



عکس: پانا

بررسی ابهامات تأثیر سنوات تحصیلی در آزمون سراسری آرامش بعد از توفان کنکور

۲۰

میلیون

با افزایش پایه های تحصیلی در امتحانات نهایی قطعاً میزان برکتهایی که باید تصحیح شود افزایش قابل توجهی خواهد داشت و به حدود ۲۰ میلیون پاسخ نامه تشریحی می رسد و باید همه شکلی عادلانه و دقیق بررسی شود

گفت و گو

اکرم رضایی خبرنگار

خلاصه آنکه در یک سو عدالت آموزشی ایستاده است و سوی دیگر ماجرا، یک کنکور که خیلی ها به نحوه برگزاری آن معترض هستند. برای همین دهه هاست که طرح هایی برای کاهش تأثیر رقابت تستی در پذیرش دانشگاه مطرح است، اما تا پیش از این نهایتاً تأثیر مثبت نمرات امتحان نهایی در کنکور مطرح بود و امسال با طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی دیگر این تأثیر قطعی می شود و همین باعث شده امتحانات نهایی که این روزها در حال برگزاری است، از اهمیت دو چندانی برخوردار شود و خبرهای قلب و رو رفتن سوالات کنکور مطرح شود و با حقیقی بودن، مورد توجه قرار بگیرد. از سوی دیگر از زمان اعلام مصوبه کنکور ۱۴۰۲ مطابق شورای عالی انقلاب فرهنگی، ایرادات این مصوبه بارها از سوی کارشناسان اعلام و از شورای عالی انقلاب فرهنگی درخواست شد پاسخ شفاف به آنها داده شود. اصلی ترین ایراد وارد شده به مصوبه کنکور مطابق شورای عالی انقلاب فرهنگی، بحث سوابق تحصیلی است و تمام ایرادات حول محور همین مسأله قرار دارد. به عنوان مثال در کنکور ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ معادل های جایگزین آن بحث رانت و عدم دسترسی همه جوانان کشور برای ادامه تحصیل را به همراه دارد.

نهایی ابهامات زیادی وجود دارد. از سوی دیگر ما یک قانون سنجش و پذیرش هم داریم که در سال ۹۲ تصویب شده و عده ای هنوز بر اینکه کدام قانون ملاک قرار می گیرد، در حال بحث هستند. اما شاید نکته مبهم این روزها برای مصوبه مذکور، این است که برای کنکور ۱۴۰۵ قرار است هر سه پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نهایی لحاظ شود و در کنکور سهم داشته باشد و این یعنی سال آینده آن دانش آموزی که در سال ۱۴۰۵ کنکور می دهد در پایه دهم است و آیا آموزش و پرورش از سال دیگر هر سه پایه تحصیلی را به صورت نهایی برگزار می کند؟ هامون سبطی مدیر کمیسیون آموزش و رسانه دیده بان شفافیت عدالت و کنشگر آموزشی در پاسخ به این سؤال که آیا این حساب ممکن است در سال ۱۴۰۵ که قرار است هر سه سال سنوات تحصیلی محسوب شود، یک سری از داوطلبان دو سال سابقه تحصیلی داشته باشند و برخی سه سال، نحوه محاسبات چگونه خواهد بود به «ایران» گفت: «امکان محاسبه این موارد وجود ندارد. ما بارها این مسأله را به شکل های مختلف با مشورت گرفتن از استادان

بلند پایه در حوزه سنجش دانشگاه تهران بررسی کردیم و گزارش دقیق آن را به اطلاع ریاست جمهوری رساندیم. ایرادات بسیار زیادی در این مصوبه وجود دارد و دانش آموزان پشت کنکوری نهایتاً با این دشواری ها و چالش ها اگر بتوانند سابقه پایه دوازدهم را تأمین کنند باید از سال ۱۴۰۴ به دنبال سابقه پایه یازدهم باشند و بعد پایه دهم. این کنشگر آموزشی اضافه کرد: «در این میان برخی برای حل این قضیه گفته اند، آن دسته از داوطلبان که پشت کنکوری اند فقط می توانند سابقه تحصیلی پایه دوازدهم را جمع آوری کنند اما سایر دانش آموزان باید سوابق تحصیلی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم را داشته باشند اما این راه حل مصداق بی عدالتی است زیرا آن کسی که سوابق تحصیلی سه سال آخر خود را دارد طبیعتاً از آن کسی که فقط سابقه تحصیلی داشته باشد، برتری دارد. ما باید با یک روش عادلانه این مسأله را حل کنیم»



عکس: پانا



از زمان

اعلام

مصوبه

کنکور ۱۴۰۲

مطابق

شورای

عالی

انقلاب

فرهنگی،

ایرادات

این مصوبه

بارها از

سوی

کارشناسان

اعلام و

از شورای

عالی

انقلاب

فرهنگی

درخواست

شد پاسخ

شفاف به

آنها داده

شود.

اصلی ترین

ایراد وارد

شده به

مصوبه

کنکور

مطابق

شورای

عالی

انقلاب

فرهنگی،

بحث

سوابق

تحصیلی

است

و تمام

ایرادات

حول محور

همین

مسأله قرار

دارد

دوازدهم را دارد جلوتر یا عقب تر خواهد بود و این تفاوت بی معنی است.

وی به ایراد بزرگ دیگری که می تواند به نادیده گرفتن عدالت در کنکور منجر شود نیز اشاره کرد و گفت: «ما بارها به مسئولان اعلام کردیم توجه داشته باشند در سال ۱۴۰۳ آموزش و پرورش باید ۲ میلیون تا ۵ میلیون و ۵۰۰ هزار داوطلب را در امتحانات نهایی پوشش دهد و آیا آموزش و پرورش زیرساخت مناسبی برای برگزاری امتحانات نهایی سالم، آن هم برای این حجم از دانش آموز را دارد؟»

دیپکر کمیسیون آموزش دیده بان شفافیت و عدالت گفت: «علاوه بر این برای تصحیح برکتهای امتحانی، بابت هر برگه به مصحح مبلغی حدود هزار تا ۳ هزار تومان پرداخت می شود و این مبلغ ناچیز یک دلیل مکتفی بود تا شورای عالی انقلاب فرهنگی به محبت امکان اجرای مصوبه اش بیشتر توجه کند.

اما آموزش و پرورش چگونه می تواند با این حساب ۲ میلیون داوطلب را پوشش دهد؟ با افزایش پایه های تحصیلی در امتحانات نهایی قطعاً میزان برکتهایی که باید تصحیح شود افزایش قابل توجهی خواهد داشت و به حدود ۲۰ میلیون پاسخ نامه تشریحی (هر کدام دو یا چند برگ) می رسد.

آیا با عملکردی که در این مدت از آموزش و پرورش و بخش های مختلف آن بویژه در بخش سنجش و برگزاری امتحانات نهایی دیده ایم، می توان به تصحیح ۲۰ میلیون پاسخ تشریحی، آن هم به شیوه درست و عادلانه امیدوار بود؟»

این کنشگر آموزشی درخواست کرد که بزرگ دیگری با عنوان «تناقض نمره ۲۰» در مصوبه کنکور مطابق شورای عالی انقلاب فرهنگی اشاره کرد و گفت: «فرض کنید یک داوطلب در سال ۱۳۹۹ در امتحان نهایی ادبیات نمره ۲۰ کسب کرده است، همچنین یک دانش آموز دیگر در سال ۱۴۰۲ در امتحان نهایی ادبیات نمره ۲۰ گرفته اما به دلیل اینکه امسال امتحان ادبیات سطح بالایی داشته است، آن دانش آموزی که امسال امتحان داده و ۲۰ گرفته امتیاز (نمره تراز) بیشتری برای کنکور بدست خواهد آورد فقط به این دلیل که امتحان ۱۴۰۲ نسبت به سال ۱۳۹۹ سخت تر بوده است.»

سبطی در پایان گفت: «اما در اینجا گناه دانش آموز سال ۱۳۹۹ چیست؟ حتی اگر آن دانش آموزی که سال ۱۳۹۹ امتحان داده یک دانش آموز نخبه باشد باهم شانسی برای قبولی در امتحان نهایی نداشته است و نمره بیست هم قابل ترمیم نیست اما تراز نمره ۲۰ او از تراز نمره ۲۰ دانش آموزان سال ۱۴۰۲ کمتر است. بنابراین، این هم یک ایراد بزرگ دیگر در کنکور ۱۴۰۲ مطابق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است.»



گفت و گو

اصلاحیه مجلس روی مصوبه کنکور

سؤالات و ابهامات مصوبه کنکور حتی اگر پاسخ قانع کننده ای از سوی طراحان مصوبه داشته باشد تا کنون به شکل جامعی ارزیابی نشده است و شاید مسئله اصلی همین باشد.

از سوی دیگر پیکری مجلس درباره اعمال اصلاحیه مصوبه کنکور سال ۱۴۰۲ ادامه دارد. شیوا قاسمی پور عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات و نماینده مریوان و سروآباد مجلس شورای اسلامی در این زمینه به «ایران» گفت: «در حال حاضر کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی روی مصوبه کنکور ۱۴۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاحیه هایی زده اما فعلاً نتایج این اصلاحیه به صحن مجلس نیامده است.»

وی در ادامه افزود: «همین ایراداتی که شما نیز به آن اشاره می کنید از سوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس مورد بررسی قرار گرفته و قرار است در قالب اصلاحیه، تغییراتی به همراه داشته باشد اما منوط به این است که نتایج اصلاحیه به صحن بیاید، آن وقت می توان درخصوص وضعیت برگزاری امتحانات نهایی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم در سال های آینده اظهار نظر کرد.»

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در پاسخ به این سؤال که نتیجه اصلاحیه چه زمانی به داوطلبان اعلام خواهد شد، گفت: «اساساً باید تا یک سال پیش از برگزاری آزمون سراسری، اصلاحیه ها انجام و قوانین نهایی اعلام شود و نباید تأخیری صورت بگیرد. بررسی و اصلاحیه های اعمالی روی مصوبه مذکور هم باید تا پیش از برگزاری کنکور سراسری که تیرماه برگزار خواهد شد، اعلام شود تا آزمون طبق آن برگزار شود.»

این نماینده مجلس شورای اسلامی گفت: «مصوبه کنکور سراسری مطابق شورای عالی انقلاب فرهنگی حسن هایی مانند تکرار آزمون در ۴۰ درصدی دروس عمومی دارد. این مصوبه به اهمیت مدرسه می افزاید در حالی که تا پیش از این، مدرسه برای دانش آموزان در سال آخر تحصیل اهمیتی نداشت، اما این مصوبه نقش مدرسه را پررنگ تر کرده است. به طور کلی مجلس شورای اسلامی قانونگذار است و می تواند اصلاحیه روی قانون و مصوبه کنکور بگذارد تا سال آینده آزمون سراسری مطابق قانون روز برگزار شود.» قاسمی پور با اشاره به ایرادات وارد شده به مصوبه کنکور ۱۴۰۲ گفت: «اشکال اصلی مصوبه مذکور، بحث تأثیر مثبت و منفی در آن است. اختیار در بحث تأثیر مثبت و منفی به شورای عالی سنجش و پذیرش سپرده شده است. به هر حال تأثیر مثبت به داوطلبان کمک می کند ولی در تأثیر منفی کار دیگری نمی توان کرد.» عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی تأکید کرد: «برای سال های آینده و مشکلاتی که در این خصوص وجود دارد باید تلاش شود تا زیرساخت ها حل شوند زیرا می دانیم که این مشکل صرفاً با رفع زیرساخت ها حل خواهد شد. البته برخی از گزارش هایی که در این خصوص اعلام می شود همگی نمی توانند درست باشند.» وی در پایان تأکید کرد: «امسال کنکور مطابق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی یک بار در دی ماه سال گذشته انجام شد و بار دیگر در تیرماه سال جاری برگزار خواهد شد. از این رو اعلام اصلاحیه های جدید بعد از

تأخیر امسال بی فایده است، باید نتایج آن سریع تر اعلام شود تا از طریق رئیس سازمان سنجش نیز به داوطلبان سراسر کشور اعلام و تکلیف روشن شود.» طبق ماده واحد «تکمیل و اصلاح مواد از سیاست ها و ضوابط سازماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۵ که در جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۵ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، در بند ۳ ماده ۳ اعلام شده است: «سهم نمره سابقه تحصیلی برای سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در رشته های پرمتقاضی در سالیان تحصیلی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۲ فقط پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۳ تا ۱۴۰۳ فقط پایه دوازدهم به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴ فقط پایه دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تأثیر قطعی و برای سال تحصیلی ۱۴۰۵ تا ۱۴۰۵ بعد از آن پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل نهایی خواهد بود.»



عکس: پانا

نرخ تهران با برقی می زند - آگهی مناقصات عمومی یک مرحله ای - شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ (سهامی خاص)

نرخ تهران با برقی می زند - آگهی مناقصه عمومی دو مرحله ای - شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ (سهامی خاص)