازه دهیم تا کودک بتواند با آن بازی کند و قوه تخیلش را به کار بیندازد چون بچه‌ها در بازی است که نقش می‌پذیرند و پدر و مادر و خواهر و برادر می‌شوند برای همین است که اسباب بازی اهمیت زیادی در دوران کودکی دارد.

این روانشناس تربیتی با بیان اینکه اسباب بازی زیاد و گران داشتن مفید نیست می‌گوید: وقتی دور کودک را با اسباب بازی‌های مختلف شلوغ می‌کنیم مثل این است که همه وسایل یک کابینت آشپزخانه را بیرون ریخته‌ایم. با اسباب بازی زیاد کودک همین قدر کلافه و سردرگم می‌شود و نمی‌داند باید چه کار کند. گاهی کودک با یک قوطی پلاستیک می‌تواند ماشین درست کند این بسیار ارزشمند است چون خودش آن را خلق کرده. همیشه قرار نیست هزینه گزافی بدهیم گاهی با کمترین هزینه می‌توانیم با وسایل خانه خلاقیت را در کودکان پرورش دهیم.

■ **اسباب‌بازی گران نیست!**

بازار اسباب‌بازی به اذعان کارشناسان این حوزه بازار پر رونقی است. در سال گذشته واردات رسمی اسباب‌بازی به کشور حدود ۲۰ میلیون دلار بوده است و برخلاف تصور نادرستی که مصرف سرانه اسباب‌بازی را در ایران پایین می‌داند آمار و ارقام نشان می‌دهد که بازار اسباب بازی در ایران بازار فعال و قابل قبولی است اما آنچه که در این میان از اهمیت برخوردار است توجه به این نکته است که به نظر می‌رسد اسباب‌بازی‌ها هر چه جنبه‌های آموزشی‌شان پررنگ‌تر می‌شود، گران‌تر هستند. البته این گزینه‌ای است که رئیس دبیرخانه شورای نظارت بر اسباب بازی آن را رد می‌کند.

آیدین مهدی‌زاده تهرانی رئیس دبیرخانه شورای نظارت بر اسباب‌بازی در گفت‌وگو با «ایران» در پاسخ به این سؤال که چرا اسباب بازی‌ها هر چه آموزشی‌تر باشند گران‌تر می‌شوند می‌گوید: از نظر من اسباب بازی اصلاً گران نیست و اسباب بازی‌های با کیفیتی هم در بازار موجود است. اما متأسفانه متولیان تولید و عرضه اسباب بازی در کشورمان در مقوله اطلاع‌رسانی مشکل دارند و همین امر موجب می‌شود تا نتوانیم اسباب بازی‌های خوب را به مردم معرفی کنیم و گرنه تولیدکنندگان خوبی در این حوزه فعالیت می‌کنند که همین نداشتن ابزارهای اطلاع‌رسانی باعث شده متأسفانه آنها هم بازارها را از دست بدهند و مردم هم از محصولات و تولیدات آنها بی‌اطلاع هستند. بنابراین همه این عوامل باعث شده که وقتی مردم در بازار اسباب بازی چرخی می‌زنند می‌بینند که اسباب بازی‌ها گران یا بی‌کیفیت هستند. البته انکار نمی‌کنم که نمونه‌های اسباب بازی‌های گران و بی‌کیفیت هم در بازار داریم ولی اطلاع‌رسانی و اینکه خانواده‌ها بدانند از کجا می‌توانند اسباب بازی خوبی را پیدا کنند ضعف بزرگ ما است.

مهدی‌زاده در ادامه با انتقاد از اینکه رسانه ملی و مطبوعات با دنیای اسباب بازی بیگانه‌اند می‌گوید: وقتی رسانه ملی ما را حمایت نکند و مطبوعات با ما بیگانه باشند باعث می‌شود انعکاس اتفاقاتی که در صنعت اسباب بازی اتفاق می‌افتد به طور کامل محقق نشود. اگر می‌توانستیم همزمان که در تهران جشنواره اسباب بازی برگزار می‌کنیم در شهرهای مختلف هم جشنواره و فروشگاه‌های اسباب بازی با تخفیف ویژه دایر کنیم به همه خانواده‌ها دسترسی داشتیم. اما متأسفانه از آنجا که جنس کار فرهنگ درآمدزایی بالایی ندارد عملاً خیلی چیزها را از دست داده‌ایم، مثلاً ما نمی‌توانیم مثل یک تولیدکننده کفش از بیلبوردها استفاده کنیم. شبکه‌های مجازی و تلویزیون را از دست داده‌ایم و عملاً اگر یک تولیدکننده هم محصول خوب و با کیفیت با قیمت مناسب تولید می‌کند محصول در اختیار مردم قرار نمی‌گیرد.

رئیس دبیرخانه شورای نظارت بر اسباب بازی در پاسخ به این سؤال که اگر اسباب بازی را ابزار انتقال فرهنگ بدانیم چرا خارجی‌ها می‌توانند با باربی و بتمن فرهنگ‌شان را منتقل کنند ولی ما نتوانسته‌ایم، تأکید می‌کند: رسانه مهم است. رسانه در دنیای امروز در حوزه کودک و نوجوان فقط روزنامه و شبکه تلویزیونی نیست. در دنیای امروز عکس روی تیشرت‌ها و کیف مدرسه حتی بیلبوردهای شهری و حتی بنرهای کنار سایت‌ها همه تبدیل به رسانه‌ای در خدمت برندهای جهانی می‌شود. وقتی در مورد باربی حرف می‌زنیم در واقع داریم از یک شرکت بزرگ چندملیتی صحبت می‌کنیم که در امریکا طراحی می‌شود، در چین تولید می‌شود و در اروپا برایش تبلیغ می‌شود. قطعاً تریبون این برندها قدرتمندتر است و ابزارهای‌شان در دسترس‌تر. اما برای صنعت اسباب بازی ما هنوز صد هزار

عکس: فارس

عدد بسیار بزرگی است در حالی که این رقم در یک شبکه جهانی اصلاً رقمی حساب نمی‌شود. فرض کنید یک تولیدکننده ایرانی بتواند در سایت‌های بین‌المللی محصولاتش را بفروشد اما متأسفانه به دلیل تحریم‌های ظالمانه تولیدکننده ما این امکان را ندارد همین باعث می‌شود تا سرمایه‌گذار رغبتی برای سرمایه‌گذاری در این حوزه نداشته باشد و طبعاً آمار تولیدمان هم نمی‌تواند بالاتر برود.

وی در ادامه با تأیید وجود اسباب بازی‌هایی که به صورت غیر قانونی و به طور قاچاق وارد کشور می‌شود می‌گوید: وقتی بازار تقاضا داشته باشد و تولیدکننده نتواند عرضه مطلوبی داشته باشد و بازار را اشباع کند خلأ به وجود می‌آید. چون تقاضا بالا است زمانی که دولت این فاصله را پر نکند یا برای تولیدکننده سوبسید یا بسته‌های حمایتی فراهم نکند این خلأ قطعاً با قاچاق پر می‌شود. حالا شانس بیاوریم که قاچاق خوبی به کشور وارد شود. جریانات تحریم و میزان سواد قاچاقی را هم به این موارد اضافه کنید. قاچاقچی این خلأ رو می‌بیند دانشش را هم ندارد، محصول خطرناک بی‌کیفیت ناسالم چه از نظر فرهنگی چه از نظر بهداشتی را وارد کشور می‌کند تا این خلأ را پر کند. البته بخشی از خلأها مربوط به تولید و خلأ ایده برای طراحی است و یک بخشی هم خلأ اقتصادی است. کانون پرورش فکری طی سال‌های گذشته رویدادی را برگزار کرد تحت عنوان رویداد ایده آزاد. بعد از برگزاری این رویداد ما متوجه شدیم از نظر بانک اطلاعاتی به نسبت استارتاپ‌های مشابه در دنیا بی‌نظیر هستیم. نمونه محصول‌های زیادی که بر اساس فرهنگ ایرانی و اسلامی‌مان است در بانک اطلاعاتی ما موجود است و قابلیت این را دارند که تولید شوند اما واقعیت این است که باید سرمایه‌گذار چه دولتی و چه خصوصی وجود داشته باشد و بخواهد در این حوزه سرمایه‌گذاری کند تا بازار مورد تأیید معیارهای فرهنگی ما قرار بگیرد این خلأها موجب می‌شود در قاچاق باز باشد.

«ایران» از تخلفات کارفرمایان در پرداخت بیمه کارگران گزارش می‌دهد

حمایت همه‌جانبه قانون از کارگران در بیمه

محدثه جعفری
خبرنگار

بیمه و ایجاد سابقه کاری و دریافت خدماتی که از طریق بیمه مشمول بیمه شده می‌شود زیر چتر حقوق عمومی قرار دارد و از آن دسته قوانینی است که کارگر و کارفرما نمی‌توانند برخلاف آن توافقی با هم داشته باشند. براساس ماده ۱۴۸ قانون کار و ماده ۳۶ قانون تأمین اجتماعی همه کارفرمایان مکلفند کارگرانشان را در سازمان تأمین اجتماعی بیمه کنند و به دلیل همین تکلیف قانونی، کارگران بیمه شده را بیمه شده اجباری هم می‌گویند یعنی کارفرمایان به اجبار و الزام قانون، باید کارگران را نزد سازمان بیمه کنند؛ حال در این میان تخلفاتی از سوی کارفرمایان هنگام رد کردن لیست بیمه صورت می‌گیرد که طی آن فرد کارگر زیان‌هایی را متحمل می‌شود که در این گزارش به آنها اشاره می‌کنیم.

امیر حسن رضایی نماینده کارفرمایان در هیأت حل اختلاف اداره کار در گفت‌وگو با «ایران» با اشاره به برخی تخلفات کارفرمایان در عدم درج درست اطلاعات در لیست بیمه کارفرمایان بیان می‌کند: عدم ارسال لیست کامل بیمه برای هردو گروه چه کارفرما و چه کارگر زیان‌آور است. خسارات این امر برای کارگران در زمان بازنشستگی و دریافت حق بیمه بیکاری نمود پیدا می‌کند و برای کارفرمایان در صورت مشاهده و اثبات مشمول جریمه می‌شوند.

وی ادامه می‌دهد: برخی کارفرمایان با کسر از سابقه کارکرد می‌خواهند حقوق را که کمتر از حداقل قانون کار هست قانونی جلوه دهند، حال در این میان اگر سانحه‌ای برای کارگر روی دهد، بازرس بیمه به محل کار مراجعه کند یا کارگر در آینده شکایت را در اداره کار طرح کند و این تخلفات محرز شود منجر به صدور رأی پرداخت بیمه شده و کارفرمای متخلف با جرایم باید نسبت به پرداخت حق بیمه‌ها اقدام کند.

رضایی با اشاره به اینکه کارگران عزیز با مراجعه به سامانه تأمین اجتماعی می‌توانند از گزارش‌های بازرس در محل کارشان اطلاع یابند، می‌گوید: در این سامانه جدید همه اطلاعات کارگر و کارفرما درج شده و اگر تعداد روزهای کارکرد کسری داشته باشد یا حقوق و عنوان شغلی مغایر آنچه که کارگر دریافت می‌کند یا در آن سمت خدمت می‌کند باشد، جای اعتراض داشته و افراد می‌توانند از طریق همان سامانه این خلافی کارفرمایانشان را به تأمین اجتماعی اطلاع دهند. سازمان تأمین اجتماعی برای بررسی موضوع بازرسانی را به صورت سر زده به محل کار مورد شکایت اعزام می‌کنند تا مدارک و مستندات مورد بررسی قانونی قرار گیرد و با اثبات تخلفات صورت گرفته کارفرما مجبور به رعایت قانون و پرداخت خسارت خواهد بود.

نماینده کارفرمایان در هیأت حل اختلاف اداره کار ادامه می‌دهد: خوشبختانه بیمه در ایران از گزینه‌های ضروری محسوب می‌شود یعنی اینکه کارفرما نمی‌تواند بگوید که حق بیمه را به صورت نقدی به کارگر پرداخت می‌کنم و فرد را مستقیم بیمه نمی‌کنم. کارفرمایان موظف به بیمه کارگر با کسر از حقوق هستند، اگر این کار را انجام ندهند با جرایم مقرر قانونی خساراتی از کارفرمایان اخذ می‌شود. همچنین کارفرمایان نمی‌توانند در لیست بیمه‌هایشان حقوق کارگران را از حداقل حقوق مصوب شورای عالی کار کمتر درج کنند. از عمده تخلفاتی که از سوی کارفرمایان صورت می‌گیرد کسر روز کارکرد در لیست بیمه و درج حداقل

حقوق قانون کار برای کارگرانی است که به علت‌های مختلف همچون سابقه و تخصص حقوق بیشتری دریافت می‌کنند، این تخلفات به ضرر کارگر بوده و فرد در صورت مشاهده می‌تواند از کارفرما شکایت کند.

رضایی در پایان صحبت‌هایش می‌گوید: اگر کارگری چند سال کار کند و بیمه نباشد به محض اولین شکایت در اداره کار، کارفرما موظف به پرداخت کلیه حق بیمه‌های معوق به نرخ روز با جرایم به سازمان بیمه‌گر است تا کارگر از مزایای سابقه بیمه خودش استفاده کند و برای این امر مهمترین نکته داشتن مدرک برای اثبات کار در کارگاه مربوطه است که مهمترین آن نسخه قرارداد، فیش حقوق و در صورت نبود این دو، پرداختی حقوق در حساب بانکی است که می‌تواند ثابت کند فرد چند ماه در یک کارگاه مشغول کار بوده است.

معاون وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد

۳۴ درصد دختران و ۳۱ درصد پسران، گرفتار چاقی

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه ۳۴ درصد دختران و ۳۱ درصد پسران ما با چالش چاقی روبه‌رو هستند که باید با جبران کمبود نیروی انسانی، این امر را نیز ساماندهی کنیم، گفت: نیاز است از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی، کمبود نیروی انسانی را جبران کنیم. امسال دو هزار معلم تربیت‌بدنی از مهرماه به مجموعه ما اضافه شدند.

صادق ستاری فرد با بیان اینکه طرح نهضت ملی ایجاد ۲۱۰۰ فضای ورزشی درون مدرسه‌ای آغاز شده است، اظهارکرد: از این تعداد ۱۱۰۰ فضای ورزشی، زمین‌های چمن مصنوعی، ۲۵۴ زمین ساحلی، ۲۷۳ سالن چندمنظوره و ۴۸۰ سالن کوچک ورزشی درون مدرسه‌ای دوره ابتدایی بوده است. همچنین طی شش ماه گذشته اقدامات لازم در این زمینه صورت گرفته و ۱۰۱۷ فضای ورزشی به تدریج به بهره‌برداری خواهد رسید که تا امروز ۱۲ سالن به بهره‌برداری رسیده است. عمده فضاهای ورزشی، فضاهای روباز یا سالن‌های روباز درون مدرسه‌ای هستند.

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه امید است در یک بازه کوتاه مدت و تا بهمن ماه بتوانیم ۴۰ درصد فضاهای ورزشی باقیمانده را تکمیل کنیم و تا پایان سال تحصیلی ۲۱۰۰ فضای ورزشی به بهره‌برداری رسیده باشد، عنوان کرد: اکنون برای نیمی از دانش‌آموزان، معلم ورزش داریم؛ کمبود نیروی انسانی بویژه در حوزه تربیت بدنی و تحقق ساخت زیستی بدنی از جمله چالش‌های جدی ماست.

ستاری فرد ادامه داد: ۳۴ درصد دختران و ۳۱ درصد پسران ما با چالش چاقی روبه‌رو هستند که باید با جبران کمبود نیروی انسانی، این امر را نیز ساماندهی کنیم. همچنین ۱۶ میلیون دانش‌آموز داریم که از این تعداد دو میلیون دانش‌آموز در مدارس غیردولتی تحصیل می‌کنند. نیاز است از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی، کمبود نیروی انسانی را جبران کنیم. امسال ۲ هزار معلم تربیت بدنی از مهرماه به مجموعه ما اضافه شدند.

وی با بیان اینکه از ظرفیت‌های دیگر تأمین نیروی انسانی نیز استفاده خواهیم کرد، گفت: با پیگیری وزیر آموزش و پرورش از سازمان امور اداری استخدامی، زمینه جذب و استخدام قهرمانان در آموزش و پرورش فراهم خواهد شد، این قهرمانان از سوی وزارت ورزش معرفی و فرایند استخدام آنان از وزارت آموزش و پرورش دنبال خواهد شد. در واقع براساس قانون سرباز قهرمان، معلم تربیت بدنی جذب کرده و از این طریق به کیفیت بخشی درس تربیت بدنی کمک می‌کنیم. ستاری فرد با اشاره به اینکه این اقدام به افزایش استعدادیابی دانش‌آموزی کمک کرده و انگیزه دانش‌آموزان را افزایش خواهد داد، گفت: در تلاشیم از این طریق به رونق ورزش مدارس که پایه و اساس ورزش کشور است کمک کنیم. علاوه بر این، امسال مسابقات آموزشگاهی سراسر کشور از ۲۶ مهرماه آغاز می‌شود که قدمت چند ده ساله دارد. این مسابقات با رویکرد خانواده محوری و مشارکت‌طلبی دانش‌آموزان برگزار می‌شود.