

## واکنش اژه‌های نسبت به تعطیلی مدارس و قطع اینترنت در زمان کنکور

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای در حاشیه نشستی در قوه قضائیه با اشاره به میزان تعطیلی مدارس طی سال تحصیلی جاری و مشکلاتی که از این ناحیه منوجه والدین و دانش آموزان شده است، گفت: به استثنای موضوعات مرتبط با مضامین آموزشی و تربیتی که در محل خود قابل بررسی است، یکی از مشکلاتی که به واسطه تعطیلی متکثر مدارس در سال تحصیلی جاری رخ داد، مقوله دریافت وجوه از اولیای دانش آموزان برای هزینه‌های مربوط به سرویس ایاب و ذهاب و تغذیه محصلان بود؛ بعضاً اولیا دانش‌آموزان گلایه دارند که با توجه به تعطیلی زیاد مدارس در این سال تحصیلی، پول دریافت‌شده از آنها برای سرویس رفت و آمد و همچنین تغذیه دانش آموزان، به آنها مسترد نمی‌شود و حتی در مواردی مدارس برای وصول چک‌های دریافتی از والدین دانش‌آموزان اقدام می‌کنند. به گزارش مرکز رسانه قوه قضائیه، رئیس دستگاه قضا افزود: بر همین مبنا مطلوب است دادستان کل کشور ضمن شنیدن اظهارات مسئولان مربوطه در آموزش و پرورش و همچنین اولیا، تدابیر لازم را برای رفع این مشکل اتخاذ کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای همچنین طی تذکر دیگری با اشاره به موضوع قطع اینترنت در برخی از مناطق همزمان با روزهای برگزاری کنکور اظهار داشت: اینکه برای حفظ حقوق شرکت‌کنندگان در کنکور و جلوگیری از تقلب، تمهیداتی اندیشیده شود حتماً امری ضروری و لازم است اما قطع اینترنت در ساعات برگزاری کنکور برای مردم و امور روزمره و اداری آنها به صورت قابل توجهی مشکل ایجاد کرد. رئیس عدلیه افزود: بر همین مبنا ضروری است رئیس سازمان بازرسی، بررسی‌های ناظر بر این موضوع را از این حیث که چه راه‌های دیگر جایگزینی وجود دارد و در سایر کشورهای دنیا چه تدابیری به منظور جلوگیری از وقوع تقلب در آزمون‌ها بدون قطع اینترنت صورت می‌گیرد، انجام دهد. رئیس دستگاه قضا در همین راستا با بیان اینکه قطع اینترنت، راه منطقی قابل قبولی برای جلوگیری از تقلب در کنکور نیست، گفت: باید برای کنکورهای آتی تدبیری در این زمینه صورت گیرد.

## ترخیص محموله‌های دارویی خاص از گمرک فرودگاه با دستور دادستان تهران

دادستان تهران گفت: با پیگیری دادستانی تهران ۱۶ میلیون و ۳۹۵ هزار و ۶۰۰ واحد دارویی رقیق‌کننده خون (وارفارین) و ۱۲۵ هزار واحد دارویی نگهدارنده پیوند عضو (سل سپت) از گمرکات فرودگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، ترخیص و به چرخه مصرف وارد شد.

علی صالحی با اشاره به اینکه داروهای ترخیص شده جزو داروهای کمیاب و مورد نیاز بیماران خاص هستند، اظهار کرد: این داروها با موافقت ابتدایی سازمان غذا و دارو وارد شده بود و با توجه به گذشت مدت زمان طولانی و عدم ترخیص از گمرک، دادستانی تهران با پیگیری‌های لازم با سازمان غذا و دارو و اداره کل گمرک تهران، دستورات لازم جهت رفع موانع ترخیص را صادر کرد.

وی افزود: این دو محموله دارویی در حدود یک سال در گمرکات فرودگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) رسوب شده بود که با توجه به نیاز عمومی کشور، دستور ترخیص از گمرک به مراجع ذی‌ربط صادر و اجرایی شد.

## اخطار آخر به مالکان ساختمان‌های بحرانی تهران

مدیرعامل سازمان آتش‌نشانی و خدمات ایمنی شهر تهران با اعلام اخطار آخر به مالکان ساختمان‌های ناپایم و بحرانی پایتخت از برخورد قضایی در صورت عدم توجه به اخطارها خبر داد.

قدرت‌الله محمدی با اشاره به اهمیت ایمنی ساختمان‌های مهم و اماکن پرترجمع در تهران گفت: در حال حاضر ۱۱۹ ساختمان پرخطر یا به‌عبارتی بحرانی در تهران داریم. همان‌طور که می‌دانید با توجه به پیگیری‌های جدی و ویژه و خصوصاً ایمن‌سازی ساختمان‌های ناپایم تهران طی شش ماه گذشته که با تلاش‌ها و همکاری دیگر بخش‌ها در مدیریت شهری تهران و دادستان تهران انجام شده، خوشبختانه ۱۰ ساختمان از فهرست ۱۲۹ ساختمان ناپایم و بحرانی تهران ایمن‌سازی اولیه شده و از فهرست ساختمان‌های بحرانی خارج شدند. وی با بیان اینکه بزودی تعداد بیشتری از ساختمان‌های مذکور با شرایط بحرانی خارج خواهند شد، گفت: اگر چنانچه در مهلت مقرر نسبت به‌ایمن‌سازی ساختمان‌های خود اقدام نکنند، برای تک تک ساختمان‌ها حکم قضایی صادر خواهد شد. محمدی تأکید کرد که ایمنی مراکز پرترجمع و پرتردد نظیر مدارس و مراکز آموزشی، بیمارستان‌ها، مراکز خرید، سالن‌های نمایشی... جزو خط قرمزها و اولویت‌های آتش‌نشانی است. مدیرعامل سازمان آتش‌نشانی و خدمات ایمنی شهر تهران همچنین درباره نحوه برخورد با ساختمان‌های ناپایم نیز گفت: برابر هماهنگی‌های انجام شده، اگر مالکان یا هیأت مدیره ساختمان‌های ناپایم و پرخطر نسبت به تذکرات بی‌توجهی کنند در مرحله اول انشعابات آنان قطع شده و در صورت عدم ایمن‌سازی ساختمان به طورکامل پلمب خواهد شد. در این خصوص خوشبختانه دستگاه قضایی هماهنگی خوبی با مجموعه آتش‌نشانی و مدیریت شهری دارد.

پیشنهاد وزیر بهداشت به وزیر آموزش و پرورش

### ورود کتاب و رنگ سلامت به سیستم آموزشی

وزیر بهداشت با اشاره به مافیای دارو در دنیا، دارو را بزرگ‌ترین تجارت دنیا بعد از نفت خواند و ضمن تأکید بر لزوم افزایش سطح سواد سلامت در جامعه، از وزیر آموزش و پرورش خواست که رنگ سلامت و کتاب درسی سلامت با تأکید بر سبک زندگی، از دوره ابتدایی وارد مدارس شود.

دکتر بهرام عین‌اللهی گفت: یکی از نکات مهمی که دنبال آن هستیم سلامت است که راهکارهای مختلفی دارد، اما آیا راهکارهای دنیا همه به‌طور مطلق توانسته سلامت ایجاد کند و در زمان همه‌گیری با موفق بوده است؟ در طول تاریخ، روش‌های زیادی انجام گرفته است اما هنوز به قله نرسیدیم و هنوز بیماری‌هایی هستند که علت و درمان ناشناخته دارند.

وی ادامه داد: علم پزشکی امروزه مبتنی بر تشخیص و درمان دارویی شده است. این در حالی است که بزرگ‌ترین تجارت دنیا بعد از نفت، دارو و کارتل‌های دارویی است که این فرهنگ را در مردم ایجاد کردند که تنها راه درمانی، دارواست چون مافیای دارو در تمام دنیا وجود دارد و اینها سودهای کلانی دارند به دست می‌آورند و به این علت این روزها باید علم پزشکی راه‌های نوین سلول‌تری، تحقیقات ژنتیک و... را پیدا کنیم... وی با تأکید بر اهمیت پیشگیری از بیماری‌ها، اظهار کرد: هرچه می‌گذرد سبک زندگی‌ها از نظر تغذیه و مصرف فست‌فود و روغن زیاد... و... بدتر می‌شود. در حالی که باید سرمایه خود را به سمت بهبود سبک زندگی ببریم. به وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد می‌کنم رنگ سلامت و کتاب درسی سلامت با تأکید بر سبک زندگی را از دوره ابتدایی تدوین کنند. چطور در کتب درسی، تاریخ و جغرافیای می‌خوانیم، پس برای سلامت هم کتاب بخوانیم و آموزش دهیم و هم به ارتقای سواد سلامت فکر کنیم. هرچه سن کمتر باشد آموزش‌پذیری بهتر است تا فرهنگ غلط تغذیه برای فرد از کودکی ایجاد نشود.

وی با اشاره به اینکه بعد از انقلاب یکی از بزرگ‌ترین دستاوردهای ما، در حوزه سلامت بوده است، بیان کرد: امروزه کشور ما در منطقه مدیترانه شرقی در تمام بخش‌های سلامت با فاصله از کشورهای دیگر قرار دارد. هیچ درمانی نیست که در دنیا انجام شود و در ایران آن را نداشته باشیم.

- چهارشنبه ۵ بهمن ۱۴۰۱**
- سال بیست و نهم**
- شماره ۸۱۱۳**

**معاون وزیر در واکنش به توسعه مدارس هیأت امنایی در کشور در گفت‌وگو با «ایران» تأکید کرد**

# مدارس هیأت امنایی کاملاً رایگان است

**اکرم رضایی نائی** /پس از اظهار نظرهای رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی مبنی بر اینکه قرار است مدارس هیأت امنایی با ۷ درصد به ۲۵ درصد افزایش پیدا کند، بار دیگر بحث خصوصی‌سازی و آموزش رایگان که جزو اصول اساسی قانون اساسی است بحث روز شد تا جایی که احمد محمودزاده در رسانه ملی حضور پیدا کرد و توضیحاتی درباره اظهار نظراهایش داد با این همه ابهام‌ها همچنان باقی ماند. موضوع اصل ۳۰ قانون اساسی و تأکید بر آموزش رایگان در حالی که این روزها برای تحصیل هر دانش‌آموز در مدرسه دولتی، دولت مبلغی حدود ۱۴ میلیون تومان هزینه می‌کند و این در حالی است که شمار زیادی از دانش آموزان در مدارس غیردولتی تحصیل می‌کنند و در مقاطع متوسطه اول و دوم مدارس ستیاب اندیشیده شد حتماً امری ضروری دریافت می‌شود. تقریباً علیرغم هزینه‌های دولت در بخش آموزش و پرورش این روزها تحصیل آن طور که در قانون ذکر شده، رایگان نیست. بخشی به خاطر اینکه انتظارات والدین از تحصیل با وجود گرگ خوردن آن به آینده شغلی دانش آموزان متفاوت شده است. در مقابل سایر هزینه‌های زندگی نیز والدین مشتاق هستند برای آینده فرزندانشان و بخش آموزش آنچه که خانوادها و والدین در کف میدان نسبت به مدارس هیأت امنایی احساس می‌کنند با آنچه که در قانون آمده بسیار متفاوت است. به طور کلی خصوصی‌سازی به طرق مختلف موجب افزایش هزینه برای دانش آموزان و خانواده‌های آنان شده است. احمد محمودزاده رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی در گفت‌وگو با «ایران» به شرح این موضوع پرداخت و اظهار داشت: صحبت‌های من این گونه نبوده است. در این باره باید بگویم که مدارس هیأت امنایی کاملاً رایگان است. ما دولت جدید هستیم و این طرح هم یک طرح کاملاً رایگان است. طبق سند دولت مردمی ما با این طرح به دنبال ارتقای عدالت تربیتی و افزایش دسترسی افراد به آموزش عالی و با کیفیت هستیم. همچنین پیگیر مشارکت‌های اجتماعی، تربیتی، استفاده از ظرفیت معلمان، اولیا، نهادهای دولتی، عمومی، مردمی، نهادهای غیردولتی برای بهسازی آموزشی و پرورش هستیم.

وی در ادامه اظهار داشت: در راستای همین نقش و عوامل سهیم و مؤثر همه ذینفعان از جمله معلمان، اولیای دانش آموزان، معتمدین محلی و... صورت می‌پذیرد. وی در واکنش به اینکه اولین قدم برای هیأت امنایی شدن یک مدرسه این است که از والدین می‌خواهند به مدرسه کمک مالی کنند، گفت: خوب، این گونه نیست و این ناشی از نگاه‌ها و رویکردهای غلط سال‌های گذشته است. در این دولت چنین رویکردی نداریم. در سند دولت به مردمی‌سازی حکمرانی در آموزش و پرورش اشاره شده و ۲۲ محور دارد که دو محور مربوط به این حوزه است. ما به دنبال آن هستیم که مدرسه محوری شکل بگیرد. نگاه ما نگاه فکری و تربیتی و مشارکت‌چندوجهی است و اصلاً نگاه ما مشارکت مالی نیست.
**■ افزایش مشارکت‌های غیرمالی مردمی**
با این همه نگرانی‌های زیادی از سوی والدین که فرزندانشان در مدارس دولتی تحصیل می‌کنند ایجاد شد که با گسترش مدارس هیأت امنایی هزینه برای والدین بیشتر خواهد شد. در حال حاضر مدارس دولتی نیز از والدین هزینه مردمی است. دوم مشارکت صرفاً مالی نیست یعنی باید خانواده، مردم، نهادهای عمومی و غیرعمومی با مشارکت چند وجهی در ایجاد یکسان‌نگری، مدیریت آموزشی و ایجاد تنوع و نوآوری در الگوهای مدیریتی و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پرورشی است. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تأکید کرد: در راستای این تحولات، برنامه‌ای داریم که به صورت تلاش مشترک، جامعه نقش حمایتی در آموزش و پرورش داشته و به کمک توسعه برنامه درسی و مواد آموزشی دانش آموزان خواهد آمد. شناسایی و مورد توجه قرار دادن مشکلات موجود در کیفیت بخشی آموزش و پرورش از جمله اهداف ما برای این طرح است. با این هدف مدارس هیأت امنایی را برای سال‌های آتی طبق آنچه مورد انتظار سند دولت است برنامه‌ریزی می‌کنیم.

وی در واکنش به این پرسش که آیا همین اقدام را نمی‌توان در مدارس دولتی اجرا کرد و همین برقی، معلمان و والدین را به مدارس دولتی برد، گفت: قانون به ما اجازه نمی‌دهد

که به مسائل، سرنانه هر دانش آموز گفته شما ۱۴ میلیون تومان است و این مبلغ دقیقاً شامل چه

موضوع دولت چرخش‌های تحولی دارد؛ اول تصمیم‌گیری متمرکز دولتی به افزایش تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری اجتماعی و مردمی است. دوم مشارکت صرفاً مالی نیست یعنی باید خانواده، مردم، نهادهای عمومی و غیرعمومی با مشارکت چند وجهی در ایجاد یکسان‌نگری، مدیریت آموزشی و ایجاد تنوع و نوآوری در الگوهای مدیریتی و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پرورشی است. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تأکید کرد: در راستای این تحولات، برنامه‌ای داریم که به صورت تلاش مشترک، جامعه نقش حمایتی در آموزش و پرورش داشته و به کمک توسعه برنامه درسی و مواد آموزشی دانش آموزان خواهد آمد. شناسایی و مورد توجه قرار دادن مشکلات موجود در کیفیت بخشی آموزش و پرورش از جمله اهداف ما برای این طرح است. با این هدف مدارس هیأت امنایی را برای سال‌های آتی طبق آنچه مورد انتظار سند دولت است برنامه‌ریزی می‌کنیم.

وی در واکنش به این پرسش که آیا همین اقدام را نمی‌توان در مدارس دولتی اجرا کرد و همین برقی، معلمان و والدین را به مدارس دولتی برد، گفت: قانون به ما اجازه نمی‌دهد که به مسائل، سرنانه هر دانش آموز گفته شما ۱۴ میلیون تومان است و این مبلغ دقیقاً شامل چه

موضوع دولت چرخش‌های تحولی دارد؛ اول تصمیم‌گیری متمرکز دولتی به افزایش تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری اجتماعی و مردمی است. دوم مشارکت صرفاً مالی نیست یعنی باید خانواده، مردم، نهادهای عمومی و غیرعمومی با مشارکت چند وجهی در ایجاد یکسان‌نگری، مدیریت آموزشی و ایجاد تنوع و نوآوری در الگوهای مدیریتی و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پرورشی است. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تأکید کرد: در راستای این تحولات، برنامه‌ای داریم که به صورت تلاش مشترک، جامعه نقش حمایتی در آموزش و پرورش داشته و به کمک توسعه برنامه درسی و مواد آموزشی دانش آموزان خواهد آمد. شناسایی و مورد توجه قرار دادن مشکلات موجود در کیفیت بخشی آموزش و پرورش از جمله اهداف ما برای این طرح است. با این هدف مدارس هیأت امنایی را برای سال‌های آتی طبق آنچه مورد انتظار سند دولت است برنامه‌ریزی می‌کنیم.

وی در واکنش به این پرسش که آیا همین اقدام را نمی‌توان در مدارس دولتی اجرا کرد و همین برقی، معلمان و والدین را به مدارس دولتی برد، گفت: قانون به ما اجازه نمی‌دهد که به مسائل، سرنانه هر دانش آموز گفته شما ۱۴ میلیون تومان است و این مبلغ دقیقاً شامل چه

موضوع دولت چرخش‌های تحولی دارد؛ اول تصمیم‌گیری متمرکز دولتی به افزایش تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری اجتماعی و مردمی است. دوم مشارکت صرفاً مالی نیست یعنی باید خانواده، مردم، نهادهای عمومی و غیرعمومی با مشارکت چند وجهی در ایجاد یکسان‌نگری، مدیریت آموزشی و ایجاد تنوع و نوآوری در الگوهای مدیریتی و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پرورشی است. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تأکید کرد: در راستای این تحولات، برنامه‌ای داریم که به صورت تلاش مشترک، جامعه نقش حمایتی در آموزش و پرورش داشته و به کمک توسعه برنامه درسی و مواد آموزشی دانش آموزان خواهد آمد. شناسایی و مورد توجه قرار دادن مشکلات موجود در کیفیت بخشی آموزش و پرورش از جمله اهداف ما برای این طرح است. با این هدف مدارس هیأت امنایی را برای سال‌های آتی طبق آنچه مورد انتظار سند دولت است برنامه‌ریزی می‌کنیم.

می‌آوریم تا برای مدارس فکری کنند. تشکیل هیأت امانا بخاطر این است که گروه‌های واقفین، گروه‌های جهادی و... به کمک مدرسی که ضعیفتر هستند بروند.
**■ نیاز حاشیه شهرها به مدارس هیأت امنایی**
محمودزاده با انتقاد به اینکه مدارس دولتی ضعیف دارند، ادامه داد: ما در مدارس دولتی ضعف داریم بنابراین هیأت‌هایی که نام برده شد، به کمک مدارس دولتی می‌آیند. این کمک‌ها هم کاملاً رایگان است. به عنوان مثال ما در حاشیه شهرها این نیاز را بیشتر احساس می‌کنیم و به آن اولویت داده‌ایم. سال‌های گذشته یک ذهنیت منفی از مدارس هیأت امنایی وجود داشت ولی این مربوط به سال‌های قبل است و حالا طرح مذکور در راستای عدالت آموزشی است.

http://irannewspaper.ir

editorial@irannewspaper.ir



عکس: علیرضا موت‌نگیر / ایران

مواردی می‌شود، گفت: تمامی تجهیزات موجود در مدارس از جمله میز و صندلی، حقوق، نیروی انسانی و... جمعا در سرانه دانش‌آموزی لحاظ شده است. البته عددها بیشتر از ۱۴ میلیون تومان است و ما فاکتورهایی مانند فضا بالا ببرد، آن هم با حمایت‌های خود و استفاده از ظرفیت والدین نه با بحث پول.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تأکید کرد: بنابراین مشارکت‌هایی که من به آنها اشاره کردم مالی نبوده بلکه مشارکت چند وجهی، اجتماعی، تربیتی، مدیریت مدرسه، مدیریت برنامه درسی و استفاده از مدرسه به عنوان کانون تربیتی محله است.

محمودزاده در پایان در پاسخ به این سؤال که با افزایش مدارس هیأت امنایی که زیرمجموعه مدارس غیردولتی هستند قطعاً این سازمان حجیتر شده و کم‌کم مدارس دولتی ضعیفتر خواهند شد و به طور کلی به لحاظ ساختاری دچار مشکل می‌شویم، گفت: این طور نیست، ما سیاست‌گذاری‌ها را انجام می‌دهیم و در ما بقی کارها سایر سازمان‌ها با ما مشارکت می‌کنند. به طور طبیعی کیفیت آموزش به معاونت آموزشی و بُعد پرورشی به معاونت پرورشی مربوط می‌شود.



عکس: سجاد صفیری / ایران

و مالی و... را ببینیم، بلکه این پاندمی نکات آموزنده‌ای هم داشت. کووید ۱۹ نشان داد که باید خطرات بدتر از کووید را برای آینده متصور شویم. برای مدیریت این خطرات نیاز به آمادگی و تاب‌آوری نظام سلامت و نظام بهداشتی داریم. طی سال‌های اخیر، اقدامات خوبی از تحرکات اجتماعی در حوزه سلامت داشتیم. اقدامات فردی در حوزه بهداشت مانند اقدام یک بهوزر، منجر می‌شود که سلامتی را در بخشی از جامعه داشته باشیم، اما اگر این وضعیت به فعالیت‌های جمعی در حوزه بهداشت بدل شود و دستگاه‌های مختلف همکاری کنند، قطعاً قدرت مبارزه با ارائه خدمت‌مان افزایش یافته و به سطح ملی و جهانی منتقل می‌شود. معاون بهداشت وزارت بهداشت با بیان اینکه در زمینه پاندمی کووید ۱۹، هنوز به پسا کووید نیست، بلکه علم است.

متر مربع رسیده‌ایم. می‌توان جلسه‌ای برگزار کرد تا گزارش‌های لازم را ارائه کنیم. تمام پروژه‌های شهر فعال است و دو بز‌گره‌ا و یک آژداره با شهر تهران، با تأکید بر اینکه سال ۹۱ بیش از ۳۱ هزار فقره پروانه به وسعت ۳۵ میلیون متر مربع صادر شده بود، افزود: سال قبل ۵ هزار و ۴۰۰ فقره نزدیک به پنج میلیون متر مربع پروانه صادر شده است.
**■ حتی یک میلیمتر هم تراکم فروخته نشده**
علیرضا زاکانی در جریان تقدیم بودجه سال آینده شهرداری تهران به شورای شهر در پاسخ پنج درصدی هستیم و بخش سرمایه‌ای و مالی را اضافه کردیم. به این ترتیب آبادانی شهر برای ما محقق شده و بخش هزینه‌ای کاهش پیدا کرده است. وی تأکید کرد: در بودجه سال جاری ۱ هزار میلیارد تومان سقف دوم بودجه بوده که این رقم برای سال آینده به ۳ هزار میلیارد و ۱۰۰ فقره و ۱۰۰ هزار میلیارد تومان بوده و بالای ۲۰ هزار میلیارد تومان در سال آینده پیش‌بینی شده است که مشکل مسکن مردم را حل کنیم و بر همین اساس قدرالسهم بخش مسکن افزایش پیدا می‌کند.

وی با تأکید بر اینکه در گذشته فجایعی اتفاق افتاده اما در این دوره حتی یک میلیمتر هم تراکم فروخته نشده است، افزود: تحقق ۳۰ هزار میلیارد تومان و در مجموع ۱۷۰ هزار میلیارد تومان آرزو است. ما باید بر واقعیت‌ها تکیه کنیم. اینکه مطرح می‌شود باید ۱۷۰ هزار میلیارد تومان محقق می‌شد مسأله‌ای را ایجاد می‌کند که نتوانسته‌ایم این میزان را محقق کنیم. ما اجازه ندادیم حتی یک مورد تراکم فروشی اتفاق بیفتد. کمیسیون ماده ۵ زمانی چندصد هزار مجوز صادر کرده بود که نمی‌توانیم این موارد را پاک کنیم. کار کمیسیون ماده ۵ قابل دفاع بوده و پرکار است مگر اینکه این پرکاری را ایراد بگیریم و نسبت به آن اعتراض کنیم.