

وزیر آموزش و پرورش :‌

دانش آموزان باید در اداره مدرسه و کلاس درس نقش ایفا کنند

وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: برخی دانش آموزان و خانواده‌هایی که طی هفته‌های اخیر به دلایلی با ما همراه نبوده‌اند، دشمن ما نیستند و دل در گرو ساخت ایرانی قوی دارند.

یوسف نوری در گردهمایی معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌های کشور فقدان فلسفه تربیتی مدون و مورد توافق خردمندان بعد از جنگ تحمیلی هشت ساله را باعث حرکت جامعه به سمت جریان‌های مختلف فکری برشمرد و افزود: باید چستی‌ها و چرایی‌ها را به دانش آموزان یاد دهیم؛ جریانات مختلف باعث می‌شود دانش آموزان از زیست بوم صحیح خود بیرون بیایند، بنابراین ما باید کارهایی برای جلوگیری از این امر انجام دهیم. نوری بیان کرد: کارنامه یک دانش آموز باید براساس ساحت‌های تربیتی سند تحول بنیادین باشد نه تکتور و سوابق صرفاً آموزشی و تحصیلی. سوابق تحصیلی یک بُعد از ساحت علمی است. سند اسلامی شدن دانشگاه و سند علوم انسانی را باید جلوی خود بگذاریم و به پیش برویم؛ باید به دنبال تحول بنیادین در تمام کارها باشیم. وی با تأکید بر این‌که رئیس جمهور توجه ویژه‌ای به آموزش و پرورش و بویژه تربیت دارند که این موضوع بسیار مهم است، اضافه کرد: بچه‌ها باید در اداره مدرسه و تدریس در کلاس‌های درس نقش ایفا کنند. همچنین باید از ظرفیت گروه‌های جهادی استفاده شود؛ در این راستا ۵۳۰ گروه جهادی شناسایی شده است که ظرفیت‌های خوبی برای پیشبرد اهداف ما در عدالت تربیتی و نصیب برابری آموزشی دارند.

رئیس کمیسیون شهرسازی شورای شهر تهران خبر داد

اخطار به ۵ ساختمان نایمن پایتخت

رئیس کمیسیون شهرسازی شورای اسلامی شهر تهران گفت: دادستانی به یکی از دستگاه‌های دولتی فرصت یک ماهه برای ابرام‌سازی داده و قرار بر این شده است که در صورت عدم اقدام، این دستگاه پلمب شود.

مهدی عباسی با بیان اینکه گزارشی از شهرداری در خصوص آمار ساخت‌وساز غیرمجاز در تهران خواسته‌ایم که بر اساس آنچه اعلام شده این گزارش در حال تکمیل است، از اخطار به پنج ساختمان نایمن خبر داد و گفت: مقرر شده است این ساختمان‌ها در فرصت مناسب این‌من‌سازی لازم را انجام دهند.

وی در رابطه با وضعیت ساختمان‌های نایمن پایتخت گفت: دادستانی به یکی از دستگاه‌های دولتی فرصت یک ماهه داده و قرار بر این شده است که اگر ساختمان مورد نظر در این یک ماه ایمن نشود توسط مراجع قضایی پلمب شود که بر همین اساس آن نهاد نسبت به مقابوم‌سازی اقدام کرده است.

به گفته رئیس کمیسیون شهرسازی شورای اسلامی شهر تهران، با صاحبان ۱۲۹ ساختمان نایمن پایتخت در مناطق با حضور دادستانی جلسه برگزار شد و همه نسبت به تکالیف خود توجیه شدند که امیدواریم در راستای این تکالیف کام بردارند.

مدیرعامل شرکت متروی تهران:

بهره‌وری شبکه موجود مترو می تواند ۲ برابر افزایش یابد

مدیرعامل شرکت متروی تهران گفت: بهره‌وری شبکه موجود مترو کمتر از ۵۰ درصد بوده و با اتخاذ ته‌میدات اصولی، می‌توان با همین امکانات ایجاد شده تا به امروز، حدود ۲ برابر مسافر در روز جابه‌جا کرد؛ البته رسیدن به بهره‌وری حداکثری در این زمینه، نیازمند پیگیری برنامه‌های میان مدت و بلندمدت است. مهندس مسعود درستی با بیان اینکه هزینه‌های سنگینی برای ساخت مترو در کلاشهرها و خصوصاً در پایتخت صورت‌گرفته است؛ اما متناسب با مخارج انجام‌شده، شاهد بهره‌وری حداکثری از شبکه موجود نیستیم، عنوان کرد: آنچه اساسی در زمینه میزان کارایی خطوط مترو در هر شهر وجود دارد؛ یکی اینکه راه‌های ریلی درون شهری در صورت بهره‌مندی از یک شبکه و هم‌افزایی خطوط مختلف است که راندمان لازم را پیدا می‌کند و مساله بعد هم آن‌که موضوع اصلی در جذب حداکثری مسافر، فراهم بودن زیرساخت مهمی به نام ناوگان حمل و نقلی به اندازه و باکیفیت است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد

استقبال معدل بالاها از هنرستان‌ها

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش از افزایش ۲ درصدی ورودی دانش آموزان رشته ریاضی پایه دهم نسبت به سال گذشته خبر داد و گفت: سهم دانش آموزان پایه دهم رشته ریاضی نسبت به سال گذشته حدود ۲ درصد افزایش یافته است.

محمدمهدی کاظمی در مورد کاهش تقاضای داوطلبان برای ورود به رشته ریاضی فیزیک اظهارکرد: علوم پایه موتور محرکه علم و فناوری است و ما حتی اگر قصد پیشرفت در علوم کاربردی داشته باشیم هم نیازمند تقویت علوم پایه هستیم. وی با بیان اینکه بدون تقویت علوم پایه، پیشرفتی در علوم کاربردی حاصل نخواهد شد، افزود: طبق گزارش‌ها، تعداد متقاضیان و شرکت‌کنندگان در گروه آزمون سراسری ریاضی در سال‌های گذشته کاهش پیدا کرده است که بخشی از این موضوع ناشی از کاهش جمعیت دانش‌آموزی در رشته ریاضی فیزیک دوره متوسطه نظری بود.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: ورودی دانش آموزان رشته ریاضی از سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۱ حدود ۲۷.۱۲ درصد بود که تا سال ۱۴۰۰ به ۱۴.۵۶ درصد و تقریباً به نصف کاهش پیدا کرد اما با روی کار آمدن دولت، مجدداً این موضوع مورد بررسی قرار گرفت و تقویت و توسعه رشته ریاضی فیزیک را در اولویت قرار دادیم. کاظمی همچنین با اشاره به افزایش ۲.۵ درصدی استقبال از رشته‌های هنرستانی در سال تحصیلی جاری، گفت: امسال دانش آموزان با بالاترین معدل‌ها تقاضای خوبی برای ورود به رشته‌های هنرستانی داشتند.

شناسایی ۳۶۰ بیمار جدید کرونا در کشور

بنابر اعلام وزارت بهداشت در شبانه روز منتهی به روز گذشته ۳۶۰ بیمار کووید ۱۹ در کشور شناسایی شدند.

از ۱۵ تا ۱۶ آبان ۱۴۰۱ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۳۶۰ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی و ۶۰ نفر از آنها بستری شدند.

مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۷ میلیون و ۵۵۸ هزار و ۵۰۲ نفر رسید. متأسفانه در طول این ۲۴ ساعت، ۱۴ بیمار مبتلا به کووید۱۹ در کشور جان خود را از دست دادند و مجموع جانباختگان این بیماری، به ۱۴۴ هزار و ۶۰۰ نفر رسید.

خوشبختانه تا کنون ۷ میلیون و ۳۳۳ هزار و ۱۳۹ نفر از بیماران، بهبود یافته یا از بیمارستان‌ها ترخیص شده‌اند.

۹۹ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان‌ها تحت مراقبت قرار دارند. تاکنون ۵۴ میلیون و ۴۲۰ هزار و ۷۸۵ آزمایش تشخیص کووید۱۹ در کشور انجام شده است.

همچنین تاکنون ۶۵ میلیون و ۱۴۶ هزار و ۲۲۷ نفر دوز اول، ۵۸ میلیون و ۵۳۲ هزار و ۷۱۵ نفر دوز دوم و ۳۱۶ میلیون و ۳۴۶ هزار و ۲۴۷ نفر نیز دوز سوم و بالاتر واکسن کرونا را در کشور تزریق کرده‌اند و مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۱۵۵ میلیون و ۵ هزار و ۴۸۹ دوز رسید. در شبانه‌روز گذشته نیز ۳ هزار و ۲۹۹ دوز واکسن کرونا در کشور تزریق شده است. در حال حاضر یک شهرستان در وضعیت قرمز، ۱۲ شهرستان در وضعیت نارنجی، ۲۱۱ شهرستان در وضعیت زرد و ۲۲۴ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند.

- سه‌شنبه ۱۷ آبان ۱۴۰۱**
- سال بیست و هشتم**
- شماره ۸۰۴۷**

گزارش «ایران» از اولین رویداد تحول در تعلیم و تربیت و نسبت این تحول در حوزه‌های مغفول

دانش بنیان‌ها به کمک آموزش و پرورش بیایند



رویداد ملی ستاپ (سکوی تحول آموزش و پرورش) با تفکر ارائه راهکارهای نوین و خلاق تربیتی- آموزشی و همچنین با هدف حمایت از افراد، تیم‌های نوآور و استارت‌آپ‌های فعال این حوزه در راستای حل چالش‌های موجود در زیست بوم تعلیم و تربیت برگزار شد، هرچند بیشتر تمرکز بر این تحول حول و حوش ۱۲ سال تحصیل رسمی می‌گذرد و تمام ابعاد و مدرسه از حقوق معلمان تا رفاه دانش آموزان، اما برخی حوزه‌های مغفول نیز وجود دارد از جمله تحول در مهدهای کودک که حالا جزئی از خانواده آموزش و پرورش است.

■ تحصیل رایگان پیش‌دبستان برای دانش‌آموزان عشایر

دکتر صفرعلی یازرلو سرپرست دفتر عدالت آموزشی و آموزش عشایر آموزش و پرورش نیز در گفت‌وگو با «ایران» در حاشیه این مراسم در پاسخ به این سؤال که در بحث عدالت آموزشی بخش زیادی را کودکان قبل از سن مدرسه تشکیل می‌دهند برای این کودکان در روستاها و عشایر، آموزش و پرورش چه اقداماتی کرده با اشاره به وجود ۲۵ هزار دانش‌آموز عشایر در سیستم آموزش و پرورش گفت: ما اساسنامه مدارس عشایری را داریم که شورای عالی آموزش و پرورش آن را تصویب کرده است؛ یک ماده آن ویژه دانش‌آموزان پیش از دبستان است، بر این اساس تمام نوآموزان عشایری باید به صورت الزامی، همگانی و رایگان در دوره پیش‌دبستانی ثبت نام شوند و این دوره رای‌گذرانند. در مدارس عشایری این ماده اجرا می‌شود و در حال پیگیری هستیم تا در مدارس روستایی هم اجرا شود تا بتوانیم نوآموزان روستایی را هم به طور رایگان تحت پوشش دوره پیش‌دبستانی قرار دهیم.

وی ادامه داد: ما هیچ راهی بجز تحول در آموزش و پرورش نداریم و منشأ این تحول باید سند تحول بنیادین باشد؛ این سند، هم علم محور است و اخلاق محور. متأسفانه در کشورمان برای آموزش خیلی هزینه می‌کنیم اما خروجی خوبی نداریم برای همین برخی از بچه‌های ما وقتی از مدارس وارد دانشگاه‌ها می‌شوند تاازه متوجه مشکلاتی می‌شویم در حالی که اساس شکل‌گیری تربیتی در مدارس و در سیستم آموزش و پرورش باید شکل بگیرد و همه این موارد در سند تحول دیده شده است ولی هنوز نتوانسته‌ایم سند را اجرا کنیم.

http://irannewsaper.ir

editorial@irannewsaper.ir

تشکیل سازمان تعلیم و تربیت کودک، تربیت کودکان پیش از مدرسه را به عهده گرفتیم، چون معتقدیم کودکان در این سن بذرهایی هستند که باید در محیط مدارس و بعد دانشگاه‌ها رشد کنند، پس مهم است که چه نوع بذری داشته باشیم. منادی افزود: پول مورد نیاز رتبه‌بندی هم خیلی زیاد بود و کسی جرأت نداشت در این زمینه ورود کند. ما این را هم انجام دادیم، اما باید صبر کرد، تمام منافع این طرح به یک‌باره به معلمان نخواهد رسید اما فکر می‌کنیم حدود سه و نیم تا شش و نیم میلیون به حقوق معلمان اضافه خواهد شد.

وی با انتقاد از شیوه جذب معلم گفت: در حال حاضر سازمان سنجش برای ما معلم انتخاب می‌کند. داوطلبی که می‌خواهد در دانشگاه فرهنگیان تحصیل کند باید بالاتر از متوسط پاسخگوینی داوطلبان باشد که به نظر ما درست نیست. معلم باید روحیه معلمی داشته باشد و انتخاب آن صرفاً از طریق تست‌زنی امکانپذیر نیست. رئیس کمیسیون آموزش مجلس با بیان اینکه سر ما برای تحقق عدالت آموزشی درد می‌کند و ما دیگر کشور جهان سومی نیستیم، گفت: تمام وقت خود را برای ارائه و تحقق طرح‌های عدالت آموزشی گذاشته‌ایم. در تولید، نشر چهاردهم دنیا هستیم. شرکت‌های دانش‌بنیان در تمامی عرصه‌ها امروز شوک‌فزا شده‌اند. به لطف آقای ستاری که زحمت زیادی کشیدند امروز شرکت‌های دانش‌بنیان گره خورده‌اند. ۸ هزار شرکت دانش‌بنیان در حوزه نظام آموزشی فعالیت می‌کنند و این شرکت‌ها می‌توانند حامی مؤثری برای نظام آموزشی کشور باشند.

■ جبهه‌سازی و تشکیک جبهه تحول خواه در آموزش و پرورش

سیدحسام نوربخش دبیر ستاد ملی ستاپ گفت: یکی از دلایلی که اتفاق فکریه رویداد ستاپ رسیده‌اند این بود که تنها از آموزش و پرورش انتظار تحول نداشته باشیم و سایر دستگاه‌ها نیز پای کار بیایند. تحول زمانی اتفاق می‌افتد که اقدامات آن از دل آموزش و پرورش و به دست شبکه‌های مردمی اتفاق بیفتد. وی افزود: هدف اصلی، جبهه‌سازی و تشکیک جبهه تحول خواه در آموزش و پرورش است که دانش‌بنیان‌های می‌توانند در آن به کمک آموزش و پرورش بیایند و در بند ۱۷ و ۱۸ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به آن اشاره شده است. یکی دیگر از راهکارهای تحول این است که بتوانیم همه را دور هم جمع کنیم و از بهمن سال گذشته فراخوانی به فعالان نظام تعلیم و تربیت ارسال و در بدنه زیست‌بوم علمی کشور دیده شد.

در جنگ‌افروزی همکاری داشته باشد. در آنجا واقعاً تضادهای فرهنگی زیادی وجود داشت. مثلاً فرض کنید درباره روابط دختر و پسر برای تربیت فرزندانم باید می‌پذیرفتم در آنجا تقریباً دختر و پسر از کودکی با هم هستند تا زمانی که به دبیرستان می‌رسند و از این بحث بدتر فضایی است که در غرب در مسائلی مثل همجنسگرایی وجود دارد که خیلی آنجا داغ بود و برای آنها یک مساله کاملاً روتین است و حتی ترویج داده‌اند. اینها مشکلات کمی نبودند. در آنجا خیلی طبیعی است که مثلاً یک کودک دوتا پدر یا دوتا مادر داشته باشد. من نمی‌توانستم چنین فضایی را تحمل کنم، این مساله اصلاً ربطی به مذهب هم ندارد.

مثلاً گاهی حکومت‌های غربی فرزند یک پدر یا مادر را به دلایل واهی از آنها جدا می‌کنند بالاخره پدر و مادر باید تسلطی روی بچه داشته باشند، زیرا هیچ کس به اندازه پدر و مادر دلش برای فرزندش نمی‌سوزد. چون پدر و مادر بهتر درک می‌کنند که در آینده چه مواردی بیش پای فرزندشان است، ولی پلیس یا یک غریبه چه می‌داند چه مسائلی در یک خانواده در حال رخ دادن است و من نمی‌توانستم چنین چیزی را تحمل کنم، اصلاً ربطی به مذهب ندارد. یک آدم معمولی هم نمی‌تواند این قضیه را تحمل کند که هر کسی بخواهد در زندگی خصوصی‌اش دخالت کند و این مباحثی بود که موجب شد رفته‌رفته تصمیم به بازگشت به ایران بگیرم.

■ آینده ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

اتفاقات مثبت زیادی در سال‌های اخیر در بخش‌های مختلف علم و فناوری، دانش‌بنیان و طرح‌های بنیاد ملی نخبگان افتاده که خیلی امیدوارکننده است و خیلی آینده کشور را روشن‌تر می‌کند. به نظرم فضاهای جدید علم و فناوری کشور کار کند و کسی که بخواهد کار کند می‌تواند در همین فضاهای جدید علم و فناوری کشور کار کند و به نتایج خوبی هم برسد. در واقع آینده ایران را خیلی ولی به بازگشت به ایران نمی‌کنم.

■ رتبه‌بندی با شجاعت به اجرا رسید

اما در این رویداد علیرضا منادی رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس که حاضر بود با اشاره به تحول در آموزش و پرورش گفت: مهمترین تحول را در آموزش و پرورش انجام دادیم؛ یک سطر از سند تحول در مورد رتبه‌بندی معلمان بود که یک سال و نیم وقت ما را گرفت و بالاخره انجام شد. بوجه مورد نیاز برای رتبه‌بندی معلمان بسیار زیاد بود و کسی جرأت نداشت در این زمینه ورود کند ولی ما موفق شدیم.

وی افزود: خیلی‌ها به ما می‌گفتند رتبه‌بندی امکانپذیر نیست اما ما توانستیم. رؤسای جمهور پیشین و فعلی این سؤال را از ما داشتند که چگونه می‌توان یک میلیون معلم را رتبه‌بندی کرد اما ما موفق شدیم با ۳۸ هزار میلیارد تومان این قانون را تصویب کنیم. منادی با بیان اینکه در صد سال گذشته تحولی جدی در حوزه نظام آموزشی نداشته‌ایم، گفت: در علم مدیریت امروز به تجزیره تأمین اهمیت داده می‌شود. سال‌ها قبل تعلیم و تربیت کودکان صفر تا ۶ سال به عهده سازمان بهزیستی بود که آنها دکان دارانه با مسائل آموزشی برخورد می‌کردند و توجهی به محتوای آموزشی در مهدهای کودک نداشتند. ما به این موضوع هم ورود کردیم و با

شهری متفاوت است. این کودکان نیاز به جدا شدن از خانواده ندارند اما پیش‌دبستانی برای آنها لازم است تا برای ورود به دبستان آماده شوند، مخصوصاً در مناطق دوزبانه که شاید آمادگی زبان فارسی را نداشته باشند باید حتماً آموزش ببینند و این آموزش اهمیت زیادی دارد تا از چند چیز جلوگیری کنیم که یکی جلوگیری از بازماندگی از تحصیل در این کودکان و ایجاد اشتباق به تحصیل در آنهاست، اگر این کودکان دوره پیش‌دبستانی را نگذرانده باشند و دوزبانه هم باشند چون در کلاس اول لذت تحصیل را نمی‌چشند به دلیل ناتوانی‌های زبانی مجبور به ترک تحصیل می‌شوند. یازرلو با تأکید بر اینکه آمار بازمانه‌گان تحصیل در بین عشایر بسیار پایین است، گفت: آمار بازمانه‌اند از تحصیل در این حوزه بسیار محدود است، چون در دورترین نقطه هم کلاس داریم اما ممکن است که این اتفاق هم بیفتد. سپس از ۵ هزار دانش‌آموز پیش‌دبستانی در این حوزه شناسایی کرده‌ایم که بیش از ۵۰ درصد را جذب کرده‌ایم؛ آنهایی هم که جذب نشده‌اند یا سناشان از سن مدرسه گذشته که باید از طریق نهضت درس بخوانند، البته برای آنها هم برنامه‌ای داریم که با جذب سیستم آموزشی‌شان کنیم یا ما به سراغ آنها می‌رویم تا در محل زندگی‌شان به تحصیل هم بپردازند.

شهری متفاوت است. این کودکان نیاز به جدا شدن از خانواده ندارند اما پیش‌دبستانی برای آنها لازم است تا برای ورود به دبستان آماده شوند، مخصوصاً در مناطق دوزبانه که شاید آمادگی زبان فارسی را نداشته باشند باید حتماً آموزش ببینند و این آموزش اهمیت زیادی دارد تا از چند چیز جلوگیری کنیم که یکی جلوگیری از بازماندگی از تحصیل در این کودکان و ایجاد اشتباق به تحصیل در آنهاست، اگر این کودکان دوره پیش‌دبستانی را نگذرانده باشند و دوزبانه هم باشند چون در کلاس اول لذت تحصیل را نمی‌چشند به دلیل ناتوانی‌های زبانی مجبور به ترک تحصیل می‌شوند. یازرلو با تأکید بر اینکه آمار بازمانه‌گان تحصیل در بین عشایر بسیار پایین است، بر این اساس تمام نوآموزان عشایری باید به صورت الزامی، همگانی و رایگان در دوره پیش‌دبستانی ثبت نام شوند و این دوره رای‌گذرانند. در مدارس عشایری این ماده اجرا می‌شود و در حال پیگیری هستیم تا در مدارس روستایی هم اجرا شود تا بتوانیم نوآموزان روستایی را هم به طور رایگان تحت پوشش دوره پیش‌دبستانی قرار دهیم.

وی افزود: موضوع این بچه‌ها با بچه‌های

غضوبیئات علمی دانشگاه علم و صنعت از علت بازگشتش به ایران گفت:

آینده کشور را رو به جلوارزیایی می‌کنم



امید وحیدی

■ **امکان دارد راجع به این تصویر کاریکاتوری از غرب و ایران کمی بیشتر و صدافی‌تر توضیح بدهید؟**

بله، فضای کاریکاتوری از غرب یعنی اینکه اشکالات و ضعف‌های غرب را نبینیم و در ایران هم نقاط مثبت و امیدبخش را نبینیم. در کانادا و سایر کشورهای غربی موارد زیادی از مشکلات در زندگی اعم از مشکلات عادی روزمره تا مشکلات خیلی کلان وجود دارد، اما این مشکلات برای جوانان ما بدرستی گفته نشده است. به‌عنوان مثال، وقتی که در کانادا حساب بانکی باز کردم و خواستم پول انتقال بدهم، متوجه شدم انتقال کارتی آنجا وجود ندارد و باید پول نقد را بگیرم و به شعبه دیگر بروم و آن را به آن بانک انتقال بدهم! ولی شما وقتی در ایران هستید می‌توانید این کار را از طریق دستگاه‌ای تی‌ام انجام دهید. فضای شهری ونکوور (شهری که در آن ساکن بودیم) واقعاً خیلی زیباتر و جذاب‌تر از ایران بود، ولی وقتی به مرور زمان آدم در آنجا با این مسائل به ظاهر کوچک برخورد می‌کند، این مسائل آزاردهنده می‌شود که کم‌کم نبودند.

عوضاً ما تصوراتی داریم که مشکلات در غرب خیلی کم است، اما این‌گونه نیست. تصور کنید شما می‌خواهید برای سفر به کشور کانادا ویزا تهیه کنید، آن موقع که سفارت کانادا در ایران بود فکر می‌کنم ۴ یا ۴ ماه طول کشید تا مراحم گرفتن ویزا را طی کنیم. الان کسی که