

مدیرکل دارو و مواد تحت کنترل سازمان غذا و دارو مطرح کرد

ضرورت راه‌اندازی سامانه پرداخت آنلاین مطالبات داروخانه‌ها

مدیرکل دارو و مواد تحت کنترل سازمان غذا و دارو، تکلیف وزارت اقتصاد برای راه‌اندازی سامانه پرداخت آنلاین مطالبات داروخانه‌ها به منظور جلوگیری از ایجاد معوقات بیمه‌ها را پیشنهاد داد.

محمد پیکان پور افزود: برای جلوگیری از به تعویق افتادن بدهی سازمان‌های بیمه‌گر به داروخانه‌ها، وزارت اقتصاد مکلف به راه‌اندازی سامانه پرداخت آنلاین شده؛ براین اساس به محض ثبت نسخه در داروخانه، در صورتی که حساب بستنکارگری داروخانه از بیمه در سامانه وارد شد، ترانکش‌های هر روز در پایان آن روز به حساب داروخانه واریز شود که این مسیر منجر به همراهی کامل داروخانه‌ها در روند بهبود خدمات، توسعه انبار و جلوگیری از کمبودهای آتی خواهد شد.

مدیرکل داروی سازمان غذا و دارو تصریح کرد: اعضای هیأت مدیره شرکت‌های داروسازی خصولتی و هلدینگ‌های مربوطه نیازمند اصلاح یا تکمیل هستند و جای بررسی دارد که به عنوان بخشی از حاکمیت مکلف شوند که تولید داروهای کم مصرفی که توسط سازمان غذا و دارو ابلاغ می‌شود را به هر نحو در دستور کار قرار داده و بابت آن به حاکمیت پاسخگو باشند. پیکان پور با اشاره به ابلاغ مصوبه ۹ به یک مالیات بر ارزش افزوده پس از تأخیر ۸ ماهه خاطر نشان کرد: این مصوبه با اختلافاتی در روند اجرا در مبادی گمرکی نظیر گمرک شهریار مواجه است که رفع آن نیازمند نیز باید در دستور کار قرار گیرد. وی با تأکید بر لزوم کنترل قیمت مواد جانبی و بسته‌بندی داروهای تولیدی توسط وزارت صمت و تضمین تأمین این قلام برای صنعت دارو، ادامه داد: یکی از مشکلات صنعت داروسازی این است که شرکت‌های تولیدکننده مواد بسته‌بندی یا نور نشان ارز، نرخ قیمت محصولات خود را بر اساس افزایش نرخ روز افزایش می‌دهند در حالی که قیمت محصول نهایی (دارو) به روز قابل تغییر نیست و در صورتی که فضای تولید این اقلام رقابتی شود، با قراردادهای بلندمدت می‌توان این ثبات را به حوزه تولید برگرداند.

تداوم روز بدون فوتی کرونا در ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام کرد: در ۲۴ ساعت منتهی به روز گذشته وزهای بدون فوتی کرونا در کشور تداوم داشته واکتون مجموع جان‌باختگان این بیماری، در رقم ۱۴۴ هزار و ۶۳۴ نفر ثابت مانده است. ۱۲ خرداد ۱۴۰۱ اولین روز صفر شدن مرگ کرونایی در ایران پس از ۲۸۱ روز از شیوع ویروس کرونا در کشور بود و در روزهای ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ این روزهای چهارم تا نهم آذر ماه نیز روزهای بدون فوتی کرونا تداوم یافته است.

از روز (پنجشنبه) تا ظهر جمعه ۱۱ آذر ۱۴۰۱ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۲۳ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی و ۱۴ نفر از آنها بستری شدند. مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۵۵۱ و ۷۶۰ نفر رسید و تاکنون ۷ میلیون و ۳۳۵ هزار و ۲۳۵ نفر از بیماران، بهبود یافته و یا از بیمارستان‌ها ترخیص شده‌اند. ۷۹ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند. تاکنون ۵۴ میلیون و ۵۸۱ هزار و ۳۷۵ آزمایش تشخیص کووید۱۹ در کشور انجام شده است. ۶۵ میلیون و ۱۴۱ هزار و ۶۸۹ نفر دوز اول، ۹۸ میلیون و ۵۵۰ هزار و ۷۶۶ نفر دوز دوم و ۳۱ میلیون و ۳۷۹ هزار و ۳۹۲ نفر دوز سوم و واکسن کرونا را تزریق کرده‌اند و مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۱۵۵ میلیون و ۷۰ هزار و ۴۸۹ دوز رسید. در حال حاضر هیچ شهرستانی در وضعیت قرمز نبوده اما سه شهرستان در وضعیت نارنجی، ۱۱۴ شهرستان در وضعیت زرد و ۳۳۱ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند.

۷ استان، مدرسه تخصصی اوتیسم ندارد

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: در راستای توسعه عدالت تربیتی، ۸۰ مرکز ویژه یادگیری را در هفتمین چندماه اخیر راه‌اندازی و به استان‌ها ابلاغ کردیم که تمام مناطق آموزشی کشور که فاقد این مرکز هستند باید حداقل یک مرکز تخصصی دایر کنند. این مراکز باید هم خدمات ارائه دهند و هم کار سنجش سلامت توانموزان را پیگیری کنند. حمید طریفی‌حاجیانی درباره روند ساخت‌وساز فضاهای آموزشی ویژه دانش آموزان با نیازهای ویژه در نقاط مختلف کشور توضیح داد و در این باره به ایسنا گفت: چندی پیش مشکلاتی در ساخت مدارس اوتیسم داشتیم؛ برخی استان‌ها مدرسه اوتیسم دارند، اما فضای استاندارد کی‌که از ابتدای امر ویژه اوتیسمی‌ها ساخته شده باشد نداشتیم که در حال پیگیری‌های لازم برای بهسازی فضا هستیم.

وی افزود: هفت استان هم مدرسه اوتیسم نداشتند که زمین برای ساخت مدرسه تأمین و بخشی از کار شروع شده است. هنوز مدرسه تخصصی برای دانش آموزان اوتیسم در این استان‌ها نداریم و دانش آموزان ما در مدارس عادی استثنایی یا کلاس‌های ضمیمه مدارس معمولی تحصیل می‌کنند. طرفی ادامه داد: از هفته دولت به این سو، بالغ بر ۱۱ مدرسه و مرکز استثنایی همانند مراکز ویژه یادگیری راه‌اندازی شده‌اند.

شرایط تجویز و مصرف «آنتی بیوتیک» و «دگزامتازون»

یک اپیدمیولوژیست با بیان اینکه احتمال افزایش مجدد آنفلوانزا و بویژه کرونا در زمستان وجود دارد، در عین حال نسبت به تجویز و مصرف بی‌رویه آنتی بیوتیک و دگزامتازون هشدار داد.

دکتر بابک ششتری با اشاره به وضعیت ابتلا به آنفلوانزا و کرونا در کشور، به ایسنا گفت: در حال حاضر به طور کلی تعداد موارد کرونا و آنفلوانزا در کشور رو به کاهش است.

عشرتی درباره احتمال مواجه شدن با موج دیگری از آنفلوانزا یا کرونا در زمستان، گفت: احتمال اینکه مجدداً در زمستان هم در زمینه آنفلوانزا و بویژه در کرونا افزایش موارد را داشته باشیم، وجود دارد. باید توجه کرد که به طور کلی وقتی سطح ایمنی جامعه نسبت به ویروسی کاهش می‌یابد، مردم جامعه سرانه به آن ویروس حساس می‌شوند و در نتیجه احتمال ابتلای‌شان بالا می‌رود. بر همین اساس هم احتمال دارد که در بیماری کرونا در زمستان افزایش موارد را داشته باشیم.

این اپیدمیولوژیست تأکید کرد: از مردم خواهش می‌کنم که به صرف سرماخوردگی، گلودرد، آبریزش بینی و حتی سرفه، آنتی بیوتیک را به صورت خودسرانه مصرف نکنند. هیچ یک از این موارد دلیلی بر مصرف آنتی بیوتیک نیست زیرا عمده بیماری‌های حاد تنفسی که اکنون با آن مواجهیم، ویروسی است و در شرایط عادی همین که فرد استراحت کند، مایعات بخورد و تب‌بر بخورد، کفایت می‌کند و نیازی به آنتی بیوتیک نیست. باید توجه کرد که مصرف آنتی بیوتیک، مخرب سیستم ایمنی و در نتیجه احتمال می‌یابد که در صورت بروز عفونت‌های میکروبی و آن هم در شرایط خاص خودش تجویز می‌شود. عشرتی گفت: در عین حال تجویز دارویی مانند دگزامتازون هم در شرایط سبک و سرپایی ابتلا به بیماری درست نیست. در ظاهر مصرف دگزامتازون آب روی آتش ریختن است، اما این دارو جزو کتون‌هاست و مشکلات خاص خودش را دارد. اصلاً دگزامتازون دارویی بیمارستانی است و در حوزه سرپایی خیلی درست نیست که استفاده شود.

- شنبه ۱۲ آذر ۱۴۰۱
- سال بیست و هشتم
- شماره ۸۰۶۸

«ایران» از آخرین شرایط برگزاری کنکور سراسری در دی ماه و راه‌های برخورد با متقلبان گزارش می‌دهد

ضرورت اصلاح قانون مربوط به داوطلبان شبهه‌دار

◀ **اکرم رضایی نانی**
خبرنگار

آزمون سراسری سال جاری با توجه به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی به نام «ماده واحده تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب خرداد ۱۴۰۱ دو بار در سال برگزار می‌شود. هر دو نوبت آزمون سال ۱۴۰۲ حکم واحد داشته و نتیجه آن برای دو سال اعتبار دارد. نتایج اولیه نوبت اول آزمون در نیمه نخست اسفند به اطلاع داوطلبان می‌رسد که شامل نمره خام آزمون می‌شود. تغییرات دیگر در این آزمون شامل تأثیر قطعی و ۴۰ درصدی معدل پایه دوازدهم، حذف آزمون دروس عمومی و برخی زیرگروه‌های آزمایشی در آزمون سراسری است که به شکلی که امسال پنج گروه اصلی شامل علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان است. محمدعلی زلفی گل در نشست آنلاین با نمایندگان تام‌الاختیار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: می‌بایست از حقوق داوطلبان و فرزندان ایران اسلامی وظیفه مسؤلان آموزشی است و باید به نحو شایسته‌ای از منافع این عزیزان مراقبت شود تا زمینه و بستر رشدشان فراهم شود.

زلفی گل اظهار امیدواری کرد با رعایت قانون و دستورالعمل‌ها و همت مسئولان ذیربط آزمون سراسری با سلامت کامل برگزار شود و ادامه داد: هیچ امکانی از تخلف نباید وجود داشته باشد و نظارت کامل بر مخازن دفترچه سوالات و پاسخنامه‌ها در حوزه‌های برگزاری آزمون و همه فرایندها اعمال شود به گونه‌ای که سرمایه اجتماعی و اعتبار سازمان سنجش حفظ و ارتقا یابد و امیدواریم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ با بهترین کیفیت برگزار شده و رضایت داوطلبان عزیز را فراهم آورد.

■ شبهه‌داران کنکوری در انتظار

پیش‌تر در این صفحه گزارشی درباره داوطلبان شبهه‌داران که گفته می‌شد در کنکور مرتکب تقلب شده‌اند تهیه شد، یکی از این افراد در گفت‌وگوی خود با «ایران» مطرح کرده بود: پس از اینکه در آزمون کنکور ۱۴۰۱ شرکت کردم با ما تماس گرفتند و گفتند با توجه به پاسخ‌هایی که به سوالات داده‌ام در نظر ما، شما مرتکب تقلب شده‌اید و باید مجدداً آزمون بدهید. ما هم مجدداً در کنکور شرکت کردیم اما هنوز نتیجه‌ایمان را اعلام نکرده‌اند. زمانی که کارنامه کنکور ما و رتبه‌هایمان آمد و انتخاب رشته کردیم و منتظر جواب قبولی دانشگاه بودیم، با ما تماس گرفتند و گفتند رتبه و نمره شما شبهه‌دار است و باید دوباره کنکور بدهید. اکنون اعتراض ما بشه این است که هنوز نتایج آن آزمون اعلام نشده در حالی که ما باید اکنون در کلاس‌های دانشگاه باشیم. با پیگیری که از سازمان سنجش به عنوان دستگاه مجری قانون انجام دادیم آنها عنوان کردند نتایج آزمون‌ها

برای داوطلبان پست شده است. اما مسأله اصلی این است که لفظ داوطلب شبهه‌دار چه وجهه قانونی دارد و آیا براحتی و با یک استدلال مننی بر اینکه رتبه و سابقه تحصیلی یکسان نیست، می‌توان لفظ شبهه‌دار به کسی اطلاق کرد. علی امرایی عضو کمیسیون آموزش دیده‌بان شفافیت و عدالت در توضیح داوطلبان شبهه‌دار بیان کرد: این موضوع یک قانون بوده و سازمان سنجش هم مجری آن است، در واقع این بحث عین قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون سراسری است. وی در ادامه بیان کرد: این قانون یک ماده ۱۱ دارد که از سال گذشته انواع و اقسام دانشجویان و داوطلبان درگیر آن بوده‌اند. چرا می‌گویم دانشجویان و داوطلبان زیرا طبق همین قانون سال گذشته برای برخی از داوطلبان و دانشجویان استفساریه‌ای آمد؛ یعنی وضعیت یک سری افرادی که دیگر دانشجو شده بودند و کارت دانشجویی داشتند بررسی شدند و از سوی سازمان سنجش به آنها گفته شده که شما مشکوک به تقلب هستید، سپس از دانشگاه بیرون آمدند. وزارت تأکید کرد: از این رو مجلس استفساریه‌ای با این مضمون داد که آیا معنی داوطلب ذکر شده در قانون معنای کسی است که به دانشگاه رفته؟ پاسخ خیر است. داوطلب به معنای کسی که به دانشگاه راه یافته، نیست.

در اینجا باید بین داوطلب و دانشجو تفکیک قائل شد. نتیجه اینکه این قانون تا زمانی که شخص داوطلب است و در دانشگاه پذیرش نشده مورد استفاده خواهد بود. وقتی یک واژه از نظر سازمان سنجش یا وزارت علوم ابهام دارد، یکی از وظایف مجلس بیان طرح استفساریه برای روشن شدن موضوع است.

عضو کمیسیون آموزش دیده بان شفافیت و عدالت در واکنش به صحبت یکی از داوطلبان شبهه‌دار که گفته بود ما انتخاب رشته کردیم بودیم اما بعد سازمان سنجش با ما تماس گرفت و گفت شما داوطلب شبهه‌دار هستید، بیان کرد: ممکن است به شخصی رتبه هم اعلام شود اما هنوز در دانشگاه پذیرفته نشده باشد و تا زمانی که به دانشگاه راه نیابد و کارت دانشجویی دریافت نکند، یک داوطلب است.

وی در ادامه افزود: بنابراین ما در این قانون فقط با داوطلب مواجه هستیم از سال گذشته دانشجویان اخراجی زیادی به ما مراجعه کرده‌اند. در بحث داوطلبانی که شبهه دار هستند اول از همه سازمان سنجش مجری است و قانون شده، در واقع او معدل پایینی در رشته ریاضی کسب کرده، حال تغییر رشته داده، تلاش کرده، درس خوانده و توانسته رتبه خوبی در کنکور به دست بیاورد. نمی‌توان وقتی معدل و رتبه او با هم همخوانی ندارد پس بگوییم داوطلب شبهه دار است یا این حال سازمان سنجش مجری قانون است.

وی اضافه کرد: قانون به سنجش گفته که اختلاف بین رتبه و معدل دیپلم دیده شد، در درس‌هایی که اختلاف مشهود است، داوطلبان

به گوش ما برسد. به جد معتقدم اگر مدیریت

این محافل از حوزه اداری و سازمانی جدا شود و به نخبگان هر قشر مانند اساتید، دانشجویان و مجموعه‌های فعال دانشجویی با زبان موفق و فعال در عرصه‌های مختلف سپرده شود، قطعاً و یقیناً نظرات منطقی و براساس واقعیت دریافت خواهد شد.

■ **اولویت، شنیدن نیازها و انتقادهای زنان و دختران ایرانی در هر جایگاه و هر رده سنی است**
چندی پیش، بحث خانه ملی گفت‌وگوی آزاد مطرح شد، معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در پاسخ به این سؤال که چه زیرساخت‌هایی لازم است تا بتوان گفت‌وگوهای مؤثر را در آحاد جامعه افزایش داد، توضیح می‌دهد: در اولین اولویت، دانشگاه‌ها و مؤسسات فرهنگی باید به مراکز نشست‌های آزاداندیشی و شنیدن سخنان نقادانه تبدیل شوند. هر دانشجو، هر فرهیخته و فعال حوزه فرهنگ باید از اطمینان را داشته باشد که در جای خاصی که شنونده‌های مؤثر حضور دارند، می‌تواند گوش شنوا و تأثیرگذاری بیابد و برهمین اساس نظراتش را در هر شرایطی در چهارچوب اخلاق، منطق و مطالبه‌گرانه عنوان کند. گفت‌وگوهایی مؤثر در میان آحاد جامعه می‌تواند بهترین، سریع‌ترین و دقیق‌ترین روش برای شناسایی مطالبات اجتماعی و حقیقی هر قشر باشد، علاوه بر این، نتیجه چنین گفت‌وگوهایی می‌تواند ما را به سمت شناخت و تدوین نظام مسائل فکری و دغدغه‌های روزمره هر قشر برای برنامه‌ریزی‌های آینده هدایت کند. اگرچه شنیدن حضوری، یکی از بهترین راه‌های حفظ گفت‌وگوهای مؤثر است اما در این میان نباید از ظرفیت‌های فضای مجازی بویژه نرم‌افزارهای کاربردی ایرانی غافل ماند. ایجاد بسترهای گفت‌وگو در پیام‌رسان‌های مختلف برای جمع شدن گروه‌های سنی و اقشار مختلف به برگزاری منظم نشست‌ها کمک و اجتماعی خود را به بهترین شکل ادامه داده‌اند

http://irannewspaper.ir
editorial@irannewspaper.ir



عکس: سیاح مصفوی، ایران

رصد فضای مجازی و برخورد با متخلفان آزمون سراسری

کارایی به آموزش عوامل بازدید بدنی، آگاه‌سازی کلیه عوامل اجرایی از انواع دستگاه‌های تقلب، استفاده از تجهیزات آشکار ساز، طراحی و ساخت دستگاه آشکار ساز جاذب با استفاده از مهندسی معکوس پرداخت.

وی مطرح کرد: تمام محیط فضای مجازی به صورت دقیق رصد و برخورد قاطعی با متخلفان انجام می‌شود. به طور قطع سازمان سنجش به دنبال تحقق عدالت آموزشی است و یکی از نمادهای آن، برخورد قاطعانه این سازمان با گروه‌های متخلف اخادی کننده از داوطلبان است که با یاری ضابطان قضایی، پلیس فتا و پلیس امنیت شناسایی می‌شوند و تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند. قائم مقام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور با تشکر از ضابطان قضایی، پلیس فتا و پلیس امنیت در راستای برقراری عدالت آموزشی برای ایجاد فضای امن و رقابت سالم، خاطرنشان کرد: لازم است که داوطلبان بر اساس دانش و توانایی‌های شخصی خود آماده شرکت در آزمون شوند و تحت تأثیر برخی تبلیغات غلط فرصت سوزی نکنند و سرنوشت خود را به کسانی که درصد برهم زدن نظم و امنیت، تخلف و کلاهبرداری هستند گره زنند.

برای صحت‌سنجی به آزمون مجدد دعوت شوند. به نظر من این قانون جای اصلاح دارد و پسندیده نیست که به خاطر رتبه و نمرات و پرورش و متولی کنکور سازمان سنجش است. از طرفی مهم‌تر از همه اینکه ما به عنوان مثال داوطلبی داریم که ۷ سال پیش فارغ التحصیل شده، در واقع او معدل پایینی در رشته ریاضی کسب کرده، حال تغییر رشته داده، تلاش کرده، درس خوانده و توانسته رتبه خوبی در کنکور به دست بیاورد. نمی‌توان وقتی معدل و رتبه او با هم همخوانی ندارد پس بگوییم داوطلب شبهه دار است یا این حال سازمان سنجش مجری قانون است.

وی اضافه کرد: قانون به سنجش گفته که اختلاف بین رتبه و معدل دیپلم دیده شد، در درس‌هایی که اختلاف مشهود است، داوطلبان

داوطلبان مشترکاً از روی الگوی سوالات زده‌اند. وی افزود: از نظر من اگر قرار است اختلاف بین رتبه و معدل سنجیده شود باید دلایل دیگری هم در کنار آن به عنوان استدلال دقیق‌تر به کار گرفته شود. قانون مجلس نیاز به اصلاح دارد ولی اگر بگوییم که سازمان هم نباید این کار را بکند من مخالفم. سازمان سنجش باید عین آنچه قانون به او گفته انجام دهد ولی از مجلس می‌خواهیم که این قسمت از قانون را اصلاح کند. زیرا داوطلبانی هستند که آزمون تستی آنها از آزمون تشریحی‌شان در مدرسه بهتر است یا زمانی دیپلم خود را اخذ کردند که اصلا معدل مانند الان تأثیری نداشته است. به خاطر همین افراد در زمانی معدل کسب کردند که تأثیرش کمتر بوده است بنابراین باید که قانون اصلاح شود.



ایران

و گفت‌وگویی مفید، کاملاً صریح، درد دل های دانشجویان دکتری، کارشناسی ارشد و کارشناسی رشته‌های مختلف را بشنوم. بیشتر مشکلات این عزیزان تأکید بر تقویت جایگاه زنان در جامعه و مسائل مربوط به امنیت تحصیلی در روزهای پرتالهاب آغازین سال تحصیلی امسال، مشکلات معیشتی، نگرانی از آینده شغلی، مشکلات در مسیر جذب هیأت علمی و کم‌رنگ شدن تک‌ریم نخبگان و بانوان در دانشگاه در سال‌های اخیر بود که من تک‌تک موارد را برای پیگیری‌های آتی ثبت کردم. به اعتقاد خزعلی، یکی از مهم‌ترین مشکلاتی که زنان دانشجوی دانشگاه شریف بر آن تأکید داشتند، لزوم استقرار پلیس در کیوسک‌های مراقبتی بود. آنها با بیان موارد گفت‌گویی در صورت سرزده بازدیدی از خوابگاه دختران شریف داشتند، او درباره این بازدید و نتایج آن توضیح می‌دهد: بعد از مطلع شدن از حوادث بالافاصله و بدون اطلاع قبلی به خوابگاه دختران دانشگاه شریف رفتم. مطمئن بودم دیدار چهره به چهره و شنیدن مشکلات و نقطه‌نظرات دانشجویان از نزدیک می‌تواند بهترین راه‌حل باشد. در این دیدار ما ۳ ساعت ونیم طول کشید به تک‌تک اتاق‌های ساختمان خوابگاه دختران دانشگاه شریف سرزدیم، تلاش کردم در یک فضای صمیمانه