



سایت دانشگاه سیستان و بلوچستان

تبعات مخرب سیاست بومی‌گزینی و محلی‌گرایی در دانشگاه‌های مناطق مرزی

سرک‌کوچه ما سرای من است

محمد مطلق
دبیر گروه گزارش

آمارهای دانشگاهی سال ۱۳۶۹ نشان می‌دهد، مجموع دانشجویان بومی دو دانشگاه دولتی زابل و زاهدان در استان سیستان و بلوچستان ۷ درصد و جمعیت دانشجویان غیربومی در این سال ۹۳ درصد بوده است که با توسعه سیاست‌ها و قوانین بومی‌گزینی و محلی‌گرایی، این نسبت در سال ۱۳۹۹ کاملاً برعکس شده و حالا ۹۳ درصد دانشجویان این دو دانشگاه بومی هستند. ظاهر قضیه خوشایند است و نشان می‌دهد ظرفیت دانشگاه‌های معتبر زابل و زاهدان چقدر در اختیار استادان، دانشجویان و کارمندان بومی همین استان قرار گرفته است، اما پس از سه دهه اعمال سیاست‌های بومی‌گزینی و محلی‌گرایی در حوزه‌های مختلف از جمله دانشگاه، حالا می‌شود اثرات زینبار آن را به‌وضوح دید. تا

جایی که دکتر محمود اوکاتی صادق رئیس بنیاد نخبگان استان سیستان و بلوچستان که پیش از این نیز رئیس دانشگاه دریانوردی در جنوب استان و رئیس دانشگاه زابل در شمال استان و عضو هیأت علمی بوده و مدیر امور دانشجویی دانشگاه زاهدان بوده و در حال حاضر هم عضو هیأت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان است، از شکایت‌ها و پیگیری‌های متعدد برای لغو قوانین بومی‌گزینی می‌گوید که هیچ کدام نیز به نتیجه نرسیده است.

او را که دل پردردی در این زمینه دارد در دفتر محل کارش، بنیاد نخبگان سیستان و بلوچستان ملاقات می‌کنم. می‌گوید: «متأسفانه این قوانین برای استان‌های مرزی وضعیت بدی به وجود آورده و باعث افت سطح علمی و مشکلات بزرگ دیگری شده است. همه این دانشگاه‌ها هم نسبت به این قضیه اعتراض دارند اما همچنان برای خود

ما هم سؤال است که چرا این اعتراض‌ها به جایی نمی‌رسد؟ خاطرم هست زمانی که رئیس دانشگاه زابل بودم، گزارش مفصلی را معاونین فرهنگی ۱۵ دانشگاه آماده کرده بودند و آسیب‌هایی را که این سیاست به آموزش عالی و در کل جامعه ما زده، یک به یک لیست کرده بودند که همه ما پای آن را امضا کردیم و فرستادیم برای مسئولان که باز هیچ نتیجه‌ای نداشت.» همان طور که گفته شد در سال ۶۹ فقط ۷ درصد دانشجویان دو دانشگاه زابل و زاهدان بومی بوده‌اند. خب بقیه دانشجویان زابلی و زاهدانی کجا درس می‌خوانده‌اند؟ پاسخ روشن است، دانشجویان مستعد این استان در شیراز و اصفهان و تهران و تبریز مشغول تحصیل بوده‌اند، همچنان که دانشجویان تبریزی و شیرازی و تهرانی و اصفهانی در زابل و زاهدان. حالا اما دیوار بومی‌گزینی کار را به جایی رسانده که در دانشگاه تبریز آذری

مدیریتی امروز من خیلی تأثیرگذار بوده و من مدیون همان سال‌هایی هستم که در تهران تحصیل می‌کردم. اما حالا دیگر چنین موقعیت‌هایی در اختیار دانشجویان مناطق مرزی و محروم کشور نیست، چون آنها پشت دیوار قوانین بومی‌گزینی گیر افتاده‌اند. سال ۹۳ یکی از پژوهشگاه‌های وابسته به آموزش عالی تحقیق مفصلی در این زمینه انجام داده بود که در نشریات علمی هم چاپ شد. حاصل این پژوهش نشان می‌داد هر چه سریع‌تر باید این طرح متوقف شود. به نظر من شما به عنوان رسانه تحقیق کنید و ببینید چرا با وجود مخالفت و اعتراضات گسترده دانشگاه‌ها و نتیجه پژوهش‌های متعدد علمی، همچنان هنوز که هنوز است، این طرح اجرا می‌شود؟ آسیب‌ها مدام تذکر داده می‌شود اما گوش شنوایی نیست. به نظر من شما بروید تحقیق کنید ببینید منفعیت این طرح به چه کسانی می‌رسد که اجازه تغییر نمی‌دهند.»

یکی از بزرگ‌ترین آسیب‌های این طرح، ناکارآمد کردن مؤلفه‌های وحدت ملی است. اوکاتی صادق در این باره می‌گوید: «وقتی دانشجوی زاهدانی ما در اصفهان تحصیل می‌کند، با فرهنگ هموطن اصفهانی خود آشنا می‌شود و دوستانی پیدا می‌کند و ممکن است روابط خویشاوندی هم بین‌شان شکل بگیرد، دختر این استان با پسر یک استان دیگر ازدواج می‌کند یا برعکس که در نهایت روی تحکیم روابط ملی ما اثر می‌گذارد. از این گذشته تجربیات مثبت فرهنگی جابه‌جا می‌شود که ما بشدت محتاج آن هستیم. فکر کنید چنین تجربیاتی تا چه اندازه می‌تواند اقتصاد و فرهنگ را در یک منطقه محروم مثل سیستان و بلوچستان متحول کند؟ مگر تا حالا تبادلات فرهنگی در این سرزمین چطور عمل می‌کرده؟ فرهنگ دامن زده تا جایی که دیگر یک ایران از جنوب ایران به خراسان رفته؟ در مورد ایران فرهنگی هم همین است؛ زبان فارسی که با یک کار سیستماتیک و برنامه‌آزینش اندیشیده شده حکومتی سر از هندوستان درنیارده یا حاصل اندیشه خراسانیان یا یک برنامه‌مدیریتی به جنوای ایتالیا منتقل نشده، همه اینها با همین ارتباطات کاروان‌های تجاری و ازدواج و سفر شکل گرفته. حالا در عصر دیجیتال، خود ما این روابط را محدود کرده‌ایم و به اسم امتیاز بومی‌گزینی دیواری دور استان‌ها کشیده‌ایم که نتیجه تلخی به بار آورده. چرا؟ چون تصمیماتی از این دست به نفع قشر خاصی است.»

همان طور که گفته شد، تبعات سیاست بومی‌گزینی و محلی‌گرایی تنها به دانشگاه محدود نمی‌شود. به عنوان مثال سپردن مدیریت هر تکه از رودخانه‌ای که چند استان را درمی‌نوردد، به یک جامعه محلی و ایجاد رقابت بر سر مصرف بیشتر در هر استان، چه آسیب‌هایی به بار آورده است؟ سربازی در محل زندگی و اجرای سیاست‌های محلی‌گرایی در زمینه نظام وظیفه چطور بود؟ همه اینها نیازمند پژوهش، بحث و تصمیم‌گیری در این قوانین را در آموزش عالی بررسی کنیم. همچنان که با دیوارکشی دور دانشگاه هر استان، دانشجویان نخبه مناطق محروم، شانس کمتری برای تحصیل در دیگر دانشگاه‌های کشور دارند، به دلیل خالی ماندن ظرفیت‌ها، دانشجویانی با رتبه پایین‌تر، شانس بیشتری برای ورود به دانشگاه محل زندگی خود پیدا می‌کنند که نتیجه آن

افت علمی این دانشگاه‌هاست چنانکه به گفته اوکاتی صادق، دانشگاه‌های معتبر زابل و زاهدان دیگر آن بنیه علمی گذشته را ندارد و همین موضوع باعث افت فرهنگی و بروز بسیاری از آسیب‌های اجتماعی در تعاملات دانشجویی نیز شده است که خود نوشته دیگری طلب می‌کند.

قاسم سیاسر، رئیس مرکز اسناد و کتابخانه ملی سیستان و بلوچستان که خود چهره شناخته‌شده‌ای در زمینه تاریخ پژوهی است، می‌گوید: «اما موقع حرف زدن می‌گوییم همه جای ایران سرای من است اما در عمل از اهل علم و اسناد دانشگاه و دانشجویی خواهیم از محل خودش خارج نشود. متأسفانه این سیاست باعث شده دانشگاه در تولید علم به یک مجموعه بسته و از نظر فرهنگی به یک نهاد بی‌اثر تبدیل شود. هر جای دیگری هم بخواهند بومی‌گزینی و محلی‌گرایی کنند، در دانشگاه یک شوخی تلخ است. الان بزرگ‌ترین کارکرد دانشگاه در سیستان و بلوچستان این است که نام یکی از خیابان‌های زاهدان دانشگاه است، همین. وگرنه هیچ تأثیری در زندگی مردم ندارد، نه فرهنگی نه اجتماعی و نه اقتصادی. چند وقت پیش در دانشگاه جلسه‌ای گذاشته بودند درباره ادبیات پست مدرن که سخنرانی جلسه داشت تلاش می‌کرد با اصولی که به کار فهم بیهقی می‌آید، این آثار را بررسی کند. همه اینها برمی‌گردد به اینکه ما تمام منافذ دانشگاه را بسته‌ایم و مجموعه‌های ساخته‌ایم که اتفاقاً در مقابل شخصیت‌هایی که بار علمی بیشتری دارند، مقاومت کند و به دنبال راهکاری برای حذف بگردد. چون خود به خود در هر دانشگاهی جمعی محلی بومی شکل گرفته که اندیشه‌نور را برای خود تهدید به حساب می‌آورد.»

سیاسر به عنوان رئیس مرکز اسناد و کتابخانه ملی تأیید می‌کند که دیگر در این مرکز شاهد رفت و آمد دانشجویان به طور کل و بویژه دانشجویانی از شهرهای دیگر نیست. بگذارید پرسش اوکاتی صادق را دوباره تکرار کنیم که با توجه به همه این آسیب‌های روشن، پژوهش‌های متعدد و اعتراضات بی‌وقفه، چرا کسی به فکر تخریب دیوار بلند محلی‌گرایی نیست؟ آیا اگر این سیاست در طول چند دهه اعمال نمی‌شد، وضعیت امروز استان‌هایی مثل کردستان یا سیستان و بلوچستان همین بود؟

جدول روزنامه ایران دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۸۰۸۹

جدول
۱- بدن‌سازی- تحفه
۲- دفتر شعر شاعران - نابودی، ویرانی -
لقب مردان اسپانیایی
۳- اتومبیلرانی - کشور «پورتو نووو» - گیاه شیرین!
۴- پایه - بی‌جان - پرندای کوچک
۵- نرم‌افزار علوم ماورایی - فرود آمدن - گویند حبیب خداست
۶- کنار دریا- سمت چپ - ضد «جفا»
۷- سلاحی خودکار - ابزار مورد نیاز عکاس - چک
۸- منسوب به بنی‌امیه - دوباره کاری - دزد تاریکی‌ها!
۹- مادر محلی - کشوری محصور در خشکی در شاخ آفریقا - کارهای عام‌المنفعه
۱۰- بی‌درنگ - ساده‌دل - مغازه‌داران محل
۱۱- نام «کاندی» - یکی از دیدنی‌ترین نقاط گردشگری استان خوزستان - پادشاه
۱۲- حکمت نظری - یدک کشیدن وسیله نقلیه - سب‌زمینی هندی
۱۳- شهر «ترکیه» - نماینده - خانه کنار دریا
۱۴- دودین - حلال مشکلات - هرده ریال
۱۵- قشون و سپاه - غذایی خوشمزه

عمودی:
۱- نام پسرانه - تاوقتی - سردوشی
۲- حکمرانی و سروری - نام دخترانه - شانه
۳- تکان خوردن - پایتخت «نوروز» - نوعی پرتقال
۴- متداول - قاره پرجمعیت - گوش به‌زنگ کردن
۵- خرده‌سنگ از ریگ نرم‌تر - لغو شده - درجه ارتشی
۶- شهر پرجمعیت «سوئیس» - فیلمی از احسان عبدی‌پور - نفوذ اینترنتی
۷- شترمرغ آمریکایی - ترکیب جای گرفتن اثاثیه‌ها - نویسنده «بینوایان»
۸- دلیل فرومایه - تیم فعلی «یورگن کلوپ» - یافتن مجهول
۹- قصد - خانه بزرگ با حیاط پر درخت - جمع بیت
۱۰- بالا رفتن آب دریا - دورنگار - رجز خوانی!
۱۱- هلوی تخت - از آثار «مولیر» - دمای بالای بدن
۱۲- دائم - ضد «فراز» - موزه معروف
۱۳- پرخور - یا «درهم» آید - خجستگی
۱۴- ابزار احتیاطی - بهتان‌زدن - پیرو مرشد قماربازان
۱۵- آفرینش زیبایی - عالم مادی - صفت ابروی زیبا

افقی:
۱- فیزیکدان انگلیسی و برنده جایزه نوبل ۱۹۲۷ با مشارکت آرتور هولی کامپتون - گوناگونی
۲- مرحله‌ها - حمام خودرو - فرونت
۳- می‌داند و می‌پرسد - هاله ماه - کاشف
۴- ماهیه - تهیدستان - سروری
۵- سرایت آب - یک ششم - دهی دیدنی در استان گلستان
۶- برکه ورودی - جلال - شهر باستانی «چین»
۷- طلب آموزش - بدون میکروب - یکدندگی
۸- نام «میلوتینوویچ» - سرمربی صربستانی - خستگی

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

یک جدول با دو شرح

جدول عادی
۱- بدن‌سازی- تحفه
۲- دفتر شعر شاعران - نابودی، ویرانی -
لقب مردان اسپانیایی
۳- اتومبیلرانی - کشور «پورتو نووو» - گیاه شیرین!
۴- پایه - بی‌جان - پرندای کوچک
۵- نرم‌افزار علوم ماورایی - فرود آمدن - گویند حبیب خداست
۶- کنار دریا- سمت چپ - ضد «جفا»
۷- سلاحی خودکار - ابزار مورد نیاز عکاس - چک
۸- منسوب به بنی‌امیه - دوباره کاری - دزد تاریکی‌ها!
۹- مادر محلی - کشوری محصور در خشکی در شاخ آفریقا - کارهای عام‌المنفعه
۱۰- بی‌درنگ - ساده‌دل - مغازه‌داران محل
۱۱- نام «کاندی» - یکی از دیدنی‌ترین نقاط گردشگری استان خوزستان - پادشاه
۱۲- حکمت نظری - یدک کشیدن وسیله نقلیه - سب‌زمینی هندی
۱۳- شهر «ترکیه» - نماینده - خانه کنار دریا
۱۴- دودین - حلال مشکلات - هرده ریال
۱۵- قشون و سپاه - غذایی خوشمزه

عمودی:
۱- نام پسرانه - تاوقتی - سردوشی
۲- حکمرانی و سروری - نام دخترانه - شانه
۳- تکان خوردن - پایتخت «نوروز» - نوعی پرتقال
۴- متداول - قاره پرجمعیت - گوش به‌زنگ کردن
۵- خرده‌سنگ از ریگ نرم‌تر - لغو شده - درجه ارتشی
۶- شهر پرجمعیت «سوئیس» - فیلمی از احسان عبدی‌پور - نفوذ اینترنتی
۷- شترمرغ آمریکایی - ترکیب جای گرفتن اثاثیه‌ها - نویسنده «بینوایان»
۸- دلیل فرومایه - تیم فعلی «یورگن کلوپ» - یافتن مجهول
۹- قصد - خانه بزرگ با حیاط پر درخت - جمع بیت
۱۰- بالا رفتن آب دریا - دورنگار - رجز خوانی!
۱۱- هلوی تخت - از آثار «مولیر» - دمای بالای بدن
۱۲- دائم - ضد «فراز» - موزه معروف
۱۳- پرخور - یا «درهم» آید - خجستگی
۱۴- ابزار احتیاطی - بهتان‌زدن - پیرو مرشد قماربازان
۱۵- آفرینش زیبایی - عالم مادی - صفت ابروی زیبا

افقی:
۱- فیزیکدان انگلیسی و برنده جایزه نوبل ۱۹۲۷ با مشارکت آرتور هولی کامپتون - گوناگونی
۲- مرحله‌ها - حمام خودرو - فرونت
۳- می‌داند و می‌پرسد - هاله ماه - کاشف
۴- ماهیه - تهیدستان - سروری
۵- سرایت آب - یک ششم - دهی دیدنی در استان گلستان
۶- برکه ورودی - جلال - شهر باستانی «چین»
۷- طلب آموزش - بدون میکروب - یکدندگی
۸- نام «میلوتینوویچ» - سرمربی صربستانی - خستگی

ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

جدول سودوکو

اسان

۵	۲	۴	۱		
۳		۹	۵	۲	۶
		۶	۷	۹	۳
		۹			۶
		۹		۷	
			۳	۶	
		۶	۳	۵	۸
				۷	۵
		۳	۹	۵	

خیلی سخت

			۵	۶	
		۳	۹	۲	
۶			۱	۸	
۷		۵			
		۲		۴	
		۴	۸		
	۶		۳		
		۱	۶		۳
		۵	۴		۶
		۷	۹		

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو

جدول سودوکو

اسان

۵	۲	۴	۱		
۳		۹	۵	۲	۶
		۶	۷	۹	۳
		۹			۶
		۹		۷	
			۳	۶	
		۶	۳	۵	۸
				۷	۵
		۳	۹	۵	

سخت

			۳	۴	
		۴	۶	۲	
۹			۱	۸	
۷		۵			
		۲		۴	
		۴	۸		
	۶		۳		
		۱	۶		۳
		۵	۴		۶
		۷	۹		

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰

جدول سودوکو شماره ۱۱۲۰